

꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



제 166 호
(2019. 10. 10.)

발행처:경기도교육청
발행부서:미래교육정책과
집필:꿈진집필위원단

1. 제시문 기반 면접이 무엇인가요?

대부분의 학생부 위주 전형에서는 주로 서류 기반 면접으로 기본적인 학업 소양을 확인합니다. 하지만 상위권대학의 일부 학생부종합전형과 특기자 전형에서는 제시문 기반 심층 면접을 실시합니다.

문제의 답을 글로 쓰는 것이 '논술'이라면, 답을 면접관 앞에서 말을 통해 풀어내는 것이 제시문 기반면접입니다. 그러나 논술과는 달리 정답이나 특정 수식, 논리 과정을 도출해냈는지가 중요한 것이 아닙니다. 대학에 진학해 학업을 이어갈만한 역량을 충분히 갖췄는지, 논리적으로 자신의 생각을 전개해 나갈 수 있는지 등을 평가하는 것이 목적입니다.

제시문 기반 면접의 경우 공통의 제시문을 제시하고 그에 대한 답변을 평가하는 형태입니다. 따라서 기출 문제의 유형 분석이 중요합니다. 대학별로 상이한 기출 유형을 분석하여 대비할 필요가 있습니다. 기출 문항은 올해 4월 대학이 공개한 2019 선형학습영향평가를 참고할 수 있습니다. 또한 대학에 따라서는 학생부종합전형 가이드북에서도 기출을 확인할 수 있습니다.

2 학생부종합전형에서 제시문 기반 면접을 실시하는 대학을 알고 싶어요

<2020학년도 제시문 기반 면접 실시 대학 예시>

면접 유형	대학/ 전형명
제시문 기반 면접	서울대 일반 전형, 연세대 활동우수형, 서울교대 교직인성우수자
제시문 기반 면접 + 서류 기반 면접	경희대 네오르네상스 전형, 특성화고졸재직자전형, 고려대 학교추천 전형, 일반 전형, 세종대(소프트웨어융합대학), 연세대 면접형, 한국교원대, 전북대
제시문 기반 면접 + 서류 기반 면접	춘천교대

* 대학별 모집 요강에서 확인할 것





꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

3. 제시문 기반 면접에서 평가하려는 요소는 대학마다 다른가요?

대학별로 제시문의 출제 유형이 상이하므로 최근 몇 년간의 기출 문제 분석을 통해 출제 경향을 파악하는 것이 좋습니다.

서울대에서는 제시문 면접을 실시하는 일반전형은 '학업능력이 우수하고 모집단위와 관련된 분야에 재능이나 열정을 가진 학생을 선발'하려는 전형이라고 설명합니다. 성적이나 서류로는 충분히 알기 어려운 학생의 종합적 사고력과 문제해결능력, 논리력과 창의력을 종합적으로 평가합니다. 학생이 기본 개념을 제대로 이해했는지, 이를 바탕으로 문제를 논리적으로 잘 풀어 가는지를 중요하게 평가합니다.

< 서울대 일반전형 제시문 면접 문항 평가 요소 예시 >

인문학	문제 1. 두 제시문에 대한 정확한 독해를 통해 공통된 주제를 유추하는 능력을 평가함. 문제 2. 제시문 독해를 통해 유추된 논리를 경험과 배경지식을 통해 응용하는 능력을 평가함.
사회 과학	문제 1. 다양한 이해관계가 상충되는 상황에서 최대한 객관적 자료에 기반해 설득, 조정을 통해 문제를 해결하려는 노력이 사회과학의 중요한 능력이라는 점에서, 아마존 우림 파괴를 소재로 이해관계가 얽힌 상황을 설정하고, 논리적 답변 여부, 상대방 입장에 대한 공감 능력을 평가함. 문제2. 감성에 대한 호소가 아닌 구체적 자료를 제시할 필요성을 이해하는가를 평가함.
수학	문제1. 주어진 부등식의 영역을 그릴 수 있는지와 접선의 방정식을 구할 수 있고, 이를 문제해결에 활용할 수 있는지 평가한다. 문제2. 확률의 의미를 이해하는지 평가 - 덧셈 정리 그리고 등비수열의 합을 이해하고, 이를 문제 풀이에 적용할 수 있는지 평가한다.

서울대는 최근 2~3년간 면접 및 구술고사에서 쉬운 제시문을 출제하고 있습니다. 따라서 중요한 것은 정답이 아닌 풀이 과정입니다. 서울대가 면접에서 알고자 하는 것은 정답을 맞히는 것이 아니라 정답을 찾아가는 과정이기 때문입니다.

경희대 네오르네상스 전형의 제시문 기반 면접의 핵심은 수험생의 논리적 표현력과 사고력입니다. 제시문에서 정답을 찾아내는 것이 아니라 찬성과 반대 입장 중 하나를 택해 지원자의 생각을 묻습니다. 어느 입장을 취하느냐는 점수에 영향을 미치지 않습니다. 중요한 것은 자신의 입장을 뒷받침하는 이유를 논리적으로 설명하느냐입니다.

< 2019학년도 경희대 네오르네상스 전형 제시문 예시 >

인문계	핀란드에서는 같은 교통법규를 위반해도 연소득과 과실 경중에 따라 범칙금을 다르게 부과한다. 반면, 한국에서는 교통법규를 위반한 경우, 누구에게나 동일한 범칙금이 부과된다. 이 두 제도를 평등의 측면에서 볼 때, 어느 제도가 더 바람직한지 본인의 의견을 말하시오.
자연계	인공지능의 자율성이란 인간의 통제를 받지 않고 스스로 판단하는 능력을 말한다. 대표적인 사례로 무인자동차(자율주행자동차)가 있다. 최근 인공지능의 자율성이 높아지면서 일상영역까지 인공지능의 의사결정권이 점차 확산되고 있다. 어떤 결정 상황에 직면했을 때, 인간과 인공지능 중 누구의 의사결정을 따라야 할까? 이에 대한 본인의 의견을 말하시오.

경희대학교 입학처는 제시문 기반의 좋은 답변 방식으로 "제시문의 요지를 파악한 후 자신의 생각을 1분 내에 조리있게 말하는 것이 중요하다."라고 했습니다.



꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



4. 이공계 특성화 대학의 면접은 어떤 유형의 문제가 출제 되나요?

이공계 특성화 대학의 학생부 종합 전형의 면접을 정리하면 다음과 같습니다.

대학	면접 유형
DGIST	발표 면접 + 학업 역량 평가 면접 + 서류 평가 면접
UNIST	융합 제시문 기반 면접 + 서류 기반 면접
GIST	수학 과학 구술 면접 + 서류 기반 면접
KAIST	학업 역량 면접 + 학업 외 역량 면접
POSTECH	사고력 평가 + 서류 기반 면접

KAIST, GIST, DGIST, UNIST는 사고력/문제해결력을 평가하기 위한 제시문 기반 면접을 진행합니다. KAIST, GIST, DGIST와 UNIST의 이공계열은 수학/과학 관련 제시문으로, UNIST의 경영계열의 경우는 국어, 사회, 수학 관련 제시문으로 학업역량 또는 전공수학능력이나 탐구역량을 평가합니다.

DGIST의 발표면접은 2020학년도 DGIST 수시모집 발표면접 예시문을 참고하여 문제 유형을 파악할 수 있습니다. 제시문을 읽고 심사위원들의 질문에 답을 하는 형식입니다. 이 과정을 통해 예비과학도로서 과학 및 사회 문제에 대한 사고력, 문해능력, 의사소통능력 및 표현력을 다각도로 검증하게 됩니다.

KAIST는 수학과 과학 외에 영어 관련 면접이 있습니다. 2019학년도 선행학습 영향평가에서는 “고교 교육과정에서 환경, 자연, 기술 등을 포함하는 다양한 과학 분야의 소재를 다루고 있기 때문에 수험생들은 익숙함을 느꼈을 것으로 예상된다. 문항에서 사용된 어휘들 역시 교육과정 범위 내에서 출제되었거나 문맥을 통해 추측할 수 있는 수준~후략”이라고 분석되어 있습니다.

POSTECH의 사고력 평가는 정답이 없는 평가입니다. 평가의 주안점은 ‘이 학생이 스스로 논리적인 사고를 할 수 있느냐’이며 해답을 찾아가는 과정을 관찰합니다. 사고력을 중심으로 한 문제라는 점을 감안했을 때, 지난해 기출문제를 액면 그대로 받아들이기보다는 ‘이러한 사고방식을 요구한다’는 것을 참고하는 것이 좋습니다.

<2019학년도 POSTECH 사고력 평가 문항>

첫 번째 문제 : “자연계에서 위험에 대처하는 붉은 눈 개구리 알의 대처방법을 구체적인 자료 ▲ 그 대처 방법이 어떤 자극과 기관의 작용에 의한 것인지를 유추해 보고 ▲ 그 유추를 확인하기 위한 실험 방법을 디자인해 보는 것, 나아가 ▲ 이 원리를 이용하여 우리 일상에 활용가능한 장치를 고안해 보는 것”

두 번째 문제 : 철수라는 아이가 공원 벤치에 튀어나온 못을 발견한 특정한 상황과 주변 기물의 가격과 조건을 미리 구체적으로 제시하고 그 튀어 나온 못을 가장 적은 비용을 들여 박아 넣는 문제

두 문제 모두 주어진 정보를 적절히 해석하는 능력, 조건을 부합시키는 논리적 사고력, 나아가 그것을 활용하는 창의력을 측정하기 위한 문제입니다. 주어진 조건을 활용하여 자신의 의견을 논리적으로 개진하면 좋은 점수를 받을 수 있습니다.





꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

5. SW특기자 면접에서는 어떤 역량을 평가하나요?

대부분의 대학의 SW특기자 전형에서는 제시문 없이 면접을 시행하지만, 일부 대학에서는 문제 해결 면접을 진행합니다.

동국대학교	한양대학교	연세대학교
프로그래밍 실기	소프트웨어 관련 제시문 문제 풀이	수학, 과학 문제 풀이

이 중에서 한양대학교 2019학년도 선행학습 영향 평가에서 문항 출제 의도를 찾을 수 있습니다.

<2019학년도 한양대학교 선행학습영향평가 SW특기자 전형 면접>

“학생은 주어진 문제를 가장 빠르고 정확하게 해결할 수 있는 완전한 알고리즘을 도출하여 명확하게 구술하여야 한다. ~ 종락~ 알고리즘을 쉽고 정확하게 다른 사람에게 설명할 수 있는지, 이 알고리즘이 타 알고리즘에 비해 효율성 관점에서 우수함을 증명할 수 있는지, 그리고 복잡한 세부 사항을 해결할 수 있는 완전한 알고리즘을 도출하였는지 여부를 파악한다.”

“기존에 제시된 알고리즘에 국한되지 않고 정렬을 이용한 새로운 알고리즘을 도출해 내며 두 알고리즘을 올바르게 비교할 수 있는 정확한 사고력을 평가한다.”

이를 통해 지식의 유무 보다는 종합적 사고력의 측정이 중요한 평가 요소라는 알 수 있습니다.

6. 집단토론 면접으로 어떤 요소를 평가하나요?

교육대와 사범대에서 주로 활용하는 면접의 형태입니다. 공통 주제를 제시하여, 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응을 파악하여 평가합니다.

<2019학년도 경인교육대학교 교직 적성 잠재 능력 우수자 집단 면접 A형>

우리나라 청소년들의 90% 이상이 일상대화에서 욕설을 사용하고 있으며, 이 중 절반 이상의 학생들은 초등학교 때 친구로부터 처음 욕설을 배우는 것으로 나타났다. 초등교사들이 이러한 실태를 체감하면서 생활지도를 해보려 하지만 효과는 미온적이다. 인터넷 및 스마트폰의 보편화로 과도한 욕설이나 비속어가 포함된 동영상 또는 개인방송에 쉽게 노출되면서, 초등학생들은 욕설이나 비속어의 뜻도 잘 모르는 채 무의식적으로 따라하는 등 욕설 사용이 심각한 수준이다. 동영상 또는 인터넷상에서의 욕설이나 비속어 사용에 대한 제재의 목소리가 높지만, 표현의 자유 침해 논란으로 법적 규제도 쉽지 않다.

초등학생들의 욕설 사용에 영향을 주는 요인을 세 가지 제시하시오.
그리고 욕설 사용 문제를 해결하기 위한 방안을 세 가지 제안해 보시오.

경인교육대학교는 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 토의 방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정을 종합적으로 평가합니다. 이 과정에서 협동심, 리더십, 창의적 문제 해결능력, 의사소통능력을 확인하고자 합니다.

대학별로 어떤 요소를 평가하고자 하는지에 유의하면서 준비하시기 바랍니다.

