



교원의 교육전념 여건 조성을 위한

교원평가제도

이렇게 바뀌었습니다!

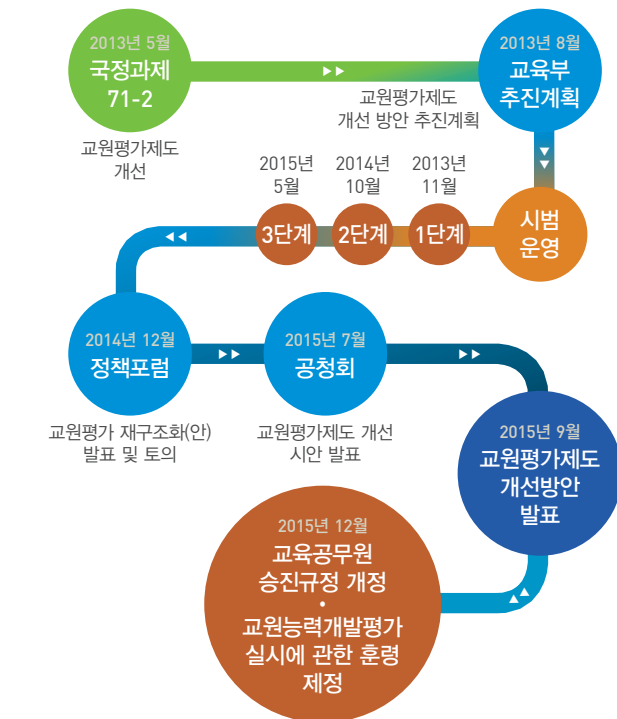


추진배경

- 수업과 생활지도를 잘 하는 교원이 우대받을 수 있도록 교원 평가제도 개선 필요
- 평가의 공정성과 결과의 신뢰성 확보를 통해 교원역량 개발 촉진

추진경과

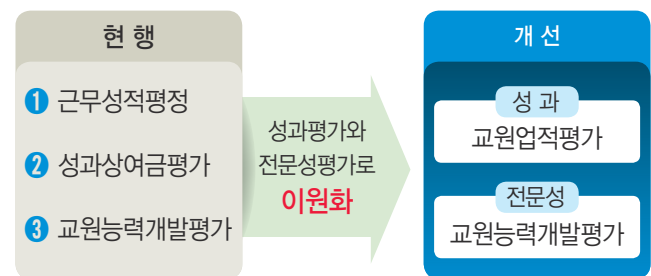
- 지난 3년여간 **교원평가제도 개선**을 위해 많은 노력을 기울였습니다.



NEW! 새로워진 교원평가 주요 내용

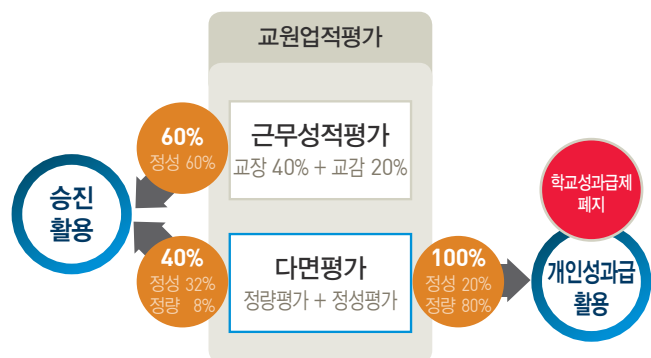
▶ 교원평가 간소화·제도 개선

| 교원평가 간소화



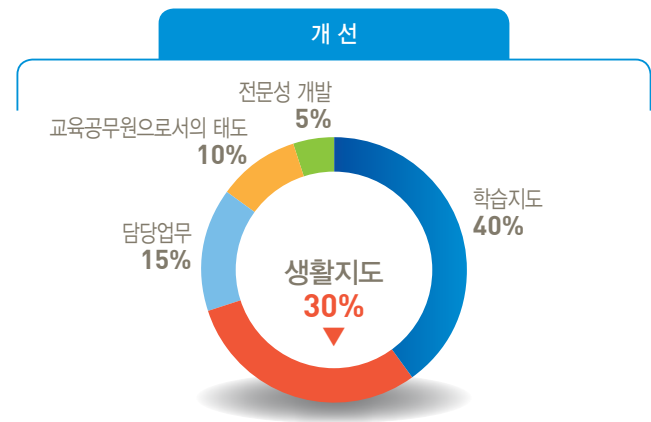
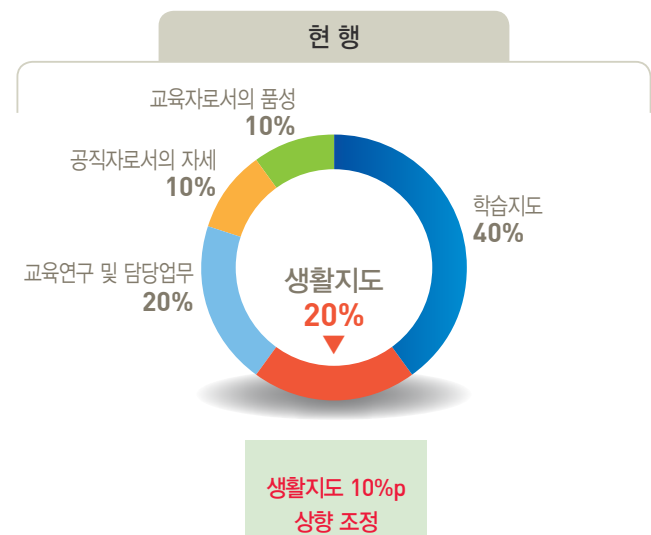
- 현행 3가지 교원평가를 **2가지로 간소화**
교원업적평가(성과평가) + **교원능력개발평가**(전문성평가)

| 교원업적평가 활용(학교성과급제 폐지)



- 교원업적평가는 승진인사에 활용하고, 교원업적평가 중 다면평가는 별도로 개인성과급급에 활용

| 평가 요소 정비 및 비율 변경



- 교원업적평가의 생활지도 영역 비율 10%p 상향 조정을 통해 **생활지도의 중요성 강조**

| 교원업적평가 대상 기간 및 평정 가능 최소 기간 변경



- 기존에는 단 1일을 근무해도 평정해야 했지만, 2016학년도 부터는 **2개월(실제 근무기간) 이상 근무해야 평정 가능**

| 교원업적평가 합산 적용 비율 변경



- 교감 승진후보자 명부 작성 시 **교원업적평가 합산 적용 비율***을 현행 5:3:2에서 1:1:1로 변경하여 동일기간 동일비율을 적용 **2018. 4. 1.부터 적용**

*교원업적평가 합산적용 비율 : 최근 5년간 업적평가 중 유리한 3년 평정 합산 비율

- 교장(장학관·교육연구관) 승진후보자 명부 작성 시 최근 3년 평정합산비율을 5:3:2에서 1:1:1로 변경하여 적용함

▶ 교원능력개발평가 개선

| 교원능력개발평가 법적 근거

- ‘교원 등의 연수에 관한 규정’ 제18조(대통령령 제24662호)
- ‘교원능력개발평가 실시에 관한 훈령’(2016. 1. 1.부터 시행)

| 학습지도 영역 평가지표 적정화

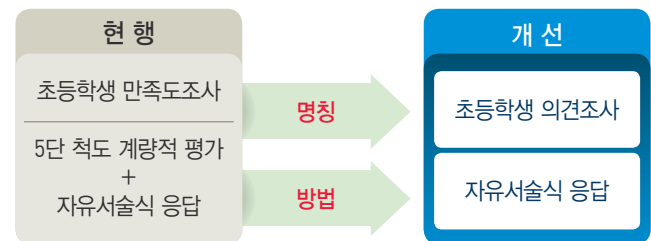


| 생활지도 영역 평가지표 적정화

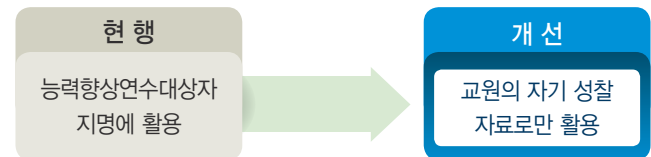


- 현행 2개 평가요소를 3개로 명료화

| 초등학생 만족도조사 명칭 및 방법 변경

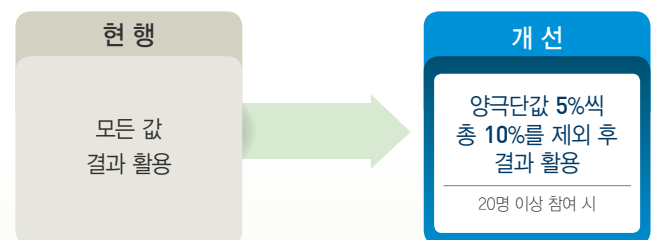


| 초등학생 의견조사 결과 활용 방법 변경



- 초등교원은 동료교원평가, 학부모만족도조사 결과를 활용하여 맞춤형 연수대상자 선정

| 중·고등학생 만족도조사 개선



교원평가제도 개선으로
선생님들의 교육 전념 여건이
조성될 것입니다.

“
학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육,
학생·학부모·교사의 적극적인 참여를 통해
이루어집니다.”

2016 교원능력개발평가

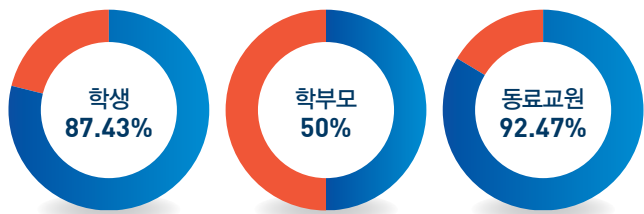
- ‘교원능력개발평가 실시에 관한 훈령’에 의거 실시
- 교원능력개발평가 학생·학부모·교원에 대한 안내 및 홍보 철저
- 상·하반기 시·도교육청(교육지원청) 컨설팅 실시

- 학생·교사·학부모의 자발적인 참여 분위기 조성

교원평가제도의 개선으로 교원의 평가부담을 경감하고
평가결과에 대한 신뢰도를 높여 학생지도를 잘하는
교원이 우대받는 학교문화가 조성될 것입니다.

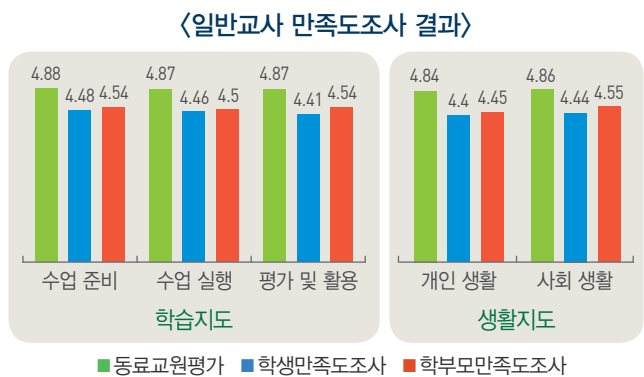
2015 교원능력개발평가 운영 성과

| 교원능력개발평가 참여율



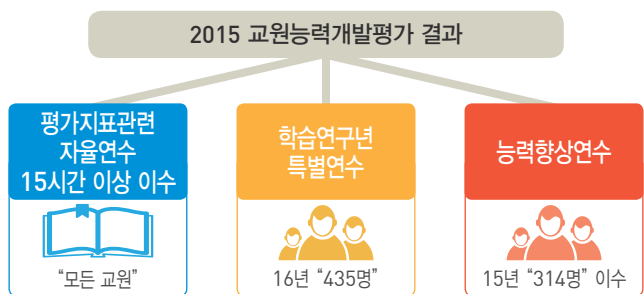
- 법령과 지침에 따른 안정적 시행으로 매년 참여율이 증가

| 교원능력개발평가 결과(5점 만점)



※ 교장 : 동료교원평가 4.76, 학부모만족도조사 4.33
교감 : 동료교원평가 4.78, 학부모만족도조사 4.46

| 교원능력개발평가 결과 활용



| 교원능력개발평가 성과

- 01 참여율 및 만족도가 꾸준히 향상
- 02 교원능력개발평가의 안정적 시행 정착
- 03 학교 및 교사에 대한 신뢰도 제고
- 04 교원의 전문성 신장 및 교육발전에 기여

2015 교원능력개발평가 인식 조사

| 구성원들의 긍정적 인식 증가

- 2015년 17개 시·도교육청의 교원 46,264명, 학생 43,248명, 학부모 46,264명을 대상으로 한 설문조사 결과 교원능력개발평가에 대한 **긍정적 인식이 점차 증가**

영역	질문	응답 결과
교육 발전에 기여	(학생) 나의 수업태도가 좋아졌다.	41.3% 53.3% 60.2% 2013 2014 2015
	(학부모) 학교에 대한 신뢰가 증진되었다.	55.2% 53.3% 68.3% 2013 2014 2015
	(교원) 학생과 학부모의 학교교육에 대한 만족도를 높인다.	30.4% 37.4% 40.8% 2013 2014 2015
교원의 전문성 신장	(학생) 선생님들이 수업을 더 열심히 하신다고 느낀다.	46.1% 59.6% 61.8% 2013 2014 2015
	(학부모) 교사의 교육활동 개선에 도움이 될 것이다.	62.5% 69.6% 76.1% 2013 2014 2015
긍정적 변화	(학생) 학생들의 의견을 더 많이 들으시려고 노력한다.	47.5% 62.6% 64.9% 2013 2014 2015
	(학부모) 학교의 운영 및 교육활동에 반영되고 있다.	58.2% 65.0% 71.2% 2013 2014 2015

학부모만족도조사 참여 방법

| 학부모 참여 방법

1단계	2단계	3단계
<ul style="list-style-type: none">• 교원능력개발평가 제도와 목적 이해• 평가대상·평가내용 파악• 관련 자료 수집 방법 확인	<ul style="list-style-type: none">• 자녀와 학교생활에 대한 대화 및 관찰• 가정통신문 확인, 학교 홈페이지 방문• 학부모 대상 공개 수업 및 상담활동, 학교 행사 참여	<ul style="list-style-type: none">• 교원의 교육활동 소개 자료 확인• 수집한 관련 정보 종합 분석• 학생·학부모 통합 서비스에 접속하여 응답

| 학생·학부모 참여 통합서비스 (<http://www.eduro.go.kr/>)

- 학생·학부모 참여 통합서비스에 접속하고, ‘교원능력개발평가 학생·학부모만족도조사’를 클릭하여 본인 확인 및 자녀 정보를 조회한 후 만족도조사 진행

| 만족도조사 익명성 보장

만족도조사는 ‘누가’ 어떻게 응답했는지 전혀 알 수 없으며 익명성이 철저히 보장됩니다. 학부모님의 응답 내용과 개인정보는 절대 보관하지 않습니다. 즉, 선생님은 누가 어떻게 응답하였는지 알 수 없으므로, 부담을 갖지 마시고 솔직하게 응답하시면 됩니다.

TIP 자유서술식 응답시 유의점

누구인지 유추할 수 있는 내용과 너무 구체적인 사례를 들어 응답하는 것은 조심하여야 함.

| 평가 결과 환류 및 각종 자료 제공

- 01 해당 학교 홈페이지 탑재
- 02 학교알리미 정보 공시 (www.schoolinfo.go.kr)

교원능력개발평가 활용 방향

“교원능력개발평가는 모든 교원을 대상으로 실시. 다만, 2개월 미만 재직 교원 등은 평가결과 활용에서 제외”

| 결과 활용 연수

평가지표별 직무연수	능력향상연수	학습연구년특별연수
<ul style="list-style-type: none">• 교원능력개발평가를 실시한 모든 교원은 평가결과를 분석하여 자기능력개발 계획을 수립하고, 평가지표와 관련된 15시간 이상의 연수 실시• 평가지표별 자율 연수를 위한 연수 콘텐츠 제공• 자율연수 활성화를 위한 행·재정적 지원 확대	<ul style="list-style-type: none">• 교원능력개발평가 결과 환산평균이 일정 기준 미만인 교원에게 전문성 신장을 위한 장·단기 능력향상연수 실시• 능력향상연수운영 및 연수 이수 결과를 시·도교육청 및 교육연수원 평가에 반영• 장기심화 능력향상 연수 표준 교육과정을 활용하여 연수의 질 제고	<ul style="list-style-type: none">• 교원능력개발평가 결과가 최상위권에 속하고 교육경력 5년 이상, 정년 잔여 기간이 5년 이상인 교원을 대상으로, 시·도별 세부 선발 기준과 계획에 따라 선정• 학습연구년 기간 동안의 급여, 호봉 및 교육경력 100% 인정, 연구비 일부 지원

| 능력향상연수 교육과정 개선



| 능력향상연수 대상자 선정 기준

연수 구분	교사, 수석교사	교장(감)
단기능력향상 연수 (60시간 이상)	동료교원평가 2.5미만 또는 학생만족도조사 2.5미만 (단, 초등학교는 학부모만족도조사 2.5미만)	동료교원평가 2.5미만 또는 학부모만족도조사 2.5미만
장기 기본 연수 (150시간 이상)	능력향상연수 연속 2회 지명자	좌동
장기 심화 연수 (6개월)	능력향상연수 연속 3회 지명자	좌동