## 2018학년도

## 꿈.땀.열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교

# 학부모 대상 교육과정 설명회

청 명 고 등 학 교

Cheongmyeong High School <a href="http://www.cm-h.hs.kr/">http://www.cm-h.hs.kr/</a>

# • · 목 차 • •

교과부ㄸㄱㄹㄹ2	0계	ㄹ연20구회
1장 2015 개정	교육과정의 이해	]
2장 기학생중심의	교육과정 다양화특성	화4
	ll 대한 이론적 근거를 바탕 <u>이</u>	
유형을 제시히	·고, 각 학습 유형별 모델 수학	ㅏ 교수·학습 프로그램을 개발
3장 학생중심의	교육과정 선택 안내	
1. 과목선택을 위한 교과별 다. 학회 발표 2. 진로정보 관련 인터넷 주 수업개선을 목	참고자료 현소 교사 연수, 인터넷 매 국적으로 한 다양한 형태의 지	
4장 대입전형의	OloH	······24
2. 학생분종학설형 펼강요 3. 2015 개정 <sub>있</sub> 굔육과 중 과 한 프로그램 다. 개발된 스토리	소구 자료를 분석하여 교육현 관몽 학습 유형을 개발하고, 개발	당하고 풍부한 아이디어 제공에 24 개발 25 강에서 효율적으로 활용될 수25 각 유형별 모델 수학 교수 학28 용 후 장점과 개선점을 파악하 제작

가. 스토리텔링 수학 교수·학습 자료 개발

나. 개발한 교수·학습 자료의 학교 현장 적용

1) 기존 자료 분석 및 수업 적용상의 보완점 연구

2) 단원별 개발할 자료의 주제를 정하고 지도안 개발 3) 교수·학습 자료 적용을 위한 활동 중심 교구 제작

2) 수업 전용은 통해 수한교사의 수업 저무선 향상

1) 개발한 자료를 학교 현장에 적용할 수 있는 수업 디자인

# 1장 2015 개정 교육과정의 이해

### 2015 개정 교육과정의 주요방향

- 》 미래 사회를살아가는데 필요한 능력 함양을 위해 핵심역량을 반영하였습니다.
- 이문 사회 과학기술 기초소양 을함양할수 있도록하였습니다.
- 》 배움을즐기는 행복교육이 가능하도록 교과의 학습량을 적정한 하였습니다.
- 교수 학습 및 평가 방법 을 개선하여 교실수업을 혁신하고자 하였습니다.

# 2. 고등학교 교육과정 중점 내용



# 3. 고등학교 학년별 적용 교육과정

구분	2018년 2019년		2020년	2021년	2022년
고1	2015 개정교육과정	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$
고2	2009개정 교육과정	2015개정 교육과정	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$
고3	2009개정 교육과정	2009개정 교육과정	2015개정 교육과정	$\rightarrow$	$\rightarrow$

<sup>※</sup> 단 고교 한국사는 교육부 고시 제2017-131호에 따라 2020년부터 적용 (2018, 2019년 입학생은 2009 개정 교육과정의 한국사 적용)



# 4. 2015 개정 교육과정 이해

## 가. 『2009 개정 교육과정』과 『2015 개정 교육과정』의 차이점

	1 11 Ω		주요 내용
	내용	2009 개정	2015 개정
2	추구하는 인간상	○ 미래 사회에서 요구되는 핵심 역량 등 교육과정이 추구하는 인간상 제시	○ <b>지식정보 사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성</b> 에 적합한 인간상 제시
	인문소양함양	○ 심화선택 '연극'	○ 연극, 한자교육 활성화와 <b>교과별 인문 소양 함양 교육 강화</b>
	SW교육강화	<ul><li>○ (초) 교과(실과)에 ICT 활용 교육 단원</li><li>○ (중) 선택교과 '정보'</li><li>○ (고) 심화선택 '정보'</li></ul>	<ul> <li>○ (초) 교과(실과)에 SW 기초 소양교육</li> <li>○ (중) 과학/기술.가정/정보 교과 신설</li> <li>○ (고) '정보'를 일반선택과목으로 전환</li> </ul>
공	안전교육강화	○ 교과 및 창체에 안전 내용 포함	○ 초·중등학교 교육과정에 안전교과 또는 단원 신설
통	창의적 체험 활동 개선	○ 자율, 진로, 봉사, 동아리활동의 하 위 영역	○ 하위 영역의 현장 적합성 등에 대한 종합적 검토 ○ (중) 학교스포츠클럽활동 운영 방안 개선 검토
	범교과학습 주제 개선	○ 39개 범교과학습 주제	○ 교과 학습 가능한 주제는 해당 교과 반영, 그 외 주제를 범주화하여 15개 내외로 감축
	NCS 과정	○ 신설	○ NCS 직업 교육과정 신설 및 인간상 등에 반영
	과목 재구조화	○ 신설	○ <b>공통 및 선택과목</b> 으로 구성 ○ 선택과목은 <b>일반선택과 진로선택으로 구분</b>
고	국,수,영 비중 적정화	○ 교과 총 이수단위의 50%를 초과 할 수 없음	○ 기초 교과(국·수·영·한국사) 이수 단위 제한 규정 (50%) 유지
	특목고 과목	○ 보통교과 심화과목으로 편성	○ 보통교과에서 분리하여 <b>전문 교과로 별도 제시</b>
중	자유학기제 편제 방안	○ 신설	○ 중학교 '교육과정 운영 지침'에 <b>자유학기제 교육과정</b> <b>운영 지침 제시</b>
초	초1~2 수업시수	○ 신설	○ <b>주당 1시간 증배.</b> (안전 생활'교과 신설)
	누리과정 연계	○ 신설	○ 초등학교 교육과정과 누리과정의 연계 강화
		○ 개선	○ 총론과 교과교육과정의 <b>유기적 연계 강화</b>
	라교육과정 배정 방향	○ 개선	<ul> <li>○ 교과교육과정 개정의 기본 방향 제시</li> <li>- 핵심개념 중심의 학습량 적정화</li> <li>- 핵심역량 반영</li> <li>- 학생 중심 교과교육과정</li> <li>- 교과별 특성에 맞는 교과교육과정 재구조화</li> </ul>
ス	교과서	○ 개선	○ <b>흥미롭고 재미있는</b> 질 높은 교과서 개발
원 체 제	수능 및 대입 제도 교원	○ 개선	<ul><li>○ 교육과정에 부합하는 수능 및 대입 제도 도입 검토</li><li>○ 교원 양성 기관 질 제고, 교원 연수 확대</li></ul>

### 나. 『2015 개정 교육과정』의 의미

○ 『2015 개정 교육과정』은 모든 학생들이 **인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양을 함 양**하여 **인문학적 상상력**과 **과학기술 창조력을 갖춘 창의융합형 인재로 성장**할 수 있 도록 우리 교육을 근본적으로 개혁하고자 하는 교육과정입니다.

### 다. 『2015 개정 교육과정』의 기본 방향

- 많이 가르치는 교육에서 **배움을 즐기는 '행복교육'의 패러다임 변화**를 추구합니다.
  - 암기식 수업에서 벗어나 학생들이 배움에서 즐거움을 경험하는 가운데 지식 정보 사회가 요구하는 창의융합형 인재로 성장할 수 있는 교육과정을 개발하고자 합니다.
- 미래시회가 요구하는 **역량 함양을 위해 교육과정 및 교실수업을 개선**합니다.
  - 각 교과는 단편지식보다 핵심원리를 제시하고, 학습내용 요소를 대폭 감축하여 토의·토론 수업, 실험·실습 활동 등 학생들이 수업에 직접 참여하면서 핵심 역량을 함양할 수 있도록 하고 과정 중심의 평가가 확대될 수 있도록 하겠습니다.
- 대학입시 중심으로 운영되어온 고등학교 문·이과 이분화와 수능 과목 중심의 지식 편식 현상을 개선합니다.
  - 어느 영역으로 진로진학을 결정하는 **문·이과 구분 없이** 인문·사회·과학기술에 관한 기초 소양을 갖출 수 있도록 '공통과목'을 신설하고, 이후 진로와 적성에 따라 다양 한 선택과목을 이수할 수 있도록 구성합니다.
- 새로운 교육과정이 실현될 수 있도록 **종합적인 제도 개선을 개선**합니다.
  - 교육과정 운영을 왜곡하는 **교과서, 대입제도, 교원 양성 및 연수 체제 등에 대해 전 반적으로 개선**합니다.

### 라. 『2015 개정 교육과정』에서 추구하는 인간상

- 현행 교육과정(2009 개정 교육과정)의 **인간상(자주인, 창의인, 문화인, 세계인)을** 기초로 지식정보 사회가 요구하는 핵심역량을 갖춘 창의융합형 인재상을 추구합니다.
  - 창의융합형 인재란, 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고, 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람을 의미합니다.

# 2장 학생중심의 교육과정 다양화특성화



# 2018학년도 입학생 교육과정 편제(안)

שר בב				기즈		운영	단위		1흐	¦년	2호	¦년	3호	<b>학년</b>	ci ci	필수	
교과 영역	교과(군)	과 목		기준 단위	공통	일빈	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	영역 합계	필수 이수 단위	
		국어		8	8				4	4							
		문학		5		5					5						
	국어	독서		5		5						5			28	10	
		화법과 작문		5		5							5	_			
		언어와 매체 수학		5 8	8	5			4	4				5			
		 수학 I		5	0	4			4	4	4						
	수학	 수학Ⅱ		5		4					'	4			24	10	
-1-		 확률과 통계		5		4					2	2					
기초		수학과제탐구		5			4							4	1		
		영어		8	8				4	4							
	0.1-1	영어 I		5		4					4						
	영어	영어표		5		4						4			26	10	
		영어독해와 작문 영어권 문화		5		5	5						5	5	ŀ		
-	한국사	영어권 군와 한국사		6	6		5		3	3				5	6	6	
-	기초 교과선택		택1	5	0		4						4		4	-	
	사회	 통합사회		8	6				3	3					6	10	
	과학	 통합과학		8	6				3	3							
		과학탐구실험		2	2				1	1					8	12	
-	탐구 교과	정치와법/세계사/	택3	5	_	6			•		3	3					
탐구		하구지리/새화규 으리/		5		6					3	3					
		생명과학 I /지구과학 I		5		6					3	3			26		
	교과 선택	경제/세계지리/ 사회문화/윤리와사상/		5			6						3	3	36	-	
		동아시아사/ 택3	택3	5			6						3	3			
		물리학표/화학표/ 생명과학표/지구과학표		5			6						3	3			
		체육		5		4			2	2							
	체육	운동과 건강		5		4					2	2			12	10	
체육		스포츠생활		5			4						2	2			
예술		음악		5		4			1	1	1	1					
	예술	미술		5		4			1	1	1	1			10	10	
		미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평	택1	5			2						1	1			
		기술·가정		5		4			2	2							
생활	기술·가 정/제2외	정보		5		4			2	2					10	10	
교양	기술·가 정/제2외 국어/한 문/교양	일본어 I /중국어 I / 스페인어 I	택1	5		4					2	2			16	16 16	16
		한문 I		5		4						_	2	2			
교과 선 <sup>5</sup>	영역 간 택 과목	일본어표/중국어표/ 스페인어표/기하	택1	5			4						2	2	4	-	
	학기	별 이수단위 소계		-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180		

### 【 2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 학업성적 처리 방식】

			원7	점수/과목 <sup>)</sup> (표 <del>준</del> 편치	명균 )	성취도(수	강자수)	석차			
	구 분 [		원 점 수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	등급	비고		
		공통 과목	0	0	0	5단계	0	0	(성취도 3단계) 과학탐구실험		
	일반선	기 <i>초/</i> 탐구/ 생활·교양	0	0	0	5단계	0	0	교양 교과(군) 제외		
보 통 교	택 과	택 과	택 과	체육·예술	-	_	_	3단계	-	_	수강자수 입력하지 않음
과	목	교양교과(군)	-	_	_	Р	-	Р			
	진로선택과목 *기초/탐구/생활/ 교양/ 체육·예술		0	0	0	3단계	0	0	진로선택으로 편성된 '전문교 과 I·II' 포함		
	전부	문교과 I	0	0	0	5단계	0	0	(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화 학 실험, 생명과학 실험, 지구과 학 실험, 사회 탐구 방법, 사회 과제 연구		
	전분	문교과 Ⅱ	0	0	0	5단계	0	-	석차등급은 산출하지 않음		
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목		0	0	0	교과 (군)별 <b>3단계</b> 또 <b>는</b> 5단계	0	·· 또는 (○등 급)	보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군) 의 과목 제외			
학교 간 통합 선택교 과(공동 교육과정) 과목		0	0	0	교과 (군)별 <b>3단계</b> 또 <b>는</b> 5단계	0	-	보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군) 의 과목 제외			

- \* 성취도 5단계(A~E) 평정 과목의 경우 기준 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있으나, 3단계(A~C) 평정 과목의 경우 분할점수는 별도의 분할점수 산출 방법을 사용하 지 않고 원점수에 따라 평정함(A: 80점 이상, B: 60점 이상~ 80점 미만, C: 60점 미만)
- → '2014학년도 고교 보통교과 성취평가제 매뉴얼 배포 및 안내[교육부 창의교육학습 과-1556(2014.3.5.)]'를 통해 기 안내

### ※ 선택과목 소개

	2학년	선택.	과목		3학년	<sup>1</sup> 선택	과목
과목명	내용	과목명	내용	과목명	내용	과목명	내용
물리 하	· 힘과 운동 · 전기와 에너지 · 열과 에너지 · 파동 · 현대 물리	정치 와 법	· 민주주의와 헌법 · 민주국가와 정부 · 정치과정과 참여 · 개인생활과 법 · 사회생활과 법 · 국제관계와 한반도	물리 학 =	<ul><li> 힘과 운동</li><li> 전기와 자기</li><li> 열과 에너지</li><li> 파동</li><li> 현대 물리</li></ul>	경제	· 경제생활과 경제 문제 · 시장과 경제 활동 · 국가와 경제 활동 · 세계 시장과 교역 · 경제생활과 금융
화학 	· 물질의 구성 입자 · 화학 결합 · 화학 반응 · 에너지 출입	세계 사	· 인류의 출현과 문명의 발생 · 동아시아 지역의 역사 · 서아시아인도지역의 역사 · 유럽아메리카 지역의 역사 · 제국주의와 두 차례 세계 대전 · 현대 세계의 변화	화학 II	· 물질의 성질 · 물질의 상태 · 물질의 변화 · 화학반응 · 에너지 출입	세계 지리	<ul> <li>세계화와 지역 이해</li> <li>세계의 자연환경과 인간생활</li> <li>세계의 인문환경과 인문경관</li> <li>몬순아시아와 오세아니아</li> <li>건조 아시아와 북부 아프리카</li> <li>유럽과 북부 아메리카</li> <li>사하라 이남 및 중 남부 아프리카</li> <li>평회와 공존의 세계</li> </ul>
생명 과학	· 생명과학과 인간의 생활 · 생물의 구조와 에너 지	한국 지리	· 국토 인식과 지리 정보 · 지형 환경과 인간 생활 · 기후 환경과 인간 생활 · 거주 공간의 변화와 지역	생명 과학	· 생명과학과 인간의 생활 · 생물의 구조와 에너	사회· 문화	<ul> <li>사화문화 현상의 탐구</li> <li>개인과 사회 구조</li> <li>문회와 일상생활</li> <li>사회 계층과 불평등</li> <li>현대의 사회변동</li> </ul>
1	· 항상성과 몸의 조절 · 생명의 연속성 · 환경과 생태계	시니	개발 · 생산과 소비의 공간 · 인구 변화와 다문화 공간 · 우리 나라의 지역 이해	II	지 · 생명의 연속성	윤리 와 사상	<ul><li>인간과 윤리 사상</li><li>동양과 한국 윤리 사상</li><li>서양 윤리 사상</li><li>사회사상</li></ul>
지구 과학 I	· 고체 지구 · 대기와 해양 · 우주	생활 과 윤리	· 현대의 삶과 실천 윤리 · 생명과 윤리 · 사회와 윤리 · 과학과 윤리 · 문화와 윤리 · 평회와 공존의 윤리	지구 과학 ॥	· 고체 지구 · 대기와 해양 · 우주	동아 시아 사	· 동아시아 역사의 시작 · 동아시아 세계의 성립과 변화 · 동아시아의 사회변동과 문화 교류 · 동아시아의 근대화 운동과 반 제국주의 민족 운동 · 오늘날의 동아시아

### ※ 단위 배당 기준

	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위	자율편성단위		
		국어	국어(8)	10			
	71 <del>*</del>	수학	수학(8)	10			
	기초	영어	영어(8)	10			
		한국사	한국사(6)	6			
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성		
교과 (군)	日十	과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	한도를 보더하여 편성		
	체육·예술	체육		10			
	세퓩ॱ에골	예술		10			
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16			
		소계		94	86		
	창의적 체험활동 24(408시간)						
	총 이수 단위 204						

# 2.

### 교육과정 클러스터 운영

### 1. 개념

학생들의 과목 선택권을 보장하기 위해 인근 지역 학교(일반고, 특목고, 특성화고)간 상호 협력하여 운영하는 공동 교육과정

### 2. 운영 개요

### □ 운영 필요성

- 가. 학생들의 흥미와 적성을 고려한 맞춤형 교육과정 필요
- 나. 학생들의 다양한 진로에 따른 맞춤형 진로 교육 필요
- 다. 인근 학교와 공동 교육과정 네트워크 지원 체제 구축으로 교육과정의 다양화 · 특성화 요구 충족

### □ 운영 목적

- 가. 교육과정 자원 공유를 통한 수요자 중심의 교육과정 실현
- 나. 사교육 의존도 완화 및 공교육 신뢰도 회복을 위한 교육과정 혁신

#### □ 운영 방침

- 가. 학교별 교육과정, 교원 수급 등을 고려하여 영덕고, 태장고와 연계한 공동교육과정 운영
- 나. 주말, 방학을 활용하여 다양한 체험학습과 진로탐색활동 실시
- 다. 운영기간: 1년 단위 지정
- 라. 2009개정 교육과정의 보통교과의 심화과목이나 전문교과 중에서 편성
- 마. 교과편성은 학기당 2단위 이상(학년기준 4단위 이상)편성하고, 수강인원은 13명 이상으로 함

# 3.

### 주문형 강좌 운영

### □개념

학생의 과목 개설 요구가 있으나 교사 수급 문제 또는 반편성의 어려움 등으로 개설이 어려웠던 과목을 학생의 과목 선택권을 확보하기 위해 학교가 적극적으로 개설 운영하는 강좌

### □ 운영 개요

#### 1. 운영 필요성

- 가. 학생들의 흥미와 적성을 고려한 맞춤형 교육과정 필요
- 나. 학생들의 다양한 진로에 따른 맞춤형 진로 교육 필요
- 다. 교육과정의 다양화·특성화 요구 충족

#### 2. 운영 목적

- 가. 교육과정 자원 공유를 통한 수요자 중심의 교육과정 실현
- 나. 사교육 의존도 완화 및 공교육 신뢰도 회복을 위한 교육과정 혁신

## 3장

### 학생중심의 교육과정 선택 안내

※본 참고자료는 안내를 위한 자료이므로 자세한 내용은 대학별 입시요강을 참고하시기 바랍니다.



### 과목선택을 위한 교과별 참고자료

### □ 인문 계열

- 인문계열은 인간과 인간의 문화에 관심을 갖거나 인간의 가치와 인간만이 지닌 자기표현 능력을 바르게 이해하기 위한 과학적 연구방법에 관심을 갖는 학문분야로, 단순히 전문지식을 연구하는 데 그치지 않고 '삶'과 '앎' 그리고 '함'에 대한 보편적 진리와 가치를 함양하고 전수하는 기초학문에 속한다. 인문계열은 크게 언어.문학 분야와 인문과학영역(인류학, 심리학, 철학 등)으로 나누어진다.
- 실용 외국어를 중심으로 가르치는 전문대학 학과를 제외한 인문과학에 해당되는 전공들은 실용성보다 깊이 있는 학문탐구를 목적으로 하고 있다.
- 인문계열 중 언어.문학 관련학과에 진학하고자 하는 학생은 기본적으로 외국어를 익히는 것에 흥미가 있어야 하며 세계 각국의 다양한 문학작품에도 관심을 가져야 한다. 인문계열의 학과들은 사람과 사회에 대한 폭넓은 시각과 지적 호기심이 있으면 도움이 되므로 학과 공부 외에도 다양한 경험을 쌓는 것이 좋다.
- 인문학은 사회 어느 분야에서나 지식의 기반이 되기 때문에 인문계열의 관련 학과를 졸업하고 진출하는 분야는 매우 다양하다. 사무 관련 업무를 하거나 작가 및 관련 전문가로 활동할 수 있으며 외국어 문학 을 전공하면서 교직과정을 이수하여 중등학교 교사로 진출할 수 있다. 특히, 외국어를 전공한 학생들은 외국어 실력을 필요로 하는 모든 직종에서 근무가 가능하며, 공무원, 공공기관, 무역업체, 다국적기업, 교육계 등으로 폭넓게 진출하고 있다.

	가려하다 개 O	コミスの	ストラロント	관련학과
	관련학과 개요	진출직업	진출분야	근단역의
· 유 영 · 유 · 문 · 하	국어국문학 분야는 크게 국어학과 국문학으로 나뉜다. 무엇보다 언어와 문학에 관심과 소질 이 있으며 사회 변화를 읽을 줄 알면 좋다. 또한 다양한 문화 예술 장르에 흥미가 있으 면 도움이 되고, 상상력과 창의력 그리고 글 쓰기와 읽기에 대한 흥미가 필요하다.	문리·어학계 강사, 총무 사무원, 마케팅 관련 사무원, 작가, 출판 및 자료편집 사 무원, 기자와 같은 직업인 등	방송사, 신문사, 잡지사, 광고기획사, 광고대행사, 일반회사 홍보팀(사보제작), 출판사, 사설학원, 국립국어원, 민족문화연구원 등	국어국문학과 문예창작학과
외국어만하	외국어문학 영역은 크게 외국어 관련 어학과 문학으로 나눌 수 있다. 역사성과 주체성을 갖고 한국문학과 주고 받은 영향을 연구함으 로써 양국 문화를 깊이 이해하고 비교·종합할 수 있는 능력과 소질이 필요하다.	어학계 강사, 해외영 업원, 무역사무원, 번 역가, 외국계 은행, 유학원, 여행사, 항 공사 승무원, 언론 및 출판계, 호텔 서 비스업 등	출판사, 개인사업체, 교육기 관(초/중/고 등), 외국계 기 업, 정부기관(공무원·군인 등)	일어일문학과, 중어중문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 노페인어문학과, 스페인허문학과, 불어불문학과
심 리 학	심리학 분야는 인간의 마음과 행동을 과학적 으로 연구하는 학문으로서, 인간의 마음에 총 체적으로 관심을 갖고 있고 개인에 행동과 심리에 초점을 맞춘다.	상담전문가, 임상심 리사(심리치료사), 직 업상담사, 시장 및 여론조사전문가, 조 사자료처리원, 마케 팅사무원 등	상담교사, 컨설팅업체, 리서 치회사, 병원, 심리검사기관, 각종 상담기관, 문화관광부 산하 각종 상담소 등	산업심리학과, 상담심리학과, 상담학전공
문헌정보하	각종 문헌, 영상자료 등 모든 종류의 지식과 정보를 체계적으로 수집관리·정리하여 배포하는 것에 대해 연구하는 학문으로 전통적 수단 및컴퓨터를 활용하여 이러한 방법들을 이해하고실제로 운용할 수 있는 능력을 배운다. 기본적으로 책을 좋아해야 하며 영어, 한문을 비롯한 외국어에 대한 관심과 소질이 필요하다. 또한 전산·통계 등에 대한 흥미와 많은 양의 지식과 정보를 체계화 할 수 있는 분석력도 필요하다.	사서, 기록물관리사, 시스템소프트웨어개 발자, 데이터베이스 관리자	중앙기관 문서실, 도서관, 초·중·고등학교 및 대학 도 서관, 신문사와 방송사 등의 문헌자료실, 영상 및 녹음 자료실, 출판사, 한국국가기 록연구원, 한국문화예술진흥 원구술사, 국가기록원 등	데이터정보학과 도서관학과 문헌정보학과

	관련학과 개요	진 <del>출</del> 직업	진출분야	관련학과
역사학、고고학、문화유산학	역사학은 한국사, 동양사, 서양사를 고대, 중세, 근대, 현대 등 시대별로 연구할 수도 있고 정치, 경제, 예술 등 분야별로 연구한다. 고고학은 유물·유적을 자료로 하여 고대 인류의 문화를 복원하고 해석하는 학문이다. 문화유산 관련학과에는 문화인류학, 민속학, 미술사 등이 있다. 민속학은 우리나라의 민속을 대상으로 자료를 조사 보존하며 전통문화의 본질과 가치를 밝혀 이를 탐구하고 계승·발전하고자하는 학문 미술사는 문화사의 한 분야로서 미술품을 통하여역사를 재구성하고 이해하는 학문이다. 다양한 문화권의 역사, 생활양식, 언어, 예술 등에 대한 관심이 필요하며 새로운 문화를 경험하는 것에 흥미가 있어야 한다. 상상력과 주의깊게 관찰하고 탐구하는 자세가 필요하다. 문화재보존관련학과의 경우 화학, 물리, 생물 등 자연과학 교과목에도 소질이 있으면 좋다.	학예사(큐레이터), 기록물관리사, 문화 재보존원(컨서베이 터), 인문과학연구 원, 미술평론가, 미 술출판인, 미술사학 자, 기자(방송기자, 잡지기자 등), 방송 연출가(프로듀서, 중등학교 교사, 문 리·어학계 강사, 작 가(시나리 오작가, 방송작가, 시인 등)	박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가기록원, 기 업체, 유네스코한국위원 회와 같은 국제기구, 한 국문화재보호재단, 미술 관련잡지사, 국립문화재 연구소, 민족문제연구소, 한국정신문화연구원, 역 사학연구원, 중·고등학 교 교사	문화인류학과, 미술사학과, 문화재학과, 사학과, 고고학과
종 교 학	종교학 분야는 인간에 대해 탐구하고 이해하는 학문으로 종교적인 문제와 민족적인 문화의 차이로인해 생겨나는 많은 갈등들을 근본적으로 이해하고해결하고자 하는 학문이다. 종교분야는 인문학과사회과학 전 분야의 도움을 받아 연구되어야 하는학문이다.	종교관련 종사자, 성직자, 교회행정전 문가, 중등학교 교 사, 사회복지사, 기 자(방송기자, 신문 기자 등)	중·고등학교, 종교단체, 종교 관련 연구소	종교학 불교학 기독교학 대순종학 신학
국 제 지 역 학	국제지역학 분야는 세계 여러 지역의 언어와 문화에 대해 탐구하고 연구하는 학문이다. 여러 지역의 언어와 문화에 대한 이해를 통해 각 지역의 지리,역사,문화,사상,정치,사회,경제 등 제반 분야에 대한 이해와 인식의 폭을 넓히는 학문으로서,세계 속에서 우리의 문화적,정치적,경제적 관계와 위상을 연구한다.	무역사무원, 해외영 업원, 여행사무원, 번역가, 통역가, 인 문과학연구원, 기자 (신문기자, 방송기 자 등)	외교통상부 등 정부의 대외관계 부서, 공공기 관(KTRA, KICA), 국내 외 기업의 해외지사, 무 역회사, 항공사, 관광업 체, 세계 및 지역 국제 기구,	국제지역학과 일본학과 중국학과 미국학과 독일학과, 러시아학과, 프랑스학과
철 학 윤 리 학	철학은 우주, 자연, 사회, 인간을 그 탐구 대상으로 하여, 앞선 철학자들의 사상적 유산을 고찰하고 바람직한 인간상과 세계관을 모색하는 학문이다. 윤리학은 새로운 가치관 형성의 기초가 되는 도덕성의 함양과 윤리적 실천능력을 배양하는 학문이다. 논리적이고 합리적인 사고방식이 필요하며 한문, 영어 등 외국어에 대한 흥미가 필요하다. 철학은 다양한 분야와 관련 있으므로 수학, 물리학등의 자연과학 교과목과 언어, 문학 등에 흥미가 있으면 좋다.		교육분야, 언론사, 출판 사, 광고회사, 문화예술 관련분야, 시민사회단체, 윤리위원회, 환경단체, 연구소 연구원, 언론기 관, 방송사, 윤리 관련 전문가 등	철학과 윤리학과

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 교과 전체 및 제2외국어				
사회 교과	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상			
체육.예술 교과	음악, 미술, 연극			
그 외 교과	한문, 철학, 논리학, 심리학, 종교학, 논술 등			

### □ 사회과학/국제 계열

- 사회계열은 인간과 사회를 과학적이고 체계적으로 탐구하는 사회과학 분야이며, 법학, 사회학, 행정학, 사회복지학, 관광학, 지리학 등을 포함한다.
- 사회계열 학과에서는 사회현상과 그에 대한 사람들의 행동, 사회현상에 영향을 미치는 원인과 그에 따른 결과 등을 분석하며, 과학적 분석을 위하여 설문조사기법, 통계분석방법 등의 조사방법론을 배우게 된다.
- 사회계열을 전공하기 위해서는 일상생활을 비롯한 국내외 경제, 사회, 정치, 외교, 국제문제 등에 관심이 많아야 한다. 또한 이러한 문제에 대해 합리적으로 사고하고 분석하며, 다른 사람들에게 논리적으로 표현할 수 있어야 한다. 또한 국제화.세계화 추세에 따라 외국어 실력을 키우는 것이 중요하며, 공인 회계사, 관세사, 감정평가사, 공인노무사, 사회복지사, 청소년상담사, 사회조사분석사 등 전공 관련 자격증을 취득하면 취업에 도움이 된다.

#### ○ 과련 학과 및 주유 지축직업

	판단 약과 및 수요 신울식업 			
	관련학과 개요	진 <del>출</del> 직업	진 <del>출분</del> 야	관련학과
사 회 학	사람들이 사회에서 살아가는 생활방식을 분석하고, 사회구성원 간의 상호 작용과 사회구조 등을 탐구함으로써보다 나은 미래사회의 대안을 모색하는 학문이다. 사회 현상을 논리적이고 과학적으로 분석할 수 있는 통찰력이 필요하며 과학적인 조사 분석을 위한 사회통계학적 지식이 요구된다. 폭넓은 독서와 인접 학문에 대한 이해가 필요하다.	조사전문가(시장조사전문가, 사회조사전문가, 여론조사전 문가), 광고 및 홍보전문가, 기자(신문기자, 방송기자, 잡 지기사 등), 사회단체활동가, 중등학교교사(일반사회 과목), 사회학연구원	중앙정부 및 지방자치단체, 정보문화진흥원, 정보사회진 흥원, 여론조사 및 시장조사 기업, 기업체 조사분석실, 방송사, 신문사, 잡지사, 광 고기획사, 사회조사연구소, 사회여론연구소, 사회정책연 구원, 노동사회연구소, 사회 과학연구소, 중·고등학교	사회학과, 정보 사회학과, 도시 사회학과
광 고 홍 보 하	광고 활동과 광고 현상 등을 연구하는 광고 분야와 커뮤니케이션 활동을 통한 기업, 단체, 관공서 등의계획, 활동, 업적 등을 효과적으로 알리는 홍보 분야가 있다. 시장, 제품, 소비자를 분석하는 능력과 광고 및홍보메시지를 효과적으로 구성하는 창의력이 요구된다. 관련하여 심리학, 경제학, 경영학에 대한 지식이 요구된다.	광고 및 홍보전문가, 마케팅 전문가, 마케팅 및 여론조사 전문가, 광고 및 홍보사무원, 마케팅사무원, 행사기획자, 회의기획자, 국제회의전문가, 컨벤션기획자, 파티플래너, 멀티미디어기획자, 웹 및 멀 티미디어디자이너, CF감독, 카피라이터, 기자(잡지, 사보, 홍보물 등), 출판물기획자, 출판물편집자 등	중앙정부 및 지방자치단체, 한국관광공사, 한국방송광고 공사, 한국문화관광연구원, 광고기획사, 이벤트회사, 리 서치회사, 광고대행사, 홍보 대행사, 신문사, 잡지사, 방 송사, 케이블방송국, 각 기 업체 사내방송국 등	광고홍보학과, 언론홍보학과, 언론광고학과
언론、방송、매체학	언론·방송·매체 관련 분야는 신문, 출판·잡지, 방송, 영상매체, 광고·홍보, 뉴미디어·정보통신, 사진, 스피치, 커뮤니케이션연구, 커뮤니케이션 심리학, 조직커뮤니케이션, 비판커뮤니케이션 등 전반적인 커뮤니케이션의 형태와 과정을 연구한다. 우리말과 글에남다른 감각과 능력이 있어야 하고자료분석을 위한 통계분석력, 예술현상을 이해하기 위한 예술적 감수성도필요하다.	평론가, 감독 및 연출가, 웹 방송전문가, 아나운서, 리포 터, 쇼핑호스트, 기자(신문기자, 잡지기자, 방송기자, 사보기자, 사진기자 등), 카피라이터, 광고 및 홍보전문가, 기획 및 홍보사무원, 행사기획자, 출판물기획자, 출판물편집자, 멜티미디어기획자, 촬영기사, 영상·녹화 및 편집기사, 사진가 등	방송광고공사, 한국방송영상산업진흥원, 언론재단, 방송광고공사, 한국방송영상산업진흥원, 국제방송교류재단, 언론재단, 改고기획사, 출판사, 광고대행사(교육미디어, 문화미디어, 뉴미디어 등), 인터넷콘텐츠 기획및 제작업체, 한국광고연구원, 한국방송개발원, 한국언론연구원 등	언론정보학과, 신문방송학과, 정보미디어학과
가 족 · 사 회 · 복 지 학	가족문제, 아동문제, 노인문제, 청소 년비행문제, 산업복지문제 등의 사회 문제에 대한 해결 방법을 연구하고 이를 실천하는 학문이다. 형편이 어려 운 사람을 돕는 일을 좋아하고 심리 적 정서적으로 안정적이며, 종교활동 이나 봉사활동에 관심과 경험이 많은 학생에게 적합한 분야이다.	사회복지사, 보육교사, 상담 전문가, 특수학교교사, 언어 치료사, 놀이치료사, 미술치 료사, 음악치료사, 향기치료 사(아로마테라피스트), 교도 관 및 보호관, 장례지도사	정부단체(시회복지직, 보호관찰 직, 교정직, 소년보호직), 장애인 촉진공단, 한국장애인복지진흥 회, 청소년상담원, 청소년정책연 구원, 한국보건시회연구원, 한국 보건복지인력개발원, 사회복지 관, 노인복지관, YMCA, YWCA, NGO, 기업체 사회공헌 관련 부 서, 사회복지연구소, 사회정책연 구원 등	사회복지학과, 가족복지학과, 아동복지학과, 청소년학과, 노인복지학과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
관 광 하	관광학은 여가와 관광을 체계적으로 연구하며, 응용분야에 따라 관광레저, 여행업, 호텔·외식 등으로 구분된다. 실무 적응력 향상을 위한 현장실습과 어학교육이 강조되므로 다양한 문화 를 비롯하여 영어, 일어, 중국어 등 외국어에 관심이 있어야 한다.	호텔리어, 호텔서비스원, 웨이터 및 웨이트리스, 여행상품개발원, 여행사무원, 국내여행안내원, 컨벤션기획자, 항공기객실승무원, 항공권발권사무원, 숙박시설전화교환원, 조리사(한식, 양식, 일식, 중식 등), 외식업체매니저	중앙정부 및 지방자치단 체, 한국관광공사, 한국문 화관광연구원, 호텔, 리조 트, 테마파크, 여행사, 항 공사, 카지노, 레스토랑, 이벤트기획업체, 국제회의 용역업체 등	관광경영학과, 호텔경영학과, 항공서비스과, 항공운항과
법 하 기	법이 적용되는 모든 사회현상을 연구하고 고찰하며, 실정법 분야에 따라헌법, 형법 등의 공법, 민법·상법 등의 사법, 노동법·경제법 등의 사회법으로 구분된다. 주어진 상황을 논리적으로 분석하여 올바른 결론을 이끌어내는 능력, 공정한 판단력, 자신의 주장을 정확하고 사리에 맞게 표현하는능력이 필요하다.	판사, 검사, 변호사, 노무사, 법무사, 세무사, 관세사, 감정 평가사, 손해사정인, 법률관련 사무원(법무사무원, 특허법률 사무원), 정부행정사무원(법무 행정 공무원, 교정직 공무원)	법무행정직, 검찰사무직, 마약수사직, 보호관찰직, 교정직, 소년보호직, 출입 국 관리사무소, 교도소, 한 국형사정책연구원, 대한법 률구조공단, 기업체 법무 팀, 언론사, 변호사 사무 실, 세무사 사무실, 법무사 사무실등	공법학과, 사법학과, 경찰법학과, 국제법무학과 특허법학과
정치 , 외교학	정치학 이론에 기초하여 다양한 정치 현상을 체계적이고 논리적으로 분석 하며 연구한다. 추상적인 개념을 실제 현상에 적용하여 분석하는 학문이므 로 논리적인 분석력과 추리력, 다양한 정치·사회·경제 문제에 대한 흥미를 요구한다.	외교관, 국제통상전문가, 국 회의원, 국회의원보좌관, 전문 비서, 사회단체활동가, NGO 활동전문가, 기자(신문기자, 방송기자, 잡지기자 등) 등	정부단체(국제통상직, 출입 국관리직, 외무영사직), 외 교안보연구원, 통일연구원, 국방연구원, 국제협력단, 방송사, 신문사, 사회정책 연구소, 국제협상전략연구 소, 안보문제연구소, 남북전 략연구소, 정당, 국회 등	정치외교학과, 정치학과 외교학과
국 제 학	국제화, 세계화에 따른 정치, 경제, 군사, 문화, 언어, 문학 등 다양한 분 야를 연구한다. 국제관계나 외교 등에 관심이 있어야 하고 외국어에 대한 기본 소양과 정치학, 경제학, 사회학 등 인접 사회과학에 대한 지식이 필 요하다.	국제통상전문가, 국제회의전 문가, 컨벤션기획자, 무역사무 원, 마케팅사무원, 전문비서, 해외영업원 등	중앙정부 및 지방자치단체, 한국수출입은행, 대한무역투자진흥공사(KTRA), 대외경제정책연구원, 무역회사, 유통회사, 기타 통상관련 업체, 언론사 국제부, 기업체 국제업무 및 해외개발 담당부서, 국제회의및 이벤트기획사, 대외법률연구소, 국제문제연구소, 세계무역기구(WT) 등	국제관계학과, 국제문화전공
행 정 하	국가운영을 효율적으로 관리하고 국가와 사회 부문 간의 균형적 발전을 총체적으로 연구한다. 응용 분야에 따라 경찰행정, 보건행정, 병원행정, 소방행정, 지방행정 등으로 세분화된다. 정부의 역할과 기능에 관심이 있고 공공의 문제를 해결하려는 적극적인사람에게 적합하다.	정부행정사무원(일반행정직 공무원), 병원행정사무원, 사 무원(구매 및 자재, 인사노 무), 총무사무원, 경리사무원, 경찰관, 소방관, 경호원, 비서 (전문비서, 일반비서), 국제회 의기획자, 컨벤션기획자	일반행정직, 도시계획직, 한국행정연구원, 소방서, 경찰서, 신문사, 방송사, 대학 및 전문대학 행정실, 원무과, 지방행정연구소, 공공행정연구소, 자치행정 연구소, 공공자치연구원, 자치발전연구원 등	행정학과, 경찰행정학과, 소방행정학과, 보건행정학과, 자치행정학과, 행정정보학과, 비서학과
도 시 、 지 역 학	농촌문제, 환경문제, 지역격차 및 지역후생문제 등 각종 도시와 지역문제를 체계적으로 분석하며 문제해결을 위한 이론과 방법, 도시정책 및 계획분야를 집중적으로 연구한다. 지리학과 경제학을 토대로 도시공학, 교통공학, 정치학, 행정학, 관광학, 사회학등 관련 분야의 지식을 통합하여 사고하는 능력과 공간지각력, 수학 또는 공학계열에 관심이 있으면 좋다.	도시계획가, 환경영향평가원, 환경컨설턴트, 감정평가사, 부 동산중개인, 부동산투자신탁 운용가	정부단체(도시계획직, 환경 직), 주택공사, 토지공사, 철도공사, 도로공사, 교통 안전공단, 교통연구원, 서 울시정개발연구원, 기업체 사업개발부서, 부동산개발 기업, 교통문제연구소, 도 시정보연구소, 지역사회연 구소, 도시개발 및 환경 문제 관련 시민 단체 등	도시계획학과, 지역개발학과, 도시개발학과, 지역학과
지 리 학	지리학은 사람들이 살아가는 공간의 구조와 기능, 변화과정을 규명하고 인간과 자연의 환경 문제를 해결할 수있는 이론과 응용방법을 연구한다. 여러 지역을 실제 답사하면서 배우는 실습과목이 있으므로 여행을 좋아하고 자연현상에 관심이 많고 호기심과 도전정신이 있는 학생에게 적합하다.	GIS전문가, 환경영향평가원, 감정평가사, 중등학교교사, 지 리학연구원	정부단체(도시계획직, 환경 직, 지적직), 한국토지공사, 한국관광공사, 국토지리정 보원, 서울시정개발연구원, 한국환경정책평가연구원, 기상청, 국립환경연구원, 건설회사, 도로회사, 석유 회사, 지도제작업체, 항공 사, 중·고등학교 등	지리학과, 지리정보학과

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

국어, 수학, 영어 모든 교과				
사회 교과	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법			
생활교양 교과	기술·가정, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건			
그 외 교과	생명과학 I , 사회 문제 탐구, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평 등			

### □ 경제경영 계열

- 경영학이란 주요 경제주체 중 하나인 기업의 행동과 역할을 분석하는 분야이다. 학문의 역사가 상대적 으로 길지는 않지만 오늘날과 같은 불확실성의 시대에 현실 적실성을 바탕으로 급속하게 발전하고 있다. 기업들은 무한 경쟁의 시대에서 생존, 발전하기 위해 최신 경영 기법과 이론을 도입하고 있으며 이 분야의 전문가를 채용하고 있다.
- 경제학은 사람들이 매일 접하는 일상생활의 문제를 다루는 분야이며 우리가 살고 있는 세계를 객관적으로 이해하는데 도움을 주는 학문이다. 예컨대, 경제학자는 다음과 같은 문제에 관심을 가지고 분석을수행하고 있다. '서울 강남의 아파트 가격이 다른 지역보다도 비싼 이유는 무엇인가?' '왜 어떤 해에는 직장을 구하기 쉽고 어떤 해에는 어려운가?' '물가가 오르고 통화가치가 변화하는 이유는 무엇인가?' 등등 경제학은 일상생활의 문제를 다루면서도 동시에 고도로 과학적이고 체계적인 학문분야로 평가된다.
- 경제경영계열 학과에서는 전반적인 조직 체계의 개선책에 관한 연구와 실천에 관한 경영학의 핵심 개념과 연구방법론을 익히게 된다. 또 과학적 분석을 위하여 설문조사기법, 통계분석방법 등의 조사 방법론을 배우게 되므로 수학이나 통계학에 소질이 있으면 전공 공부를 하는데 많은 도움이 된다.
- 학부제를 실시하는 대학교가 늘어나면서 '경제학부', '경영학부' 등으로 모집하여 2학년이나 3학년에 세부전공을 선택하는 경우가 많으므로 철저한 전공탐색이 필요하다. 대부분의 대학에서 저학년 때는 전공에 대한 개론과 통계학, 조사방법론 등을 주로 배우며, 고학년으로 올라가면 각 학과의 전문영역과 응용영역을 심화학습 한다.

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
경 제 학	경제학과에서는 경제학의 이론과 방법론, 응용분야를 전반적으로 배운다. 경제이론을 바탕으로 다양한 경제현상을 분석하고 설명하며, 경제 문제를 해결하기 위한 올바른 경제정책에 대해 연구한다. 경제학은 사회과학에 해당되지만, 수식이나 그래프를 활용하여 경제현상을 수학적으로 설명하므로 분석적이고 논리적인 사고력이요구된다. 또 평소 국내외 경제현상이나 국제관계에 많은 관심이 필요하다.	사무원, 관세사무원, 경리사무원, 총무사무원, 출납창구사무원, 신용추심원, 투자분석가, 신용분석가, 금융자산운용가, 펀드매니저, 보험계리인, 손해사정인, 증권중개인, 외환딜러, 선물거래중개인, 부동산투자신탁운용가, 리스크매니저, 투자인수심사원, 일반영업원, 해외영업원, 상품중개인, 회계사, 세무사, 관세사, 마케팅 및 여론조사 전문가, 경제학연구원	중앙정부 및 지방자치단체(재경직, 세무직, 관세직, 국제통상직), 은행, 증권회사, 종합금융사, 투자신탁회사, 보험회사, 무역회사, 유통회사, 마케팅회사, 국제통화기금(IMF), 세계은행(IBRD), 세계무역기구(WTO), 경제개발협력기구(OECD) 등	경제학과 국제경제학과 산업경제학과 농업경제학과 농업경제학과
경영하	조직구성원의 행동방식 분석, 조직운 영에 필요한 다양한 전문지식의 연구 와 적용에 관한 학문이다. 특히, 기업 의 본질과 운영방식, 경영전략 등을 연구한다. 세부전공에는 마케팅, 생산 관리, 인사관리, 재무관리, 경영정보, 국제경영 등이 있다. 기본적으로 합리 적인 의사결정 능력과 창의력과 새로 운 기술개발과 글로벌 기업환경에 대한 지속적인 관심이 필요하다.	헤드헌터, 경영컨설턴트, M&A전 문가, IS인증심사원, 마케팅 및 여론조사 전문가, 경영학연구원, MIS전문가, 투자분석가, 신용분 석가, 금융자산운용가, 펀드매니 저, 증권중개인, 외환딜러, 총무 사무원, 생산관리사무원, 품질관 리사무원, 출납청구사무원, 무역 영업원, 물류관리전문가, 회계사, 세무사, 관세사, 경력관리전문가,	중앙정부 및 지방자치단체(재경직, 세무직, 관세직, 감사직, 국제통상직), 각종 공기업, 은행, 증권회사, 종합금융사, 투자신탁회사, 컨설팅회사, 유통회사, 회계법인, 세무법인, 벤처기업, 언론사, 공인회계사사무실, 세무사사무실 등	경영학과 국제경영학과 마케팅학과 경영정보학과 응용경영학과 e-비지니스학 과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
금 융 、 회 계 、 세 무 학	자본시장기능, 자본시장투자원리, 자금 배분원리, 기업의 자금조달과 운영, 보험원리, 위험관리 등 금융 관련분야와 재무회계, 관리회계, 서무회계, 회계감사, 비영리회계, 국제회계, 관세법, 조세징수, 세무조사 등 회계 및 세무 분야로 나뉜다. 경제학, 경영학, 법학, 사회학, 수학 등의 관련 분야에 대한지식, 사회현상을 논리적으로 분석하고 수학적 모형에 응용하는 능력, 컴퓨터 활용 능력이 요구된다.	회계사, 세무사, 관세사, 사무원 (금융, 회계, 보험, 구매 및 자재, 운송 및 선적), 관세사무원, 무역사무원, 경리사무원, 총무사무원, 출납창구사무원, 신용추심원, 투자분석가, 신용분석가, 금융자산운용가, 펀드매니저, 보험계리인, 손해사정인, 증권중개인, 외환딜러, 선물거래중개인, 부동산투자신탁운용가, 리스크매니저, 투자인수심사원등	정부단체(재경직, 세무 직, 관세직, 감사직, 국 제통상직), 공기업, 은 행, 증권회사, 선물회사, 자산운용사, 종합금융사, 투자신탁회사, 보험회사, 컨설팅회사, 무역회사, 유통회사, 회계법인, 세 무법인, 벤처기업, 언론 사, 외국계회사, 리서치 회사, 호텔, 병원, 연구 소, 교사, 공인회계사 나 세무사사무실 등	금융보험학과, 회계학과, 경영회계학과, 세무학과
무 영 야 빵 하	무역 분야는 물품거래, 서비스·기술 ·자원 등의 국제 이동에 대한 현상과 국제 상거래상의 각종 관습 및 법리 등을 연구한다. 유통 분야는 물품의 생산과 공급에 이르는 일련의 과정을 연구하며, 통상 분야는 국제 경제 교 류와 관련된 무역 경제, 국제관계 등 을 연구한다. 경영, 경제, 통계, 법, 보 험 등 인접 학문에 대한 지식, 정보통 신기술의 발전 방향과 세계 소비 경향 등을 파악할 수 있어야 하며 외국어 능력이 있어야 한다.	사무원(무역, 마케팅, 구매 및 자재, 회계), 운송사무원(항공, 철도, 도로, 수상운송 관련), 관세사무원, 총무사무원, 경리사무원, 무역영업원, 일반영업원, 해외영업원, 상품증개인, 창고관리원, 물류관리전문가, 관세사	재경직, 국제통상직, 관세직, 철도행정직, 대한 무역투자진흥공사, 농수 산물유통공사, 중소기업 유통센터, 제조 및 유통 업체, 기업체 유통부서, 무역회사, 유통단지, 해 운회사, 항공회사, 운수 회사, 보험회사, 창고관, 리업체, 세관, 홈쇼핑, 전자상거래업체, 외국계 회사, 기업의 무역 및 유통연구소, 관세사사무 실 등	무역학과, 무역유통학, 국제통상학과 유통학과, 물류유통학과

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

수학교과(수학 I , 수학 II , 확률과 통계)			
사회 교과	심리학, 교육학, 진로와 직업 등		
산업.경영 분야	경제, 정치와 법, 사회·문화		
그 외	사회 문제 탐구, 여행지리, 제2외국어, 음악감상과 비평, 미술 감상과 비평 등		

### □ 자연과학 계열

- 자연계열 학과들은 우리 주변에서 일어나는 각종 자연현상의 기본적인 원리와 새로운 법칙을 탐구하는 영역으로 공학계열 학과와 달리 순수학문에 가깝다고 할 수 있다. 하지만 최근의 자연계열 학과들도 첨단기술과의 결합으로 공학적인 지식을 요구하는 학과들이 많아지고 있다 .
- 자연계열 학과에서 다루는 대상도 아주 광범위한데 수학, 물리, 화학에서부터 기후, 천문우주 등 다양하다. 특히 자연계열 전공들은 모두 물리, 화학 등의 기초과목에 대한 이해가 필수이기 때문에 학과에 상관없이 저학년에서는 이들 교과목을 공부한다. 그러므로 중.고등학교 때부터 자연과학 교과목에 흥미와소질이 있는 학생이라면 즐겁게 공부할 수 있다. 입시 공부 틈틈이 과학관련 기사나 잡지, 서적 등을 읽어두는 것도 대학 진학 후 전공공부에 도움이 되고 대학입학 후 관련 동아리 활동을 하는 것도 좋다.
- 자연과학을 공부하기 위해서는 새로운 것을 발견하려는 끊임없는 호기심과 창의력이 필요하다. 그냥 지나치기 쉬운 사소한 것에도 의문을 가지고 정해진 틀을 깨며 보다 깊게 생각하여 그 현상에 대해서 더 멀리 볼 수 있는 능력을 키워야 한다.

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과	
수학	대수학, 해석학, 기하학, 위 상수학을 포함하는 순수기 초수학과 IT산업부터 생명 공학, 금융 분야, 기기개발 등에 이르는 응용수학으로 구분한다.	금융사무원, 보험사무원, 회계 사무원, 보험계리인, 응용소프 트웨어개발자, 시스템소프트웨 어개발자, 데이터베이스관리자, 컴퓨터보안전문가중등학교 교 사(수학),	보험회사, 증권회사, 은행, 정 보통신기술업체, 정보처리업 체, 리서치업체, 일반기업체 의 전산·통계실, 수학관련 연 구소, 기초과학지원연구소	수학과, 수리학부, 전산수학과, 정보수리학과, 컴퓨터정보수학, 컴퓨터응용수학과	
통 계 학	통계이론의 개발과 통계적 방법을 연구하는 이론통계분야와 사회에서 발생하는 문제에관심을 갖고 실험계획, 회귀분석, 시계열분석, 전산통계,품질관리를 다루는 응용통계분야로구분한다.	통계학연구원, 회계사무원, 금융 사무원, 보험계리인, 정보보안전 문가, 응용소프트웨어개발자, 시 스템소프트웨어개발자, 데이터베 이스관리자, 마케팅 및 여론조사 전문가, 통계분석가	중앙정부 및 지방자치단체(통계 직), 보험회사, 증권회사, 은행, 여론 및 마케팅조사업체, 신용 정보회사, 각 기업체의 고객정 보 관련부서	통계학과, 정보통계학과, 전산통계학과, 컴퓨터통계학과,	
물리 / 과 학	화학, 생명공학, 전자공학, 기계공학 등의 다양한 분야 에 응용되고, 반도체, 광통 신, 디스플레이, 레이저 등 첨단기술의 기초학문이다.	물리학연구원, 전자공학기술자 (반도체공학기술자), 기계공학 기술자, 에너지공학기술자, 변 리사, 응용 및 시스템소프트웨 어개발자, 중등학교 교사(물 리),	전기·전자, 반도체, 신소재, 광학, 컴퓨터, 정보통신, 재 료, 방사선, 비파괴, 항공, 원 자력 관련기업체, 전자통신연 구소, 과학기술연구소, 원자 력·에너지 관련연구소,	물리학과, 응용물리학과, 전자물리학과, 컴퓨터물리학과	
화 학	새로운 의약품 개발, 신소 재·대체에너지 발명 등 새로 운 물질을 만들어내고 새로 운 현상을 예측할 수 있는 지식을 습득한다.	화학연구원, 석유화학공학기술 자, 의약품화학공학기술자, 화 장품화학공학기술자, 도료 및 농약품 화학공학기술자, 재료 공학기술자, 화학공학 시험원, 산업안전 및 위험관리원, 기술 영업원(시약장비 관련), 중등학 교 교사(화학)	중앙정부 및 지방자치단체(화 공직), 제약회사, 화장품제조 업체, 반도체업체, 석유화학 업체, 식품업체, 환경관련업 체, 정유업체, 전자업체, 화학 관련연구소, 생명공학연구소, 환경연구소,	화학과, 에너지응용화학과, 신소재화학과, 생화학과, 생명화학과, 생물생명환경화학전공, 나노바이오화학과 나노소재화학전공 화학나노과학전공 나노화학전공	
천 문 / 기 상	우주에 대한 이론 연구와 로켓 및 인공위성 등에 대 해 연구하는 천문우주학과 와 지구의 기후 및 대기상 태를 연구하여 기후변화나 수치예보 및 기상환경에 대 해 연구하는 대기과학과로 구분한다.	천문학연구원, 기상학연구원, 기 상컨설턴트, 일기예보관, 일기관 측자, 기상검사자, 날씨정보제공 자, 기후자료처리자, 기상기술자, 기상레이더관측요인, 대기환경기 술자, 기상관련 기자	정부단체(기상직·환경직), 항 공우주산업체, 민간예보관련 업체, 항공사, 환경관련업체, 언론사, 천문기상연구소, 해 양연구소, 항공우주연구소, 인공위성관련연구소, 국방과 학연구소, 표준과학연구소, 전파연구소	천문우주학과, 천문학과, 우주과학과, 대기과학과, 지구환경학과, 지구환경과학과 지구시스템과학과	

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
지 구 화 학	지구 구성물질의 성분, 구조 및 형성과정을 규명하는 지 질학과, 한정된 토지공간을 효율적으로 이용하기 위해 도시계획이나 측량, 도시토 지문제 등을 연구하는 지적 학과로 구분한다.	지학연구원, 지질시험분석원, 탐사기술종사자, 광석시료제조 원, 지적 및 측량기술자, 토목 공학기술자, 제도사, 도시계획 가, 건설견적원, 지리정보시스 템(GIS)전문가	지하수개발업체, 환경관련업체, 광업·석유개발·수자원, 토지·지적 관련 공공기관, 항공사진측량 및 지도제작업체, 조경업체, 감정평가법인, 지질자원연구소, 해양연구소, 건설기술연구소, 수자원연구소, 원자력연구소, 국토연구소 등	지질학과 지리학과 지적학과

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

물리학, 화학, 지구과학, 생명과학 등 과학 전반에 걸친 학습이 필요함. 전공과 연계한 과학탐구Ⅱ 이수 권장			
수학 교과 모든 수학 교과와 연관이 깊음.			
사회 교과	사회 문제 탐구		
생활 교양 교과	환경, 진로와 직업		
그 외	융합과학, 생활과 과학, 과학사		

### □ 교육 계열

- 교육계열에는 유치원, 중.고등학교, 특수학교에서 학생들을 가르치는 선생님을 배출하는 학과가 해당 된다. 6세 미만의 영유아들을 보살피기 위한 보육학과, 4~7세 아동의 교육을 위한 유아교육과는 전문 대학에 더 많이 개설되어 있지만, 초.중등교사, 특수교사 양성을 위한 학과는 4년제 대학교를 중심으로 개설되어 있다.
- 초등교육과는 전국 11개의 교육대학교를 중심으로 개설되어 있으며, '초등교육과'단일 학과로 입학한 후 특정분야의 전문성을 갖추기 위해 수학교육, 사회교육 등 관심 있는 영역을 선택해 공부한다.
- 교육계열의 학과에서는 교육철학, 교육공학, 교육심리학, 교육행정학 등 '교육학'의 기초과목을 배우고, 국어, 영어, 수학 등 전공과목에 대한 교수법과 교재 연구를 하는 '교과교육학'과 실제로 일선학교에서 가르치게 될 국어, 영어, 수학 등의'교과내용'을 공부한다.
- 교육계열의 학과는 해당 전공분야에 대한 해박한 지식을 갖추는 것도 중요하지만 무엇보다 학생들을 사랑하고 아끼는 마음이 필요하다. 교육계열에 진학하고 싶은 학생들은 평소 다른 사람 앞에서 조리 있게 말할 수 있어야 하고 어떠한 상황에서도 냉정함을 잃지 않는 침착함이 있으면 좋다.

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
교 육	교사로서 필요한 지식과 교수법뿐만 아니라, 교육 학자, 교육행정가로서의 소양과 지식을 배울 수 있 다. 교육철학, 교육공학교육방법, 교육심리학, 교육 사회학, 교육행정학, 교육과정, 교육평가, 교육경제 학, 평생교육사회교육 등을 배운다. 학생에 대한 애정, 교육에의 열정, 정직성, 리더십 등을 갖추고 있으면 좋다.	중등학교교사, 문리'어학계 강사, 상담전문가, 사회 복지사, 교구 및 교재개발원, 웹개 발자, 응용소프트 웨어개발자	중앙정부 및 지방자치단체 (교육직), 일반기업체인력 개발원 사회교육협회 문화 센터, 청소년상담실, 교재 개발업체 교원단체사무 및 교육관련컨설팅회사 이러 닝업체 등	교육학과, 교육공학과, 교육심리학과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
유 아 교 육 과	유아교육에 대한 이론을 공부하고 유아기의 발달 심리적 특성을 연구하며 유아들의 성장·발달 시기 에 따른 효과적인 교육 방법과 유아교육에 적용하 기 위한 언어, 미술, 과학 등의 다양한 실기 과목을 공부한다. 아이들을 좋아하고 교육자로서의 사명감 과 아이들의 입장에서 이해하려는 자세를 갖추어야 한다. 많은 아이들을 지도할 수 있는 통솔력과 효과 적 의사소통 능력도 필요하다.	놀이방 교사, 어린 이집 교사, 유치원 교사, 대학교수, 유아 및 어린이관 련 사업기관 종사 원 등	교육기관으로는 유치원교 사, 보육교사, 보육사 등 이 가능하며, 이외에도 유 아교육과 관련된 출판사, 방송국, 유아용 소프트웨 어 제작사, 유아교육 프로 그램 교구제작 회사, 유아 교육 행정가, 놀이치료사 등	보육학과, 아동학과, 유아교육학과
특 수 교 육 과	특수교육학은 지적 기능, 사회적 기술, 의사소통, 감각기능 또는 신체기능 중에서 한 가지 이상 결함 이 있어 학습과 사회활동에 어려움이 있는 아동과 학생들에게 특별한 방법과 서비스로 장애를 효과적 으로 극복하고 사회에 잘 적응할 수 있도록 교육하 는 방법을 배운다. 장애아에 대한 사랑과 투철한 소명의식이 있어야 한다.	특수교사, 장애관 련 각 복지기관이 나 조기교육실, 언 어치료실 등의 전 문가, 아동상담소, 아동심리치료사, 재활원, 교화기관, 카운슬러 등	특수학교 및 일반 초·중 ·고등학교의 특수학급 교 사로 활동, 장애관련 각 복지기관	언어치료학과, 유아특수교육 과, 특수교육 과, 치료특수 교육과
초 등 교 육 한	아동의 심리적 특성을 파악하고, 각 교과에 대한 이론적 기초를 토대로 교육 현장에서 활약할 수 있는 교사로서의 역할을 수행할 수 있는 방법들을 배운다. 교육학 이론과 교사로서의 사명과 의무를 교육하며, 교과에 대한 교육과정과 교수방법을 교육하고 모의 수업을 통해 실습한다. 초등학교 교사가되기 위해서는 어린이를 좋아하고, 어린이를, 독립된 인격체로 성장할 수 있도록 도와주는 마음가집과 자세를 갖추어야 한다. 예체능에도 소질이 있으면 좋고 어떠한 상황에서도 침착하고 자기통제를잘하는 능력과 도덕성이 요구된다.	초등학교 교사, 기 타 교육 기관에서 초등 교육 담당, 초등 관련 출판부, 아동 상담실 활동 등	교육기관으로는 초등학교 교사로 진출하며, 이외에 도 교육청, 학원, 아동 상 담실 등	초 등 교 육 과 , 초등교육학과
언 어 교 육 학	언어교육이란 언어의 표현 및 이해활동을 통해서 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 기능을 신장시켜 주는 것이다. 기본적으로 언어를 배우고 그 언어를 통해 형상화되는 문학을 배우고 중·고등학교 학생들에 게 가르치는 방법 등을 배운다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애정이 필요하며 언어와 문학에 소질 이 있어야 한다.	대학 교수, 중、고 등학교 교사, 출판 업체 편집요원, 대 중매체 편집요원, 문학 창작과 비평 분야	중·고등학교, 출판사, 잡지사, 방송국, 문화원, 교육업체, 언론사 등	국어교육과 한국어교육과 영어교육과 일어교육과 독일어교육과 불어교육과 한문교육과
사 회 교 육 과	윤리교육학, 일반사회교육학, 역사교육학, 지리교육학 전반에 관한 이론과 실제를 연구하며 이를 중등학교에서 효과적으로 전달할 수 있는 방법을 배운다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애정이 있고 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에 관심을 가진 학생에게 좋다.	중·고등학교 사회 과 교사, 교재개발 출판사, 연구소, 교육관련 기업 등	대학 교수, 중·고등학교 교사, 일반기업, 금융권, 언론사, 국가 행정직, 직 업능력개발 훈련교사 등	윤리교육과, 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과
수학 . 과학교육과	교육학 영역을 비롯해 화학, 지구과학, 가정, 물리, 수학 등의 전공과 관련된 교과의 내용과 전달 교수 ·학습 방법 등을 배운다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애정이 필요하며, 자연과학 전공의 상당부 분을 배우므로 논리적인 사고, 수리력, 꼼꼼한 관 찰력 등이 필요하다.	대학 교수, 중·고 등학교 교사, 일반 기업, 국가 행정직 등	중·고등학교, 교재개발 출판사, 연구소 등 교육관 련 기업 등	가정교육과, 건축공학교육 과 과학교육과, 물리교육과, 수학교육과, 지구과학교육 과 화학교육과
생명 . 과학교육과	교육학 영역을 비롯해 생명과학, 화학, 지구과학, 물리 등의 전공과 관련된 교과의 내용과 전달 교수 ·학습 방법 등을 배운다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애정이 필요하며, 자연과학 전공의 상당부 분을 배우므로 논리적인 사고, 수리력, 꼼꼼한 관 찰력 등이 필요하다.	대학 교수, 중·고 등학교 교사, 일반 기업, 국가 행정직 등	중·고등학교, 교재개발 출판사, 연구소 등 교육관련 기업 등	과학교육과, 생물교육과, 수학교육과, 화학교육과, 화학교육과, 환경교육과

#### ○ 관련학과 및 주요 진출직업

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
고이하 및 실 업 교 와 하	교사로서의 기본 자질을 갖추는 것은 물론이고 상업, 건설, 기계, 전기, 컴퓨터 등의 과목에 대 한 지식과 학생들에게 정확하게 전달할 수 있는 방법을 배운다. 학생을 가르치는 것에 흥미와 애 정이 필요하며, 공과교육 전공을 배우기 위한 논 리적인 사고, 수리력, 꼼꼼한 관찰력 등이 필요 하다.	대학 교수, 중·고등 학교 교사, 일반기업, 컴퓨터 강사, 생산관 리 및 품질관리원, 민 간 및 개인 사업체 운 영 등	자신의 주전공에 적합한 중·고등학교 교사, 교재개발 출판사, 연구소 등 교육관련 기업, 일반회사 사무원, 엔지니어 등	농업교육과, 상업정보교육과 기술교육과, 컴퓨터교육과, 환경교육과 등

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

글쓰기와 영어 과목이 기초 교과가 됨.				
사범대	국어, 수학, 영어 일반선택 전체 과목 및 전공에 따라 관련 선택 과목 및 전문 교과 이수			
유.초등교육 및 특수교육	모든 교과의 일반선택과목을 골고루 이수			

### □ 공학 계열

- 공학계열의 학과들은 우리 일상생활과 밀접한 관련을 맺고 있다고 할 수 있다. 아파트 등의 주택에서부터 각종 가전제품과 첨단 멀티미디어제품, 자동차, 반도체 등의 개발과 생산을 위해서는 공학적인 지식과 기술이 필수적 이기 때문이다. 자연계열 학과들이 기초과학에 보다 충실하다면 공학계열 학과들은 기초과학에 바탕을 두면서도 공학적 지식과 기술을 우리 일상생활에 실용적으로 응용할 수 있는 것에 중점을 둔다.
- 자연계열의 학과들과 마찬가지로 공학계열을 전공하기 위해서는 수학, 물리학, 화학 등의 과목에 흥미와 소질이 있으면 유리하며 새로운 것에 대한 호기심, 관심 분야에 대한 열정과 탐구력, 그리고 첨단 과학기술에 열린 마음이 있다면 좋다.
- 대부분의 대학에서 저학년에서는 수학, 물리학, 화학 등 기초과학과 전공공부를 위해 기본적으로 알아야 할지식과 교과목을 중심으로 공부하게 되며, 고학년이 되면 각 학과의 전문영역과 응용영역을 깊이 있게 다루는 교과목을 공부하는데 이때 다양한 실험실습, 현장실습 등도 함께 하게 된다. 공학계열의 전공을 살려 관련 연구기관에서 연구업무를 하기 위해서는 대학원에 진학하여 석사학위 이상을 취득하는 것이 유리하다.

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
건축공학과	건축(학)과는 건축물의 '설계', 건축공학과는 건축물의'시공', 그리고 건축설비(공학)과에서는 건축물에 설치되는'설 비'를 연구한다.	건축설계기술자, 건축사, 건축시공기술자, 건축설비기술자, 건축감리기술자, 건축간전기술자, 건축컨설턴트), 건설견적원, 건설자재시험원, 토목공학기술자, 지적 및 측량기술자, 조경기술자, 도시계획가, 인테리어디자이너, 제도사	정부단체(기술직-건축), 대한주 택공사, 건설전문업체, 설계사 무소, 전문설비건설업체, 건축 설비 설계 및 시공업체, 인테 리어전문업체, 기업의 건축관 련 연구소	건축학과, 건축공학과, 건축설비공학과
조 경 학 과	친환경적인 생태계 복원과, 종합적인 조경계획및 설계·시공, 감리, 컴퓨터를 활용한 조경설계등 광범위하고 다양한 영역으로 확장하고 있다.	조경설계사, 조경건축가, 조경사, 건축공학기술자, 도시계획가, 건설 견적원	국립환경 과학원, 지자체 시설 관리공단, 조경설계사무소, 조 경업체, 조경식재 및 조경시설 물 전문공사업체, 골프장 및 관광리조트개발업체, 환경복원 및 시공회사, 나무병원	조경학과, 녹지조경학과 환경조경학과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
버 막 다 하 하 학	전력, 해양, 환경, 안전 시설, 사회기반시설물 에 대한 설계 및 시공· 유지에서부터 우주개 발, 사막개발, 해저개 발 등으로 영역이 넓어 지는 추세이다.	토목구조설계기술자, 토목엔지니어, 건축시공기술자, 건축안전기술자, 지적 및 측량기술자, 제도사, 건설 견적원, 건설자재 시험원, 도시계 획가	정부단체(토목직), 국토연구원, 한국건설기술연구원, 대한주택 공사, 한국도로공사, 지자체 시 설관리공단, 해양항만청, 건설 업체, 토질조사 및 시험업체	토목공학과, 농업토목공학과 해양토목공학과 건설도시공학과 토목환경공학과
도 지 공 한 과	도시의 제반 문제를 연구하여 삶의 질을 높이고 생활환경을 효율적으로 계획하고 개발하기 위한 방법을 연구한다.	도시계획 및 설계가, 도시환경계획가, 도로설계기술자, 기계공학기술자, 지적 및 측량기술자, 지리정보시스템(GIS)전문가, 경영컨설턴트, 물류관리전문가	건설교통부, 철도청, 국토연구 원, 도로공사, 주택공사, 토지 공사, 지역도시개발공사,	도시공학과, 교통공학과
재 료 공하 화	금속과 비금속 재료인 세라믹, 섬유, 나노 신 소재 등을 연구한다.	재료공학기술자, 금속공학기술자, 요업·세라믹기술자, 유리기술자, 반 도체공학기술자, 섬유공학기술자, 고무 및 플라스틱화학공학기술자, 금속·재료공학 시험원, 귀금속/보 석 세공원, 비파괴검사원	한국생산기술연구원, 한국산업 기술시험원, 석유화학회사, 비 철금속제련업체, 금속가공업체, 유리·도자기 등 전통요업업체, 전자정보소재 관련업체, 염색 가공업체, 섬유제조 및 관련 연구소	재료공학과 (신소재공학과, 금속공학과), 섬유공학과, 반도체공학과
기계 공학과	산업기계와 관련 장치설비의 설계, 제작, 이용, 관리 등에 관한 이론과 응용기술을 탐구한다.	항공공학기술자, 자동차공학기술자, 조선공학기술자, 메카트로닉스공학 기술자, 사무용기계공학기술자, 철 도차량공학기술자, 비파괴검사원, 용접원, 발전장치조작원, 공업기계 설치 및 정비원, 자동차정비원, 항 공기정비원(헬리콥터정비원), 보일 러설치 및 수리원, 제도사	한국기계연구원, 한국생산기술 연구원, 한국표준과학연구원, 산업연구원, 기계 및 관련 장 비 생산업체, 산업기계제작회 사, 자동차생산업체, 자동차부 품설계 및 생산업체, 자동차정 비 및 검사업체, 항공기 제작 회사, 항공기부품회사, 조선소	기계(공학)과, 메카트로닉스과 자동차과
항상하는	비행기, 인공위성, 우주 비행체 등의 설계와 제 작에 필요한 물리적 현 상을 분석하고 탐구하 는 항공우주공학과, 해 양을 통한 운송 및 수 송기술, 해양탐사, 해저 자원을 개발하는 해양 공학으로 구분한다.	공공학기술자, 조선공학기술자, 항 만건설토목기술자, 항만 및 해안설 계기술자, 지적 및 측량기술자, 제 도사, 항공기조종사, 항공기정비원, 선장, 항해사 및 기관사, 용접원, 항공기.선박조립 및 검사원, 산업안 전 및 위험관리원, 환경 및 보건위 생검사원, 해양생태계 및 환경 검 사원, 운송 및 선적사무원	해양수산부, 한국기계연구원, 한국항공우주연구원, 국방과학 연구소, 한국해양연구원, 한국 건설기술연구원, 국립수산과학 원, 국립해양조사원, 민간항공 사, 항공기 제작회사, 조선회 사, 해양건설 관련업체, 항만장 비개발업체, 해양플랜트사업분 야 연구소	항공우주공학부 항공운항과, 항공기계공학과 항공시스템공학전공 해양공학과, 조선공학과, 선박해양공학과
전기 / 전자 공학 과	전기 및 자기의 흐름에 대해 탐구하여 실생활에 응용하는 전기공학과와 고체, 기체. 진공내에서의 전자운동을 탐구하여 반도체, 전자회로, 통신에 대한 연구의 전자공학으로 구분한다.	전자공학기술자, 전자제품개발기술자, 반도체공학기술자, 통신공학기술자, 인공위성개발원, 응용소프트웨어개발자, 웹개발자, 컴퓨터시스템설계·분석가, 멀티미디어기획자,데이터베이스관리자, 네트워크시스템분석가 및 개발자, 정보시스템운영자, IT컨설턴트, 비파괴검사원,산업안전 및 위험관리원	정부단체(전기직, 전산직, 전송기술직), 한국전력공사, 한국전 기안전공사, 기초전력연구원, 한국전리기술주시회사, 한국전력거래소, 전기/전자관련 제조업체, 전기공사, 통신업체, 전자기기 설계/제조업체, 전자장비운용 및 유지보수업체, 위성통신/위성방송 관련업체,	전기공학과, 전자공학과, 정보디스플레이학 과 나노정보시스템전 공
광하 / 쮯디 지 공하 과	카메라, 반도체 관련 기술을 배우는 광학과 전통적인 에너지에서부 터 바이오에너지, 대체 에너지 등 다양한 에너 지자원의 개발에 관한 기술을 익히는 에너지 공학과가 있다.	광전자기술자, 반도체공학기술자, 안전관리기술자, 에너지공학기술자, 원자력기계공학기술자, 발전설비설 계기술자, 물리학시험원, 비파괴검 사원, 산업안전 및 위험관리원, 방 송장비 설치 및 수리원, 냉난방 관 련 설비 조작원	한국원자력안전기술원, 한국에 너지기술연구원, 한국가스공사, 한국전력, 한국수력원자력, 한 국원자력연료주식회사, 대한광 업진흥공사, 광학기기생산업체, 반도체제조업체, 광섬유제조업 체, 안경테제조업체, 렌즈가공 업체, 카메라 및 광학렌즈 제 조업체	광학공학과, 광전자공학과 에너지공학과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
컴퓨터 / 통진 み하다	컴퓨터하드웨어, 소프트웨어, 멀티미디어, 임베디드시스템 등을 포괄하는 컴퓨터공학과 정보처리, 통신시스템, 네트워크 등을 탐구하는 정보통신공학이 있다.	통신공학기술자, 통신망운영기술자, 인공위성개발원, 컴퓨터공학기술자, 응용소프트웨어개발자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템운영·관리자, 컴퓨터보안전문가, 웹개발자, 데이터베이스관리자, 네트워크시스템 분석가 및 개발자, IT컨설턴트, 웹 및 멀티미디어 디자이너	한국전자통신연구원, 정보통신진 흥연구원, 구내통신선로 시설 설 치·유지 및 보수업체, 방송국, 이 동통신업체, 통신기기제조업체, 소프트웨어개발업체(응용소프트웨 어, 시스템소프트웨어), 게임개발 업체, 모바일 프로그래밍업체, 웹 프로그래밍업체, 웹페이지구축업 체, 영상물제작업체	컴퓨터공학과 소프트웨어공학 과 정보통신공학 과
산 점 구이하다 함	전 산업분야에 응용이 가능하고, 인력, 기술 등과 관련한 최적의 시 스템을 연구하며, 경영 과 밀접한 관계가 있다.	품질관리기술자, 품질인증심사전 문가(ISO인증), 산업안전 및 위 험관리원, 물류관리전문가, 운송 및 선적사무원, 경영컨설턴트, 공 업기계 설치 및 정비원	자동차, 항공, 기계, 전기·전자, 화학 관련 제조업체, 유통 및 물 류업체, 금융기관, 경영컨설팅업 체, 소프트웨어 솔루션개발업체, 시스템통합업체	산업공학과, 산업시스템공학 과 산업경영공학 과
화하다 아하다	섬유, 석유, 플라스틱, 세 제, 화장품, 제약 제품에 서부터 환경기술, 에너지 생산, 엔지니어링 등 화 학공정이 필요한 전 산업 에 걸쳐 응용한다.	석유·화학공학기술자, 의약품화학 공학기술자, 화장품화학공학기술 자, 재료공학기술자, 화학공학시 험원, 화학제품제조 조작원, 화학 공학기술자, 화학분석원, 화학연 구원	한국화학연구원, 석유화학 및 정 유회사, 정밀화학업체, 환경 및 에너지 관련업체, 식음료업체, 섬 유업체, 신재료 관련업체, 제약회 사, 일반기업 및 대학부설 화학관 련 연구소	화학공학과, 에너지화학공학 과 생명화학공학 과

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

수학교과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 등
과학 교과	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 및 실험과 관련된 교과
생활 교양 교과	공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등
그 외 교과	정보과학, 기술.가정 등

### □ 의약 계열

- 의약계열 학과에서는 우리 신체에 대한 연구를 비롯해 각종 질병을 미연에 예방하고 치료하는 것에 대해 공부하는 것을 비롯해 사람과 동물의 질병을 예방.치료하는데 사용되는 의약품, 의료장비 및 기구 등에 대해 공부한다. 우리 몸을 다루는 것인 만큼 공부하는 범위도 넓고 의학, 치의학, 한의학 등은 고도의 전문성이 필요한 분야이므로 6년 과정으로 공부하며 2년의 예과과정과 4년의 본과과정이 있다. 또한 전문대에 개설되어 있는 간호학과, 물리치료학과, 치기공과 등의 학과에서도 3년제 교과과정을 통해 전문성을 키우고 있다.
- 의약계열학과의 저학년 때 생물, 물리, 화학 등 기초 자연과학에 대한 교과목을 필수적으로 공부하기 때문에 중.고등학교 때 부터 이들 과목에 흥미와 소질이 있다면 전공공부에 유리하다. 또한 고학년이 되면 이론적인 교과목과 함께 실제 환자를 대상으로 임상실습을 통해 학교에서 배운 내용을 적용한다.
- 의약계열 학과들은 대부분 졸업 후 국가시험을 거쳐 관련 면허를 취득한 후 해당분야 직업에 종사한다.
   의사, 치과의사, 한의사, 약사, 물리치료사, 간호사, 임상병리사 등의 직업들은 모두 면허가 반드시 있어야 종사할 수 있다. 하지만 면허 관련 직업이외에도 전공을 살려 다양한 분야로 진출할 수 있다. 의사이면서 의학전문기자로 활동하거나, 약사 면허를 취득하고 신약개발 연구원으로 종사한다.
- 대학에서의 임상실습도 그렇고, 졸업 후에도 인체를 다루는 일에 종사하게 되므로 생명의 존엄성을 알고 위급한 상황에서도 침착함과 냉정함을 잃지 않는 사람에게 유리한 전공이다. 그리고 몸과 마음이 불편한 사람을 대하는 직업에 종사하기 때문에 매사 긍정적으로 생각하고 다른 사람을 따뜻하게 보듬고 배려할 수 있는 성격이면 유리하다. 의약계열 학과들은 상대적으로 공부량이 많고 긴장도 많이 해야 하기 때문에 스트레스가 클 수도 있으나 소중한 생명을 다룬다는 점에 보람과 책임감도 큰 전공이다.

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
이하	기초의학(해부학, 생리학, 병리학, 생화학, 약리학, 미생물학, 예방의학, 기생충학), 내과학, 외과학, 산부인과학, 정형외과학, 소아과학, 신경외과학, 정신과학, 비뇨기과학, 피부과학, 재활의학, 임상의학(임상병리과학, 방사선과학), 사회의학(위생학, 법의학, 예방의학)으로 구분한다.	의사, 의학연구원, 생명과학연구원(해 부학, 생화학, 생리 학, 약리학, 미생물 학, 병리학, 예방의 학 등), 의학전문기 자, 교수	정부단체(의무직 및 보건직), 종합병원, 대학병원, 개인병· 의원, 보건소, 방송/신문사 등의 미디어업체, 제약회사, 국립암센터, 식품의약품안전 청, 국립과학수사연구소, 의 료관련연구소, 세계보건기구	의예과
치 의 학	치과의사국가시험에 반드시 합격해야만 치과의사 면허를 취득할 수 있고, 시험합격후 인턴(수련의) 과정 1년, 레지던트(전공의) 과정 3년 후 각 해당 전공분야의 전문의 시험을 치룰 수 있다. 전문의 분야로는 구강악안면외과, 구강내과(구강진단과), 치과보철과, 치과교정과, 소아치과, 치주과, 치과보존과, 구강악안면방사선과, 구강병리과, 예방치과 분야로 구분한다.	치과의사, 치의학 연구원, 생명과학 연구원, 치의학전 문기자, 교수	정부단체(의무직 및 보건직), 종합병원, 대학병원, 치과병 원, 개인병·의원, 보건소, 방 송/신문사 등의 미디어업체, 국립암센터, 식품의약품안전 청, 국립과학수사연구소, 치 의학관련연구소	치의예과
한이하	한의사국가시험에 반드시 합격해야만 한의사 면허를 취득할 수 있고, 시험합격 후 인턴(수련의) 과정 1년, 레지던트(전공의) 과정 3년 후 각 해당 전공분야의 전문의 시험을 치룰 수 있다. 전문의 분야로는 한방내과, 한방부인과, 한방소아과, 한방신경정신과, 침구과, 한방안·이비인후·피부과, 한방재활의학과, 사상체질과의 분야로 구분한다.	한의사, 한의학연 구원, 생명과학연 구원, 의학전문기 자,교수	정부단체(의무직 및 보건직), 한방병원, 한의원, 양방종합 병원의 한방과, 보건소, 국립 의료원, 한의학관련연구소, 식품 및 제약관련연구소	한의예과
간 호 학	간호대상의 특성과 변화에 따른 간호방법을 연구하며, 성인간호학, 아동간호학, 모성간 호학, 노인간호학, 정신건강간호학, 지역사 회간호학으로 구분한다.	간호사, 의료보험심 사간호사, 보험사무 원, 병원코디네이터, 조산사, 보건교사, 성교육 및 성상담전 문가	종합병원, 대학병원, 개인병· 의원, 보건소, 사회복지관, 산 후조리원, 조산원, 요양원, 의 료기기업체, 보험회사, 제약 회사, 레저 및 스포츠관련시 설의 의무실,	간호학과
야 한	천연물에서 새로운 약을 개발하기 위한 생 약학, 인체 내에서의 약물효과를 극대화시키 기 위해 투여형태나 투여경로 등을 연구하 는 약제학, 에너지대사 및 생체방어 등을 다루는 생화학, 의약품구조 및 약리작용을 연구하는 약품분석학, 식품이나 화장품 등의 안전성을 연구하는 위생약학 등의 분야가 있다.	연구원, 약학시험 원, 의약품화학공	정부단체(약무직 및 보건직), 개인 및 대형약국, 종합병원, 대학병원, 제약업체, 화장품제 조업체, 건강식품업체, 전통약 제 가공 및 제조업체, 식품의 약품안전청, 국립보건연구원, 환경연구원, 제약회사 부설연 구소, 생명공학연구소	약학과, 제약학과, 한약학과, 위생제약학과
치 위 생 학	치과위생사로 진출하기 위한 치아 및 구강 질환의 예방처치법이나 구강보건교육 등에 대한 전문지식을 습득한다.	치과위생사, 병원코 구강보건관련연구소	보디네이터, 구강약품제약회사,	치위생학과
보건관리학	보건의료정책, 보건의료경영, 정보관리를 위한 이론 및 실무능력을 쌓는다.		, 병원코디네이터, 보험사무원, , 공무원(환경 및 보건직), 산업	보건관리학 과
임 상 병 리 학	임상혈액학(골수 및 혈액검사 연구), 임상미 생물학(세균, 바이러스, 기생충 등의 미생물 연구), 진단세포학(세포의 구조나 조직을 통 한 암 연구), 유전자검사학으로 구분한다.	명과학관련시험원, 학 원(보건 및 의료기술	리사, 생명과학관련연구원, 생환경 및 보건위생검사원, 공무 (직), 보건소, 임상검사센터, 제 ! 진단시약 관련업체, 의료관련 유전공학연구소	임상병리학 과

	관련학과 개요	진출직업	진출분야	관련학과
방 사 선 학	방사선 촬영 및 투시, CT(컴퓨터단층촬영), MRI(자기공명영상), 초음파, PACS(영상전송시스템) 등의 다양한 첨단장비를 이용하여 질병의 원인을 진단하는 진단방사선, 방사선을이용하여 암세포 등의 치료방법 원리 및 기술을 다루는 치료방사선 분야로 구분한다.	공무원(보건 및 의료 의약품 판매업체, 병	리원소 취급자, 비파괴검사원, 기술직), 의료장비 및 방사성 ↑사선 관련 기기생산업체, 방 □구소, 원자력관련연구소	방사선학과
응급 구조 학	응급처치 및 구조법에 대한 실무를 배울 수 있는 학문이다.	산악/수상인명구조원	치강사, 소방관(119구급대원), l, 종합병원/대학병원의 응급 기송센터, 의료기기업체, 스포 악관련업체	응급구조학과
재 활 학	물리치료학, 작업치료학, 언어발달장애, 청각 장애 등을 겪는 사람들의 재활을 돕는 언어 치료, 심리(정신)적 문제를 가진 사람들의 재 활을 돕는 심리재활, 미술을 통해 치료를 돕 는 미술치료 등의 학문이다.	사, 심리치료사, 놀여 육교사, 난청센터, 건	료사, 언어치료사, 미술치료 이치료사, 사회복지사, 특수교 성신병원, 보건소, 장애인복지 지관, 특수학교, 사회복지관,	재활학과
의 료 공하	생체신호계측, 의용재료, 의용계측 및 제어 등을 연구하는 공학 분야와 인체생리학, 해 부학 등의 연구를 통해 공학적 원리가 질병 의 진단과 치료에 효과적으로 적용될 수 있 는지 탐구하는 의학 분야로 구분한다.	품질관리원, 의료기기 의료기기 수·출입업체	-리원, 의료장비 생산관리 및 기 개발, 제조 및 판매업체, 네, 전기·전자 관련업체, 컴퓨 네, 의료정보영상기기 개발업 구소,	의료공학과
치 기 공 학	구강해부학, 치아형태학 등의 지식을 배우고 의치, 삽입물, 교정장치 등 각종 장치물과 보철물 제작에 필요한 전문이론과 제작기술 을 익힌다.	치과기공사, 치과병 치과재료업체, 치과기	5원 치과기공실, 치과기공소,  자재업체	

### □ 고등학교에서 무슨 과목을 선택하면 좋을까요?

생명과학, 화학 관련 모든 교과 및 국어, 수학, 영어 모든 교과		
	전공과 연계한 과탐Ⅱ 이수 권장	
사회 교과	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법(의료법)	
체육.예술 교과	음악, 미술, 연극	
교양 교과	보건, 심리학, 진로와 직업	
그외	한문(한의예과), 철학, 논리학, 심리학, 종교학, 논술 등	



### 진로정보 관련 인터넷 주소

### 대입정보포털어디가 http://adiga.kr/

한국대학교육협의회에서는 학생과 학부모의 편리한 대입정보 제공과 본인의 적성 및 진로와 연계한 대입정보를 한 곳에 모아 종합적으로 제공하는 대입정보포털(http://adiga.kr) 사이트를 운영하여수험생 스스로 대입을 준비할 수 있도록 도와주고 있습니다.

- · 대입정보 검색(1단계) 워크넷과 연계된 적성검사를 통해 자신의 진로와 적성을 확인하고, 검 색된 결과를 바탕으로 대학, 학과, 전형을 검색
- · 학습진단(2단계) 학생부 성적과 모의고사 성적을 입력하여 자신에게 유리한 전형과 성적조 합을 분석하고 원하는 대학, 학과, 전형의 전년도 입시 결과와 환산 점수를 확인
- · 대입상담(3단계) 학교 내 대입상담 또는 대교협 대입상담센터(1600-1615), 대입포털 온라 인상담 등 다양한 방법을 통해 학습진단 분석 결과를 상담 받음



### 한국 직업능력개발원 http://www.careernet.re.kr/

- 1) 교육인적자원부의 위탁을 받아 진로정보(직업사전, 학과정보, 학교정보) 제공
- · 직업사전 ( 분야별, 가나다순, 쓰기검색 가능하고 적성 및 능력 준비 방법, 전망, 관련학과, 자격, 관련기관) 정보 제공
- · 커리어넷 데이터 베이스에 있는 학과, 학교정보( 전국 대학, 전문대, 고교)를 상세히 소개함
- 2) 각종 심리검사 (직업적성, 직업흥미, 진로성숙도, 직업가치관, 진로개발준비도, 이공계 전공적합도, 주요능력 효능감 검사등 각종 무료검사 제공
- 3) 진로에 관한 상담코너 운영



### 노동부 한국 고용 정보원 www.work.go.kr

- 1) 직업정보 시스템(학과와 직업에 대한 상세 정보를 제공하여 적성, 능력, 흥미에 맞게 진로계획을 하도록 도와줌)
- · 학과정보 계열별 학과의 개요, 전공영역, 주요 교과목, 개설대학, 필요한 적성과 흥미를 비롯 해 졸업 후 취득 자격, 진출직업, 취업률 등에 대한 정보를 제공
- · 직업정보 본인의 흥미, 성격, 지식, 능력에 맞는 직업을 온라인상에서 검색할 수 있으며 각 직업에 대하여 구체적인 정보제공
- 2) 각종 직업 심리 검사 무료제공



### 청소년 사이버 상담센터 https://www.cyber1388.kr

주로 청소년과 학부모들이 가지고 있을 수 있는 문제를 해결할 수 있는 방법을 모색. 고민해결백과, 컴슬러 따라가기, 감정의 사이버마당, 상담칼럼 스크랩등의 코너에서 다양한 심리상담 이나 진로상담 을 들어줌.



# 4장 대입전형의 이해

# 2021학년도 수능 시험 출제범위

구분	현행 수능 출제범위	2021 수능 출제범위	특징
국어	화법과작문, 문학, 독서와문법	화법과작문, 문학, 독서, 언어 * 언어와매체 중 언어만 출제	현행 수능과 출제범위 동일
수학 (가)	미적분Ⅱ, 확률과통계, 기하와벡터	수학 I , 확률과통계, 미적분	출제범위 조정
수학 (나)	수학Ⅱ, 미적분Ⅰ, 확률과통계	수학 I , 수학 II , 확률과통계	줄세임쉬 조성
과학 탐구	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 II, 지구과학 II	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 자구과학 I, 지구과학 II	
사회 탐구	생활과윤리, 윤리와사상, 한국지리, 세 계지리, 동아시아사, 세계사, 법과정 치, 경제, 사회·문화	생활과윤리, 윤리와사상, 한국지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화	
영어	영어 I , 영어 II	영어 I , 영어 II	현행 수능과 출제범위 동일
직업 탐구	농업이해, 농업기초기술, 공업일반, 기초제도, 상업경제, 회계원리, 해양의이해, 수산.해운산업기초, 인간발달, 생활서비스산업의이해	농업이해, 농업기초기술, 공업일반, 기초제도, 상업경제, 회계원리, 해양의이해, 수산.해운산업기초, 인간발달, 생활서비스산업의이해	
제2외 국어/ 한문	독일어 I , 프랑스어 I , 스페인어 I , 중 국어 I , 일본어 I , 러시아어 I , 아랍어 I , 베트남어 I , 한문 I	독일어 I , 프랑스어 I , 스페인어 I , 중 국어 I , 일본어 I , 러시아어 I , 아랍어 I , 베트남어 I , 한문 I	

### 2. 학생부종합전형 평가요소

### 1. 서류 평가

- 학생부 종합 서류는 학생부(교과/비교과)와 자기소개서, 추천서, 증빙서류(활동보고서) 등을 일컬으며, 대입간소화정책으로 인해 추천서를 받지 않는 등 제출서류에 변화를 주고 있으므로 지원 시 지원 대학의 제출서류 가이드라인을 반드시 확인하여야 한다.
- 서류 평가항목은 크게 학업역량과 인성으로 나뉘며 이를 전공적합성, 자기주도성, 경험 의 다양성, 발전가능성 등으로 종합평가하는 것이 일반적이다. 전공적합성은 전공에 대 한 관심과 열정, 학업적성을 평가하며 자기주도성은 동기 및 활동의 주도성 및 일관성 을, 경험의 다양성은 교내 활동의 다양성과 성실성을, 발전가능성은 교육환경을 고려하 여 학업성취도의 향상도를 종합평가한다.
- 주요 대학마다 서류 평가항목은 약간의 차이가 있다. 서울대는 학업능력 지적성취, 지 적호기심, 자기주도성, 적극성, 열정, 개인적 특성, 학업 외 능력을 종합평가한다.
- 고려대, 동국대는 학업역량, 인성, 전공적합성을 종합평가하며 건국대, 경희대, 광운대, 연세대, 한국외대는 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 평가요소로 하여 종합평 가하다.
- 서강대는 대학의 인재상에 맞게 학업역량, 학문적 성장가능성, 개인의 차별적 특성, 일 반적 성장가능성을 평가요소로 제시하였으며 서울시립대는 학업역량, 잠재역량, 사회역 량을 제시하여 모집단위별 인재상에 부합하는 학생을 선발하고자 한다.
- 중앙대는 전형별 평가 요소 간 반영비율을 달리하고 있다. 평가요소로는 학업역량, 지 적탐구, 성실성, 자기주도성 및 창의성, 공동체의식을 제시하고 다빈치형인재전형은 학 업역량과 지적탐구역량을 50:50으로 반영하는 반면 탐구형인재는 80:20으로 인성영역 에 비해 지적영역에 대한 반영비율을 높였다.
- 숙명여대는 전공적합성과 함께 전형적합성도 제시하여 전형인재상에 대한 이해가 필요 하다.
- 이화여대는 학업역량과 학교활동우수성을 평가요소로 제시하여 '지원자의 학업역량이 얼마나 우수한가?'와 '지원자가 학교활동에 얼마나 몰입해 참가했는가?'를 유의미하게 평가한다.
- **한양대**도 적성 50%, 인성 및 잠재력 50%로 종합평가하여 오로지 학생부만 100% 반영 하여 선발한다.
- 아래의 표는 연세대를 비롯한 건국대, 경희대, 서울여대, 중앙대, 한국외대가 공동연구 한 학생부종합전형 전형요소 공통안이다. 대학별로 다르게 제시된 평가요소를 학업역 량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 4개로 제시하였고 이를 자기소개서, 추천서, 학생부 항목과 연결하여 정리함으로서 한결 간결해졌다.

#### <학생부종합전형 전형요소 공통안>

TH 71 O A	TH 71-10	전형자료		
평가 요소	평가항목	학교생활기록부	자기소개서	추천서
학업역량	학업성취도     학업태도와 학업의지     지적호기심     자기주도적 학습능력     탐구능력	수상경력     창의적 체험활동 상황     교과학습 발달 상황     독서활동 상황     행동특성 및 종합의견	1,2번	1,3번
전공적합성	<ul> <li>작성과 소질</li> <li>전공에 대한 관심과 이해도</li> <li>전공관련 교과목 이수</li> <li>진로탐색 노력</li> <li>전공 관련 활동 경험</li> </ul>	수상경력     진로희망 사항     자격증 및 인증 취득사항     창의적 체험활동 상황     교과학습 발달 상황     독서활동 상황     행동특성 및 종합의견	1,2,4번	1,2,3번
인성	나눔과 배려 실천         •팀워크와 협력         •리더십         •도덕성과 품성         •성실성         •대인관계와 의사소통능력	수상경력     출결사항     창의적체험활동 상황     행동특성 및 종합의견	2,3번	2,3번
발전가능성	자기주도성     도전정신     창의성     문제해결력/환경극복     문화적 소양     경험의 다양성     전형 취지의 적합성	학적사항     진로희망 사항     수상경력     자격증 및 인증 취득사항     창의적 체험활동 상황     교과학습 발달 상황     독서활동 상황     행동특성 및 종합의견	1,2,3,4번	1,2,3번

#### 2. 면접평가

- 수시모집에 실시되는 전형 중 면접이 합격에 미치는 영향력이 가장 많은 전형이 학생 부종합전형이다. 제출서류의 내용을 기반으로 서류의 진위를 확인하고 대학인재상에 맞 춘 평가요소로 개별질문 및 공동문항을 통해 지원자의 역량을 종합평가한다.
- 면접 유형은 제출서류의 내용을 확인하는 일반면접과 제시문을 읽고 본인의 의견을 논 증하거나 자연계열의 경우 고난도 수학, 과학 문제를 푸는 심층면접으로 구분된다. 그 러므로 지원자의 학업역량, 활동 진정성 등을 고려하여 면접 유형을 선택 지원할 필요가 있다.
- 건국대 KU자기추천전형의 면접평가는 제출서류에 기초한 개별면접이다. 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가하는데 서류평가에서와는 달리 인성평가에서 성실성과 자기주도성보다 소통역량을 중심으로 평가한다.
- 경희대 네오르네상스전형 면접평가는 개인면접으로 인성, 서류 확인, 공통질문 출제문 항 등을 실시한다. 인성과 전공적합성 등의 평가항목을 통해 창학이념, 인성, 전공 기초소양, 논리적 사고력을 평가한다.

- 고려대는 심층면접과 학생부기반면접의 두 단계로 면접평가를 실시한다. 심층면접은 논리적 사고력, 복합적 사고능력을 평가하며 학생부기반면접은 학생부 기재 내용을 확인한다.
- 서울과기대는 제출서류에 대한 확인을 통해 인성, 전공적합성, 발전가능성, 종합평가 등을 평가 한다.
- 연세대 면접형의 1차 면접은 제시문 기반의 논리적 사고력을 평가하는 면접을 실시하고 2차 면접은 지원자 본인의 고등학교 교내 활동 기반의 자기주도성 및 창의적 해결 능력을 확인하는 면접을 실시한다. 활동우수형은 제시문을 기반으로 고교 교육과정을 충실히 이수한 교양인으로서의 자질을 확인하기 위한 면접으로서 논리적 사고력 및 의사소통능력을 평가하며, 서류평가 시 확인이 필요한 사항에 대해서는 확인면접을 실시할 수도 있다.
- 중앙대는 서류를 기반으로 하는 개별 인성 면접과 심층면접을 실시한다. 서류신뢰도와 학업준비도, 인성및 의사소통능력 등의 평가항목을 통해 우수성을 평가한다.

<학생부종합 평가 요소 및 세부 평가 항목 표준안>





# 3. 2015 개정 교육과정 교과목

# 국어 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
국어	국어로 이루어지는 이해·표현 활동 및 문법과 문학의 본질을 이해하고, 의사소통이이루어지는 맥락과 다양한 요소를 고려하여 품위 있고 개성 있는 국어를 사용하며, 국어문화를 향유하면서 국어의 발전과 국어문화 창조에 이비지하는 능력과 태도를기른다.	인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초가 됨.
화법과 작문	일상생활과 학습 상황에서 필요한 화법과 작문 능력을 기르고, 사회적 소통 행위로 서의 화법과 작문의 특성을 바탕으로 하여 바람직한 화법과 작문의 태도를 함양하며, 이를 통하여 바람직한 의사소통 문화의 발 전에 기여한다.	다양한 강연이나 발표의 기초가 되며 다양한 글쓰기를 수행하는데 필요한 기초가 되는 과목임. 국어국문학과, 언어학과, 심리학과, 언론정보학, 광고홍보학과, 문헌 정보학과 문예창작과, 사범대학(국어교육과) 뿐만 아니라사회과학, 자연과학, 공학, 의학, 예술 및체육 분야를 학습하는데 기초가 됨.
독서	다양한 분야의 독서 경험을 통하여 일상생활과 학습 상황에서 필요한 비판적이고 창의적인 독서 능력을 기르고 독서 태도를함양하여 독서문화의 발전에 기여한다.	다양한 글을 비판적이고 창의적으로 해석 하고 이해하기 위에 필요하고 대학의 다양 한 과목을 학습하기 위한 토대가 되는 기 초 과목임. 국어국문학과, 언어학과, 심리 학과, 언론정보학, 광고홍보학과, 문헌 정 보학과 문예창작과, 사범대학(국어교육과) 뿐만 아니라 사회과학, 자연과학, 공학, 의 학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초 가 됨
언어와 매체	국어 문법과 매체 언어의 특성을 바탕으로 하여 국어와 매체 언어를 정확하고 효과적 으로 사용하고 개인적·사회적 소통 능력과 태도를 길러 국어 문화의 발전에 기여한 다.	국어와 매체 언어를 정확하게 사용하여 정확한 의사소통 능력뿐만 아니라 대학의 다양한 과목을 학습하기 위한 토대가 되는기초 과목임. 국어국문학과, 언어학과, 심리학과, 언론정보학, 광고홍보학과, 문헌정보학과 문예창작과, 사범대학(국어교육과) 뿐만 아니라 사회과학, 자연과학, 공학, 의학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초가 됨
문학	문학 작품의 수용·생산 활동을 통해 창의적인 문학 능력을 기르고, 문학의 본질과 양상에 대한 이해를 심화하며, 타인 및 세계와 소통하며 자아를 성찰하고 문학문화의 발전에 기여한다.	다양한 문학 작품을 통해 타인과 세계와 소통하고 공감하는 능력을 통해 대학의 교 양 과목을 학습하기 위한 토대가 되는 기 초 과목임. 국어국문학과, 언어학과, 심리 학과, 언론정보학, 광고홍보학과, 문헌 정 보학과 문예창작과, 사범대학(국어교육과) 뿐만 아니라 사회과학, 자연과학, 공학, 의 학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초 가 됨

# 수학 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
수학	모든 고등학생의 필수 이수 교과 수학 교과를 학습하기 위한 토대가 됨.	자연과학, 공학, 의학 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학 습하는데 기초가 됨.
수학 I	'수학'을 학습한 후 선택할 수 있음.지수함 수와 로그함수, 삼감함수에 대한 내용 및 수열과 그 합에 대한 내용을 다루는 과목.	여러 가지 자연 현상이나 사회 현상을 해석 하는데 필요함. 수학 전문교과 과목을 학습하기 위한 토대 가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제.경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예 술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 됨.
수학Ⅱ	'수학'을 학습한 후 선택할 수 있음. 함수의 미분과 적분을 다루는 과목	여러 가지 변화 현상을 설명하고 해석하기 위하여 필요함. 수학 전문교과 과목을 학습 하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의 학뿐만 아니라 경제.경영학을 포함한 사회 과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하 는 데 기초가 됨.
미적분	'수학 I , 수학 II'을 학습한 후 선택할 수 있음. 수열의 극한, 미분법, 적분법 등을 학습함.	수학 전문교과 과목 및 대학 수학을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제.경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초가 됨
확률과통계	'수학'을 학습한 후 선택할 수 있음. 경우의 수, 확률, 통계 영역으로 구성됨.	수학 전문교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라경제.경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되고 여러 가지 연구에 필수적인 교과임.
기하	기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 습득함. 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표	자연과학, 공학 및 의학에 관련된 분야 및 경제.경영학을 포함한 사회과학 분야를 학 습하는 데 기초가 됨.
경제수학	'수학 I'을 학습한 수 선택할 수 있음. 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금 율의 기본 내겸을 이해하기를 원하는 학생 들이 선택할 수 있음.	경제.경영.금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는데 기초가 됨.

# 영어 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
영어	공통 과목. 학습자들이 초·중학교에서 학습한 내용을 바탕으로 영어를 이해하고 사용하는 능력을 길러 학업 및 진로에 적극적으로 활용할 수 있도록 영어의사소통능력을 기르는데 중점 을 둔 과목.	영어로 의사소통 할 수 있는 능력을 길러 학습자 각자의 지적 역량을 신장시켜 자연 과학, 공학, 의학, 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 언어적 기초가 됨.
영어 I	일반선택과목. 공통과목인 '영어'에서 배운 내용을 활용하 여 실생활에 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분 야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목.	영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고 국제적인 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양을 높임.
영어Ⅱ	일반선택과목. 영어 I 에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더 욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전 공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목.	학습자의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및정보를 다루는데 필요한 언어 능력을 계발.
영어독해와 작문	일반선택과목. '영어'나 일반선택과목군의 교과목에서 배 운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양 한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목.	대학 교과의 다양한 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기름.
심화 영어 회화 I	전문선택과목. 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하 는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에서 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목.	대학 교과 학업과 관련한 정보를 중심으로 자주 활용하는 표현을 학습하여 언어 능력 을 계발함.
실용영어	진로선택과목 '영어'나 일반선택 과목군의 교과목에서 배 운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사 소통능력을 향상시키고 학습자의 진로 분야 와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목.	학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통 능력과 창의적 사고력을 배양하고 세계인으 로서의 자질과 소양을 높임.
영미문학 읽기	진로선택과목. 영미에서 출판된 대표적인 문학 작품의 독 서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화하고 영어 독서 능력을 향상시 키는 과목.	인문학적 상상력과 창의력을 향상시킴.

# 과학 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
통합과학	자연 현상을 통합적으로 이해하고, 이를 기반으로 자연 현상과 인간의 관계에 대한 이해, 과학 기술의 발달에 따른 미래 생활 예측과 적응, 사회문제에 대한 합리적 판단능력 등 미래 사회에 필요한 과학적 소양함양을 위한 과목임.	자연과학, 공학, 의학 분야에서 기초가 되 기 때문에 모든 분야에서 기본으로 배움.
과학탐구실험	과학탐구 능력 및 핵심 역량을 향상시키기 위해 과학 탐구 활동과 체험 그리고 산출물 공유의 경험을 제공하는 과목	대학에서 실시하는 실험을 위한 기초과정으로 실험에 대한 기초를 익힘.
물리학 I	모든 자연과학의 기반이 되는 개념을 제공 하고, 자연 세계에 대한 본질적 이해를 추 구함.	자연과학, 공학 분야에서 기초가 되기 때문에 모든 분야에서 기본으로 배움. 특히 이공계열로 진학을 하는 학생들은 배우는 것이 좋음.
화학 I	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 즐겁 게 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추 도록 하기 위한 과목임.	자연과학 분야에서 기초가 되기 때문에 모든 분야에서 기본으로 배움. 특히 자연과학계열로 진학하는 경우 배우는 것이 좋음.
생명과학 I	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목임.	든 분야에서 기본으로 배움. 특히 자연과학
지구과학 I	지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목임.	자연과학 분야에서 기초가 되기 때문에 모든 분야에서 기본으로 배움. 특히 지구과학계열로 진학하는 경우 배우는 것이 좋음.
물리학Ⅱ	'물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를해결하는 능력을 기르기 위한 과목임.	자연계열과 공학계열로 가는 학생들이 1학년 때 일반물리를 필수로 배우는데 이 때배우는 내용과 유사한 내용으로 수능을 보지 않더라도 배워두면 도움이 됨.

# 사회 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
생활과 윤리	현대 사회의 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결 할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천 능력을 기르기 위한 과목	대학 교양 과목, 인문학, 사회과학, 자연과 학 등의 기본 개념과 원리 등에 대한 비판 적 분석 및 기본적 바탕을 이룸. 인문학부, 사회과학부 등과 연관
윤리와 사상	윤리사상과 사회사상을 체계적으로 학습하고 탐구하여 윤리적 인식 능력과 성찰 능력을 심화하고 올바른 인성을 함양할 수 있도록 안내하는 과목	대학 교양 과목, 인문학, 사회과학, 자연과학 등의 기본 개념과 원리 등에 대한 비판적 분석 및 기본적 바탕을 이룸, 철학과, 사회학과, 정치학과, 사회복지학과 등과 관련
한국사	한국의 역사를 선사시대부터 현대 까지 정 치, 사회, 경제, 문화로 나누어 시대별로 학 습.	전 계열의 필수교과임. 모든 문과계열 교과 의 토대가 되며 대학의 교양교과와 공무원 시험의 주요과목.
세계사	동아시아, 서아시아, 유럽의 역사를 위주로 고대문명의 시작부터 2차대전 이후까지의 역사를 배움. 세계의 현실을 냉철하게 파악하는 동시에 현재와 가까운 미래의 문제에 대처할 수 있는 가치관을 함양.	역사학과나 사학과, 역사교육과등의 기초과 목이며 국제통상학과, 정치외교학과, 무역 학과등의 교과와 연계할 수 있음.
동아시아사	동아시아의 선사 시대부터 현대까지의 역사를 통해 이 지역에 대한 이해를 증진하고, 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목 과 자세를 기르는 것을 목표로 하는 과목 임.	한국, 일본, 중국, 베트남 등 동아시아 역사 와 관련된 분야 및 지역학, 언어, 문화, 철 학 등 인문학 분야 학습의 기초가 됨.
경제	경제적 기본 원리와 이론 체계에 대한 이해 를 높여 경제 문제의 합리적 해결기준과 방 법을 모색하면서 경제적 사고력을 기름.	경영학과 경제학과 사회과학과 등의 교과 와 연관됨.
정치와 법	현대 민주, 법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민의식, 정치적, 법적 사고력, 문제 해결력을 높이고 일상생활에서 접하는 정치적 쟁점과 법적 분쟁의 해결 능력을 기름.	정치학과, 법학과, 정치 외교학과, 국제학 부, 사회과학과 등의 교과 연관됨.
사회문제 탐구	사회현상에서 나타나는 사회문제의 원인과 과정, 해결방안 등을 사회과학적 연구방법 과 절차를 통해 해결하는 능력을 기름	사회학과를 비롯한 각종 사회과학 계열 교 과와 연관됨.
사회.문화	사회 현상의 전반적인 내용을 학습하여 현대 사회의 복잡.다양한 사회 .문화적 실제 현상들을 잘 이해할 수 있는 능력을 길러주며 여러 사회문제와 관련된 제도나 정책들을 수동적으로 받아들이기보다는 비판적으로 바라보고 스스로 해결책을 찾아보는 능동적 태도를 기를 수 있도록 이끌어주는교과임.	사회과학부, 문화인류학과, 사회학과 등 대 부분의 인문학과와의 관련성이 높음.
한국지리	우리 국토의 사례를 기반으로 한 지리적 개념과 원리를 습득하고 자연과 인간의 상호관계를 이해하여 삶에 적용시킴.	여러 가지 사회 현상과 지역 문제를 이해하는데 필요하고 사회과학 분야를 학습하는데 도움이 됨.
세계지리	지리적 개념과 원리를 세계의 사례를 기반으로 세계 다른 지역에 살고 있는 사람들의다양한 삶에 대해 이해하고 글로벌 리더십을 함양할 수 있음.	여러 가지 사회 현상과 지역 문제를 이해하는데 필요하고 사회과학 분야를 학습하는데 도움이 됨.

# 예술·체육 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
음악감상과 비평	다양한 음악을 감상하고, 음악이 지니는 가 치를 해석하고 평가함으로써 음악적 감수성 과 음악에 대한 안목을 기르는 과목.	음악 대학을 졸업해야만 음악관련 직업을 가지게 되는 것은 아님. 음악에 대한 호기심과 영화, 연극, 뮤지컬, 문학 등 다양한 문화 예술 분야에 관심을 두는 것은 미래에 음악관련 직업을 갖는 데 있어서 큰 도움이 됨. 대표적인 예: 경영학과(음악기획 및 유통, 음원사업), 신문방송학과(방송국 및 언론), 행정학과(정부 문화 정책), 법학과(저작권 관련 사업), 인문학과(작사관련), 공학과(음 향, 레코딩 엔지니어링)등
미술창작	창작의 기초, 조형 요소와 원리를 알고 조형 요소와 원리의 종류와 특징을 탐색하고 아이디어를 스케치, 모델링 등으로 시각화하여 표현함.	예술교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 인문학 분야를 학습하는 데 기초가 됨. 자신의 작품 과정과 결과물로 제작된 포트 폴리오를 바탕으로 전시회를 기획함으로 자기가신을 적극적으로 표현할 수 있음.
체육	초등학교와 중학교에서 습득한 체육의 내용을 종합적으로 심화하고 평생스포츠 활동으로 생활화할 수 있도록 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전의 5대 영역에 대하여 학습하여 해심개념과 일반화된 지식을 이해하고, 다양한 기능을 습득한다.	체육에 전반적이고 기본저인 내용으로 체육 관련 학과 전반에 걸쳐 기본이 됨. 모든 체육관련 학과
운동과 건강	개인의 체력 관리 및 심신의 건강 증진 활동을 중심으로 심화된 내용을 학습하고 운동과 건강 활동 과정에서 발생할 수 있는 안전사고와 운동손상을 에방하고 대처할 수있는 능력을 기를 수 있도록 학습. 일상생활 속에서 게획적으로 신체활동을수행하면서 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 지식과 운동의 생활화를 위한 실천 능력을 학습	체육에 전반적이고 기본저인 내용으로 체육 관련 학과 전반에 걸쳐 기본이 됨. 모든 체육관련 학과
스포츠 생활	스포츠 활동을 기초로 실제적인 스포츠 활동 능력을 습득하고 생활화 할 수 있는 능력을 학습한다. 생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가지를 이해하고, 스포츠를 수행하는데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양.	체육에 전반적이고 기본저인 내용으로 체육 관련 학과 전반에 걸쳐 기본이 됨. (체육학과, 사회체육학과, 체육교육학과, 스 포츠과학과, 스포츠의학과, 스포츠건강관리 학과, 체육교육학과)
체육탐구	체육게열 학과로 진로를 선택하거나 체육 관련 분야로의 직업 선택을 원하는 학생들 의 진로 소양을 길러주는 교과로서 체육이 내표한 인문 및 자연과학의 심화된 지식을 바탕으로 체육을 종합적으로 이해하고, 이 를 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계 능력을 배운다.	체육에 전반적이고 기본저인 내용으로 체육 관련 학과 전반에 걸쳐 기본이 됨. (체육학과, 사회체육학과, 체육교육학과, 스 포츠과학과, 스포츠의학과, 스포츠건강관리 학과, 체육교육학과)

# 제2외국어 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
중국어 I	기초적인 중국어 의사소통 능력습득을 위해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 언어 기 능을 익히고 중국 사회와 문화에 대한 이해 를 통해 통합적인 사고력을 신장시킴.	중어중문학과, 중국어학과, 무역학과, 중국어비지니스과, 외국어자율전공학부, 국제학과, 관광학과, 국제의료중국어통역학과, 호텔경영학과, 항공서비스학과 등을 학습하는데 필요함.
중국어 🏾	중국어 I 을 학습한 후 선택할 수 있음. 중 국어 I 과의 연계성을 고려하여 체계적인 심 화학습을 진행하고 학습자 스스로 중국의 다양한 문화를 이해하도록 유도함.	중어중문학과, 중국어학과, 무역학과, 중국어비지니스과, 외국어자율전공학부, 국제학과, 관광학과, 국제의료중국어통역학과, 호텔경영학과, 항공서비스학과 등을 학습하는데 필요함.
일본어 I	한일교류에 능동적으로 대처할 수 있는 인 재를 양성하기 위해 개설된 과목임. 기초적 인 일본어 의사소통 능력을 기르며 문화의 상호 이해와 국제 교류에 적극적으로 참가 하는 태도를 기름.	전 전공 영역에 관련이 있음. 법학, 의료, 과학, 정치, 경제 등 일본의 원서이해가 필 요한 분야에 토대가 됨. 일어일문학과, 일 본학과, 무역학과, 외국어자율전공학부, 국 제학과, 관광학과, 호텔경영학과, 항공서비 스학과 등을 전공하는데 데 필요함.
일본어Ⅱ	일본어 I 에서 학습한 의사소통기본표현과 문화이해를 심화 배양하는 과목. 주변에 있 는 일본어 학습자원을 스스로 활용하여 학 습할 수 있는 습관을 기름.	전 전공 영역에 관련이 있음. 국제교류가 필요한 분야 및 일본 원서 이해가 필요한 분야의 전공심화 이해를 위한 토대가 됨. 특히 일어일문학과, 일본학과, 일어학과, 외 국어자율전공학부등 일본어 전공자를 위한 과목임.

# 기술·가정 교과

과목	주요학습내용 및 특징	대학 교과와 연관성
기술·가정	현재와 미래의 삶에서 경험하게 될 '가정생활'과 '기술의 세계'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 생활의역량과 태도를 기르는 과목	공과 계열 및 기술교육(기술, 건설, 기계·금 속, 전기·전자·통신, 화학), 생활과학(소비자 생활정보학, 식품영양학, 의류학 등)분야를 학습하는 데 기초가 됨.
공학일반	공학적 사고를 확산하도록 하고 다양한 문 제해결의 경험을 통해 공학 및 창의력을 신장시켜 주는 과목으로 기술·가정의 진로 선택과목	정보통신공학, 자동화 공학, 에너지 공학, 재료 공학, 생명 공학, 건설 공학 세계의 기본 원리와 전망을 학습하고 관련 분야 학과를 학습하는 데 기초가 됨.