

지성(至誠) · **교훈** · 협동(協同)

꿈 · **땀** · **열정**으로 이상을 실현하는 청명고등학교

2020학년도 교육계획서

# 청명고등학교



**청명고등학교**

CheongMyeong High School





**청명고등학교**

청명고등학교는  
창의 지성과 따뜻한 인성을 지향하는  
교육프로그램으로  
21세기 미래 인재를 양성하며  
시대를 선도하는 학교입니다

학생을 위해 끊임없이 노력하는 교사와  
뚜렷한 목적을 향해 즐기며 도전하는 학생이  
꿈 . 땀 . 열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교에서  
더 넓은 세계를 향해 힘차게 날아오르고 있습니다.





## 지성(至誠) · 협동(協同)

학생에게는 밝은 꿈을  
교원에게는 보람과 긍지를  
학부모에게는 믿음을



**교목**  
(校木)

나무 이름 : 소나무  
상징 : 정직, 강건, 의지, 청렴



**교화**  
(校花)

꽃 이름 : 개나리  
상징 : 희망, 순결, 깨끗한 마음



**교조**  
(校鳥)

새 이름 : 학  
상징 : 평화, 행복, 행운



# 교가

윤석중 작사  
김광휘 작곡

부드럽게



마침 햇살 찬란한 청명 뜨락에



천년 학이-상을 품고 비-상을 한다



어둠 속에 피워내 는 푸 르 른솔-향 기



이천 년 온세상에 큰 빛이 되-었-다



아 - 맑고 밝은 청명 우리 청명 고



이 민족의 봉화대 여기에 섰다

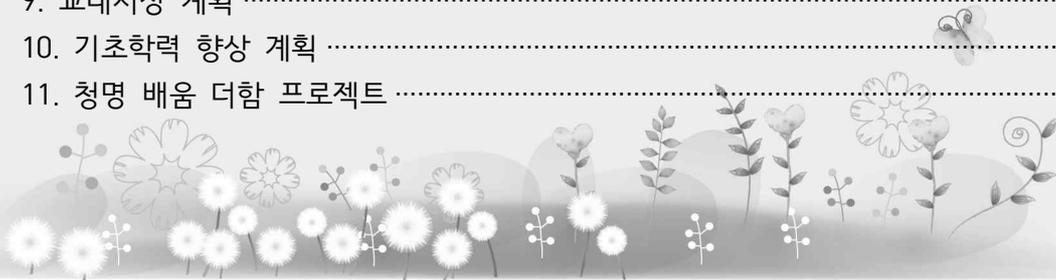


1998. 01. 15 청명고등학교 설립인가(36학급)  
1998. 03. 01 초대 윤○○ 교장선생님 취임  
1998. 03. 04 제1회 신입생 입학식(남 336명, 여 287명, 계 623명)  
2001. 02. 07 제1회 졸업식(남 313명, 여 277명, 계 590명)  
2006. 07. 23 일본도야마현 후시키고교와의 자매결연  
2008. 01. 26 자원봉사활동 우수학교 표창(국무총리)  
2008. 03. 01 경기도교육청 과학교육 선도학교 지정(3년간)  
2009. 03. 01 경기도교육청 영재학급 지정  
2009. 11. 13 도서관 기공  
2009. 12. 11 학교생활지도 우수학교 표창(경기도교육감)  
2009. 12. 28 과학교육 우수학교 표창(경기도교육감)  
2010. 04. 21 경기도학생과학발명품 경진대회 표창(수원교육청교육장)  
2010. 12. 08 청소년 단체활동 우수학교 표창(한국청소년경기도남부연맹)  
2011. 02. 28 교육과정 운영 최우수교 표창(경기도 교육감)  
2011. 04. 08 교육과학기술부 지정 창의경영학교 운영  
2011. 12. 30 중등 내용교수법 컨설팅단 유공학교 표창(경기도교육감)  
2012. 06. 20 수원시 최우수교 선정(수원시청)  
2012. 11. 30 2012 대한민국 좋은 학교 박람회 개최 기여 표창(교육과학기술부장관)  
2012. 12. 15 장학지도 활동 영역에서 경기혁신교육 구현 기여 표창(경기도 교육감)  
2012. 12. 31 교육기부 우수 표창(경기도 교육감)  
2013. 07. 18 수원시 좋은고 우수교 선정(수원시청, 5년 연속)  
2013. 10. 15 한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상  
2013. 12. 10 전국 100대 교육과정 공모전 최우수교 선정(교육부총리)  
2014. 12. 31 개인별맞춤 학력향상학교 표창(경기도교육청)  
2015. 12. 08 청명고 탁구부 창단  
2015. 10. 17 2015 수원정보과학축제 표창 (미래창조과학부)  
2016. 11. 30 제97회 전국체육대회 종합우승 기여 표창  
2016. 12. 14 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창  
2017. 09. 01 제7대 이○○ 교장 선생님 취임  
2017. 11. 30 제98회 전국체육대회 기여(경기도교육감)  
2017. 10. 19 제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승  
2017. 12. 31 교육과정 다양화, 특색화 지원 학교 표창(경기도수원교육지원청)  
2018. 04. 30 2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리)  
2018. 11. 23 제 99회 전국체전 경기도 종합우승 기여(경기도교육감)  
2018. 12. 31 행복수원 기여(특수교육)(경기도수원교육지원청 교육장)  
2018. 12. 31 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)  
2019. 10. 10 제100회 전국체육대회 학교 체육 발전 기여(경기도교육감 표창)  
2019. 12. 31 교학상장하는 행복 수원 교육기여(경기도수원교육지원청 교육장)  
2019. 12. 31 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)  
2020. 01. 08 제20회 졸업식(남-183명, 여-181명 계 364명/졸업생 누계 11338명)

# Contents

청명고등학교 교육계획서

<b>I. 교육 계획의 기저</b> .....	<b>1</b>
1. 2020학년도 경기교육 기본 체계 .....	3
2. 2019학년도 교육 활동 평가 .....	4
3. 본교 교육 여건 분석 및 교육전략 수립 .....	6
4. 본교 교육목표 및 기본 방향 .....	7
<b>II. 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직</b> .....	<b>9</b>
1. 교무 분장 .....	11
2. 부서별 업무분장 .....	12
3. 각종 위원회 구성 .....	15
4. 교과협의회 구성 .....	15
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화 .....	16
6. 학생이 주인이 되는 학생자치회 자치활동 강화 .....	18
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성 .....	20
<b>III. '꿈'을 키우는 교육과정 편성·운영</b> .....	<b>23</b>
1. 교육과정 편성 .....	25
2. 창의적 체험활동 운영 .....	29
3. 범교과 교육 활동 시수 운영계획 .....	40
4. 고교학점제 선도학교 운영 .....	42
5. 주문형 강좌 운영 .....	44
6. 교육과정 클러스터 운영 .....	45
7. 빛깔 있는 교육과정 운영 .....	46
8. 수능 이후 교육과정 운영 .....	47
9. 교내시상 계획 .....	48
10. 기초학력 향상 계획 .....	50
11. 청명 배움 더함 프로젝트 .....	52



# Contents

청명고등학교 교육계획서

IV. '땀'을 소중히 하는 윤리적 생활공동체 .....	53
V. '열정'으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체 .....	73
VI. '이상' 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학교육 .....	77
VII. 부록 .....	107
1. 학교 현황 카드 .....	109
2. 교육 활동 누가 기록부 .....	110
3. 교직원 현황 .....	111
4. 학생 및 편성 학급 현황 .....	111
5. 청명고 학교평가 운영계획 .....	112
6. 2020학년도 청명고 원격수업계획 .....	118
7. 교실 배치도 .....	124









## 1

## 2020학년도 경기교육 기본 체계

## 가. 경기교육 4대 정책

- **혁신 1. 행복한 배움**

모든 학생이 삶의 가치와 의미를 스스로 발견하고 성장할 수 있는 교육을 행복한 배움으로 실현하겠습니다.

- **자치 2. 학교자치**

학교 구성원 모두가 참여와 소통으로 함께 결정하고 책임지는 학교자치를 구현하겠습니다.

- **안전 3. 안전한 학교**

모든 학생이 안전하게 생활하며 안심하고 교육활동에 전념할 수 있도록 안전한 학교를 만들겠습니다.

- **지원 4. 교육행정 혁신**

학교의 권한과 책임을 강화하고 소통하는 행정으로 학교를 지원하도록 교육행정을 혁신하겠습니다.

## 나. 수원 교육 기본 방향

## '교육공동체의 따뜻한 동행으로 교학상장하는 행복수원교육'

**따뜻한 동행**

수원교육은 학생들의 소질과 재능을 계발하여 **'따뜻하게 동행하는 학생중심 교육'**으로 민주적인 학교를 만들어 가기 위해 노력합니다.

**교학상장**

수원교육은 교육공동체 간의 소통·공감을 통해 **'교학상장하는 현장중심 교육'**으로 행복한 학교를 실현하기 위해 노력합니다.



2

2019학년도 교육 활동 평가

가. 참여와 소통의 자치 공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교장의 변혁적 리더십을 통한 토론 문화 장려</li> <li>• 토론식 부장회의 문화 정착</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대규모 학교의 특성상 전 교직원이 동일한 시간대에 한 장소에서 모여 토론회를 개최하기 쉽지 않으나 앞으로 교육공동체 대토론회를 정례화 함으로써 교직원들이 스스로 학교운영에 참가한다는 인식을 더욱 강화할 필요가 있음.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체의 활성화를 통한 교과간 소통의 기회 제공</li> <li>• 일반고 역량강화 사업을 통한 전문적 학습공동체 및 교과 연구 활동 적극 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과별 협의체를 통한 소통의 기회를 확대할 필요가 있음.</li> <li>• 2020 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 사업은 더욱 학생 중심 수업을 위해 전문적 학습공동체에 대한 지원을 강화할 계획임.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모를 대상으로 한 인문학 특강을 진행함</li> <li>• 매월 1회 지역 외국인노동자들을 위한 포콜라레 봉사활동을 진행하며 학생들에게 봉사활동 시간 부여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마을과 함께 하는 교육 공동체 구축을 위해 학교 축제인 '청솔제'를 학생만을 위한 축제가 아니라 지역 주민과 함께 할 수 있는 축제로 발돋움할 필요가 있음.</li> <li>• 지역 주민과 특강 및 축제 등을 통하여 유대관계를 더욱 공고히 하여 인력풀을 형성, 학교의 교육 활동 자원으로 활용할 필요가 있음.</li> </ul>

나. 존중과 배려의 생활공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 연수 등을 통하여 변화하는 시대에 따른 학생 지도 방법의 변화 등을 논의함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 변화하는 시대의 모습에 따라 학생들의 모습도 변화하고 있는 바, 인성 교육 강화의 필요성이 요구됨.</li> <li>• 학생회 및 동아리 중심의 학생 문화 개선 움직임이 더욱 필요하며, 이에 대해 학교에서는 적극 지원해야 함.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019학년도 안전교육을 창체활동으로 다양하게 구성함.</li> <li>• 2019학년도 학교폭력예방교육 실시</li> <li>• 학급을 중심으로 담임교사와 학생들이 자체적으로 학급 규율을 정하여 실천.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육과 학교폭력예방교육은 생활안전부에서 계획하여 강당에서 전체 학생들을 대상으로 교육하거나, 강사를 초빙 후 방송시설을 이용해서 교실에서 교육이 이루어졌으나, 이를 교육과정 속에 포함시켜 수업시간 중에 학교폭력예방교육 및 안전교육이 이루어져 보다 효과적인 학교 운영과 교육 효과를 도모할 필요가 있음.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 담임교사 중심으로 생활지도 책임제를 실천하고 있으며, 학생들과 래포 형성을 통한 인권 친화적 생활지도를 실천.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생선도규정에 대하여 규정 개정 및 홍보 과정을 명확히 하여 학생들과 학부모, 교사들이 모두 규정 개정 과정에 참여하고, 합의를 도출하여, 규정 집행 과정에서 혼선이 없도록 할 필요가 있음.</li> </ul>



#### 다. 개방과 협력의 학습공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>교과협의회 및 전문적 학습공동체 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적 학습공동체와 수업 나눔이 더욱 활발히 활동할 수 있도록 시간 및 예산을 확보할 필요가 있음.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적 학습공동체를 통한 공동연구 및 공동실천을 진행하였으며, 많은 교사들이 배움 중심 수업을 시도 및 진행함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도에는 전문적 학습공동체에 대한 예산 지원을 더욱 강화하여 교육과정 재구성을 통한 학생 중심 수업이 활발히 이루어지도록 할 계획임.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적 학습공동체 안에서 자체적으로 수업 개방 및 공유, 성찰이 이루어졌으며, 전년도에 비해 활성화됨.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도에는 수업 및 평가 개선 전문적 학습공동체를 더욱 적극적으로 지원하여, 교사들이 원하는 다양한 수업 모형 및 방법을 보다 쉽게 공유할 수 있도록 할 계획임.</li> </ul>

#### 라. 창의적 교육과정 운영

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>전시성 행사 및 실적 위주의 교육 활동 폐지를 위한 교직원의 의견 수렴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전시성 행사보다는 학생의 배움을 불러일으킬 수 있는 학생 중심 교육활동에 집중할 필요가 있음.</li> <li>교육적 효과에 대한 면밀한 분석을 통해 행사의 실효성을 검증할 필요가 있음.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적 학습공동체를 통한 학생중심 수업 실천 분위기 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심 수업 및 이에 대한 학생부의 기록이 대학 입시에도 직결된다는 인식을 더욱 확산시킬 계획</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력향상 방과후 학교 운영</li> <li>학생 튜터링제를 통한 또래 교실 활성화</li> <li>학생들의 학습의 주체가 되는 '배움-나눔' 프로젝트를 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력향상 방과후 학교를 2020학년도에도 유지하여 학습결손이 있는 학생들의 어려움을 해소할 계획임.</li> <li>학생 튜터링제, '배움-나눔' 프로젝트는 학생들에게 반응이 좋은 프로그램으로 2020학년도에도 활성화할 계획임.</li> </ul>



3

본교 교육 여건 분석 및 교육전략 수립

가. 학교 현황

교장	교감	교원수		학급·학생 수				
				학년	학급	남	여	계
이○○ (李○○)	강○○ (姜○○)	남	24	1	13	159	166	325
		여	86	2	13	163	176	339
				3	13	165	171	336
		계	106	계	39	487	513	1,000

나. 학교 교육 여건 분석 및 교육전략 수립

Strength	Weakness	교육전략
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.16 교육체제에 따른 새로운 교육 패러다임을 교육공동체와 공유</li> <li>더 좋은 일반고를 향한 교육공동체의 확고한 신념과 의지 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 학급 내 다양한 진로·적성, 개인차 존재</li> <li>교육공동체의 다양한 의견차이 및 부서 간 소통 부족</li> </ul>	<p>새로운 교육 패러다임과 청명고의 특성 반영, 학생성장을 지원하는 비전 수립 및 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체의 참여와 소통의 학교 문화 활성화로 다각적인 학생지원 체제 구축</li> <li>학생의 다양한 학습 선택권을 보장하는 교육과정 편성 및 수업·평가 혁신</li> <li>윤리적 생활공동체의 실현을 통한 존중과 배려의 인성 교육 강화</li> </ul>
Opportunities	Threats	
<ul style="list-style-type: none"> <li>교육부의 일반고 교육역량 강화 사업 예산 지원</li> <li>대입 간소화 정책으로 학교생활의 충실성 중요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>입시 중심의 학부모 교육관 만연</li> <li>학생들의 인성 및 도덕성 약화되고 있으며 더불어 사는 상호 소통 능력이 낮음</li> </ul>	



## 4

## 본교 교육목표 및 기본 방향

## 가. 교육목표

꿈·땀·열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인

## 나. 본교 인재상

학습인	교양인	건강인	자주인	협동인
Special	Multi	Active	Revolutionary	Thoughtful
창의적 사고로 평생학습사회에 능동적으로 대응하는 청명인	세계시민의 자질과 문화핵심역량을 두루 갖춘 청명인	심신이 조화롭고, 행복 공동체에 기여하는 청명인	자기주도적 삶을 지속적으로 가꿀 수 있는 청명인	더불어 살아가는 삶의 즐거움을 아 는 청명인

## 다. 추진전략

1. 참여와 소통의 민주적 학교 운영
2. '꿈'을 살리는 교육과정 편성
3. '땀'을 소중히 하는 윤리적 생활공동체
4. '열정'으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체
5. '이상' 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학 교육

## 라. 노력 중점

1. 참여와 소통을 통한 학교 문화 혁신
2. 전문적 학습공동체를 통한 수업 혁신
3. 윤리적 생활공동체를 통한 인성교육 강화



M · E · M · O

A large, light gray rounded rectangular area containing 20 horizontal dashed lines for writing.



## II

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

# 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직

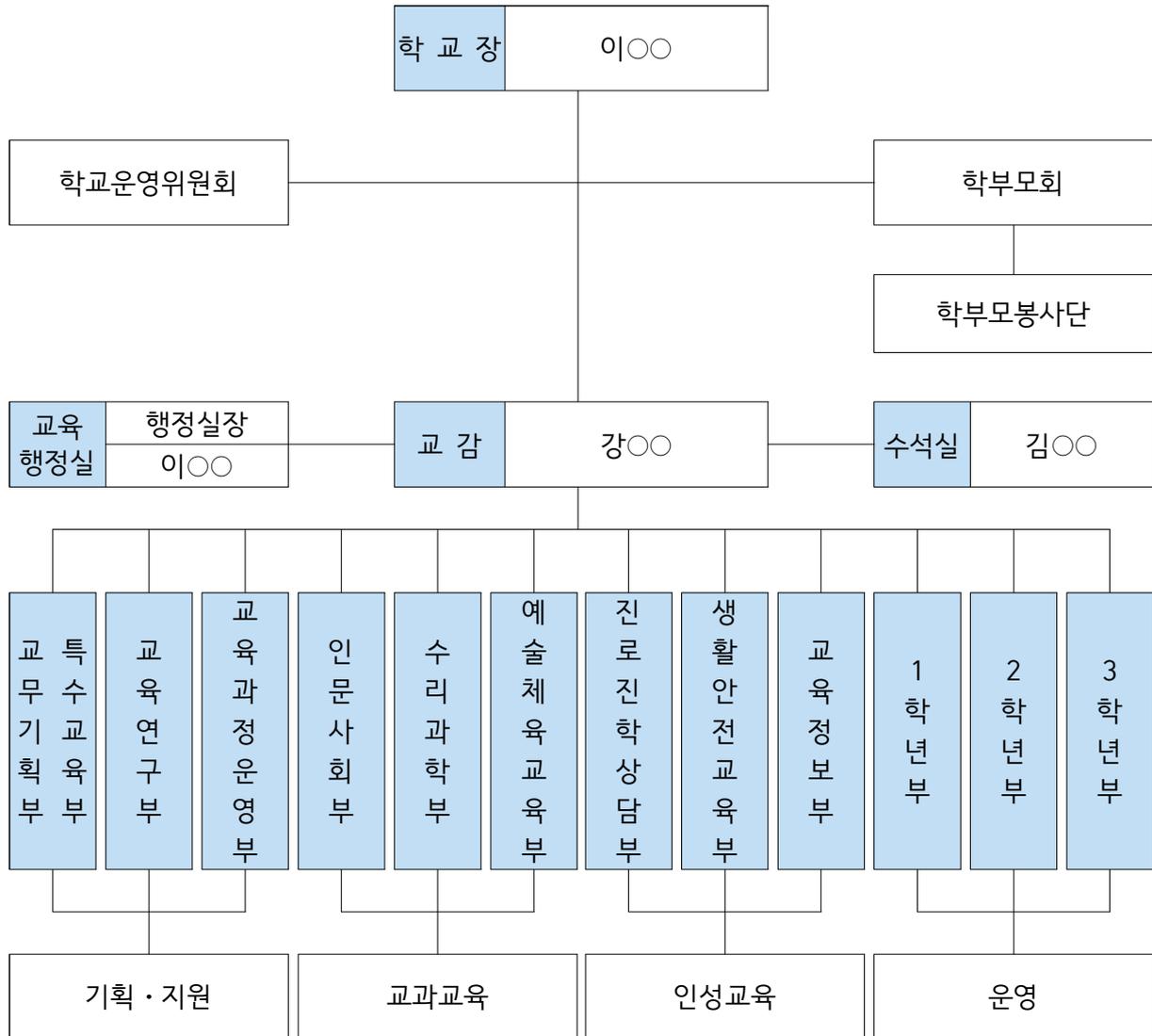
1. 교무 분장
2. 부서별 업무 분장
3. 각종 위원회 구성
4. 교과협의회 구성
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화
6. 학생이 주인이 되는 학생자치회 자치활동 강화
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성





1

교무 분장





2

부서별 업무 분장

부서	성명	교과	계	분장사무
수석실	김○○	윤리	수석 교사	수업 공개, 수업 컨설팅, 학교 장학 지원, 교사 연구 활동 지원, 기타 교육 관련 평가 활동 참여
교무 기획부 (7명)	김○○	수학	총괄	교무기획부 업무 총괄
	차○○	영어	기획계	교원인사(전출입, 휴복직, 기간제 등), 자격연수, 교원명부작성, 인사행정(전보, 승진, 교원소요 등), 교원인사카드관리, 다면평가, 학교폭력 예방 및 해결 기여자 승진가산점 업무, 성과급관련, 청렴업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	백○○	국어	생활 기록부계	사정회 업무, 재학생 진급, 생활기록부, 학교생활기록부 이관, 교내 수상 관리, 수능업무, 업무관련 정보공시
	오○○	수학	교원 평가계	교무부 주관 학생행사 업무, 주간/월간업무, 방학계획수립, 교무기획부 행사 사진 담당, 장학금 업무, 학교규정집 관리, 직원회 및 회의실 관리, 교사포상업무, 인사자문위원회, 학교 홍보 및 청명홍보 UCC 대회, 교원능력개발평가관련업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	이○○	수학	수업계	수업시간표(시수, 결보강), 보강수당, 학교일지, 학교정기교사 관리(시간표 및 이동 학급 편성 관리), 전국연합학력평가 감독표 작성 및 관리, 연간학사일정 운영, 수업시수 확보 계획, 학사력 제작, 명예교사 업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	이○○	교육 공무직	문서 학적계	공문서관리, 학적(전출입, 편입, 휴복학 등), 포상대상관리(교원, 학생, 학교), 신입생(배정)업무, 입학, 플로터 유지 관리, 교단영상장비 및 정보기자재관리 지원, 행사(1학년), 행사(3학년), 졸업생 수능 원서 접수 업무, 재증명 발급 업무, 업무관련 정보공시
	박○○	교육 공무직	교육 급여계	교육급여, 행사(2학년), 교과서 업무 협조, 수능원서 접수 업무, 과학실험실 및 자료, 실험실습 준비, 과학행사 준비 보조, 교재 교구 구입 및 관리, 각종 일지 작성
특수 교육부 (3명)	최○○	특수	총괄	특수교육부 업무 총괄, 공문서 관리, 특수교육운영계획, 특수수업계, 통학비 지급, 장애 학생도우미 관리, 장애인식개선교육, 통합교육계획
	유○○	특수	2, 3학년 담임	직업교육(거점학교, 발달장애인훈련센터 연계), 천사콩 바리스타교육, 교재교구관리, 각종품의 및 예산관리, 직업위탁교육, 진로지도 및 취업연계
	주○○	특수	1학년 담임	특수학급방과후학교 운영, 개별화교육지원팀 운영 및 개별화교육계획관리, 현장체험학습 운영, 특수학급 사진 촬영 및 홈페이지 탑재
생활안전 교육부 (5명)	김○○	영어	총괄	생활안전교육부 업무 총괄
	방○○	영어	학생생활 교육	학생생활교육위원회 관련 업무, 생활지도 관련 학생 사안 조사 및 보고 업무, 교내외생 활지도, 생활인권 규정개정 관련 업무, 학생바른생활부업무, 배움터지킴이업무, 휴연예 방지도업무, 인성 교육 관련 업무, 교복 관련 업무 등
	김○○	국어	생활안전, 학생자치회	안전교육 및 안전 관련 업무, 현장체험학습업무, 민방위 훈련 관련 업무, 창체 관련 프 로그램 운영, 학생증, 학생사진첩 및 비상연락망구축, 학생포상 관련 업무, 학생자치회 업무, 리더십 캠프 업무, 청솔계 업무 등
	최○○	국어	학교폭력	학교폭력자치위원회업무(학교폭력책임교사), 학폭전담기구업무, 학교폭력 관련 사안 조 사 및 보고 업무, 학교폭력예방교육, 교권 및 학생인권 관련 업무, 학교폭력설문조사 및 처리 업무, 아동학대자살 및 가정폭력 예방 관련 업무
	민○○	음악	학생생활 지도, 환경계	학교환경전반 업무, 청소도구 및 각종 세탁실 관리 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업 무, 봉사활동확인서발급, 타 부서행사(질서, 정돈) 협조 업무, 청소실명제 관련 업무, 환경 미화 관련 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업무
교육 연구부 (5명)	윤○○	국어	총괄	교육연구부 업무 총괄
	김○○	국어	평가계	교내 평가(지필, 수행) 관리, 교과교육과정 운영계획, 교과협의록 수립, 각종 연구부 행사 지원
	유○○	일반 사회	성적계	학업성적관리위원회, 성적처리, 대외학력평가(전국연합, 모의수능), 국가수준학업성취도평가, 기초학력지도(기초학력 방과 후)
	홍○○	한문	연수계	연수 지원 및 교수 학습 지원, 교생실습, 학교 수업 공개, 수업 친구, 전문적 학습공동체 운영, 학생 튜터링
	김○○	미술	기획계	학교교육계획서, 학교 홍보 책자, 일반교 역량강화 사업, 학교평가, 배움 나눔 프로그램 운영, 학교장 지구 장학 협의회



부서	성명	교과	계	분장사무
교육과정 운영부 (5명)	우○○	수학	총괄	교육과정운영부 업무 총괄
	조○○	물리	교육과정계	교육과정 편제 및 운영, 교육과정위원회, 미이수 관리, 고교학점제 선도학교, 주문형 강좌
	손○○	역사	봉사계	봉사활동 연간 계획 수립, 교내봉사활동, 학생개인봉사활동, 교육과정 클러스터, 학부모 총회, 학부모회, 학부모봉사단 운영
	이○○	영어	방과후계	방과후 교육활동 계획 및 총괄, 자유수강권, 평생교육 빛깔있는 교육과정(수원시특성화사업)
	한○○	영어	동아리	창의적 체험 활동 계획 수립, 창체 및 자율 동아리 운영, 동아리발표회 운영, 동아리연합회 지원, 꿈의학교, 마을교육공동체(지역연계활동), 교과서 업무
교육 정보부 (2명)	전○○	정보 컴퓨터	총괄	교육정보부 업무 총괄, NEIS 기관ID 관리, 컴퓨터실습실,II 관리, 관리학내망 및 서버실관리
	연○○	지리	정보계	NEIS업무, 학교정보공시, 개인정보 보호관리, 정보공시, 홈페이지 관리, 학내 콜메신저 관리, 교육정보기기 관리시스템(EGMS)관리, OMR카드 리딩, 소프트웨어 관리, 교사PC 관리
진로진학 상담부 (3명)	이○○	진로진학 상담	총괄	진로진학상담 업무 총괄 및 진로상담, 심리검사, 진로주간행사, 직업 인턴십, 멘토링(선배와 만남), 입시정보, 홈페이지 관리(대입정보 및 안내), 게시물 관리(진로·진학), 교직원 연수(대입정보, 자소서등), 학생, 학부모 진로진학교육 및 각종 진로 행사 준비, 진로 체험활동 기획 및 운영, 경기 꿈의대학 준비 및 운영
	이○○	가정	진로업무계	청명학사 업무 기획 및 운영, 문서관리, 입시정보, 게시물관리, 진로진학상담부 각종 행사 보조, 청명학사 관련 업무 일체
	심○○	상담	상담업무계	상담 업무 총괄
수리 과학부 (3명)	전○○	생물	총괄	수리 과학부 업무총괄
	장○○	수학	영재 학급계	영재 관련 공문 처리, 영재학급 선발, 영재학급 담임, 영재성 발달기록부, 영재수업 운영, 영재캠프, 영재학급 산출물 대회 및 책자 발간, 수학 관련 공문 처리, 수학 대회 및 행사 운영
	김○○	화학	과학행사 방송계	과학관련 공문 처리, 과학 대회 및 행사 운영, 실험실 관리, 과학 동아리 운영 관리 및 동아리 책자 발간, 교내방송관리, 방송반 관련 업무, 방송반 관리
인문 사회부 (6명)	심○○	지리	총괄	업무 총괄
	권 ○	일반 사회	국어, 사회계	교지업무, 유네스코, 교내토론대회, 국어과 행사(청명문학상-운문, 산문(소설, 수필)), 사회과 행사(통일문예한마당, 한민족통일문예대전, 독도 행사 등), 계기교육자료(청명 위인 포함) 작성 및 배포, 밀레니엄축제 업무보조
	윤○○	영어	외국어계	외국어과 행사(영어Vocaking대회, 영어토론대회, 밀레니엄축제 업무주관, 행사 관련 사진 담당
	강○○	일본어	국제교류계	국제교류업무(일본), 원어민교사 관리(중국어), 2층 여학실 관리, 인문사회부 게시판 관리
	장○○	중국어	수업지원	중국어 수업지원, 밀레니엄축제(중국어) 업무보조
	허○○	사서	도서관	도서관 운영, 독서교육 전반 진행, 복권서트
예술체육 교육부 (5명)	차○○	체육	총괄	문서, 예술교과교육, 개인클럽 학생선수 관리, 부서 업무 총괄
	오○○	체육	체육계	체육특기자 관리, 전지훈련, 선수보충학습, 지도자 인사업무, 역도부 관리(감독), 행사 관련 사진 담당
	김○○	체육	체육 행사계	PAPS업무, 체육대회, 학교스포츠클럽운영, 탁구부 관리(감독)
	서○○	보건	보건계	보건실 운영(보건위생교육, 성교육, 공기질 관리, 식수 수질 관련, 학교보건)
	박○○	영양	급식계	급식실 운영(급식, 영양 상담, 영양교육)
행정실 (7명)	이○○	행정실장		행정실 업무 총괄
	임○○	주무관		학교회계 예·결산, 학교운영위원회, 지방공무원·교육공무직원 인사관리,
	송○○	주무관		물품 입찰, 급식 계약, 시설관리, 재산관리, 시설사용허가
	유○○	주무관		학교회계 지출 및 계약, 물품 관리
	도○○	시설관리주무관		학교시설물 관리
	김○○	교육공무직		급여, 세입세출외환금 관리, 교육통계
	김○○	교육공무직		세입업무, 학교발전기금



부서명	학년 반	성명	교과	담당 업무
1 학 년 부	총괄	정○○	미술	1학년 업무 총괄
	1-1	김○○	음악	출석부, 결석계, 출결통계
	1-2	이○○	수학	성적사정안, 수상(교과우수상, 학기말 표창)
	1-3	김○○	정보	교육과정 선택, 반편성, 교과서
	1-4	서○○	국어	유니브(성적분석), 독서장제 입력, 장학생, 진로상담부 협조, 방과후 학교, 학습코칭
	1-5	정○○	영어	전국연합 학력평가(연 2회, 결과취합), 지필평가
	1-6	이○○	역사	학생생활지도(학년 교내봉사)
	1-7	최○○	국어	결강, 보강
	1-8	박○○	수학	총무, 봉사활동, 각종 도우미 수합, 교육과정부업무협조
	1-9	김○○	수학	학생생활지도(학년 교내봉사)
	1-10	윤○○	체육	체험학습, 보건업무 협조
	1-11	한○○	국어	학생생활지도(학년 교내봉사)
	1-12	김○○	기술가정	출석부, 결석계, 출결통계
	1-13	곽○○	국어	학교생활기록부
특수학급	주○○	특수	특수학급 지도	
2 학 년 부	총괄	류○○	물리	2학년 업무 총괄
	2-1	배○○	영어	총무, 장학생, 성적사정안, 학력우수상 등 학기말 표창, 수상 결재 및 인쇄
	2-2	최○○	지학	체험학습
	2-3	김○○	수학	빛깔있는 교육과정 운영
	2-4	신○○	일본어	정기고사 답지수합, 전국연합 학력평가, 급식
	2-5	심○○	영어	학생생활지도, 선도처분학생지도, 경기 꿈의 학교, 꿈의대학
	2-6	배○○	화학	교과서, 교육과정(선택), 협조자료 취합
	2-7	김○○	국어	결강, 보강, 모의 면접
	2-8	이○○	수학	반편성
	2-9	곽○○	윤리	봉사활동, 클러스터, 위탁
	2-10	김○○	중국어	방과후 업무, 방과후 학교 운영 계획기, 개설강좌 사전조사, 시간표, 웹수강 신청, 가정통신문 및 수당 결재
	2-11	유○○	지학	결석계, 사진촬영 및 홈페이지
	2-12	이○○	생명	학생생활지도, 선도처분학생지도, 청명학사
	2-13	김○○	영어	생활기록부, 유니브
특수학급	유○○	특수	특수학급 지도	
3 학 년 부	총괄	주○○	수학	3학년 업무 총괄, 청출어람실 관리 감독, 경기 교육 중단연구
	3-1	이○○	일반사회	봉사활동, 수능 이후 업무, 졸업식 준비
	3-2	권○○	영어	학교생활기록부
	3-3	이○○	역사	생활지도①, 생활지도 장부관리, 빛깔 있는 교육
	3-4	박○○	수학	진학④, 위탁, 무료원서
	3-5	류○○	국어	모의고사 (전국연합학력평가, 대수능모의평가)
	3-6	이○○	한문	진학②, 프로그램 관리 (대교협, 유니브) 모의고사 결과취합
	3-7	김○○	일반사회	출결 업무
	3-8	최○○	윤리	장학생, 사정안, 학기말 표창, 청출어람, 급식
	3-9	오○○	국어	생활지도②, 선도처분학생 지도, 수능접수
	3-10	김○○	생물	방과후, 모의면접, 졸업앨범
	3-11	양○○	영어	진학①, 진학업무 총괄, 학교장추천
	3-12	김○○	수학	수업계, 성적계
	3-13	박○○	화학	진학③, 입시설명회, 전문적학습공동체
특수학급	유○○	특수	특수학급 지도	



3

각종 위원회 구성

주관 부서	위원회	비고
교육행정실	학교운영위원회, 예·결산 소위원회	
교무기획부	조기진급·졸업·진학 평가위원회, 인사자문위원회, 성과급지급위원회, 다면평가위원회, 장학생선발위원회, 귀국가편입학심사위원회, 가산점부여대상자선정위원회, 교원능력개발평가위원회, 학생복지심사위원회	
교육연구부	학업성적관리위원회, 학교평가위원회	
교육과정운영부	교육과정위원회, 봉사활동추진위원회, 교과서선정위원회, 학부모회	
교육정보부	정보공개심의위원회, 교육정보화기자재선정위원회	
생활안전교육부	학교폭력전담기구, 학생생활교육위원회, 교권보호위원회, 교복선정위원회	
수리과학부	영재교육대상자 선발위원회, 과학교재교구선정위원회	
예술체육교육부	학교체육소위원회, 학교급식소위원회, 교재교구선정위원회, 성고충심의위원회	
인문사회부	학교 도서관 운영위원회	
진로진학상담부	진로진학교육위원회	
특수교육부	개별화교육지원위원회, 학습도움반교통비지원위원회, 현장실습운영위원회, 학습도움반방과후학교선별위원회	
1,2학년부	체험학습 활성화 위원회	
3학년부	학교장추천제입학대상자선정위원회	

4

교과협의회 구성

교과군	교과부장	교과총무	교과협의회 구성원
국어	윤○○	백○○	곽○○ 김○○ 김○○ 류○○ 백○○ 서○○ 오○○ 윤○○ 최○○ 한○○ 김○○ 최○○ 이○○ 홍○○
수학	김○○	장○○	김○○ 김○○ 박○○ 우○○ 이○○ 주○○ 이○○ 오○○ 김○○ 박○○ 장○○ 이○○
외국어	이○○	한○○	김○○ 강○○ 신○○ 권○○ 김○○ 김○○ 배○○ 양○○ 이○○ 차○○ 한○○ 윤○○ 방○○ 정○○ 심○○
사회	이○○	손○○	김○○ 곽○○ 최○○ 김○○ 유○○ 이○○ 권○○ 손○○ 이○○ 이○○ 김○○ 심○○ 연○○
과학	전○○	김○○	조○○ 류○○ 박○○ 배○○ 김○○ 김○○ 이○○ 전○○ 최○○ 유○○
체육	차○○	오○○	차○○ 김○○ 오○○ 윤○○
음악/미술	민○○	김○○	민○○ 김○○ 정○○ 김○○
기술·가정/정보	전○○	김○○	김○○ 전○○ 김○○ 이○○



## 5

## 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화

## 가. 추진 근거

2020 경기교육 기본계획 (정책 2. 학교 민주주의)

## 나. 목적

1. 교직원 모두가 참여하는 학교 운영을 통한 교직원의 교육활동 책무성 강화
2. 책임과 권한 위임을 통한 효율적인 학교 운영체제 확립
3. 살아있는 민주주의 교육을 통한 민주시민 정신 함양

## 다. 방침

1. 전 교직원이 자신의 의견을 표현할 수 있는 방법 및 통로를 모색한다.
2. 교직원 회의를 하는 목적과 기본 방향 규칙을 사전에 준비하여 실행한다.
3. 담임교사는 학급 회의 운영 방법에 대해 사전에 숙지하고 운영에 내실을 기한다.

## 라. 세부운영

1. 교육공동체 대토론회 개최
  - 1) 실시 시기 : 학기별 1회(7월, 12월)
  - 2) 실시 장소 : 5층 청명관
  - 3) 실시 내용 : 학기 교육 활동 평가 및 다음 학기 교육 활동 제언
  - 4) 실시 방법
    - (1) 청명관에서 모둠별 또는 타부서 혼합구성으로 모듬을 구성하여 운영
    - (2) 학교 교육 활동에 대한 자신의 의견을 자유롭게 적은 후 이를 전시하여 공유
2. 교직원 회의 및 '전문적 학습공동체의 날' 운영
  - 1) 매월 첫 주 수요일 7교시 교직원 회의 실시
    - (1) 정규수업 종료 후 직원회의 및 교과협의회를 진행하기 때문에 수업 일정에 쫓겨 충분히 협의를 진행하지 못하는 애로 사항 해결
  - 2) 매월 2, 4, 5주 수요일 7교시는 '전문적 학습공동체의 날'로, 운영하여 소규모 교과 협의회를 통해 소통의 시간을 확대함.



### 3. 학급 자치활동 활성화

#### 1) 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 중 학급별 자치활동 시간 확보

- (1) 담임교사와 학급 학생이 일주일의 시작을 함께 공유함으로써 사제 간의 소통은 물론 학급 구성원 간의 소통을 활성화함.
- (2) 매주 자율활동 시간의 일부를 학급별 자치활동 시간으로 확보함으로써 다양한 학급 특색 활동 및 학급 회의 실현 가능

### 마. 기대효과

1. 교육공동체의 적극적인 참여를 통한 교육 만족도 상승
2. 교직원의 학교 운영 직접 참여에 의한 교육 활동 책무성 제고
3. 민주적 학교 풍토 조성 및 살아있는 민주시민 교육 실현



## 6

## 학생이 주인이 되는 학생자치회 자치활동 강화

## 가. 목적

1. 학생의 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
2. 학생 인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 학교 민주주의 구현과 민주적 리더십 고양

## 나. 방침

1. 학생 자치활동 활성화를 위한 여건 조성 및 학생자치능력향상 지원 강화
2. 학생들의 인권 의식을 제고하고 인간으로서의 존엄성과 권리 증진
3. 학생자치회가 주도하는 자치활동의 민주적 운영 활성화 및 지원 강화

## 다. 세부 시행 계획

1. 캠페인 활동 실시
  - 1) 친구 사랑 주간 캠페인 활동
    - (1) '학교폭력추방의 날'을 대신하여 '친구 사랑주간의 날'을 1주일(4월 중순) 지정하여 학교 중앙현관 앞, 학교 후문 출입구 캠페인 활동 실시
    - (2) 친구 사랑의 날 홍보 (학기별 2회)
    - (3) 학생자치회 주관으로 친구 사랑의 날 관련 기타 행사 추진
  - 2) 인권 존중 보호 캠페인 활동
    - (1) 본인의 용의 복장 상태를 되돌아보기
    - (2) 내가 아닌 타인의 인권을 존중하는 시간 갖기
    - (3) 내가 만약 장애인이라면?
    - (4) 점심시간 등을 이용하여 장애인 체험해 보기(도움반 협조)
  - 3) 학생 인권 규정(학생여론 의견 수렴) 홍보/계몽 캠페인
    - (1) 학생 인권 규정의 내용을 가정통신문, 홈페이지, 학교신문 등을 통해 적극 홍보
    - (2) 학생들의 의견 수렴(건의함, 홈페이지, 이메일 등)
    - (3) 학급회, 학생자치회 회의 시간을 이용하여 자치적으로 학생 인권 규정을 탐색하기
  - 4) 인권과 관련한 예절 바른 학교 문화 형성을 위한 토론 및 캠페인 활동 전개
    - (1) 등·하교 시, 점심시간 학교 순회 생활 안전 캠페인 활동을 위한 조 편성 운영
    - (2) 등·하교 시 학생 기본 생활 습관 형성(기본예절 등) 캠페인 활동 실시



2. 학생자치회 대의원회 개최

- 1) 교사의 임의적인 처벌을 지양하고 동료가 정한 처벌을 경험함으로써 교사와 학생의 자율적인 생활지도를 목표로 함.

3. 학생 인권 동아리 활성화 - '솔리언' 동아리 또래 상담 활동

- 1) 일정 : 2020년 연중
- 2) 대상 : 인권을 사랑하는 학생(1, 2학년)
- 3) 내용 : 학생 인권 홍보 및 학교 폭력 예방과 학급의 따돌림으로 힘들어하는 학생을 돕기 위한 또래 상담 캠페인 활동 전개

4. 인권과 자율, 사랑 나눔을 실천하는 학생자치회 주관 봉사활동

- 1) 학생자치회 주관 또래 상담 활동을 통해 밝고 명랑한 학교 분위기를 조성하여 주변의 또래들이 겪고 있는 어려움과 문제점을 해결하도록 돕고, 더불어 학생자치회 임원 자신의 성장도 도모
- 2) 학생자치회 주관으로 또래 상담자를 선발하여 또래 상담함 및 사과의 메신저 활용
- 3) 전문 상담교사와 협의하여 관계증진 프로그램 운영

5. 인권 존중 사랑의 편지 전달

- 1) 학생 인권 존중 사랑의 편지함 설치 - 중앙현관에 비치
- 2) 학생이나 선생님께서 다른 학생들에게 사랑의 편지를 작성
- 3) 학생자치회 임원들이 사랑의 편지를 받는 사람(선생님이나 학생)들에게 전달

**마. 기대효과**

1. 학생자치회 활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
2. 학생자치회 활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
3. 학생 간, 학생-교사 간 교류와 협력 증진 및 사랑, 나눔으로 화합하는 학교공동체 구성
4. 민주적인 학생자치회 활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양



## 7

## 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성

## 가. 목적

1. 학교의 안전사고 예방 역량 강화
2. 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현

## 나. 방침

1. 학생 중심·현장 중심 안전교육으로 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 토대 구축
2. 실천하는 민주시민, 함께하는 세계시민, 배움을 즐기는 안전교육 추진
3. 교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 체험 위주의 안전교육 추진

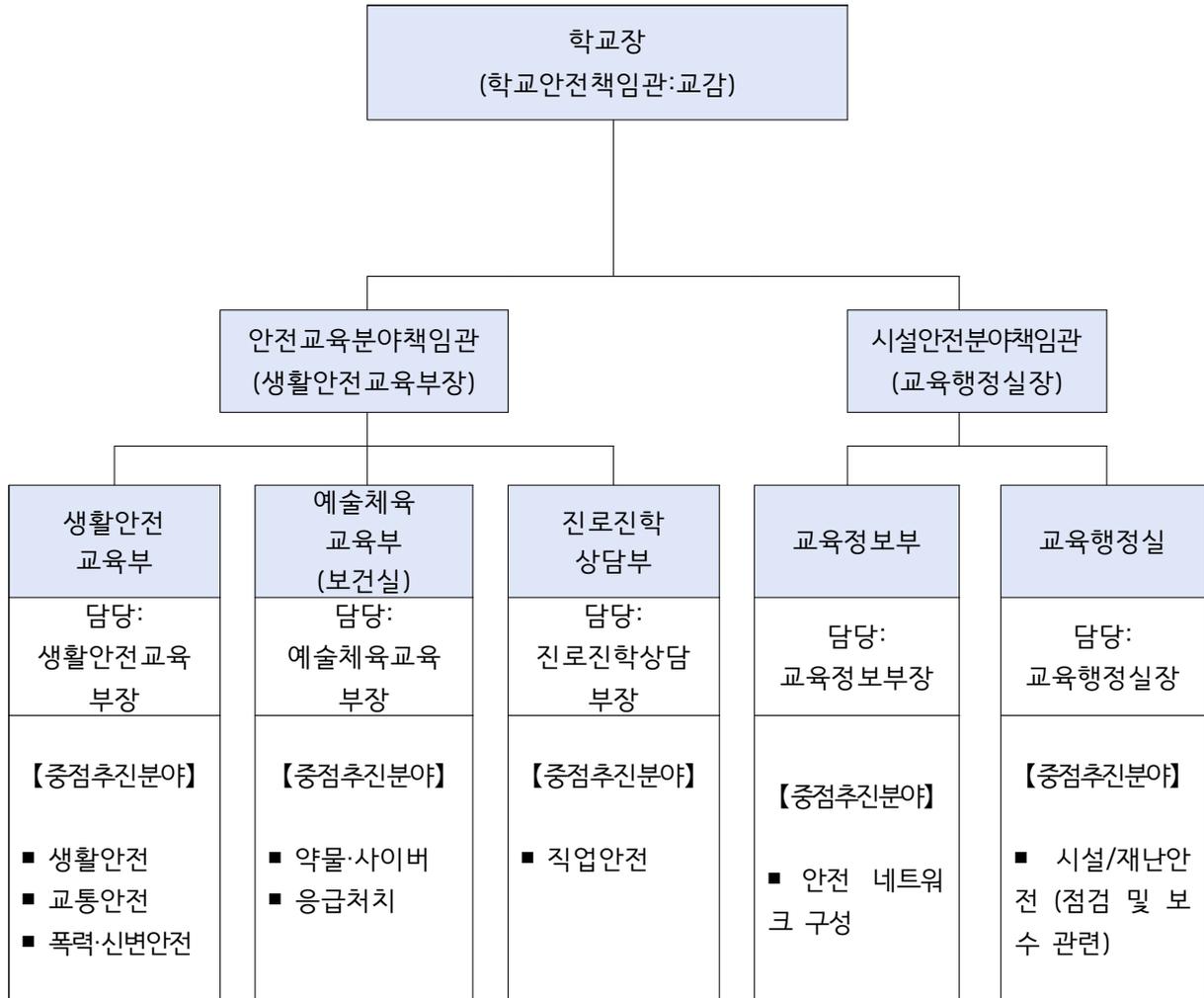
## 다. 세부운영

1. 분야별 주요 실천 내용

4대 분야	주요 실천 내용
① 학교 안전사고 예방체제 구축	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SNS등을 활용한 재난 예방 및 선제적 대응 체계 구축</li> <li>2. 학교안전책임관 지정 : 교감(단 시설분야는 교육행정실장 담당)</li> <li>3. 학교안전계획 수립</li> <li>4. 지역사회 유관 기관과 안전협력 네트워크 구축</li> </ol>
② 학생 참여형 안전교육 내실화	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 참여형의 안전교육 자료 개발 : 7대 안전교육, 5분 안전교육 등</li> <li>2. 체험 중심의 안전 교육 : 학교내 유휴교실을 이용한 1체험실 확보</li> <li>3. 생활 속 안전위험 분야 예방 교육 강화 : 나침반 5분 안전교육 운영</li> <li>4. 각종 안전사고 예방 교육 강화 : 수상안전, 체험학습, 실험실습 등</li> <li>5. 학생 참여 및 학교 맞춤형 재난 대응 훈련 ; 년 2회 이상</li> </ol>
③ 안전한 교육 활동 여건 조성	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교직원 안전 역량 강화 : 유관기관 협업을 통한 연수 과정 개설</li> <li>2. 교직원의 안전교육 이수 의무 : 교육 15시간 및 심폐소생술 의무이수</li> <li>3. 학교안전 전문가 육성</li> <li>4. 안전한 교육 시설 : 교육시설 정기점검, 위험시설 보강 및 정밀관리</li> <li>5. 교육환경비 우선 확보 : 위험시설 해소, 내진보강, 석면제거 등</li> <li>6. 학생 참여형의 안전점검의 날 운영 : 매월 4일</li> <li>7. 학교 밖 안전 강화 : 체험학습, 진로체험, 통학로 등</li> <li>8. 학교급식, 장애학생 안전 보호 강화</li> <li>9. 안전사고 대비 : 매뉴얼 정비, 비상 배낭 비치, 비상장비 확충 등</li> <li>10. 안전사고 예방 관리 심리적 치료체계 강화 : Wee 프로젝트 운영</li> <li>11. 안전관리에 대한 연구 강화</li> <li>12. 학교안전 관련 조례·규칙의 발굴 및 정비</li> </ol>
④ 안전한 학교 풍토 조성	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교 안전의식 고취 : 각종 행사시 안전 분야 참여</li> <li>2. 각종 행사시 안전사고 예방 대책 계획 수립</li> <li>3. 학교 안전 주간(1회) 운영 : 학기초, 재난대응안전한국훈련 등</li> </ol>



2. 주요 실천 내용별 담당자 지정





M · E · M · O

A large, light gray rounded rectangular area containing 20 horizontal dashed lines for writing.









1

교육과정 편성

가. 2020학년도 교육과정 편제표

교과 영역	교과(군) (필수 이수 단위)	1학년(2020입학생)		2학년(2019입학생)		3학년(2018입학생)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	4	4	4	4	5	5
		국어(4)	국어(4)	문학(4)	독서(4)	화법과 작문(5)	언어와 매체(5)
	수학 (10)	4	4	6	6	3	3
		수학(4)	수학(4)	수학 I (4) 확률과 통계(2)	수학 II (4) 확률과 통계(2)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)
	영어 (10)	4	4	4	4	5	5
		영어(4)	영어(4)	영어 I (4)	영어 II (4)	영어독해와 작문 (5)	심화 영어 I (5)
한국사	3	3					
	한국사(3)	한국사(3)					
기초 교과 선택			3	3			
			고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)			
탐구 (20)	사회 (10)	3	3	9	9	9	9
		통합사회(3)	통합사회(3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I [택3] (3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회·문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학 II /화학 II / 생명과학 II / 지구과학 II [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회·문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학 II /화학 II / 생명과학 II / 지구과학 II [택3] (3)
	4	4					
과학 (10)	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)					
체육· 예술 (20)	체육 (10)	1	1	2	2	2	2
		스포츠 생활(1)	스포츠 생활(1)	운동과 건강(2)	운동과 건강(2)	스포츠 생활(2)	스포츠 생활(2)
	3	3			2	2	
예술 (10)	음악↔미술(3)	음악↔미술(3)			미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1] (2)	미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1] (2)	
생활· 교양 (16)	기술가정/ 제2외국어/ 한문/교양 (16)	4	4	2	2	2	2
		기술·가정(2) 정보(2)	기술·가정(2) 정보(2)	일본어 I / 중국어 I [택1](2)	일본어 I / 중국어 I [택1](2)	한문(2)	한문(2)
교과 영역간 선택과목					2	2	
					기하/일본어 II / 중국어 II [택1](2)	기하/일본어 II / 중국어 II [택1](2)	
교과 이수단위 소계		30	30	30	30	30	30



### 나. 2018학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					28	10	
		문학	5		5					5						
		독서	5		5						5					
		화법과 작문	5		5							5				
		언어와 매체	5		5								5			
	수학	수학	8	8				4	4					20	10	
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		확률과 통계	5		4				2	2						
	영어	영어	8	8				4	4					26	10	
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어특해와 작문	5		5							5				
		심화 영어 I	5			5							5			
한국사	한국사	6	6				3	3					6	6		
기초교과 선택	경제 수학/미적분 [택1]	5		6							3	3	6	-		
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10	
	과학	통합과학	8	6				3	3					8	12	
		과학탐구실험	2	2				1	1							
		탐구교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I / 화학 I / 생명과학 I / 지구과학 I	[택3]	5		6				3	3				
	경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학 II / 화학 II / 생명과학 II / 지구과학 II	[택3]	5		6						3	3				
	5		6								3	3				
	5		6								3	3				
5		6								3	3					
체육·예술	체육	체육	5		4			2	2					12	10	
		운동과 건강	5		4					2	2					
		스포츠 생활	5			4						2	2			
	예술	음악	5		4			1	1	1	1			12	10	
미술		5		4			1	1	1	1						
미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]		5			4						2	2				
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2					16	16	
		정보	5		4			2	2							
		일본어 I / 중국어 I [택1]	5		4					2	2					
		한문 I	5		4							2	2			
교과 영역 간 선택 과목	기하/일본어 II / 중국어 II [택1]	5			4						2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
창의적 체험활동	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	2	2	2	2	2	12	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수				12	12	11	11	10	10		
* 과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수				4	4	3	3	7	8		
** 학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수				8	8	8	8	7	5		
학기별 총 이수 단위				34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위				68		68		68			



다. 2019학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

교과영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4				18	10		
		문학	5		4					4						
		독서	5		4						4					
		심화 국어	5			2						2				
	수학	수학	8	8				4	4				20	10		
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		확률과 통계	5		4				2	2						
	영어	영어	8	8				4	4				24	10		
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어독해와 작문	5		4							4				
	한국사	한국사	6	6				3	3				4	6	6	
		고전 읽기/수학과제 탐구/ 영미 문학 읽기 [택1]	[택1]	5			6				3	3		22	-	
	현대 문학 감상/기하/ 심화 영어 독해 I [택1]	[택1]	5			4					2	2				
	화법과 작문/언어와 매체 [택1]	[택1]	5		6						4	2				
미적분/경제수학 [택1]	[택1]	5			6					3	3					
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3				6	10		
		통합과학	8	6				3	3				8	12		
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1				36	-		
		정치와 법/세계사/한국지리/ 생활과 윤리/물리학 I /화학 I / 생명과학 I /지구과학 I [택3]	[택3]	5		6					3	3				
	탐구 교과 선택	경제/세계지리/사회·문화/ 윤리와사상/동아시아사/ 물리학 II /화학 II /생명과학 II / 지구과학 II [택3]	[택3]	5		6						3			3	
		스포츠 생활	5			2		1	1						10	10
		운동과 건강	5		4					2	2					
		체육	체육	5		4						2			2	
	예술	예술	음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3					10	10
			미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1]	[택1]	5			4				2				
생활· 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	5		4			2	2			16			16	
		정보	5		4			2	2							
		한문 I	5		4						2		2			
		일본어 I /중국어 I [택1]	[택1]	5		4				2	2					
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/생활과 과학/ 프로그래밍/일본어 II /중국어 II [택1]	[택1]	5			4					2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험 활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
				자율 활동	408	408	26	26	26		
동아리 활동	17	17	17	17			17	17	102		
봉사 활동	2	2	2	2			2	2	12		
진로 활동	23	23	23	23			23	23	138		
이수시간 합계	68	68	68	68			68	68	408		
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수		11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수		3	3	2	2	4	9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수		8	8	8	8	7	7		
학기별 총 이수 단위		34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위		68		68		68			



라. 2020학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4				18	10		
		문학	5		4				4							
		독서	5		4					4						
		심화 국어	5			2						2				
	수학	수학	8	8				4	4				20	10		
		수학 I	5		4				4							
		수학 II	5		4					4						
		확률과 통계	5		4				2	2						
	영어	영어	8	8				4	4				24	10		
		영어 I	5		4				4							
		영어 II	5		4					4						
		영어독해와 작문	5		4						4					
	한국사	한국사	6	6				3	3				6	6		
	기초 교과 선택	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6					3	3		22	-	
		현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5			4					2	2				
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]	5		6						4	2				
미적분/경제수학 [택1]		5		6						3	3					
사회	통합사회	8	6				3	3				6	10			
	통합과학	8	6				3	3				8	12			
탐구	과학	과학탐구실험	2	2			1	1					36	-		
		정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I	[택3]	5		6				3	3					
	경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II	[택3]	5		6					3	3					
	스포츠 생활	5			2		1	1								
	운동과 건강	5		4					2	2						
	체육	5		4						2	2					
예술	음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3								
	미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]	5			4					2	2					
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2				16	16		
		정보	5		4			2	2							
		한문 I	5		4					2	2					
		일본어 I /중국어 I [택1]	5		4					2	2					
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/생활과 과학/프로그래밍/일본어 II /중국어 II [택1]	[택1]	5			4					2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
				자율 활동	408	408	26	26	26		
동아리 활동	17	17	17	17			17	17	102		
봉사 활동	2	2	2	2			2	2	12		
진로 활동	23	23	23	23			23	23	138		
이수시간 합계				68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수				11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수				3	3	2	2	4-9	4-9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수				8	8	8	8	2-7	2-7		
학기별 총 이수 단위				34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위				68		68		68			



## 2

## 창의적 체험활동 운영

## 가. 교육과정

## 1. 목적

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.

- 1) 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역으로 구성한다.
- 3) 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.
- 4) 학생의 자주적인 실천 활동을 증시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
- 5) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하는 것이 중요하다.

## 2. 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- 1) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.



### 3. 방침

- 1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험 활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성, 운영할 수 있다.
- 3) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.
- 4) 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.
- 5) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 6) 자율 활동의 국토 순례 활동, 봉사활동, 진로 체험 활동 등은 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있다.
- 7) 입학 초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 '적응활동'의 일부로 편성하여 지도한다. 특히 진학, 취업 등의 진로 결정 이후의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발하여 적용한다.
- 8) 학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.
- 9) 지역 사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.
- 10) 동아리는 정규동아리와 자율동아리를 효율적으로 조직, 운영하여 체계적인 진로지도와 연계하여 운영한다.

### 4. 편성 및 운영 방법

활동 영역	1학년 (2020학년도 입학생)		2학년 (2019학년도 입학생)		3학년 (2018학년도 입학생)		총시수 (단위수)
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율활동	30	35	30	35	28	26	184
동아리(계발)활동	14	18	14	18	14	18	96
봉사활동	4	2	4	2	4	0	16
진로활동	17	20	17	20	19	22	115
계	65	75	65	75	65	66	411



5. 창의적 체험활동 지도 중점 운영 계획

1) 1, 2학년

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타	
				자치적응		창의주제						
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동					
1	4	1	13-17								21대 국회의원 선거일(4.15.) 1,2학년 입학 및 개학(4.16)	
		2	20-24		1. 감염병예방교육(4.20.)				1-2. 봉사활동소양 교육(4.22.)		3학년전국연합(4.24.)	
	5	3	27-1								석가탄신일(4.30)	
		4	4-8								어린이날(5.5)	
		5	11-15	1. 학급자치(5.13.)							3학년전국연합(5.12.)	
		6	18-22						1-2. 동아리(5.20.)			
		7	25-29						3-4. 동아리(5.27.)			
	6	8	1-5					2. 학급특색(6.1.)	5-6. 동아리(6.3.)			
		9	8-12	2. 학급자치(6.8.)					7-8. 동아리(6.10.)		1차 지필평가(6.12.)	
		10	15-19							1-2. 진로검사(6.17.)	1차 지필평가(6.15.-6.16.) 3학년 대수능 1,2학년 전국연합(6.18.)	
		11	22-26		11. 독도교육(6.22.)			3-4. 학급특색(6.24.)				
	7	12	29-3	3. 학급자치(6.29.)					9-10. 동아리(7.1.)			
		13	6-10	4. 학급자치(7.6.)				5-6. 학급특색(7.8.)				
		14	13-17	5. 학급자치(7.13.)					11-12. 동아리(7.15.)			
		15	20-24	6. 학급자치(7.20.)				7-8. 학급특색(7.22.)			3학년 전국연합(7.22)	
		16	27-31	7. 학급자치(7.27.)							2차지필평가(7.28.-7.31.)	
	8	17	3-7	8. 학급자치(8.3.)				9-10. 학급특색(8.7.)	13-14. 동아리(8.6.)	3-4. 학급별 봉사활동(8.5.)		
		18	10-14			1. 방학식(8.14.)					정부회장 선거(8.13.) 하계방학식(8.14.)	
소계				8	11	1	10	14	4	2	50	



학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타	
				자치적응		창의주제						
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동					
2	8	1	24-28		12. 학교폭력예방교육 (8.26.)	2. 개학식(8.26.)					개학식(8.26.)	
	9	2	31-4	9. 학급자치(8.31.)					15-16. 동아리(9.2.)			
		3	7-11		13. 스마트폰예방교육 (9.7.)				17-18. 동아리 (9.9.)			
		4	14-18		14. 장애인권교육 (9.14.)			11-12. 학급특색 (9.16.)				3학년 대수능모의평가 (9.16.)
		5	21-25		15. 직업안전교육 (9.21.)	3-9. 사제동행한마을체육축제 및 청솔제(9.25.)			19-20.동아리(9.23.)			청솔제, 사제동행한마을 체육축제(9.25.)
		6	28-2									추석연휴 (9.30.-10.2.)
	10	7	5-9		16. 교통안전교육 (10.5.)				21-22. 동아리 (10.7.)			한글날(10.9.)
		8	12-16		17. 성매매예방교육 (10.12.)				23-24. 동아리 (10.14.)			
		9	19-23					13. 학급특색 (10.19.)				2학기 1차 지필평가(10.21.-10.23.)
		10	26-30		18. 학생인권교육 (10.26.)				25-26. 동아리 (10.28.)			3학년 전국연합(10.27.)
		11	2-6				10-13. 밀레니엄페스티벌(11.6.)		27-28. 동아리 (11.5.) 29-31. 동아리 (11.6.)		3.자기소개서쓰기 (11.2.)	동아리 발표회 및 밀레니엄 페스티벌(11.6.)
	11	12	9-13								4.자기소개서쓰기 (11.9.) 5-6.직업전문인특강(11.11.)	
		13	16-20						32. 동아리(11.16.)			1,2학년 전국연합(11.18.)
		14	23-27		19-20. 응급처치교육 (11.25.)			14. 학급특색(11.23.)				
		15	30-4		21. 학교폭력예방교육 (11.30.)					5-6. 학급별봉사활동(12.1.)		2021대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(12.3.)
	12	16	7-11		22. 성폭력예방교육 (12.7.)			15-16. 학급특색 (12.9.)				3학년 2차 지필평가 (12.7.-12.11.)
		17	14-18								1,2학년 2차 지필평가 (12.14.-12.17.)	
		18	21-25		23. 아동학대예방교육 (12.21.)			17-18. 학급특색 (12.23.)				성탄절(12.25.)
		19	28-1	10. 학급자치 (12.28.)								진급, 졸업 사정회(12.30.), 교내항상발표회 (12.31.), 신정(1.1.)
	1	20	4-5				14. 졸업 및 종업 (1.5.)					졸업식(1.05.) 종업식(1.05.)
소계				2	12	13	8	18	2	4	59	
합계				10	23	14	18	32	6	6	109	



2) 3학년

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
				자치적응		창의주제					
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동				
1	4	1	6-10							3학년 개학(4.9.)	
		2	13-17		1. 감염병 예방교육 (4.13.)					21대 국회의원 선거일(4.15.) 1,2학년 입학 및 개학(4.16)	
		3	20-24						1-2. 봉사활동소양 교육(4.22.)	1. 진로활동(4.20.) 3학년 전국연합 (4.24.)	
	5	4	27-1		2. 학교폭력예방교육 (4.27.) 3. 성폭력예방교육 (4.29.) 4. 인디넷중독예방교육 (4.29.)						석가탄신일(4.30.)
		5	4-8		5. 장애인권교육(5.4.) 6. 다문화수용성교육 (5.6.) 7. 재난안전교육(5.6.)						어린이날(5.5)
		6	11-15	1. 학급자치(5.13.)	8. 감염병 예방교육 (5.11.) 9. 성매매예방교육 (5.13.)						3학년 전국연합 (5.12.)
		7	18-22		10. 아동학대예방교육 (5.18.)				1-2. 동아리(5.20.)		
		8	25-29					1. 학급특색(5.25.)	3-4. 동아리(5.27.)		
		9	1-5					2. 학급특색(6.1.)	5-6. 동아리(6.3.)		
	6	10	8-12	2. 학급자치(6.8.)					7-8. 동아리(6.10.)		1차 지필평가 (6.12.)
		11	15-19							2-3. 진로활동 (6.17.)	1차 지필평가 (6.15.-6.16.) 3학년 대수능 1,2학년 전국연합 (6.18.)
		12	22-26		11. 독도교육(6.22.)			3-4. 학급특색(6.24.)			
		13	29-3	3 학급자치(6.29.)					9-10.동아리(7.1.)		
	7	14	6-10	4. 학급자치(7.6.)				5-6. 학급특색(7.8.)			
		15	13-17	5. 학급자치(7.13.)					11-12.동아리(7.15.)		
		16	20-24	6. 학급자치(7.20.)							3학년 전국연합(7.22)
		17	27-31	7. 학급자치(7.27.)							2차지 필평가 (7.28.-7.31.)
	8	18	3-7	8. 학급자치(8.3.)				7-8. 학급특색(8.7.)	13-14.동아리(8.6.)	3-4. 학급별 봉사 활동(8.5.)	
		19	10-14			1 방학식(8.14.)					정부회장 선거 (8.13.) 하계방학식 (8.14.)
소계				8	11	1	8	14	4	3	49



학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타	
				자치적응		창의주제						
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동					
2	8	1	24-28		12. 학교폭력예방교육 (8.26.)	2. 개학식(8.26.)					개학식(8.26.)	
	9	2	31-4	9. 학급자치(8.31.)				15-16. 동아리(9.2.)				
		3	7-11		13. 스마트폰예방교육 (9.7.)			17-18. 동아리 (9.9.)				
		4	14-18		14. 장애인권교육 (9.14.)							3학년 대수능모의평가 (9.16.)
		5	21-25		15. 직업안전교육 (9.21.)			19-20. 동아리(9.23.)				청솔제, 사제동행 한마음 체육축제(9.25.)
		6	28-2									추석연휴 (9.30.-10.2.)
	10	7	5-9		16. 교통안전교육 (10.5.)			21-22. 동아리 (10.7.)				한글날(10.9.)
		8	12-16		17. 성매매예방교육 (10.12.)			23-24. 동아리 (10.14.)				
		9	19-23				9. 학급특색(10.19.)					2학기 1차 지필 평가(10.21.-10.23.)
		10	26-30		18. 학생인권교육 (10.26.)			25-26. 동아리 (10.28.)				3학년 전국연합(10.27.)
		11	2-6		19. 성폭력예방교육 (11.2.)			27-28. 동아리 (11.5.) 29-31. 동아리 (11.6.)				동아리 발표회 및 밀레니엄 페스티벌(11.6.)
	11	12	9-13							4.진로활동(11.9.) 5-6. 진로활동 (11.11.)		
		13	16-20				10-11. 학급특색 (11.17.)	32. 동아리(11.16.)				1,2학년 전국연합(11.18.)
		14	23-27		20-21. 응급처치교육 (11.25.)		12. 학급특색 (11..23.)					
		15	30-4		22. 학교폭력예방교육 (11.30.)			13-14. 학급특색 (12.1.)				2021대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(12.3.)
	12	16	7-11					15. 학급특색 (12.10.) 16. 학급특색 (12.11.)		7.진로활동(12.7.) 8.진로활동(12.8) 9.진로활동(12.9)		3학년 2차 지필평가 (12.7.-12.11.)
		17	14-18									1,2학년 2차 지필평가 (12.14.-12.17.)
		18	21-25		23. 아동학대예방교육 (12.21.)			17-18. 학급특색 (12.23.)				성탄절(12.25.)
		19	28-1	10. (12.28.)	학급자치							진급, 졸업사정회(12.30.), 합창발표회 (12.31.) 신경(1.1.)
	1	20	4-5			3. 졸업 및 종업 (1.5.)					졸업식(1.05.) 종업식(1.05.)	
소계				2	12	2	10	18	0	6	50	
합계				10	23	3	18	32	4	9	99	



## 나. 영역별 세부 운영 계획

### 1. 자율 활동

매주 월요일 7교시, 수요일 5,6교시에 운영하며 학급별 특색 활동을 주제로 운영한다.

영역	성격	활동	세부 활동 계획
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 활동에 능동적으로 임한다.	자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 학급법정 등
		적응활동	7대 안전교육, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행학습, 상담활동 등
		행사활동	입학식, 수련활동, 체육대회, 방학식, 개학식, 밀레니엄축제, 학생조회 등
		창의적 특색활동	학생, 학급, 학년, 학교의 특색을 반영한 개별탐구 과제를 실행하여 보고서 작성 및 발표회 개최 등

### 2. 동아리 활동

영역	성격	활동	세부 활동 계획	담당부서
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 행동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 청소년단체활동, 실습노작활동	교과와 연계한 동아리활동 권장(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 예·체능, 범교과 동아리활동)	교육과정 운영부

#### 1) 동아리 구분

##### (1) 정규 동아리

학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직, 모든 학생에게 사전 안내하고 학생의 희망에 따라 부서를 배정하며 지도교사 및 지역 연계 교육기부를 중심으로 운영한다. 활동시간은 수요일 5, 6교시로 정규 교육과정 안에 편성하여 운영한다.

##### (2) 자율 동아리

학생 중심의 자생 동아리로 교육과정 밖에서 활동이 이루어지므로 정규동아리 외에 개인의 희망에 따라 여러 개의 동아리 활동이 가능하며 지도교사도 학생들의 위촉에 의해 배정된다.



### 3. 봉사활동

봉사활동을 통한 다양한 현장 체험학습의 기회 제공으로 실천 위주의 인성교육을 강화하고 봉사활동을 생활화하여 삶의 보람을 체득할 수 있게 한다. 또한 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 정신 및 더불어 사는 공동체 의식을 함양토록 한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획 수립 후 수요일 5, 6교시를 활용하여 운영한다.

- 2015 개정교육과정 봉사영역(3개)
- 2015 개정교육과정에서는 교내봉사활동을 봉사활동영역으로 구분하지 않으며 봉사활동영역으로는 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 3가지 영역이며 학교에서는 내용에 따라 학교봉사활동을 운영(예: 급식도우미(이웃(친구)돕기 활동), 학교 숲 쓰레기 줍기(환경보호활동), 교내 각종 캠페인활동(캠페인활동) 등)

#### <실천목표 및 시간 운영 계획>

영역별 시간 운영 계획					
대상	날짜	봉사활동내용(시간)	대상	날짜	봉사활동내용(시간)
1,2학년	4.22	봉사활동 소양교육(2)	3학년	4.22	봉사활동 소양교육(2)
	8.5.	학급별 봉사활동(2)		8.5.	학급별 봉사활동(2)
	12.1.	학급별 봉사활동(2)			

\* 협력기관월드비전, 포콜라레, 용인 영보 자애원, 수원시 장애인 협회, 영통종합사회복지관

### 4. 진로 활동

자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖도록 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.

영역	성격	활동 내용	세부 활동 계획
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	자기이해활동	자기이해 및 심성계발, 자기 정체성탐구, 가치관확립활동, 각종진로검사 등
		진로정보 탐색활동	학업정보탐색, 입시정보탐색, 학교정보탐색, 학교방문, 직업정보탐색, 자격 및 면허제도탐색, 직장방문, 직업훈련 취업 등
		진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계 진로지도 및 상담활동 등
		진로체험활동	학업 및 직업세계의 이해, 체험활동 등



□ 2020년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(1학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사
1	3		02-06		코로나 19관련 휴업	
			09-13		코로나 19관련 휴업	
			16-20		코로나 19관련 휴업	
			23-27		코로나 19관련 휴업	
			30-4.3		코로나 19관련 휴업	
	4		6-10	1	코로나 19관련 휴업	
		1	13-17	1	표준화검사(직업흥미검사)	21대 국회의원선거(15) 1,2학년 온라인개학(16)
		2	20-24	1	흥미검사를 이용한 활동지 하기	
	5	3	27-5.1	1	직업적성검사	석가탄신일(4.30))
		4	04-08	1	적성검사를 이용한 활동지 하기	어린이날(5)
		5	11-15	1	가치관검사	
		6	18-22	1	가치관검사를 이용한 활동지	
	6	7	25-29	1	진로교육의 의미	
		8	01-05	1	독서기록장 활용	
		9	08-12	1	커리어 프로파일 제작(활동지)	1학기 1차지필 평가(6.12)
	7	10	15-19	1	나의 장·단점 쓰기 및 발표	1학기 1차지필 평가(6.15~6.16) 1,2학년 6월 전국연합(6.18)
		11	22-28	1	나의 꿈목록 쓰기 및 발표	
		12	29-03	1	직업탐색-만나고 싶은 직업전문가	
8	13	06-10	1	나의 인생목표 설정과 구체적 실천계획		
	14	13-17	1	직업의 종류와 직업의 변화		
	15	20-24	1	직업탐색 동영상 - 커리어넷, 워크넷		
	16	27-31	1	일과 직업의 이해	1학기 2차 지필평가(7.28~31)	
8	17	03-05	1	의사결정의 이해	방학식(14)	
	18	10-14	1	방학계획세우기		
<b>소계</b>						<b>18</b>
2	8	1	26-28	1	직업가계도그리기 및 발표	개학식(26)
		2	31-4	1	미래유망직업의 이해	3학년 대수능모의평가(2)
	9	3	07-11	1	미래유망직업의 이해	
		4	14-18	1	이색직업 알아보기(워크넷)	
		5	21-25	1	이색직업 알아보기(커리어넷)	청솔제, 사제동행한마음체육대회
		6	28-02	1	직무 수행과 역량의 이해	추석연휴(1-3)
	10	7	05-09	1	기업이 원하는 인재상	한글날(9)
		8	12-16	1	대학 전공계열에 대한 이해(동영상-워크넷)	
		9	19-23	1	대학 전공계열에 대한 이해(동영상-워크넷)	1차지필평가(10.21-23)
	11	10	26-30	1	나의 역할 모델 찾아보기	
		11	02-06	1	직업윤리(직업안전교육)	동아리발표회, 밀레니엄페스티벌(11.6)
		12	09-13	1	대학입시제도의 이해 I (수시 및 입사)	
		13	16-20	1	대학입시제도의 이해 II (논술 및 적성-정시)	
		14	23-27	1	대입전형의 이해(자기소개서)	1,2학년 전국연합학력평가(18)
	12	15	30-04	1	자기소개서 쓰기	대학수학능력시험(12.3)
		16	07-11	1	자기소개서 쓰기 발표 및 피드백	3학년 2차지필고사(12.7-12)
		17	14-18	1	학습코칭	1,2학년 2차지필고사(14-17)
		18	11-25	1	직업인 인터뷰 동영상	성탄절(25)
		19	28-01	1	대학입시제도의 이해 III	신정(1.1)
		1	20	04-08	1	선배와의 만남의 날(감상문 쓰기·발표)
<b>소계</b>						<b>20</b>
<b>합계</b>						<b>38</b>



□ 2020학년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(2학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사
1	3		02-06		코로나 19관련 휴업	
			09-13		코로나 19관련 휴업	
			16-20		코로나 19관련 휴업	
			23-27		코로나 19관련 휴업	
			30-4.3		코로나 19관련 휴업	
	4		6-10	1	코로나 19관련 휴업	
		1	13-17	1	표준화검사(청소년 인성검사)	21대 국회의원선거일(15) 1,2학년 온라인개학(16)
		2	20-24	1	인성검사를 이용한 활동지 하기	
	5	3	27-5.1	1	청소년발달검사	석가탄신일(4.30))
		4	04-08	1	발달검사를 이용한 활동지 하기	어린이날(5)
		5	11-15	1	미래사회와 직업세계의 변화	
		6	18-22	1	계속(평생) 공부의 이해	
		7	25-29	1	다양한 직업인 탐색(사이버진로교육센터)	
	6	8	01-05	1	미래 직업의 이해(사이버진로교육센터)	
		9	08-12	1	이색직업탐색(사이버진로교육센터)	1학기 1차지필 평가(6.12)
		10	15-19	1	진로장벽 및 갈등요인의 이해	1학기 1차지필 평가(6.15~6.16) 1,2학년 6월 전국연합(6.18)
		11	22-28	1	진로장벽 및 갈등요인의 이해	
	7	12	29-03	1	진로장벽 및 갈등 해결	
		13	06-10	1	진로의사결정 유형의 이해	
		14	13-17	1	나의 진로의사결정유형 알아보기	
15		20-24	1	희망 직업 정보 검색하기(직업정보시스템)		
8	16	27-31	1	희망전공 계열과 학과 이해	1학기 2차 지필평가(7.28~31)	
	17	03-05	1	직업인 인터뷰(동영상)-커리어넷, 워크넷	방학식(14)	
	18	10-14	1	방학계획세우기		
<b>소계</b>						<b>18</b>
2	8	1	26-28	1	미래 기업의 인재상	개학식(26)
		2	31-4	1	학습코칭	3학년 대수능모의평가(2)
	9	3	07-11	1	대입전형의 이해(수시-입학사정관제)	
		4	14-18	1	대입전형의 이해(논술, 적성, 정시)	
		5	21-25	1	자기소개서 쓰기의 이해	청솔제, 사제동행한마음체육대회
		6	28-02	1	자기소개서 쓰기 및 발표	추석연휴(1-3)
	10	7	05-09	1	자기소개서 발표 및 피드백	한글날(9)
		8	12-16	1	자기소개서 첨삭지도(사례별 강의)	
		9	19-23	1	학교생활기록부의 이해	1차지필평가(10.21-23)
		10	26-30	1	나의 역할 모델 탐색하기	
	11	11	02-06	1	나의 역할 모델 탐색하기	동아리발표회, 밀레니엄페스티벌(11.6)
		12	09-13	1	직업윤리(직업안전교육)	
		13	16-20	1	직업세계의 인간상	
		14	23-27	1	진로로드맵 설계	1,2학년 전국연합학력평가(18)
	12	15	30-04	1	진로로드맵 설계	대학수학능력시험(12.3)
		16	07-11	1	진로로드맵 설계	3학년 2차지필고사(12.7-12)
		17	14-18	1	진학특강(선배의 진학 통계)	1,2학년 2차지필고사(14-17)
		18	11-25	1	진학로드맵 설계	성탄절(25)
		19	28-01	1	진학로드맵 설계	신정(1.1)
		1	04-08	1	선배와의 만남의 날(감상문 쓰기 발표)	종업식 및 졸업식(5)
<b>소계</b>						<b>20</b>
<b>합계</b>						<b>38</b>



□ 2019년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(3학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사	
1	3		02-06		코로나 19관련 휴업		
			09-13		코로나 19관련 휴업		
			16-20		코로나 19관련 휴업		
			23-27		코로나 19관련 휴업		
			30-4.3		코로나 19관련 휴업		
	4	1	6-10	1	표준화 검사(진로 성숙도 검사)	3학년 온라인개학	
		2	13-17	1	진로성숙도 검사를 이용한 활동지 하기	21대 국회의원선거일(15) 1,2학년 온라인개학(16)	
		3	20-24	1	직업세계이해하기		
		4	27-5.1	1	희망직업특성파악하기	석가탄신일(4.30))	
	5	5	04-08	1	희망 대학 학과 이해하기	어린이날(5)	
		6	11-15	1	희망 학과 특성 파악하기		
		7	18-22	1	대학입시제도와 전형이해 I		
		8	25-29	1	대학입시제도와 전형이해 II		
	6	9	01-05	1	대학입시제도와 전형이해IV		
		10	08-12	1	대학입시제도의 이해와 분석-졸업생 통계 및 사례	1학기 1차지필 평가(6.12)	
		11	15-19	1	자기소개서 첨삭 I	1학기 1차지필 평가(6.15~6.16) 1,2학년 6월 전국연합(6.18)	
		12	22-28	1	수시(생기부종합전형)모집 및 평가에 대한 이해		
	7	13	29-03	1	학교생활기록부 이해		
		14	06-10	1	자기소개서 쓰기의 이해		
15		13-17	1	자기소개서 쓰기 I			
16		20-24	1	자기소개서 쓰기 II			
17		27-31	1	자기소개서 첨삭 I	1학기 2차 지필평가(7.28~31)		
8	18	03-05	1	의사결정의 이해	방학식(14)		
	19	10-14	1	구체적인 진학로드맵 작성			
<b>소계</b>						<b>19</b>	
2	8	1	26-28	1	대학입시 면접(학교별 사례 소개) I	개학식(26)	
		2	31-4	1	대학입시 면접(학교별 사례 소개) II	3학년 대수능모의평가(2)	
	9	3	07-11	1	모의 면접하기 I		
		4	14-18	1	모의 면접하기 II		
		5	21-25	1	모의 면접하기 III-피드백	청솔제, 사제동행한마음체육대회	
		6	28-02	1	모의 면접하기 IV-피드백	추석연휴(1-3)	
	10	7	05-09	1	대화를 잘하는 방법	한글날(9)	
		8	12-16	1	진로를 개척한 인물 소개		
		9	19-23	1	역경을 극복한 인물 소개	1차지필평가(10.21-23)	
		10	26-30	1	마인드 컨트롤 기법 I		
	11	11	02-06	1	마인드 컨트롤 기법 II	동아리발표회, 밀레니엄페스티벌(11.6)	
		12	09-13	1	대학입시 정보 안내		
		13	16-20	1	대학입시 정보 안내		
		14	23-27	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 I	1,2학년 전국연합학력평가(18)	
	12	15	30-04	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 II	대학수학능력시험(12.3)	
		16	07-11	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 III	3학년 2차지필고사(12.7-12)	
		17	14-18	1	직업윤리(직업안전교육)	1,2학년 2차지필고사(14-17)	
		18	11-25	1	미래의 인재상	성탄절(25)	
		19	28-01	1	예비대학생의 자세	신정(1.1)	
		1	04-08	1	노블레스 오블리주 유래(동영상)	종업식 및 졸업식(5)	
<b>소계</b>						<b>20</b>	
<b>합계</b>						<b>39</b>	





구분	영역		최소요구시수		담당교과	학년별 반영 시수						
	안전교육 분야	세부분야	시기	시수		1학년		2학년		3학년		
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
아동안전교육	성폭력 및 아동학대 예방 교육	6개월에 1회 이상	8	7대 안전교육 통합	4	4	4	4	4	4		
					수학	5	5					
	실종·유괴의 예방·방지 교육	3개월에 1회 이상	10	7대 안전교육 통합	수학 I			2				
					수학 II				2			
					확률과통계			1	1			
					수학과제탐구			2	2			
					경제수학					2	2	
기하						1	1					
미적분						2	2					
감염병 및 약물의 오용·남용 예방	3개월에 1회 이상	10	7대 안전교육 통합	5	5	5	5	5	5			
재난대비 안전 교육	6개월에 1회 이상	6	7대 안전교육 통합	3	3	3	3	3	3			
교통안전 교육	2개월에 1회 이상	10	7대 안전교육 통합	5	5	5	5	5	5			
합계	44시간 이상	44										
성교육		연간 20시간 이상 확보 노력	20	7대 안전교육 통합	기술·가정		9					
					통합과학		2					
					통합사회		2					
					스포츠생활		3					
					생명과학 I		5					
					생활과윤리		3					
					정치와법		3					
					운동과건강		5					
					생명과학 II		5					
					윤리와사상		3					
					사회문화		3					
					스포츠생활		5					
					7대 안전교육 통합		2		2	2	2	2
영양·식생활 교육	매년 2회 이상	2	2	7대 안전교육 통합	기술·가정		1		1			
					생명과학 I		1		1			
장애인식개선 교육	매년 1회 이상	2	2	7대 안전교육 통합	창체		1		1	1		
					생명과학 II		1		1	1		
민주시민 교육	학교 교육여건에 적합한 범위내	2	2	7대 안전교육 통합	정치와법		1					
					생활과윤리		1					
					사회문화		1					
					윤리와사상		1					
학생인권 교육	학기당 2시간 이상	4	4	7대 안전교육 통합	통합사회		1		1			
					한국사		1					
					정치와법		1					
					세계사		1					
					생활과윤리		1					
					동아시아사		2					
					윤리와사상		1					
창체		1										
통일교육	연간 10시간 이상 권장	10	10	7대 안전교육 통합	국어		1		1			
					통합사회		1		2			
					한국사		2		3			
					문학		1					
					독서		1					
					정치와법		1		2			
					세계사		2		3			
					화법과작문		1					
					언어와매체		1					
					사회문화		1					
노동인권 교육	매년 2시간 이상	2	2	7대 안전교육 통합	국어		1		1			
					생활과윤리		1					
					정치와법		1					
					사회문화		1					
다문화 수용성 교육	학교 교육여건에 적합한 범위내	2	2	7대 안전교육 통합	영어		1					
					영어 II		1					
					심화영어 I		1					
교육활동침해 행위예방교육	매년 1회 이상	1	1	7대 안전교육 통합	창체		1		1			
					조종례 및 기타		1		1			
인성교육	학교 교육여건에 적합한 범위내	2	2	7대 안전교육 통합	수학		1		1			
					확률과통계		1		1			
					경제수학		1					
					미적분		1					



4

## 고교학점제 선도학교 운영

### 가. 추진전략



### 나. 학생 선택형 교육과정 운영

1. 2, 3학년 학교 지정 과목 및 개설 과목(2020학년도 입학생 기준 편제 참고)
2. 학생 과목 선택권 확대 방안
  - 1) 학년 초 학생, 학부모의 수요조사를 통한 개설과목 선정 및 교육과정편제표 반영
  - 2) 탐구교과 외에 기초교과 및 교과영역 간 선택으로 학생의 실질적 선택 보장
  - 3) 소인수과목 수강 희망학생을 위한 공동교육과정 및 주문형 강좌 확대

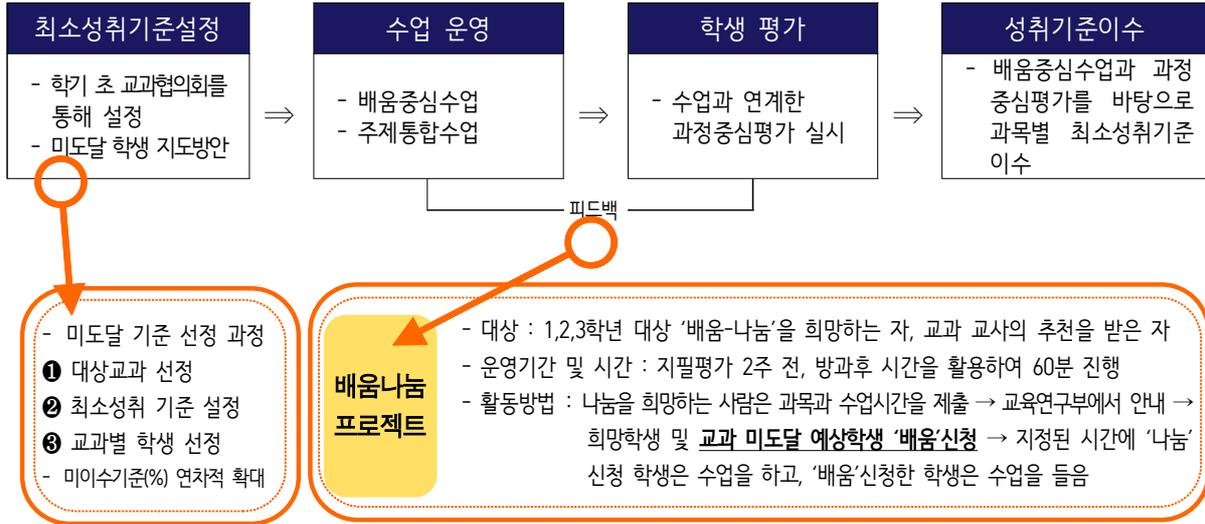
### 다. 학생 진로설계 역량 강화

1. 1학년 진로 적성 검사, 2학년 전공 탐색 검사 후 관련 진로진학 상담 지원
2. 진로상담 및 교육과정 설명회를 통한 체계적이고 내실 있는 진로 교육 실시



## 라. 성취수준 미도달 학생을 위한 책임지도

### 1. 성취수준 미도달 학생 책임지도를 위한 피드백 실시



### 2. 최소성취수준 미도달 예방 프로그램 운영

- 1) '기초 단기 강화 프로그램'을 제공하여 미도달 예방
- 2) 1차 지필평가 후, 1,2학년 대상으로 수요조사를 실시하여 2차 지필평가 전까지 방과후학교 프로그램 개설 및 운영



## 5

## 주문형 강좌 운영

## 가. 필요성 및 목적

1. 학생, 학부모의 진로 선택을 중심으로 하는 교육과정을 편성하여 학생 맞춤형 지도
2. 학교 내 다양한 교과목 개설을 통한 학생 교육과정 선택권 강화
3. 학생 중심형 진로 맞춤 교육과정을 구축
4. 일반고등학교 내에서의 단위학교별 교육과정 특성화 및 다양화 유도
5. 사교육에 대한 의존을 공교육으로 흡수하여 공교육의 신뢰도 회복

## 나. 운영방침

1. 유능한 외부 강사를 초청하여 전문적인 지식을 배움
2. 신설과목은 학생들의 요구를 수렴한 뒤 학교 실정에 맞게 개설
3. 학생들의 진로 적성 및 흥미를 고려하여 대상자를 선정
4. 1학기 - 교육학 (2학년) 2단위 총 2단위(32시간)를 개설하여 이수하도록 함  
2학기 - 2학년 대상으로 희망 조사하여 개설하여 진행할 예정임.  
각 2단위로 총 2단위(32시간)
5. 학생들의 이동을 고려하여 주중 방과 후에 과목별로 운영
6. 교과목 이수 외에 진로와 관련한 다양한 활동을 실시

## 다. 주문형 강좌 교과목 운영 단위, 운영 시간 및 운영 방법 계획

1. 운영 기간 : 2020. 4. 22. ~ 2021. 2. 28.
2. 운영 대상 : 2학년 학생 중 희망자
3. 교육과정의 운영 방법

구분	내용
개설교과	교육학
운영과정	생활·교양 교양과목
단위수	2단위 (학기당 총 32시간)
대상학년	2학년 중 신청자
시기	1학기
예정수강인원	11명
수업횟수(요일)	주1회(수요일)
운영시간	18:00-20:00
수업장소	수학교과실
수업강사	외부 강사



6

교육과정 클러스터 운영

가. 목적

1. 학교 간 다양한 교과목 개설을 통한 학생의 과목 선택권 확대
2. 교육과정 특성화 및 다양화를 통한 풍부한 학습경험 제공
3. 학교 간 네트워크 구축으로 학생 중심 맞춤형 교육과정 실현

나. 방침

1. 학생들의 교육과정 다양화를 위하여 본교와 인근에 있는 영덕고, 태장고와 연계한 공동 교육과정 운영
2. 학생의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 교육과정 클러스터 교과가 개설된 인근 학교에 상호 이동하여 수강
3. 실습실을 활용하며, 주 1회 방과 후 2시간씩 운영
4. 학생 중심의 프로젝트 수업, 협동 학습, 토의·토론 수업 등 학생들에게 다양하고 풍부한 학습경험 제공
5. 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 다양한 진로탐색활동 및 체험학습 운영
6. 수강 학생들의 관리 및 안전사고 예방지도 철저

다. 세부 운영계획

1. 운영 기간 : 2020. 4. 22. ~ 2021. 2. 28.
2. 운영 대상 : 청명고, 영덕고, 태장고 2학년 학생 중 희망자
3. 연계 운영 방법

구분 \ 연계학교	청명고	영덕고	태장고
개설과목	시스템 프로그래밍	화학 실험	과학과제 연구
교과(군)	전문교과Ⅱ 기술·가정 (정보)계열 정보·통신	전문교과Ⅰ의 과학계열	전문교과Ⅰ의 과학계열
단위수	4단위(2/2) 총 64시간	4단위(2/2) 총 64시간	4단위(2/2) 총 64시간
교과 편제	+1체제(과목 추가)	+1체제(과목 추가)	+1체제(과목 추가)
대상학년	2학년	2학년	2학년
수강자수	15명	16명	14명
수업횟수(요일)	16회(수요일)	16회(수요일)	16회(수요일)
운영시간	18:00~20:00	18:00~20:00	18:00~20:00
수업장소	청명고 컴퓨터실	영덕고 과학실	태장고 과학실
수업강사	타교교사	영덕고 교사	외부강사



## 7

## 빛깔 있는 교육과정 운영

## 가. 목적

1. 교육과정 운영에 따른 학생들의 다양한 선택의 기회 확대와 진로에 맞는 교육활동을 통해 학생들의 적성과 특기에 맞는 능력 신장을 도모한다.
2. 학생과 학부모의 학력 향상 욕구를 수용하고 학생의 자율 선택으로 자기 주도 학습의 경쟁력을 확보한다.
3. 수요자 중심의 교육활동으로 건전한 학습 면학 풍토를 조성할 수 있도록 한다.
4. 학급특색 시간을 활용한 학급자치 활성화를 통해 학교 민주주의를 실현시킨다.

## 나. 세부추진계획

1. 학교 민주주의 싹 틔우기
  - 1) 추진목적 : 학급특색 시간을 활용한 학급자치 활성화
  - 2) 기 간 : 2020.03~2020.12
  - 3) 대 상 : 1,2,3학년 대상
  - 4) 추진내용
    - (1) 학년 초 학급 특색 시간을 활용하여 학급별 목표 설정
    - (2) 연간 확보된 학급 특색 시간에 학급별로 프로그램  
※ 지역연계 프로그램 포함(지역연계 봉사활동, 화성탐방 등)
    - (3) 학년 말 학급별로 보고서 제출
2. 민주시민으로서의 역량 기르기
  - 1) 추진목적 : 민주적인 학교문화의 필요성 인식 및 공유
  - 2) 기 간 : 2020.07(예정)
  - 3) 대 상 : 1학년 13개 학급 대상
  - 4) 추진내용
    - (1) 1학기 2차 지필평가 종료 후 시간을 활용하여 평화로운 교실 만들기 특강 실시
    - (2) 학급별 2시간씩 13개 반을 대상으로 진행
    - (3) 학생 만족도 실시 및 학급별 특색 활동 점검 기회
3. 학교 민주주의 열매 맺기
  - 1) 추진목적 : 교육공동체의 자치 활성화
  - 2) 기 간 : 2020.03~2020.12.
  - 3) 대 상 : 학생, 학부모, 교직원
  - 4) 추진내용
    - (1) 학생자치 활성화를 위한 다양한 참여와 소통의 프로그램 계획 및 운영
    - (2) 교육공동체 대토론회 학기별로 1회 실시



8

수능 이후 교육과정 운영

가. 목적

1. 대학 수학 능력 시험 이후 적성과 특기 및 능력에 맞는 진학지도 및 진로지도
2. 다양한 교내외 체험활동을 통한 올바른 인성과 사회성 함양
3. 수능 이후의 고3 교육과정을 탄력적으로 운영하여 교육 활동의 내실 제고

나. 방침

1. 수시 대학별 고사 및 정시 진학 및 진로 지도 일정 등을 고려하여 계획을 수립한다.
2. 2학기 2차 지필평가 성적 처리와 정시 학생부 자료 생성의 정확성을 기할 수 있도록 계획하고 수립, 시행한다.
3. 수능 이후 교육 과정은 각 대학별 전형 일정을 고려하여 탄력적으로 운영하며, 필요에 따라 현장 체험 학습 및 입시 설명회, 외부 강사 특강 등으로 운영한다.
4. 대학별 고사 준비와 예·체능계 대학 진학을 희망하는 학생의 경우 실기 및 레슨 등 개별적인 입시 준비 계획을 반영하여 탄력적으로 적용한다.
5. 학생들이 무단으로 결석, 지각, 조퇴 등을 하지 않도록 지도하며 특히 교외 체험 활동 시 생활 지도를 철저히 한다.
6. 담임교사는 반드시 해당 학급의 교외 체험 활동에 임장하여 지도하며 추가 인솔 교사를 두어 안전사고가 발생하지 않도록 만전을 기한다.
7. 기타 사전 계획 내용 이외의 상황 발생 경우는 학년부 협의회 및 학교장의 결재를 득하여 시행한다.

다. 세부 추진 계획

1. 대상 : 3학년 학생
2. 실시 시기 : 2020. 12. 10. ~ 2020. 12. 31.
3. 교육내용 : 바람직한 가치관 교육, 진로선택교육, 생활지도 등
4. 일정표 : 추후 첨부 예정
5. 업무 추진 절차



라. 기대효과

1. 수험생활로 지친 학생들에게 새로운 배움의 장을 열어 학교생활에 만족을 높일 수 있다.
2. 대학별 고사 준비 및 정시 상담을 내실 있게 할 수 있다.
3. 다양한 체험활동과 행사로 학생에게 흥미로운 배움을 일으킬 수 있다.



9

교내시상 계획

부서명	대회 및 수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
교무 기획부	지성협동대상	• 3년간 종합적으로 우수한 학생 추천	학년 말	3학년	3명 이내	학교 홈페이지 및 가정 통신문
	학교운영위원회 위원장상	• 재학 중 학생회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	동창회장상	• 재학 중 학생회 부회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	학부모회장상	• 재학 중 3학년 학년장 역임	학년 말	3학년	1명	
	학교사랑 UCC 작품상	• 학교 홍보 우수 UCC 제작	2학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
생활 안전 교육부	환경우수 학급상	• 교내 환경미화 심사 후 우수학급 시상	1학기 중	전 학급	해당 학급	
	효행상	• 경로 효친 사상 투철	학기별 (연 2회)	전 학년	각 학년 재적 인원 수의 20% 이내 (매 시상 시)	
	선행상	• 이웃이나 급우의 어려움에 헌신				
	봉사상	• 학교 및 지역사회에 봉사실적				
	자립상	• 어려운 환경 극복				
공로상	• 학교생활 전반에 모범이 된 학생으로 학교 행사진행이나 학생회 활동에 뚜렷한 공적이 있는 학생					
교육 과정 운영부	나눔 실천 봉사대회	• 학생주도의 프로젝트형 봉사활동 계획 및 운영 보고서	2학기 중	1,2학년	참가인원의 20%이내	
수리 과학부	발명아이디어 대회	• 창의력 개발을 위한 발명 아이디어 발굴	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	창의과학 사고력 대회	• 과학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	창의수학 사고력 대회	• 수학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	과학활동우수상	• 과학 관련 분야 학교 교육 활동 모범 참여 학생 표창	학년말	1,2학년	참가인원의 20%이내	
	수학활동우수상	• 수학 관련 분야 학교 교육 활동 모범 참여 학생 표창	학년말	1,2학년	참가인원의 20%이내	



부서명	대회 및 수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
인문 사회부	영어 VocaKing 대회	• 심층적인 영어 어휘력 평가	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	학교 홈페이지 및 가정통신문
	청솔문학상	• 운문 및 산문 분야 우수자 발굴	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	독도엽서 제작대회	• 독도 주권의 중요성 인식으로 역사의식 및 평화실천 태도 배양	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	통일문예대회	• 편지쓰기와 그림그리기를 통한 한민족 통일에 대한 의식 고취	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	한민족통일문예대회	• 수필, 시, 소설, 기행문, 소감문쓰기 등을 통한 통일에 대한 의지와 역량 배양	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	독서장제	• 도서관 추천 필독&추천(진로도서 대체 가능) 독후감상을 독서종합교육시스템에 게재 • 금장(필독5권, 추천5권) • 은장(필독4, 추천4) • 동장(필독3, 추천3)	학기별 (연2회)	1,2학년	금장, 은장, 동장 해당학생	
예술 체육 교육부	사제동행 한마음 체육축제 우수학급 표창	• 사제동행 한마음 체육축제에서 우수한 성적을 거둔 학급	1학기 중	1,2학년	해당학급	
	체력왕 최강전	• 왕복오래달리기 및 줄넘기 종목에서 우수한 성적을 거둔 학생	1학기 중	1,2학년	종목별학년별 남녀별 참가인원의 20%이내	
	건강리더상	• 체육 분야에 뚜렷한 공적이 있는 학생	학년말	전학년	각 학년 정원의 5% 이내	
	특기상	• 체육분야 : 재학 중 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생 • 예술분야 : 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생	학년말	3학년	해당학생	
학년부	교과우수상	• 과목별 수강 학생 상위 4%	학기별 (연2회)	전학년	과목별 수강 학생 상위 4%	
	3년개근상	• 입학일로부터 졸업일까지 • 개근인 학생	학년말	3학년	해당학생	
	3년정근상	• 입학일로부터 졸업일까지 지각, 조퇴, 결과의 합이 2회 이내인 학생	학년말	3학년	해당학생	



## 10

## 기초학력 향상 계획

## 가. 목적

1. 기초학습부진 원인을 찾아 이를 제거-학습동기 유발을 위한 교육활동을 강화
2. 기초학력 향상을 통한 학생 자존감 향상 및 정규수업 적극적 참여

## 나. 방침

1. 기초학력 향상 프로그램 운영은 참가자들의 자발적 참여 희망에 의한다.
2. 기초학력 부진학생들의 정의적인 측면을 고려하여 운영한다.
3. 또래 학습 및 소규모 방과후 학교 프로그램을 이용하여 실질적 운영이 되도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 기초학력 향상 방과 후 학교 운영
  - 1) 대상 : 1학년 학생 중 1학기 성적 영, 수 기초학력 부진학생 중 희망자
  - 2) 운영과목 : 영어, 수학
  - 3) 운영기간 : 2020. 9 ~ 11 (과목별 1개월)
  - 4) 지도교사 : 본교 교사 중 희망교사
  - 5) 지도수당 : 시간당 40,000원  
(교교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산으로 지원)

## 2. 학생 튜터링 제도

구 분	개별학습 지도학생(Tutor)	개별학습 희망학생(Tutee)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐의 해당 교과 내신등급이 2등급 이내이고, (1학년의 경우 입학성적 185점 이상)</li> <li>▶ 재학 중 징계 사실이 없는 자로서</li> <li>▶ 담임선생님의 추천을 받은 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습부진 요인을 알 수 없고,</li> <li>▶ 맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자</li> <li>▶ 담임선생님과 상담 후 신청</li> </ul>
튜터 과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원	2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용</li> <li>▶ 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영</li> <li>※ 개별학습 지도학생(Tutor)학생 대우 및 보상 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역 등재)</li> <li>개별학습 희망학생(Tutee)학생 대우 및 보상 : 학생생활기록부 입력</li> </ul>	



3. '배움-나눔' 프로젝트

구분	개별학습 지도학생(멘토)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1, 2, 3학년 대상으로 '배움-나눔'을 희망하는 자</li> <li>▶ 재학 중 교칙을 위반하지 않은 자로서</li> <li>▶ 담임선생님의 추천을 받은 자</li> </ul>
과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망 과목 지원
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 운영 기간 : 지필고사 2주 전</li> <li>▶ 활동 시간 : 방과후 시간을 활용해서 멘토-멘티별 희망에 따라 60분 동안 진행</li> <li>▶ 배움-나눔할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 수업 후 나눔이 반응 및 소감 등을 포함한 결과 보고서 작성</li> <li>※ 나눔이 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역등재-최대 5시간 인정)</li> <li>배움이 : 배움이는 적극적이고 성실하게 활동(3회 이상)한 학생에 한하여 학교 생활기록부에 활동 내용을 기재할 수 있음.</li> </ul>

라. 기대효과

1. 기초학력 부진 학생의 자존감 향상을 통한 즐거운 학교생활 실현
2. 또래 수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산



## 11

## 청명 배움 더함 프로젝트

**가. 목적**

1. 학생들의 자기 주도 학습력 신장 및 학업능력 향상
2. 학교 면학 분위기 조성
3. 학생들의 실력 향상을 위해 노력하는 공교육의 신뢰성 제고

**나. 방침**

1. 전 학년을 대상으로 희망자를 신청받아 운영한다.
2. 오전(일과 전)과 오후(일과 후)로 나누어 진행하며 희망 학생들을 대상으로 진행한다.
3. 신청자의 수를 고려하여 개인 좌석제를 실시한다.
4. 학생들의 안전을 고려하여 지도교사가 상주하도록 한다.

**다. 세부추진계획**

1. 운영 기간 : 2020. 5 ~ 2021. 2
2. 운영 대상 : 1, 2, 3학년 학생 중 희망 학생
3. 운영 시간 : 일과 전과 일과 후
4. 운영 장소 : 청명학사
5. 청명학사 관리를 위해 관리 도우미를 운영하고 봉사활동으로 인정할 수 있다.
6. 자율참여 및 자율 운영을 원칙으로 하나 정속유지 관계로 입실시간과 퇴실시간을 정할 수 있다.

**라. 기대효과**

1. 학생들의 자기주도 학습력 신장을 통한 성취 경험의 기회 증대
2. 학교의 면학 분위기 정착
3. 조기 등교 학생에 대한 효율적인 관리가 될 수 있다.
4. 학생들의 실력 향상을 통한 공교육 경쟁력 및 학교교육 만족도 제고







1

**존중과 배려의 인성교육 강화**

**가. 추진근거**

1. 경기도교육청 인성교육 지원 조례 시행
2. 인성교육 5개년 종합계획
3. 2020 경기교육기본계획
4. 2020 수원 학생생활인권 운영 기본계획 등

**나. 목적**

1. 관계회복 중심의 학교 문화 조성
2. 교원의 인성교육 기초역량 강화
3. 함께 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량 함양

**다. 방침**

1. 가정, 학교 및 지역 공동체 생활 속에서 참여와 소통을 통해 인성교육이 자연스럽게 이루어지도록 한다.
2. 학생들이 협력과 자립, 권리와 책임 등의 다양한 역할을 직접 경험하도록 함으로써 몸으로 깨닫고 터득할 수 있도록 한다.
3. 지역사회 연계를 통해 다양한 가치가 공존하고 자유롭게 자신의 의사를 펼칠 수 있는 협동과 배려 등 민주 시민 의식 함양 교육의 방향으로 인성교육을 도모한다.

**라. 세부운영**

1. 존중과 배려의 윤리적 생활공동체 실현
  - 1) 올바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려의 문화 조성
  - 2) 교육공동체가 함께하는 생활 규범 만들기 등의 자발적 생활 규정 제정 및 운영
  - 3) 학생 인권 상호 존중, 교사 존경 및 동료 존중의 풍토 조성
  - 4) '내 자녀 바로 알기' 상담 및 '밥상머리 교육'을 통한 가정과 함께 실천하는 인성교육 강화
  - 5) 월별 인성교육 중점 과제

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월, 4월	친구들과 선생님께 따뜻한 인사 건네기	9월, 10월	친구들과 서로 협동하고 배려하기
5월, 6월	바르고 고운 말 쓰기	11월, 12월	주변 사람들에게 감사의 마음 전하기
7월, 8월	타인의 입장을 공감하고 이해하기	1월, 2월	밥상머리 교육을 통한 가정 중심 인성 교육



2. 회복적 생활교육 정착

- 1) 학생 간, 교원 간 회복적 서클 및 회복적 대화 모임 운영
- 2) 공감과 치유 중심의 학교폭력 예방 교육 실시

3. 평화로운 학급공동체 프로젝트 운영

- 1) '학급공동체 세우기-학급공동체 연결하기-학급공동체 지키기'의 3단계를 통한 평화로운 학급공동체 운영
- 2) 학생 중심 조희 운영, 학급 생활 협약 제정 등의 자율과 참여의 학급공동체 운영

4. 인성 중심 수업 강화

- 1) 인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업 성찰, 전문적 학습공동체 활성화
- 2) 학습 소외 학생 예방을 위한 협력적 수업 문화 조성
- 3) 학생의 자기 주도성과 자발성을 중시하는 교육
- 4) 인성교육에 중점을 둔 정의적 능력 평가 실시

5. 봉사활동을 통한 실천적 인성 함양

- 1) 학생의 흥미 및 교육적 효과를 고려한 봉사활동 운영 확대
- 2) 인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리 활동과 봉사활동의 통합 운영
- 3) 생명 사랑(생태교육) 평화 나눔 학생 봉사활동 실시

6. 각 교과목 교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양

- 1) 각 교과목 교육과정 재구성 시 인성 요소(민주시민의식- 배려, 존중 등) 반영
- 2) 협동과 배려를 익힐 수 있는 학교 스포츠 클럽 활성화 등

**마. 기대효과**

- 1. 교사, 학생, 학부모 및 지역사회 등 교육 주체 간 실질적 교육공동체 구축을 통한 인성 교육 문화 개선
- 2. 공동체 의식을 함양하여 세계인들과 소통하는 민주 시민 의식 강화
- 3. 스스로 자신의 삶을 계획하여 가꾸어 가는 자주적이고 주체적인 인재 육성
- 4. 학생 중심, 현장 중심 인성교육을 통한 민주적이고 행복한 학교 문화 확대



## 2

## 옹달샘 카페 운영

### 가. 목적

학생자치회에서 옹달샘 카페를 운영하면서 아이스티와 핫 초코 등 음료를 적당한 가격으로 판매하여 그 이익금으로 월드비전 기부, 교내 생계 곤란 학우 지원, 수원 인근지역 독거 어르신께 방문하여 쌀 전달 및 연말 불우이웃돕기 등 봉사활동에 사용

### 나. 방침

주중에 매일 점심시간 중 13:10~13:40(30분간)에 옹달샘 카페에 와서 정해진 당번대로 활동을 실시한다.

### 다. 세부추진계획

1. 대상: 전교생
2. 운영 기간: 2020학년도 학기 중
3. 장소: 옹달샘 카페 (3층)
4. 참여자: 학생자치회 (학생자치회 및 교사와 학생이 소통하는 상담실 운영)
5. 활동내용
  - 1) 카페 운영(아이스티, 핫초코 등), 사랑의 우체국 운영
  - 2) 우산 대여(우천 시 우산이 필요한 학생을 대상으로 대여 후 미반납하는 학생을 대상으로 범칙금을 부과하여 그 수익을 불우이웃돕기에 기부)
  - 3) 중앙게시판 관리(동아리 홍보내용 게시, 교내 각종 대회 홍보물 부착, 타학교 행사관련 홍보 등)

### 라. 기대효과

1. 쾌적한 공간에 부담이 없는 가격으로 음료 제공 및 학생의 휴식 공간 제공
2. 수익금으로 수원 지역사회 지원 활동에 참여하여 독거 어르신 및 불우 학우들에게 나눔을 실천
3. 친구 간의 우정을 돈독히 하는 사랑의 편지 배달 활동을 전교생 대상으로 전개



## 3

## 푸르미 활동 운영

## 가. 목적

1. 쾌적하고 깨끗한 교실과 학교 문화 조성
2. 학생 스스로 자기주도적인 분리수거 활동 전개로 청결한 학교환경 조성
3. 세탁실 및 걸레 건조대 운영 관리, 걸레 배부 및 세척 봉사활동 전개
4. 학우들 간의 서로 배려하는 분위기의 봉사 정신을 갖는 학교풍토 조성

## 나. 방침

1. Identity : Good Personality Prize of CheongMyeong (청명의 좋은 人性像)
2. 학생들 간의 밝은 미소로 즐거운 학교생활의 분위기를 조성한다.
3. 쾌적한 학교와 정리·정돈된 교실 환경을 만든다.
4. 수업시간 이후 자투리 시간을 활용하여 교내 봉사활동에 임할 수 있도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 실시 기간 : 2020학년도 학기 중
2. 참여 대상 : 전교생 중 희망자
3. 운영 방법

구분	활동명	활동내용	활동시간	비고
1	학교 푸르미 (세탁실 푸르미)	정해진 분리수거 시간(재활용 쓰레기, 일반 쓰레기), 등교 시간, 중식 시간, 하교 시간 등의 교내 쓰레기 줍기 봉사활동	등교 시간 30분 / 중식 시간 30분/ 하교 시간 30분	
		각 층에 배치된 청소용 걸레세탁 및 정리 정돈 건조대 널기		
2	학급 푸르미	학급의 분리수거 및 정리정돈 / 방과 후 교내 분리수거 등의 정리정돈 활동	방과 후 분리수거 활동 30분	

## 라. 기대효과

1. 내가 학교 주인이란 의식과 봉사의 정신으로 깨끗한 학교 환경조성
2. 남을 먼저 배려하고 솔선수범하고 적극적인 활동을 통한 좋은 교우관계 형성
3. 쾌적한 학교 문화를 만들고 내 주위를 정리 정돈하는 올바른 생활 습관 형성



4

참여와 소통의 Fun-zone 운영

가. 목적

1. 학생자치회가 주관하여 민주적인 자치활동을 통하여 학교생활의 즐거움과 행복한 학교와 오고 싶은 학교를 조성하기 위한 장(場) 마련
2. 민주시민의 자질 함양
3. 학생 인권의 실현을 통해 소통, 자율 및 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 즐거움이 있는 학교 문화형성

나. 방침

1. 학생자치 자정 활동 활성화를 위한 학생들의 여건 조성 및 학생 자치능력 향상 지원 강화
2. 학생들의 올바른 인권 의식과 내가 학교의 주인이라는 의식을 고양시키며 즐거움이 있고 학교폭력이 없는 학교 문화 조성
3. 학생이 주도하는 민주적이고 합리적인 학교 문화 의식 강화

다. 세부추진계획

1. 실시 기간 : 2020학년도 학기 중
2. 참여 대상 : 전교생 중 희망자
3. 활동 장소: 청명관 5층, 지성관 2층 중앙현관, 운동장, 기타 장소
4. 운영 방법

구분	활동명	활동 내용	활동 시간	비고
1	학생자치회 주관 캠페인 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 자치적인 자율적인 활동 전개 (사랑 나눔, 감사 나눔, 행복 나눔, 배려 나눔 캠페인 활동 추진)</li> <li>○ 학생회 주관 또래 상담 활동 활성화</li> <li>○ 사제 간의 사랑의 편지 전달</li> <li>○ 친구 사랑 주간 운영</li> </ul>	연중	
2	학교폭력 없는 행복한 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 폭력없는 행복한 학교 캠페인 활동 (학생자치회 바른생활부 활동)</li> <li>○ 학급게시물을 통한 홍보 활동과 학급 특색 사업 (행복한 학교, 오고 싶은 학교 문화 조성)</li> </ul>	연중	

라. 기대효과

1. 학생 자치활동의 일환으로 학생이 적극적으로 참여하는 학교 문화 조성
2. 내가 학교의 주인이라는 사명감과 자긍심을 갖게 하여 학교생활의 즐거움 영위
3. '나보다 우리'라는 공동체 의식을 갖게 하여 학교폭력이 없는 행복한 학교 문화 조성



## 5

## 생활지도 및 학교 폭력 예방 활동

## 가. 목적

1. 학생 자치활동을 중심으로 한 참여와 소통 및 공감의 학교 분위기 조성
2. 인권 친화적 학교 문화 조성
3. 학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교생활 기반 마련

## 나. 방침

1. 학급 담임교사가 학생 생활교육에 중심적인 역할을 수행하며 학생들의 능동적인 학교 적응에 노력한다.
2. 학교폭력 예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권 존중 및 안전한 학교 분위기를 조성한다.
3. 등교 학생 안전지도 및 점심시간 정, 후문 안전지도, 방과 후 교외 순회 안전지도를 실시하며 생활안전교육부 소속 교사 및 비담임 교사를 지도교사로 조직하여 운영한다.

## 다. 세부 실천 계획

1. 학생 생활지도 및 학생 생활 교육위원회 운영
  - 1) 위반이 경미한 경우
    - (1) 1차 지도
      - 지도교사 : 학교 생활 인권 규정 내용 위반 학생 발견 교사, 담임교사 등
      - 지도 내용 : 상담 및 지도
      - 지도 결과 처리 : 담임에게 통보
      - \* 담임교사 : 생활지도 내용 누가 기록, 위반 횟수 초과 학생 각 학년부 학생생활 지도협의회에 회부
    - (2) 2차 지도
      - 지도교사 : 각 학년 생활지도 담당교사 및 학년부장
      - 지도 내용 : 반성문 작성, 각 학년 담당구역 청소
      - 각 학년부 학생생활지도협의회에 회부된 학생 : 학생생활교육위원회 회부
    - (3) 3차 지도
      - 지도교사: 생활안전교육부장 및 생활지도교사
      - 지도 내용: 학생생활교육위원회 심의 및 생활인권규정에 의거 지도
      - 외부 관련 기관에 특별교육 의뢰



2) 교복착용 및 학생다운 용모 지도

1차적으로 담임교사가 지도하되 지도에 불응하는 경우 2차적으로 각 학년부 에서 지도한다. 3차적으로는 생활안전교육부 학생생활교육위원회에 회부할 수 있다.

3) 학생생활교육위원회

월 1회 개최하여 지도할 수 있다. (단, 사안 발생 시 시의적절하게 개최 가능)

2. 등교 학생 생활 안전지도 및 학교폭력 예방 활동

1) 안전지도 교사 : 생활안전교육부 교사 등

2) 안전지도 장소 : 정문, 후문 및 학교 인근지역

3) 안전지도 시간 : 08:20~08:50

4) 안전지도 내용 : 학교생활(교통 등) 안전지도 및 학교폭력 예방 활동

5) 요일별 담당 안전지도교사

구분		월	화	수	목	금
지도 교사	정문 주변 안전지도	방○○	김○○	최○○	방○○	민○○
	후문 주변 안전지도	김○○	김○○	김○○	김○○	김○○
학생자치회 바른생활부		자원봉사학생 (1조)	자원봉사학생 (2조)	자원봉사학생 (3조)	자원봉사학생 (4조)	자원봉사학생 (5조)

\* 위 자원 봉사 활동 학생은 담임교사의 추천을 받은 자로 봉사활동 시간 부여 예정

3. 방과 후 교내외 인근 지역 순회 생활지도

1) 안전지도 교사 : 생활 안전 교육부장 및 학년 부장

2) 안전지도 장소 : 교내 및 학교 인근 지역 등

3) 안전지도 시간 : 16:40~17:10

4) 안전지도 내용 : 학교폭력예방, 음주 및 흡연 등 불건전한 행위 예방 등

5) 요일별 담당 안전 지도교사

월	화	수	목	금
생활안전교육 부장	1학년부장	생활안전교육 부장	2학년부장	3학년부장

4. 점심시간 정문 안전지도

1) 안전지도 교사 : 비담임 교사, 배움터지킴이

2) 안전지도 장소 : 학교 정문

3) 안전지도 시간 : 중식 시간 (배움터지킴이, 해당일 지도교사 )

4) 안전지도 내용 : 무단외출 학생지도 및 외부인 출입 통제



## 5. 학년부의 중식 지도를 포함한 학생 안전지도

각 학년부에서 시간, 장소 담당 교사 등을 포함한 계획을 수립하여 실시한다.

## 6. 학교폭력 예방 활동

## 1) 학교폭력 예방 교육의 효율적 실천

- 창의적 체험활동 시간 및 교과교육과정 연간계획에 의거 폭력예방 교육 실시

## 2) 학교폭력 예방 교내 연수(특강) 실시

## 3) 학교폭력 실태 설문조사의 내실화 및 조치

(1) 1, 2차 학교폭력 조사를 분석하고 고통받는 친구가 없도록 신고 활성화(신고함 설치)

(2) 조치 방법 : 사실 확인 및 사안의 경중에 따라 학교생활인권규정 및 학교폭력전담기구 규정을 적용하여 처리

## 4) 학교폭력 전담기구 구성 및 운영 활성화

(1) 학교폭력 전담기구는 관련 법령 및 규정에 의거 본교는 총 10명으로 구성

(2) 학교폭력 전담기구 운영은 연 4회(분기별 1회) 이상 실시(사안 발생 시 개최)

(3) 학교폭력상담실 설치(생활안전교육부 앞 상담실 및 Wee-class 상담실)

: 적극적인 홍보를 통하여 피해 학생들이 비밀이 보장된 상태에서 상담을 실시 할 수 있도록 여건 조성

(4) 학교폭력 책임교사 임명 : 최양희 선생님

: 학교폭력 사전 예방교육 및 사안 발생 시 신속하게 대처하여 2차 사안이 발생하지 않도록 후속 조치 강구

(5) 사안 발생시 신속하게 학교폭력 전담기구 회의 개최, 상급기관 사안 보고

: 학교폭력 발생 시 학교폭력 접수대장에 기록하고, 사안을 구체적으로 조사하며, 사안의 처리 방향 판단 및 결정

(6) 학교폭력 발생 시 담임교사가 자체 해결할 수 있는 사안

## \* 판단의 기준

: 가해행위 때문에 피해 학생에게 신체·정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고, 가해 학생이 즉시 잘못을 인정하여 피해 학생에게 화해를 요청하고, 이에 대해 피해 학생이 화해에 응하는 경우에 해당하는 사안

## \* 처리 절차

① '학교장 해결사안 확인서'를 작성하여 학교에 보관함

② 학교폭력 전담기구에 그 사실을 보고함

전담기구는 학교폭력에 해당하는 지를 검토하고, 추가 조사가 필요 없다고 인정되면 사안 종결되었음을 확인함

## 5) 교내 폭력 예방을 위한 담임교사의 역할 강화

(1) 담임교사 중심의 생활지도 및 진로·상담 활동 강화

(2) 교내 전문 상담 선생님의 능동적이고 적극적인 활동 협조 및 지원



(3) 상담 전문가를 초빙하여 개별 및 집단 상담 실시

#### 라. 기대효과

1. 지역 사회 및 학교의 실정을 고려한 사랑·상·벌의 조화로운 적용으로 평온하고 활기찬 면학 분위기를 조성하여 학생들이 안심하고 다닐 수 있는 즐겁고 안전한 학교환경을 조성
2. 학교폭력 예방활동 전개를 통한 학생의 인권이 존중되는 학생 생활지도 정착
3. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
4. 존중·배려·나눔의 학생문화 정착 및 자율·책임의 학교풍토 기반 조성



## 6

## 학교스포츠클럽축제 및 체력왕 최강전 운영

## 가. 목적

1. 건강한 학교 문화를 통한 학교교육의 본질적인 목적 달성
2. 학교스포츠클럽 운영의 내실화를 통한 자발적인 신체활동 참여 유도
3. 스포츠클럽대회 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 조성

## 나. 방향

1. 학생의 자발적인 참여를 통한 클럽별 대회 참가
2. 학급별 클럽 활동을 통한 학급문화 및 스포츠 문화 형성
3. 리그제를 도입하여 하나의 완전한 경기대회로 운영
  - 1) 대진, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리
4. 학교 교육 계획에 포함시켜 공식적인 학교 교육 활동으로 운영
5. 체육 교과 수업내용과 연계하여 운영
6. 모든 경기는 수업결손이 발생하지 않도록 실시

## 다. 세부추진계획

1. 행사명 : 학교스포츠클럽축제
2. 행사 기간 : 2020. 9. 21. ~ 11. 13.
3. 주최 및 주관 : 예술체육교육부, 학생회, 학교스포츠클럽
4. 경기종목 및 경기장소

참가대상		종목	장소	경기일시 및 시간	비고
1학년	남	축구	인조잔디구장	일과시간 전	
		농구	농구장		
	여	배드민턴(단체전)	청명관	일과시간 전	
		피구	운동장		
2학년	남	축구	인조잔디구장	점심시간	
		농구	농구장		
	여	배드민턴(단체전)	청명관	점심시간	
		피구	운동장		
최력왕 최강전		왕복오래달리기, 줄넘기	청명관	9~10월	



5. 참가 자격

- 1) 본교 학생으로 반별 참가신청서와 학부모 동의서를 제출한 학생
- 2) 과거 및 현재 대한체육회 가맹경기단체에 동일 종목 선수 등록이 되어있지 않은 학생

6. 신청 방법

1) 참가신청

- (1) 반별 참가신청서를 작성 후 제출 : 담임교사
- (2) 반별 학부모 동의서 취합 제출 : 각반 체육부장
- (3) 신청마감 : 2020. 9. 16.

7. 참가팀 회의

- 1) 일 시 : 2020. 9. 17.
- 2) 장 소 : 지성관 4층 학생회의실
- 3) 참석대상 : 각반 반장 및 체육부장
- 4) 지 참 물 : 필기도구

8. 경기 규칙 : 경기 규칙은 종목별 대표 협회의 규칙을 적용하고, 별도의 경기진행 방법 및 규칙을 정한다.

9. 생활기록부 : 교과세부능력 및 특기사항, 종합의견란에 기재하도록 한다.

10. 참가 시 유의사항

- 1) 경기복은 경기하는데 지장을 주지 않는 복장과 운동화를 착용한다.
- 2) 경기장에서 발생하는 부상선수에 대한 처리는 경미한 경우 보건실의 응급 조치로 처리하며, 그 이외의 부상선수에 대한 치료 및 책임처리는 대회 본부 및 운영본부에서 책임질 수 없다.
- 3) 경기 진행 시, 학부모동의서를 제출한 건강한 학생으로 하며, 보건요원 배치 및 사전 안전사고 예방교육을 실시하며, 준비운동을 충분히 실시한다.

**라. 기대되는 효과**

1. 체육 활동을 통하여 건전한 심성 및 우정을 도모한다.
2. 다양한 흥미와 관심을 갖고 체육 활동에 임하면서 조화로운 인격을 형성한다.



## 7

## 참여와 소통을 통한 교육공동체 프로그램

## 가. 목적

1. 학생·학부모·교사가 서로를 존중하고 나눔이 있는 프로그램 개발
2. 교육공동체에 필요한 새로운 가치 창출을 위한 소통과 열린 문화의 정착
3. 상생과 협력을 통한 평화로운 교육공동체 구축을 통한 열정이 넘치는 행복교육 실천

## 나. 방침

1. 가족봉사단 활동은 학부모 주관으로 지역사회에서 구체적이고 현실적인 계획을 세워 학생들을 동참시킨다.
2. 학부모 독서 모임은 월 1회 모임을 통해 독서토론 및 독서 관련 정보를 교환한다.
3. 학교시설 및 자원을 적극 활용하여 지역공동체의 허브로서 학교가 자리매김하도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 학부모 가족 봉사단
  - 1) 대상 : 1, 2학년 희망 학생 및 학부모
  - 2) 운영 기간 : 연중
  - 3) 세부 활동
    - (1) 새터민 및 외국인근로자 무료진료 안내 봉사활동 : 포콜라레 ‘행복마을 사업’
    - (2) 서울 시립영보자애원 봉사활동 : 월 1회 요양원 봉사, 연 2회 공연 봉사
    - (3) 음성 품바축제 참여 활동 : 노숙인을 위한 공연 참가 및 행사 보조
    - (4) 서울 꽃동네 및 남문 노숙자 독거노인 돕기 : 헌옷기증, 무료급식 배식봉사
    - (5) 영통복지관 : 조손가정 결연 및 당뇨 독거노인을 위한 가족 봉사활동(주1회)
2. 학부모 독서 모임
  - 1) 대상 : 1, 2학년 희망 학부모
  - 2) 운영기간 : 2020. 4 ~ 2020. 12
  - 3) 세부 활동
    - (1) 학부모 독서 모임 활동(월 1회)
    - (2) 학생, 학부모, 교사와 함께하는 청명 BOOK 콘서트(연 4회)
    - (3) 학생과 함께하는 문학기행

## 라. 기대효과

1. 교육을 중심으로 공동의 목표를 실현하기 위한 상생의 공동체 실현
2. 학교 교육 활동에 대한 학부모의 관심을 높이고 참여·지원으로 학교 교육력 향상
3. 행복 교육 실천을 위한 교육공동체의 봉사활동 및 독서 활동으로 공교육 신뢰도 향상



8

천사콩 카페 운영

가. 목 적

1. 장애학생의 서비스 직종 직무체험과 바리스타 관련 자격증 취득을 위한 교육 실시
2. 교내 카페 운영을 통해 장애인의 직업 활동에 대한 학교 구성원들의 인식 제고

나. 운영 방침

1. 특수학급 전 학생에게 직무 체험의 기회가 골고루 돌아가도록 한다.
2. 졸업 후 관련 직종 취업에 도움이 될 수 있도록 가능한 실제 카페 운영과 유사한 프로그램을 제시하도록 한다.
3. 뜨거운 물이나 머신 사용 시 항상 안전수칙을 준수하도록 안전교육을 철저히 한다.
4. 수익금은 1학기 분 특수교육대상학생의 직업교육비로 배정하고, 2학기 분 불우이웃돕기 성금으로 기부한다.

다. 세부 추진 계획

1. 교육 계획

단계	절차		운영 내용	시 기
계획 수립	프로그램 개발		• 카페 운영의 구체적인 방법 제시	1학기 중
준비	교육환경 구성		• 커피머신 및 관련 재료 구입	1학기 중
	학생 기초 교육		• 개인위생 및 의복 관리, 직업생활 및 예절교육	1학기 중
	직무 기술 교육	커피	• 커피 주문서 작성 및 정산, 커피머신 사용법 교육, • 알맞은 서비스 교육, 손님응대	1학기 중
		와플	• 와플 주문서 작성 및 정산, 와플기계 사용법 교육, • 와플 잼/크림 바르기, 포장하기	
운영	상시 카페 운영		• 매주 창의적 체험활동(동아리) 및 금요일 점심시간	학사일정 중
결과	운영결과		• 직업교육 성과 검증, 통합교육 성과 검증	12월

2. 천사콩 업무분장

업무 영역	업무 내용	학생 배치 인원	담당교사
주문 및 정산팀	커피 주문 정산	1	최은정
	와플 주문 정산	1	
커피 제조팀	여러 가지 카페 음료 제조	2	유선아
와플 제조팀	와플 굽기	2	주중환
	와플 잼/크림 바르기	1	
	포장 봉투 넣기	1	
서비스팀	손님 응대 및 배달	1	최은정
공통업무	* 천사콩 준비 및 도구 정리 * 설거지 및 교실 정리		

라. 기대 효과

1. 특수학급 학생들의 직업 능력을 향상시켜 관련 직종 취업 기회의 증진
2. 서비스 제공자로서의 장애인에 대한 인식의 변화와 특수학급 학생들의 자아존중감 향상



## 9

## 사제동행 한마음 체육축제

## 가. 목적

1. 체육대회를 통한 질서 의식 함양
2. 스포츠 활동을 통한 페어플레이 정신 고취
3. 운동경기를 통한 바람직한 사회성 추구하고 창의적인 민주시민 육성

## 나. 방침

1. 1인 1운동 경기 이상 참가할 수 있도록 운동 종목을 선정한다.
2. 질서, 화합, 애교심, 즐거움의 한 마당이 될 수 있도록 프로그램을 구성한다.
3. 학급별 경기를 통하여 학급에 대한 애착과 동료애를 기를 수 있는 기회를 제공한다.
4. 학년별 학급별 대항으로 종합점수로 순위를 가린다.

다. 일 시 : 2020. 9. 25(금) 08:50 ~ 12:50

라. 장 소 : 본교 운동장

마. 대 상 : 1, 2학년 학생 및 교직원

## 바. 경기 종목

학 년	학년별 경기		공통 경기
1학년	4인5각	폭풍질주	줄다리기 이어달리기 단체줄넘기
2학년	파도타기	태풍의 눈	

## 사. 운영 방법

1. 학년별 학급 간 대항으로 진행한다.
2. 학년별 경기 예선은 토너먼트로 경기하여 순위를 가린다.
3. 공통경기인 줄다리기는 토너먼트로, 이어달리기는 조별 경기로, 단체줄넘기는 횟수로 순위를 결정한다.
4. 대회 준비 및 정리에 참여한 학생들에게 봉사활동 5시간을 부여한다.

## 아. 기대효과

1. 스포츠 활동을 통한 인성 및 공동체 의식 함양
2. 체육 활동에 적극적으로 참여를 통한 밝고 건강한 학교풍토 조성



10

## 반별 합창대회

### 가. 목적

1. 소리 조화를 위한 협동 과정을 통해 사회성 발달
2. 단체 활동을 통해 원활한 신뢰감 형성, 책임감 발달
3. 음악활동을 통한 자신감, 정서적 안정감 형성 등 전인교육 구현

### 나. 방침

1. 대상은 1, 2학년으로 하며 학급 구성원 전체가 참여하도록 한다.
2. 참가곡은 자유곡으로 하되 반드시 2성부 이상 나누어진 합창곡으로 한다.
3. 지휘와 반주는 학생들이 직접 하도록 한다.
4. 심사는 곡의 수준, 완성도, 학생들의 태도 등에 중점을 두고, 학년별로 1, 2, 3위를 시상한다.

### 다. 세부추진계획

1. 공 고 : 2020. 12. 07.(월)
2. 접 수 : 2020 12.18.~21.(곡명 신청)
3. 일 시 : 2020.12.31.(목)
4. 장 소 : 청명관
5. 대 상 : 1, 2학년

### 라. 기대효과

1. 자기 표현 능력 강화
2. 소리 조화를 통해 타인에 대한 경청과 배려심 배양
3. 무대 공연을 통해 자신감 고양
4. 사회성 발달을 통한 즐거운 학교생활 실현

**가. 목적**

1. 사제동행 독서프로그램을 통해 책에 대한 흥미를 유발한다.
2. 사제동행 독서프로그램을 통해 교사와 학생 간의 공감대를 형성한다.
3. 독서 활동을 통해 책을 꼼꼼하게 읽고 요약, 정리하는 능력을 기른다.
4. 토론 활동을 통해 타인들과 의견을 공유하고 조율하는 능력을 기른다.
5. 발표 활동을 통해 사람들 앞에서 침착하게 말을 이어가는 능력을 기른다.

**나. 방침**

1. 학생 5명을 1팀으로 구성한다.
2. 교사 1명이 학생 1팀을 연계하여 지도한다.
3. 학생들은 교사가 추천해준 책을 정독한 후 요약, 정리한다.
4. 교사의 지도 아래 학생들은 3회에 걸쳐 독서 토론 활동을 한다.
5. 토론 활동의 성과를 바탕으로 하여 일반 학생들을 대상으로 '청명고 북 콘서트'를 실시한다.
6. 북콘서트 보고서를 제작하여 그 결과를 공유한다.

**다. 세부추진계획**

1. 공 고 : 2020. 5. 11.(월)
2. 희망 학생 모집 : 2020. 5. 11.(월) ~ 5. 15.(금)
3. 1차 북콘서트 : 2020. 6. 29.(월) 17:00 2개 팀  
2차 북콘서트 : 2020. 8. 10.(월), 2개 팀  
3차 북콘서트 : 2020. 9. 14.(월), 2개 팀  
4차 북콘서트 : 2020. 11. 2.(월), 2개팀
4. 장 소 : 지성관 2층 회의실
5. 대 상 : 1, 2, 3학년(1학기 참여 가능), 교사, 학부모

**라. 기대효과**

1. 독서에 대한 동기 부여
2. 공감과 사고의 폭 확대
3. 설득과 자기주장의 기술 습득
4. 문제 해결력 및 소통 능력 향상



## 12

## 부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영

### 가. 목적

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 돕는다.
2. 자녀의 생각과 감정의 반영적 경청으로 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀관계 유지
3. 자존감을 높여주는 효과적인 대화법으로 책임감 있는 자녀로 성장하도록 돕는다.

### 나. 방침

1. 부모교육은 집단 상담과 병행하여 실시
2. 학생의 적응적 학교생활을 돕기 위해 실시
3. 한국청소년상담복지개발원 및 한국심리상담연구소의 부모교육 교재 사용

### 다. 세부추진계획

1. 일 시 : 2020.10월 ~ 2020.11월(2차시씩 15시간 이내 운영)
2. 장 소 : 지성관 2층 Wee(위)클래스
3. 대 상 : 1, 2, 3학년 희망 학부모 10명 이내

### 라. 기대효과

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 도울 수 있다.
2. 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀 관계를 유지할 수 있다.
3. 책임감 있는 자녀로 성장하도록 도울 수 있다.



## 13

## 흡연 예방 교육 강화

## 가. 추진 근거

1. 2020 경기교육기본계획
2. 국민건강증진법 제8조
3. 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)
4. 2020 수원 학생생활인권 운영 기본계획

## 나. 목적

1. 흡연 예방을 통해 학생들의 건강한 학교생활 도모
2. 학생 생활 인권규정을 준수하며 안전한 학교생활을 할 수 있는 기반 마련
3. 흡연 진입 차단을 통해 신체적, 사회적, 정신적 건강의 지속적인 유지

## 다. 방침

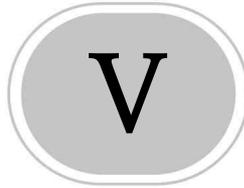
1. 흡연 조기 차단에 초점을 맞추어 다수 학생들에게 흡연 예방 프로그램 제공
2. 흡연 실태 파악 및 분석을 통해 흡연자들에 대한 체계적이고 지속적인 관리
3. 건강 증진 프로그램 운영으로 학생 자기주도의 건강관리능력 향상 유도

## 라. 세부운영

1. 계획 수립 - 흡연 관련 실질적인 문제점을 발견하여 문제행동 예방
2. 흡연 예방 교육 - SENSE(흡연예방 표준 교육 프로그램) 활용, 흡연 진단 프로그램 실시로 실제적, 선제적 예방 교육 실시
3. 흡연 예방 활동 - 가정통신문, 보건 소식지, 흡연예방 주간 운영 등 지속적인 캠페인 및 예방 활동 전개
4. 교직원 및 학부모 교육 - 교직원 및 학부모 연수 활성화, 교육청 주관 연수 프로그램 참여
5. 특화사업 - 유산소성 체력운동 프로그램(333 종합 스포츠 체험)을 통해 금연과 운동에 따른 건강한 생활의 중요성 인식 기회 제공 및 자기주도적 체력운동 실시

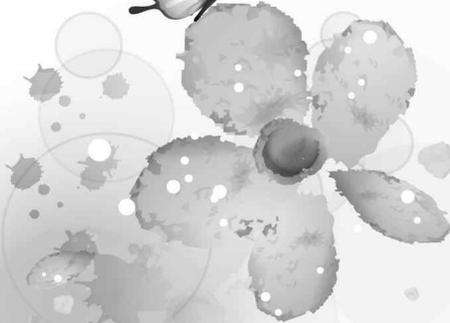
## 마. 기대효과

1. 학생 흡연의 폐해에 대한 각성과 인식을 통해 흡연 진입의 차단
2. 학생의 적극적인 참여로 지속적인 흡연 예방의 학교 문화 기반 조성
3. 흡연 학생의 체계적 관리로 금연을 실천하고 건강한 학교생활 유도



CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

# **‘열정’으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체**







1

학교 안 전문적 학습공동체 운영

가. 목적

1. 개인주의, 폐쇄적인 교과·교실주의 극복을 위해 개방과 협력의 학습공동체 활동을 통한 학교 문화와 학교 조직 개선으로 학교 교육력 제고
2. 전문성 신장을 위한 연수가 개별적 업무에 머물고 교실 및 수업 개선과 연계되지 않는 문제점을 극복하기 위해 공동연구, 공동실천을 통한 집단적 성장 기재 마련

나. 방침

1. 자발성에 기초한 동료성을 바탕으로 학교 안의 교육 문제를 찾아 해결하는 모임 결성
2. 월 3회(둘째, 넷째, 다섯째 주 수요일) 전문적 학습공동체의 날 지정 운영
3. 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산 우선 지원

다. 세부추진계획

1. 교사들의 희망을 받아(2월 말~3월) 3인 이상으로 결성
2. 운영주제 : 교육과정 재구성 및 수업 개발 또는 학생생활과 진로교육을 위한 실행학습
3. 운영기간 : 2020. 4. 6.(월) ~ 12. 18.(금) 이내 / 15시간 이상 60시간 이내
4. 구성 : 교과, 학년, 관심 주제 단위로 본교 교원으로 구성 (교장, 교감, 기간제 교사 가능)
5. 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산 우선 지원 : 도서구입 및 문구류, 교구 구입 가능

<연수교육과정 편성 방향>

주제 탐구	공동연구	공동실천	연구 결과 공유
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공동문제 해결을 위한 주제 탐구</li> <li>· 혁신교육 관련 내용 2시간 이상 편성 (학교 자체 토론, 강의 또는 교육 자원청 집합 연수)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집단지성을 통한 경험의 재구성</li> <li>· 문제해결을 위한 선행연구물 및 문헌 조사</li> <li>· 선진 사례 연구 (강연, 세미나, 토론 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 재구성</li> <li>· 공동 수업 개발</li> <li>· 수업 성찰을 통한 수업 개선</li> <li>· 일상적 수업 개방과 나눔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습공동체별 정기적 실천 나눔                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 평가회, 공동 연구발표, 세미나 등.</li> </ul> </li> <li>· 연구결과물 공유                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기말, 학년말 학교 단위 컨퍼런스 등</li> </ul> </li> </ul>

- (1) 혁신교육 관련 : 혁신교육 전문가 초청강연, 혁신학교(혁신공감학교)관련 자체 학습 등
- (2) 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구결과 공유 등으로 균형 있게 편성 (수업공개 및 수업협의 시간이 과다 편성되지 않도록 유의)
- (3) 단위 학교 내 여러 개의 전문적 학습공동체가 있는 경우, 공동 연수 강의 편성·운영 가능
- (4) 전문적 학습공동체 참여를 희망할 경우 별도 계획서에 의거 신청 (수료 기준 : 연수 시간의 90% 이상 수강 시 이수 인정)



## 2

## 교내 토론 한마당 운영

## 가. 목적

1. 토론을 통해 사회 문제에 대해 관심을 갖고 이해의 폭을 넓히는 계기 마련
2. 토론과정을 통해 최선의 안을 선택할 수 있는 합리적인 의사결정능력 배양
3. 타인의 생각에 대한 열린 마음의 자세를 길러 민주시민으로서의 자질 함양
4. 자기주변 상황과 관련된 다양한 문제를 해결할 수 있는 도구로서 토론 능력 신장

## 나. 방침

1. 1, 2학년(3인 1팀)을 대상으로 함
2. 예선 1차 에세이를 거쳐 본선 참가 8팀을 선발함
3. 본선 대회는 CEDA식(교차조사식) 방식에 따라 진행함
4. 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

## 다. 세부시행계획

1. 기간 : 2020.11. 9.(월) ~ 11. 23.(월)
2. 대상 : 1, 2학년 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
3. 대회구분 : 예선(에세이(12팀 선정)) 및 본선토론(8팀 선정)
4. 본선대회방식 : CEDA식

## 라. 기대효과

1. 학생 눈높이에 맞는 인권교육의 활성화
2. 토론교육의 중요성과 깊이 있는 사고를 통해 학생들의 의식 함양
3. 사회문제에 대한 관심 증대 및 더불어 살아가는 공동체 의식 제고
4. 토론의 과정에서 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력 함양에 기여



# VI



CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

## ‘이상’ 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학교육







## 1

## 진로 탐색을 위한 독서 교육

## 가. 목적

1. 학생 참여 중심의 진로·독서 활동을 통해 독서 의욕 고취 및 독서 생활화
2. 학생의 수준에 맞는 체계적 진로 독서를 통해 자기주도적 학습능력 강화
3. 진로와 연계한 체계적 독서 활동의 결과를 진학자료(학생부종합전형)로 활용 가능

## 나. 방침

1. 1, 2학년을 대상으로 한다.
2. 행사 활동은 독서동아리를 중심으로 전교생이 참여하도록 한다.
3. 심화 학습활동은 독서 동아리 및 방과 후 학교 학생을 중심으로 활동 전반에 대한 지원을 할 수 있도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 독후 활동 감상문 시상
  - 독후 활동 감상문을 제출받아 우수 작품 시상(학기별 연 2회)
2. 독서장제 실시
  - 독서장제 실시 후 시상(학기별 연 2회) 금장, 은장, 동장

금장	필독도서 5권과 추천도서 5권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우
은장	필독도서 4권과 추천도서 4권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우
동장	필독도서 3권과 추천도서 3권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우

## 라. 기대효과

1. 독서장제를 통하여 학년이 올라갈수록 요구되는 독서 수준 향상 효과 기대
2. 도서관 이용 확대를 위한 프로그램을 통하여 독서문화 형성
3. 독서 방과후학교 운영을 통해 전문적이고 체계화된 독서교육 및 독후 활동을 통해 인문학적 소양에 기반한 문제해결력과 과제수행능력 등 종합적 사고력을 향상
4. 도서관 연계 학습을 통하여 보다 구체화된 진로독서와 통섭을 통하여 미래의 직업 생활에 대한 구체적인 계획 수립에 도움



2

진로행사 및 전문 직업인 특강

가. 목적

1. 합리적인 진로의사결정에 대한 진로성숙도 향상
2. 다양한 직업탐색 기회 제공을 통해 자기 성찰의 기회를 제공
3. 대학 입시에 대한 깊이 있는 이해와 준비 자세 함양

나. 방침

1. 학부모가 참여하여 자녀의 진로지도에 도움을 얻도록 한다.
2. 활동 후 체험보고서 등 대학입시(생활기록부) 준비를 연계하여 운영한다.
3. 초청 강사(진로진학상담교사, 직업전문가)등 가급적 교육기부로 진행한다.

다. 세부프로그램 내용

	날짜 미정(11월)	날짜 미정(11월)	6월
프로그램	진로체험활동 - 개별 활동 -	직업전문가초청 진로특강 (26명초청)	학부모대상 진로진학특강
내용	1. 자기소개서쓰기활동 2. 진로UCC제작활동: 8월 31 마감 - 수상하지 않고 생기부기재	1. 1,2학년 전체 26개 강좌를 개설하여 희망 학생 모집하여 실시 2. 학부모 참여 공지	1. 학부모진로교육 2. 학생진로탐색방법설명 3. 대학입시 방향 4. 2021학년도 대입정보
준비사항	1. 자기소개서쓰기 양식 배부	1. 강의 참관록 준비 - 양식: 진로 준비 2. 보고서 쓰기	1. 사전안내 및 참가신청 2. 방명록 작성

	8월, 12월(2회)	12월	10월
프로그램	대학탐방	선배와 만남의 날 행사	수원교육지원청 주관 수원청소년 진로박람회 활동 -1,2,3학년 희망학생 참가-
내용	1. 4개대학 선정 2. 희망학생 모집하여 대학탐방 3. 대학 및 학과 탐색실시	1. 졸업생(대학재학생) 및 예비 대학생 초청 2. 1학급에 2~3명으로 강의 및 토론	1. 진로진학상담 2. 학과탐색 3. 진로직업체험 4. 직업인토코콘서트 등
준비사항	1. 보고서쓰기	1. 보고서 쓰기 - 양식: 진로 준비	1. 사전 참가신청 2. 체험보고서 쓰기
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 시상은 하지 않고 생기부에 활동내용을 기록한다..</li> <li>☆ 2020 경기꿈의대학(경기도교육청주관) 강좌신청 및 수강(1,2학기)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가 범위 : 재학생 중 희망자</li> </ul> </li> <li>☆ 진학 멘토링: "선배와의 만남의 시간"(수시)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가 범위 : 재학생중 희망자</li> </ul> </li> <li>☆ 각종 보고서 쓰기(수시): 미래 유망 직업, 학과탐색등</li> <li>☆ 전공학과체험 : 대학 방문 및 초청에 의한 강의 및 체험(수시)</li> <li>☆ 교육부 및 교육청에서 실시하는 각종 박람회 참가: 일정 미정</li> </ul>		



## 라. 기대효과

1. 짧은 시간에 다수의 학생 및 학부모 상담을 가능하게 함으로써 학생의 진로설정에 도움을 준다.
2. 다양한 창의적 체험 활동(진로)을 통해 진로성숙도가 향상된다.
3. 궁극적으로 자신의 미래설계에 대하여 보다 합리적인 선택을 이끈다.
4. 다양한 현장 전문가를 통해 직업이해 및 진로 선택에 도움을 준다.



## 3

## 진로 심리검사

## 가. 목적

1. 합리적 진로설계를 위한 자기이해의 기초자료로 활용
2. 대학입시 진로(계열, 학과)선택에 활용하기 위함

## 나. 방침

1. 1, 2학년 3월 20일 및 4월초에 실시하여 계열선택의 자료로 활용
2. 오프라인 검사를 실시(적성, 성격, 흥미, 가치관, 인성, 진로발달검사, 전공탐색 검사)
3. 고용센터를 활용(1월 접수함)하여 무료검사 및 민간 유명업체를 통한 유료검사
4. 검사 결과 해석은 진로(창체)시간 집단 상담으로 진행
5. 개별 상담 시 진로상담 자료로 활용하고, 학생부 기록 연계

## 다. 세부추진계획

	일정	종류	유형	비 용		비 고
				산출(식)	계(원)	
1학년	6월 이후	진로탐색	유료	2,500원X400명	1,000,000	가이던스
	6월 이후	성격검사	유료	2,500원X400명	1,000,000	가이던스
	7~8월	계열적성검사	유료	10,000원X400명	4,000,000	와이즈멘토
	4~5월 (온라인)	흥미검사	무료	커리어넷 온라인검사 (무료)		고용센터
	4~5월 (온라인)	가치관검사				고용센터
2학년	6월이후	전공탐색검사	유료	3,500원X400명	1,400,000	가이던스
	4~5월 (온라인)	진로발달검사	무료	워크넷 온라인검사 (무료)		고용센터
	4~5월 (온라인)	직업인성검사				고용센터

## 라. 기대효과

1. 진로 설계를 위한 자기 이해의 기초자료서 활용
2. 학부모의 자녀 진로 결정에 자료를 제공함으로써 자녀 이해에 자료 활용
3. 대학의 계열 및 전공(학과) 선택 등 합리적인 의사결정에 기여



## 4

## 영재학급 운영

## 가. 목적

수학·과학 분야에 뛰어난 우수 학생을 조기 발굴함으로써 개인의 자아실현에 대한 성취 욕구를 충족시키고, 창의력 신장과 사고력 배양 교육을 통하여 과학기술을 선도할 창조적인 인재로 육성한다.

## 나. 방침

1. 선수학습에 의한 관련 교과목 성적우수자가 아닌 창의성 및 발전 가능성이 높은 학생을 발굴 육성하는 데 중점을 둔다.
2. 교과 영역은 수학·과학 분야로 한다.
3. 영재교육 프로그램은 영재교육 전문기관이나 경기도교육청에서 개발한 자료를 활용하되 그 내용은 본교 실정에 맞게 재구성하여 적용한다.
4. 교과 지도를 통한 창의성과 과학적 사고력 신장뿐만 아니라 수시 상담과 수련 및 체험, 봉사활동을 통하여 올바른 인성을 함양하고 지적 자극을 부여한다.
5. 영재교육대상자 선발은 영재교육 전문기관 또는 자체에서 개발한 선발도구를 이용하여 다단계로 선발한다.

## 다. 세부운영계획

1. 1, 2학년 재학생 중 선발 학생을 대상으로 하며, 학급당 학생수는 20인 이하로 한다.
2. 영재교육 운영비는 수익자 부담이 원칙이며 활동비 일부를 자체 예산으로 지원할 수 있다.
3. 수학·과학 교과 활동뿐 아니라 비교과 활동(창의적 산출물, 봉사활동 등)을 함께 운영한다.

<영재학급 교육과정 구성>

구분	교과 활동							교과 외 활동					계
	과목	물리	화학	생명과학	지구과학	수학	교과멘토링	소계	의식	산출물지도	산출물발표	봉사활동	
횟수	3	3	3	3	4	3	19	2	2	1	1	8	27
시수	12	12	12	12	13	12	73	2	4	4	4	14	87

## 라. 기대효과

1. 수학·과학 분야의 우수 학생 조기 발굴 및 육성
2. 창의력 신장과 사고력 배양 교육으로 과학기술을 선도할 창조적 인재 육성
3. 양질의 심화 교육 기회 제공으로 우수 학생의 자아실현에 대한 성취 욕구 충족
4. 선별도구 및 심화 교수학습 자료의 개발·적용으로 심화 교육의 질 향상



## 5

## 대학 초청 입시 박람회

## 가. 목적

1. 대학 입시 및 수시 전형에 대한 학생들의 이해 제고
2. 대학별 일대일 상담을 통한 자신에 맞는 전형 방법 모색 및 확인
3. 대학들에게 우리 학교의 특색과 학생들의 특성 부각

## 나. 방침

1. 우리 지역의 인근대학과 학생들의 관심이 높은 대학을 중심으로 참여 협조 및 홍보한다.
2. 효과적인 대학별 입시 안내가 되도록 대학의 성격과 지역의 특성을 고려하여 일정을 배정하여 실시한다.
3. 학생과 대학 간에 효과적인 입시안내와 개별적이고 차별적인 전형 소개가 이루어지도록 대학별로 창구(공간)를 설치하여 운영한다.
4. 학생들이 개인의 필요와 요구에 따라 대학 입시 정보를 안내 받을 수 있도록 자율적으로 대학의 창구를 찾아 활용할 수 있도록 한다.
5. 박람회 공간의 복잡성과 효과적인 입시 안내를 보장하기 위하여 신청 인원수를 고려하여 학생 특성을 고려하여 박람회 이용시간을 정하여 운영할 수 있다.

## 다. 세부운영계획

1. 대상 : 3학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 1학기 중 수시 진행
3. 시간 : 8교시
4. 장소 : 서향관

## 라. 기대효과

1. 학생과 대학 간의 일대일 만남을 통해 학생들의 진로 희망대학에 대한 이해를 높일 수 있다.
2. 대학별 다양한 전형 방법과 특징의 이해를 통해 자신에 적합한 전형을 모색하고 진학계획을 수립할 수 있다.
3. 탐색한 입시정보를 바탕으로 담임교사와 수시지원 전략을 구축할 수 있다.
4. 박람회 참여 대학으로 하여금 우리 학교의 특색과 학생들의 장점을 인지시킬 수 있다.



## 6

## 학부모 초청 교육과정 설명회

## 가. 목적

1. 2015개정 교육과정 및 선택 교과제 등 변화하는 교육과정에 대한 학생, 학부모, 교사의 이해를 높인다.
2. 방과 후 클러스터, 학점은행제 등 변화되었거나 변화가 논의 되고 있는 다양한 교육과정에서 오는 궁금증과 모호함을 해소함.

## 나. 방침

1. 2학기 중에 교육과정 및 입시제도에 대한 전문 강사를 초청하여 학생, 학부모, 교사 설명회를 개최한다.
2. 설명회의 취지가 충분히 전달 되도록 홍보하고 가정통신문을 통하여 안내한다.
3. 사정상 참여하지 못한 학생과 학부모를 대상으로 설명회의 주요 내용을 요약한 안내문을 발송한다.

## 다. 세부운영계획

1. 대상 : 1학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 2학기 중
3. 시간 : 8교시
4. 장소 : 서향관

## 라. 기대효과

1. 학생, 학부모에게 본교 교육제도 및 2015 개정 교육과정에 대한 이해를 높여서 자신의 적성에 따른 학업, 진로계획을 수립할 수 있도록 한다.
2. 학생·학부모들의 궁금증과 모호함을 해소하도록 하며 자신감을 갖고 자신의 진로 목표를 향한 전략을 수립할 수 있도록 한다.
3. 교사들이 새로 도입되는 교육과정에 대한 이해를 통하여 학생지도에 효율성을 높인다.
4. 학생·학부모들로 하여금 학교에 대한 신뢰를 제고한다.



## 7

## 청명 모의 면접

## 가. 목적

1. 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력을 높이고 대학 입시를 효과적으로 대비
2. 면접고사 시 발생할 수 있는 다양한 상황을 경험·예측하고 면접고사에 대한 심리적 부담 감소
3. 면접관과의 질의·응답의 과정을 통해 자신의 생각을 자신감을 갖고 조리있게 표현할 수 있는 자세와 태도 함양
4. 자기소개서를 작성하며 자신의 진학과 진로를 고민하여 자기주도적인 진학 진로계획 수립

## 나. 방침

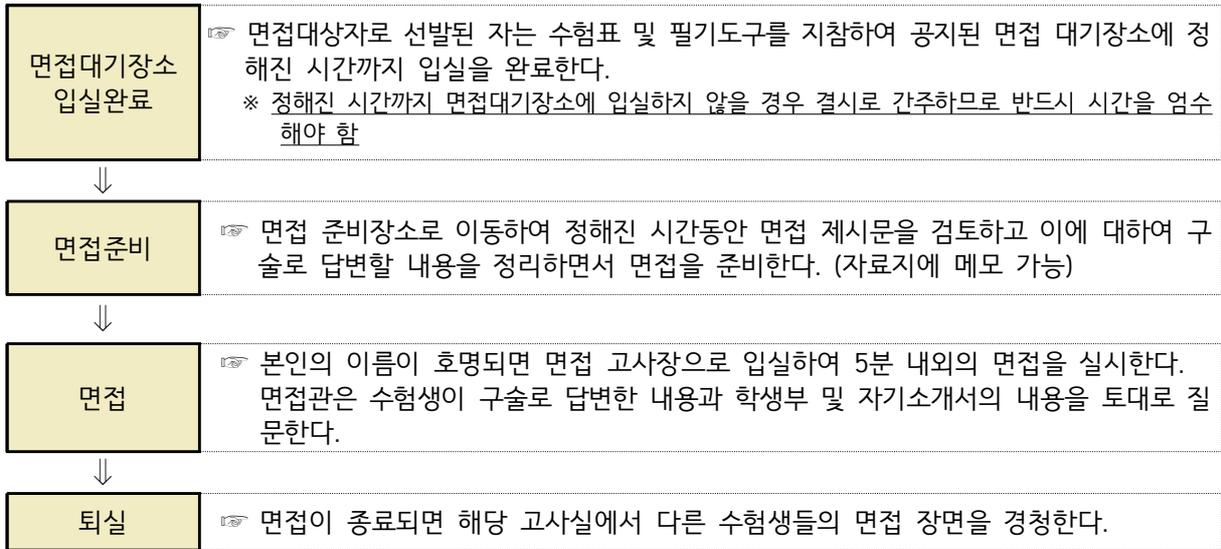
1. 대학별 면접고사를 준비하는 수험생들이 최대한 참여할 수 있도록 여건을 조성한다.
2. 대학별 면접고사의 유형을 체계화하여 실시한다.
3. 면접관의 구성은 진로진학지도 경험과 전공(교과) 연계성을 고려하여 조화롭게 조직한다.
4. 효과적인 면접을 위해 학부모 및 지역사회 인사의 협조를 얻어 면접관으로 초빙할 수 있다.
5. 면접반 구성은 수험생의 지원학과(전공)와 계열 및 지원학교 등을 고려하여 편성한다.
6. 면접 참여자는 타 면접자의 면접과정을 상호 참관할 수 있도록 한다.
7. 면접관 및 면접대상자 유의사항과 면접 진행 방법을 사전에 공지하여 효과적인 모의 면접이 운영되도록 한다.

## 다. 세부운영계획

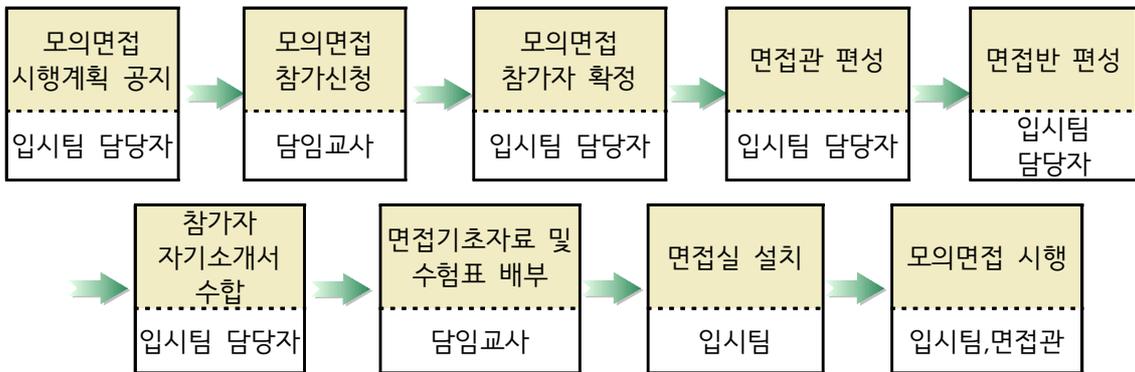
1. 대상 : 대학별 면접고사를 준비하는 1, 2, 3학년 학생
2. 실시 시기 : 3학년 - 10월 중, 2학년 - 1월 중, 1학년 - 12월~1월 중
3. 시간 : 방과 후 시간 활용
4. 장소 : 각 학년 교실
5. 면접관 구성 : 2인 1조로 구성
  - 3학년 : 10조~15조 편성
  - 1, 2학년 : 10조 이내 편성



### 6. 면접 진행 방법



### 7. 업무 추진 절차



### 라. 기대효과

1. 모의 면접 참여를 통하여 대학별 면접고사에 대한 자신감을 갖는다.
2. 모의 면접 과정의 다양한 경험을 통하여 어떤 상황에서도 자신의 생각을 효과적으로 피력할 수 있다.
3. 면접관의 질문의 의도를 올바르게 파악하여 적절한 대답을 간결하고 조리있게 표현해 낼 수 있다.
4. 자신의 진학과 진로에 맞게 학생부의 내용을 추출하고 자기소개서를 효과적으로 작성할 수 있다.



## 8

## 학교 운동부 운영

## 가. 목적

학생 수준 및 여건에 맞는 방과 후 맞춤형 교육 및 지원을 통해 스포츠 영재를 육성하여 각종 대회 상위 입상을 도모한다.

## 나. 운동부 현황

종목	지도교사	인원			성별		비고
		1학년	2학년	3학년	남	여	
역도부	오○○	·	1	1	·	2	
스키부	윤○○	·	·	1	1	·	
탁구부	김○○	1	3	4	·	8	
계		1	4	6	1	10	

## 다. 연간 훈련 프로그램

월	구분	중요과제	장소
3월-11월	대회참가	<ul style="list-style-type: none"> <li>·대회 참가</li> <li>·시합운영의 습득</li> <li>·중요경기대회를 목표로 컨디션 조절</li> </ul>	전국 대회 출전
12월-2월	준비기 및 전지훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>·양에서 질로의 체력 트레이닝 이행</li> <li>·난이도를 조절하며 기술훈련에 치중</li> <li>·고난이도 동작 습득을 위한 전문 체력 기르기</li> <li>·선수의 훈련처방을 위한 체력 및 기술측정</li> </ul>	훈련장

## 라. 기대효과

1. 학교 명예와 애교심을 높일 수 있다
2. 학생 특기와 적성에 맞는 진로지도를 할 수 있다.



## 9

## 학생건강체력평가(PAPS) 운영계획

## 가. 목적

1. 학생의 체력 수준을 진단하고 신체활동참여 동기를 유발하여 학생체력증진 유도
2. 학생들의 비만 해소 및 체력증진을 위한 운동 처방으로 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기 조성
3. 국가 차원의 학생건강체력의 관리 및 증진을 통한 국가경쟁력 제고
4. 학교 체육정책 수립을 위한 자료 제공

## 나. 방침

1. 검사 대상은 전교생으로 한다.
2. 정시측정은 5월~ 7월 중 연 1회 실시하되, 수시측정은 9월~10월에 실시한다.
3. 정시측정 결과 4~5등급 학생들을 대상으로 수시측정 최소 1회 이상 실시하여 저체력 학생 비율을 최소화한다.
4. 정확한 측정을 통한 체력 수준 진단을 위하여 최선을 다해서 평가에 임할 수 있도록 평가 전에 안내한다.
5. 체육 교사가 정규수업 시간에 담당하는 학급의 학생들을 측정한다.
6. 측정 결과 저체력(4~5등급)학생은 차기년도 건강체력교실에 참여하여 체력을 증진시킬 수 있도록 프로그램을 제공한다.
7. 안전사고에 항상 대비하고 너무 무리한 연습이나 검사가 되지 않도록 한다.

## 다. 절차

학생건강체력평가 실시 계획 수립 → 정시측정 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 학교스포츠클럽(자율체육활동), 1인 1기 운동 → 수시측정 실시 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 통계자료 제출 (2020.11.30.까지) → 차기년도 건강체력교실 안내

## 라. 검사항목

체력 요소				
심폐지구력	유연성	근력·근지구력	순발력	비만
왕복오래달리기	앉아 윗몸 앞으로 굽히기	악력	제자리멀리뛰기	체질량지수(BMI)

## 마. 기대효과

1. 학생들의 운동 지식 습득 및 동기 유발
2. 학교체육시설 확충 및 선진화
3. 학생들의 건강·체력 증진
4. 긍정적인 생활 습관으로 개선



## 10

## 밀레니엄 페스티벌 운영

## 가. 목적

1. 외국어 촌극과 팝송을 통하여 외국어에 대한 흥미와 자신감을 갖게 한다.
2. 외국에 대한 다양한 정보를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 키운다.
3. 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련한다.
4. 외국어를 통한 특기 적성 능력을 계발하고 단체 활동을 통해 협동심과 단결심을 기른다.

## 나. 방침

1. 학생들의 다양한 특기·적성 능력 개발을 위한 실천적 동기를 부여한다.
2. 다양한 외국어 활동을 통하여 의사 소통 능력 신장을 위한 실질적 기회를 부여한다.
3. 외국어에 대한 다양한 흥미와 관심을 유도하며 외국어를 통한 무대경험의 기회를 제공한다.
4. 다양한 단체 활동을 통한 상호 간의 협력 과정을 바탕으로 청명인으로서 하나 됨을 인식하고 모교에 대한 자긍심을 키운다.

## 다. 세부추진계획

1. 교사 간의 긴밀한 협력 체제를 통하여 업무를 효율적으로 추진한다.
2. 행사 내용의 준비 과정은 가능한 학생 주도로 이루어지도록 한다.
3. 세부운영계획
  - 1) 일시 : 2020. 11. 6.(금) 13:00-17:00
  - 2) 장소 : 보배로운 교회
  - 3) 대상 : 1, 2 학년 관람
  - 4) 수업 : 행사 일정에 맞춘 정규시간표 운영
  - 5) 참가자 특전 및 봉사 계획

참가자 특전	각 분야별로 무대에서 공연한 학생들과 도움을 준 것이 확인된 학생들에게는 그 내용을 학생부에 기록한다.
봉사계획	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1, 2학년 학생을 대상으로 한다.</li> <li>2. 행사 1주일 정도 전·후로 실시한다.</li> <li>3. 방송반 및 학생회, 스텝 도우미 학생을 중심으로 실시한다.</li> <li>4. 밀레니엄 행사 관련 최대 6시간의 봉사점수를 인정한다.</li> <li>5. 밀레니엄 준비 과정의 스텝 도우미는 담임교사의 추천을 받아 실시한다.</li> </ol>

## 라. 기대효과

1. 외국어로 진행되는 축제를 통하여 연습과 공연과정에서 외국어 의사소통 능력의 증진
2. 팀워크를 통해 축제의 전과정을 준비하며 협동심과 자긍심을 가지고 축제를 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 힘의 배양
3. 원어민 교사와 외국어 교과 교사와의 교류를 통해 만들어가는 문화교육, 함께 엮어가는 학교 축제로 정착하는 계기가 됨
4. 학생의 끼와 재능을 발산하고 건전한 놀이문화를 대체할 좋은 교육 기회의 기회 제공



## 11

## 중국어 원어민 수업 운영

### 가. 목적

1. 외국어 친화적 교육기반 확충을 통한 외국어 학습 흥미의 유발
2. 원어민 교사를 활용한 외국어교육 교수-학습 방법의 개선의 선도

### 나. 방침

1. 중국 원어민 교사가 학교생활에 잘 적응하며 학생들이 원어민 수업의 성과를 나타낼 수 있도록 지도한다.
2. 한국인 중국어 교사는 보조 교사의 역할을 하고 팀티칭 수업이 원활하게 이루어지도록 지도한다.
3. 중국어 관련 행사에 원어민 교사를 잘 활용하여 학생들의 중국어 구사 능력 향상에 도움이 되도록 노력한다.

### 다. 세부추진계획

1. 요일별 활용 : 학생 지도 - 중국어 수업에 한국인 교사가 투입되어 팀티칭 형태로 운영됨
2. 교내 공개수업 계획 : 2020년 1학기 학부모 수업공개주간
3. 중국어회화강좌 : 원어민과 함께하는 중국어회화(하계, 동계 방학 중 실시)
4. 방과 후 수업 : 중국어 원어민 교사를 활용한 방과 후 학교(중국어회화반) 운영
5. 각종 중국어 행사 활동 시 심사위원
6. 기타 자체 활용 계획

### 라. 기대효과

1. 외국어 의사소통 능력 신장을 통한 국제 경쟁력 있는 우수한 인재의 육성
2. 다양한 체험을 통한 중국 문화 체험 기회 제공



12

## 동아리 발표회

### 가. 목적

1. 실천을 통한 지, 덕, 체, 기, 예의 조화로운 전인교육 실시
2. 능동적 활동을 통한 자기표현의 장 마련
3. 진로와 연계된 다양한 활동을 통한 진로 탐색

### 나. 방침

1. 동아리 특색에 맞는 1년 동안의 활동 결과물을 보고한다.
2. 사전 참가 희망 계획서를 제출하여 의미 있는 활동이 되도록 한다.
3. 능동적인 체험 활동이 이뤄질 수 있는 부스를 운영하도록 지도한다.
4. 분과별로 세분화하여 다양한 활동이 이뤄지도록 한다.

### 다. 세부추진계획

1. 일시 : 2020 11. 6.(금)
2. 발표 활동 : 동아리 성격에 맞는 특색 활동  
(책자, 신문, 소논문, 사진 및 보도자료, 시범 경기, 시범 공연 등)
3. 시상 계획
  - (1) 훈 격 : 4개 분야(문화예술, 학술, 봉사, 스포츠 청소년 단체)에서 시상
  - (2) 심사기준 : 산출물 및 발표 활동의 독창성(40점), 소속 학생들의 주도성 및 참여도(40점), 대학입학자료 활용 가능성(20점)

### 라. 기대효과

1. 학생들이 교과 학습의 부담에서 벗어나 즐거운 학교생활의 단면을 체험할 수 있다.
2. 학생들의 다양한 개성들을 발휘할 수 있는 장이 될 수 있다.
3. 능동적인 체험활동이 이뤄질 수 있는 부스 운영을 통해 자기주도적인 문제 해결력을 배양할 수 있다.
4. 진로와 연계된 다양한 활동 결과물을 학교생활기록부에 기록함으로써 학생부 종합 전형 등 각종 대학 입학 자료로 활용할 수 있다.



## 13

## 발명 아이디어 대회

## 가. 목적

1. 창작 표현활동을 통한 발명 인재 발굴·육성 및 지식기반사회의 창의적 인재 육성
2. 자기 주변의 불편을 해결해보려는 상상력과 아이디어를 발휘하는 기회를 통해 과학적 탐구력과 과학적 소양 함양

## 나. 방침

1. 개인별로 발명 아이디어를 고안하여 작품설명서를 제출한다.
2. 작품설명서에 대한 서류심사 통과자를 대상으로 대면 심사를 실시한다.
3. 교내 발명 아이디어 대회 우수작은 시 대회에 추천한다.

## &lt;심사기준&gt;

서류심사(50점)			대면심사(50점)				계
창의·탐구성	실용성	경제성	창의·탐구성	실용성	노력도	경제성	100점
20점	20점	10점	15점	15점	15점	5점	

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (1, 2, 3학년)
2. 출품 부문 : 생활과학, 학습용품, 과학완구, 자원재활용 등
3. 일 정
  - (1) 출품일자 및 장소 : 2020. 6. 1.(월) ~ 6. 4.(목) 17:00까지 수리과학부
  - (2) 서류심사 : 6. 4.(목)
  - (3) 대면심사 : 6. 5.(금) 17:00~ [1차 서류심사 통과자 대상]
4. 우수 작품 선정 방법 : 작품설명서 서류심사와 발명 아이디어 발표 및 아이디어 고안과정  
에 대한 질의응답 대면심사를 통해 우수 작품을 선정한다.

## 라. 기대효과

1. 발명을 하는 과정을 통해 학생들이 과학에 대한 흥미가 확산되고 연구하는 풍토가 조성  
되어 미래에 요구하는 탐구적인 인간이 육성됨
2. 학생들이 과학발명을 통해 창의력을 계발하고 자신의 잠재능력을 일깨워주고 과학에  
대한 호기심을 자극하여 탐구능력을 신장함



## 14

## 창의 과학·수학 사고력 대회

## 가. 목적

1. 과학·수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학·수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장
3. 과학·수학 분야에 대한 학구열 함양 및 학력 향상 분위기 조성

## 나. 방침

1. 과학·수학 교사의 충분한 동교과 협의를 통해 과목별 학습 과정 및 진도를 고려하여 출제한다.
2. 학교 교육과정 내에서 풀 수 있는 문제를 출제하되, 과학적·수학적 창의력, 사고력, 문제 해결력을 필요로 하는 문항으로 출제한다.
3. 선행 학습이 요구되는 문항은 출제할 수 없다.
4. 전교생 중 희망자를 대상으로 하며, 과학·수학에서 원하는 분야를 학생이 선택하여 응시한다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (1, 2, 3학년)
2. 응시 과목
  - (1) 창의과학사고력대회 : 1학년 통합과학(1과목) 2,3학년 물리학/화학/생명과학/지구과학 (4과목) 중 원하는 과목 선택 (\*2, 3학년의 경우 여러 과목에 신청 가능하나, 신청한 개수에 관계없이 대회 시간은 동일함)
  - (2) 창의수학사고력대회 : 1학년 수학(1과목), 2학년 수학1+2+확률과통계(1과목), 3학년 미적분/경제수학(2과목) 중 택1
3. 일정
  - (1) 경시대회 공고 : 2020. 7. 20.(월)
  - (2) 참가 신청 및 장소 : 2020. 7. 20.(월) ~ 8. 7.(수) 17:00까지 수리과학부
  - (3) 대회 실시 : 창의수학사고력대회 2020. 8. 11.(화) 17:00~18:00(60')  
창의과학사고력대회 2020. 8. 12.(수) 16:40~18:10(90')

## 라. 기대효과

1. 과학·수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학·수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장 및 학력 향상 분위기 조성



## 15

## 과학 · 수학 프로젝트 발표

## 가. 목적

1. 교과서를 벗어나 삶에서 중요한 문제를 발견하고 과학·수학적으로 해결하는 과정을 통해 융합적 사고력과 문제해결력 신장
2. 학생 스스로 주제를 선정하고 탐구하는 학습경험을 제공함으로써 학생주도 학습 강화

## 나. 방침

1. 개인별 참가 또는 학년 및 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위 참가할 수 있다. (단, 참가 신청 기간 내에 프로젝트 계획서를 제출한 학생 또는 모둠만 행사에 참가할 수 있으며, 행사 당일 모둠 내 결원이 발생할 경우 참가 불가)
2. 탐구주제는 과학/수학 관련 자유주제로 한다.
3. 탐구주제 선정, 탐구 활동, 탐구 결과 정리 등 탐구의 전과정을 학생 스스로 자유롭게 진행하며 프로젝트를 실시한다.
4. 프로젝트 활동 기간 동안 점심시간(13:10~13:40) 및 매주 수요일 방과 후 시간(16:40 ~17:30)을 이용하여 물지실에서 실험·토론·자료조사·보고서 작성 등 프로젝트 활동 수행한다.
5. 보고서 제출 기간 내에 프로젝트의 과정 및 결과 등을 정리하여 10쪽 이내의 보고서 제출한다. (단, 프로젝트의 주제 및 수행과정이 확실히 드러나야 함.)
6. 서류심사 통과자에게 프로젝트 발표 기회를 제공하며, 발표 자료 제작 여부 및 발표 방법은 발표자 자율로 결정한다. (단, 프로젝트별 발표시간 10분 이내로 제한)

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 1, 2학년 재학생
2. 일정
  - (1) 참가 신청 및 계획서 제출 : 2020. 8. 26.(수) ~ 9. 8.(금)
  - (2) 프로젝트 활동 : 2020. 8. 26.(월) ~ 9. 17.(목) 점심시간 및 매주 수요일 물지실
  - (3) 보고서 제출 : 2020. 9. 14.(목) ~ 9. 17.(목) 17:00까지 수리과학부
  - (4) 서류심사 및 발표자 공지 : 2020. 9. 18.(금) [참가단위별 개별 공지]
  - (5) 과학/수학 프로젝트 발표 행사 실시 : 2020. 9. 23.(수) 물지실 또는 회의실

## 라. 기대효과

1. 삶에서 중요한 문제를 발견하고 과학·수학적으로 해결하는 과정을 통해 융합적 사고력과 문제 해결력 신장
2. 학생 스스로 주제를 선정하고 탐구하는 학습경험을 제공함으로써 학생주도 학습 강화



## 16

## 과학 · 수학 최신연구탐구

## 가. 목적

1. 최근 이슈가 되고 있는 과학 주제에 대한 연구를 자유롭게 선정하여 조사 및 재구성하는 과정을 통해 과학·수학에 대한 심도 있는 배움의 장 마련
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발

## 나. 방침

1. 개인별 참가 또는 학년 및 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위로 참가할 수 있다.
2. 탐구주제는 과학/수학 관련 자유주제로 한다.
3. 최근 이슈가 되고 있는 과학/수학 관련 연구결과를 조사하여 다른 사람들이 이해하기 쉽게 재구성한 창의적 전시자료 제작한다.
4. 참가 신청 시 전시자료 제작용 우드락(841×1189mm A0크기)을 제공한다. (참가단위별 1장)
5. 제출한 전시자료 중 일정 수준 이상의 작품을 선정하여 교내에 전시한다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 1, 2학년 재학생
2. 일정
  - (1) 참가신청 및 전시자료 제작 : 2020. 10. 26.(월) ~ 11. 4.(화) 17:00까지 수리과학부
  - (2) 전시자료 제출 : 2020. 11. 4.(수) 17:00까지 수리과학부
  - (3) 전시 실시 : 2020. 11. 4.(수)

## 라. 기대효과

1. 최근 이슈가 되고 있는 과학 주제에 대한 연구를 자유롭게 선정하여 조사 및 재구성하는 과정을 통해 과학·수학에 대한 심도 있는 배움의 기회 제공
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발



## 17

## 과학 · 수학 교구 창작전

## 가. 목적

1. 과학·수학 수업에 적용할 수 있는 교구를 창작해보는 기회를 제공함으로써 관련 개념에 대한 깊이 있는 이해 및 창의적 사고력 배양
2. 과학개념을 도구로 표현하여 산출물을 제작하고 이를 발표하는 과정을 통해 의사소통 능력 및 융합적 사고력 신장

## 나. 방침

1. 개인별 참가 또는 학년 및 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위로 참가할 수 있다.
2. 탐구주제는 과학·수학 관련 교과서 속의 모든 주제가 가능하다.
3. 과학·수학 개념을 쉽고 재미있게 설명할 수 있는 수업 교구를 스스로 창작한다.  
(단, 인터넷 또는 교과서에 있는 자료를 그대로 재현한 경우 전시에서 제외)
4. 내가 선생님이라면 학생들에게 어떻게 수업을 할지 고민하여, 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있는 수업 교구를 개발 및 제작한다.
5. 교구창작 활동 기간 동안 점심시간(13:10~13:40) 및 매주 수요일 방과후 시간(16:40 ~17:30)을 이용하여 물지실에서 토론·자료조사·제작·설명서 작성 등 창작활동을 수행한다.
6. 행사 당일 스스로 창작한 교구를 직접 시연하며 교구 활용법을 발표하고, 작품설명서를 제출한다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 1, 2학년 재학생
2. 일정
  - (1) 참가 신청 : 2020. 10. 26.(월) ~ 11. 17.(화) 17:00까지 수리과학부
  - (2) 과학/수학 교구제작 활동 : 2020. 10. 26.(월) ~ 11. 17.(화) 물지실
  - (3) 창작교구 발표 : 2020. 11. 17.(화) 참가인원에 따라 물지실 또는 회의실

## 라. 기대효과

1. 과학·수학 수업에 적용할 수 있는 교구를 창작해보는 과정을 통해 개념의 도식화 가능
2. 과학·수학 개념을 쉽게 설명할 수 있는 창의적 산출물 제작을 통해 창의적 사고력 및 융합적 사고력 향상
3. 자신의 아이디어를 설명하는 과정을 통해 의사소통능력 함양



## 18

## 과학 · 수학 활동 우수상

## 가. 목적

1. 과학·수학 교육 활동에 대한 참여를 독려하여 과학·수학 교육의 활성화 도모
2. 과학·수학 교육의 활성화를 통해 융합적 사고를 갖춘 창의인재 육성 및 이공계 분야의 진로 개발
3. 학교 교육과정에 적극적으로 참가하는 학생을 시상함으로써 과학·수학 분야의 우수 학생뿐 아니라 모든 학생에게 수상 기회 제공

## 나. 방침

1. 1, 2학년 학생을 대상으로 1년 동안 과학·수학 분야에서의 활동 실적을 누적하여 과학 활동 우수 학생 및 수학 활동 우수 학생을 시상한다.
2. 과학·수학 분야의 교내활동에 적극적으로 참여하고, 활동 과정에서 작성한 활동지 또는 보고서를 모은 '개인별 포트폴리오'와 자신의 실적을 정리한 '개인 실적보고서'(양식 제공)를 제출한 학생 중 우수 학생을 선정한다.
3. 수상의 타당성을 높이기 위해 단순 참가 실적만이 아니라 자신의 활동자료를 체계적으로 관리한 포트폴리오와 개인 실적보고서를 제출한 학생을 대상으로 심사한다.
4. 과학과 수학 분야에 모두 실적이 있는 학생은 두 가지 분야에 각각 제출할 수 있다.
5. 심사의 신뢰성과 공정성을 확보하기 위해 수리과학부 주관 행사 및 대회에 참가한 학생을 누적하여 관리하고, 타 부서 주관 활동의 경우 담당자의 확인을 거친다.
6. 활동 실적에 대한 누적 점수가 동점일 경우 제출한 포트폴리오의 질적 평가를 통해 수상자를 선정한다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 1, 2학년 재학생
2. 일정
  - (1) 과학/수학활동우수상 공지 : 2020. 5. 25.(월)
  - (2) 학생별 과학/수학 활동실적 누적 관리 : 2020. 5. 25.(월) ~ 12. 24.(목)
  - (3) 개인실적보고서 및 포트폴리오 제출 : 2020. 12. 21.(월) ~ 12. 24.(목)

## &lt;심사기준&gt;

부문	과학·수학 분야의 교내활동 참가 실적별 점수
수학 활동 우수상	1) 대회 : 수상 여부에 상관없이 참여 실적 1회당 1점 부여 2) 행사 : 참여 단위(개인 또는 모둠)에 상관없이 참여 실적 1회당 1점 부여 3) 동아리 : 과학·수학 관련 동아리 활동 시 1점 부여 (*동아리 운영계획 확인) 4) 영재학급 : 영재학급 수료 시 3점 부여 5) 멘토-멘티 : 멘토 또는 멘티에 상관없이 학생부 기재 대상자에 한하여 학기별 참여 실적 1회당 1점 부여 (*연구부 확인)
과학 활동 우수상	6) 튜터-튜티 : 튜터 또는 튜티에 상관없이 학생부 기재 대상자에 한하여 학기별 참여 실적 1회당 2점 부여 (*연구부 확인) 7) 동점자 처리 기준 : 개인별 과학·수학 활동 포트폴리오 평가* (*포트폴리오 평가 : 행사 참여 시 학생부 기재 여부, 활동지 또는 보고서의 질적 평가)



## 19

## 각종 외국어 대회

### 가. 목적

1. 세계의 다양한 문화와 정보 이해
2. 우리 문화를 알리고 자신의 의견 및 생각을 표현할 수 있는 진정한 세계시민으로서의 역할 수행
3. 기본적인 어휘능력을 향상시키고 교육과정에 나오는 영어 어휘를 습득
4. 학생들의 외국어 소통 능력 함양 극대화

### 나. 방침

1. 대회가 공정하게 치러지도록 심사에 만전을 기한다.
2. 학생들의 외국어 말하기 능력 함양을 극대화할 수 있도록 지도한다.

### 다. 세부추진계획

1. 영어 VocaKing 대회
  - 1) 일시 : 2020. 8. 6.(목)
  - 2) 장소 : 2층 서향관(학년별로 응시)
  - 3) 참가자격 : 전교생
  - 4) 출제범위 : 영어과 교육과정 내 어휘
  - 5) 시상영역 및 내용

수상	인원	비고
최우수	1	- 단, 수상의 범위와 대회 운영상 별도의 변동사항이 생길 시 영어과 협의회를 거쳐 결정함.
우수/장려	우수상과 장려상의 수상범위는 참가자의 20% 중 최우수를 제외한 나머지 학생을 1:2의 비율로 수상함.	

### 2. 영어 디베이트 포럼

- 1) 일시 : 2020. 8. 13.(목)
- 2) 장소 : 2층 회의실
- 3) 참가자격 : 영어인터뷰 통과자로 토론대회 자격이 주어진 전교생
- 4) 제출서류 : 지원서 1부
- 5) 인터뷰심사 방식: 영어 교사의 심층 면접으로 토론능력을 평가하여 선정
- 6) 참가자 기록 : 토론대회 참가가 주어진 학생들에게만 결선, 본선, 예선의 토론 상황에 맞게 학생부에 기록됨



## 라. 기대효과

1. 외국어에 대한 관심 제고 및 외국어 교육의 활성화
2. 글로벌 리더로서의 자질 함양
3. 외국어에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 의사소통능력 신장



## 20

## 대한민국 바로 알기 대회

## 가. 목적

1. 통일미래 비전과 청소년 역할 등 건강한 국가관 및 통일관 함양
2. 청소년 공동체 의식 함양 및 통일 의식 고취로 남북 청소년 교류 기반 조성
3. 한민족의 동질성 회복 촉진, 평화통일에 대한 꿈과 의지를 심어 자주적 토양 배양
4. 독도사랑교육 실시로 독도 주권에 대한 올바른 인식 제고 및 평화 실천 태도 배양

## 나. 방침

1. 통일문예대회는 편지쓰기와 그림그리기 분야로 나눠서 심사함
2. 한민족통일문예대회는 운문과 산문 분야로 나눠서 심사함
3. 독도바로알기대회(그림 엽서전)는 독도 감수성을 높일 수 있는 행사를 통해 교육적 목표를 달성하고자 한다.
4. 수상자에게는 학교장상을 수여함

## 다. 세부추진계획

1. 한민족 통일 문예 대회
  - 1) 기간 : 2020. 7. 6.(월) ~ 7. 10.(금)
  - 2) 참가대상 : 청명고 재학생 전체 중 희망자
  - 3) 참가주제 : (1) 우리가 해야 할 통일맞이  
(2) 통일된 한반도의 미래상  
(3) 미래 통일 한국의 주인공  
(4) 자랑스런 대한민국, 나의 조국
  - 4) 참가분야 : 수필, 시(시조), 소설, 기행문, 소감문 등 자유
  - 5) 시상 : 시상인원은 참가학생의 20% 범위 내에서 최우수, 우수상, 장려상을 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함. 최우수상과 우수상 중 우수 작품은 민족통일경기도 협의회로 원고 제출
  - 6) 심사기준 : 통일에 대한 이해(30) + 상상력 및 창의력(25) + 작품구성 및 문장력(25) + 기타 표현력(20)
2. 통일문예대회
  - 1) 기간 : 2020. 7. 10. (금)
  - 2) 참가대상 : 청명고 재학생 전체 중 희망자
  - 3) 참가분야 : 편지쓰기, 그림그리기
  - 4) 시상 : 그림과 편지쓰기 각각 최우수, 우수상, 장려상을 1:2:3의 비율로 수여함
  - 5) 심사기준 : 주제 및 내용(50) + 구성(30) + 표현(20)



3. 독도바로알기대회 - [엽서 제작전]

- 1) 기간 : 2020. 6. 7.(금)
- 2) 참가대상 : 재학생
- 3) 시상 : 최우수상, 우수상, 장려상은 참가학생의 20% 범위 내에서 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함
- 4) 추진 일정

구분	기간	내용	비고
대회준비	2020.6.1.~6.31	대회공지, 백지 엽서 용지 구입 <독도 바로 알기>책자 각 교실 배부	사회과 전 교사 협의 및 협조
대회	2020.7.3.(금)	사전에 배부된 백지 엽서에 독도를 알리는 그림엽서 제작 제출	각 반 담임교사, 반당 10점 제출
시상	2020.7월 중	결과 공지 및 시상, 전시	교내 게시판 및 학교 홈페이지 공지 중앙 2층 현관 및 2층 교무실 복도 전시

라. 기대효과

1. 자기주도적 학습력, 비판적·창의적 사고력 향상을 통한 창의 지성 역량 증대
2. 한민족의 통일에 대한 의식 고취
3. 통일 세대의 적극적인 참여를 유도하여 통일에 대한 의지와 역량 배양
4. 독도 영유권 교육을 통한 미래 사회 핵심역량 강화
5. 학교에서의 독도사랑 교육으로 독도 영유권 공고화 기반 조성



## 21

## 문학 공모전

## 가. 목적

1. 문학적 글쓰기에 대한 관심과 저변 확대
2. 문학적 글쓰기교육 내실화로 창의지성역량(자기주도적 학습능력, 문제발견 및 해결능력, 의사소통능력 등) 계발 및 공교육의 신뢰도 제고
3. 문학적 소질에 대한 능력 발굴 및 인문학적 소양 함양

## 나. 방침

1. 운문과 산문 분야로 나누어 심사함
2. 수상자에게는 학교장상을 수여함

## 다. 세부추진계획

1. 기간: 2020. 6. 1.(월) ~ 2020. 6. 26.(금)
2. 참가대상 : 재학생 중 희망 학생
3. 참가분야 : 운문, 산문(소설, 수필)
4. 시상: 대상 1명, 금상, 은상, 동상은 1:2:3의 비율로 수여함
5. 심사기준: 주제 및 내용(50%), 구성(30%), 표현(20%)
6. 유의사항
  - 1) 시는 2편 이상, 산문(소설, 수필)은 1편 제출
  - 2) 모든 작품은 반드시 A4용지의 워드프로세서 출력물 1부 및 파일본으로 제출

## 라. 기대효과

1. 문학적 글쓰기 및 인문적 소양에 대한 학생들의 관심 향상
2. 자기 주도적 학습력, 비판적·창의적 사고력 향상을 통한 창의 지성 역량 증대
3. 글쓰기에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 표현력 신장

**가. 목적**

1. 토론을 통해 사회문제에 대해 관심을 갖고 이해의 폭을 넓히는 계기 마련
2. 토론과정을 통해 최선의 안을 선택할 수 있는 합리적인 의사결정능력 배양
3. 타인의 생각에 대한 열린 마음의 자세를 길러 민주시민으로서의 자질 함양
4. 자기주변 상황과 관련된 다양한 문제를 해결할 수 있는 도구로서 토론 능력 신장

**나. 방침**

1. 전교생(3인 1팀)을 대상으로 함
2. 예선 1차 에세이를 거쳐 본선 참가 8팀을 선발함
3. 본선 및 결선대회는 CEDA식(교차조사식) 방식에 따라 진행함
4. 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

**다. 세부시행계획**

1. 기간 : 2020. 11. 9.(월) ~ 11. 23.(월)
2. 대상 : 전교생 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
3. 대회구분 : 예선[에세이(12팀 선정)] 및 본선토론(8팀 선정)
4. 본선대회방식 : CEDA식
5. 심사: 최우수 1팀, 우수 3팀, 장려 4팀을 선정하여 학생부에 기록함.

**라. 기대효과**

1. 학생 눈높이에 맞는 인권교육의 활성화
2. 토론 교육의 중요성과 깊이 있는 사고를 통해 학생들의 의식 함양
3. 사회문제에 대한 관심 증대 및 더불어 살아가는 공동체 의식 제고
4. 토론이 과정에서 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력 함양에 기여



## 23

## 청명 코딩 파티

## 가. 목적

1. IT분야에 대한 관심과 진로 비전을 제시함
2. 프로그래밍에 관심을 가진 학생들에게 더욱 높은 수준의 목표에 도전할 수 있는 계기를 마련해 줌
3. 고립된 IT영재를 발굴하여 상호 협력을 통해 높은 성취에 도달하는 경험을 제공함

## 나. 방침

1. 사전 계획서를 받아 타당성과 성공 가능성을 가늠하고 선별함
2. 정보교과 교사를 주축으로 하여 참가 학생을 사전 지도함
3. 다양한 주제의 프로그램 혹은 임베디드 시스템을 고안하여 시연함
4. 사전 심사를 통해 완성작을 선별하여 행사 당일 시연, 발표, 전시 하도록
5. 발표작에 한하여 정보교과 세부능력 및 특기사항에 내용을 기술함. 정보교과가 없을 경우 진로활동에 기록함

## 다. 세부추진계획

1. 행사계획안내: 11월
2. 참가계획서 접수: 11월
3. 참가자 선정 및 지도교사 배치: 11월
4. 프로그램 개발 과정 지도와 점검: 11월
5. 개발결과 제출 및 심사 : 12월 중순
6. 완성작 발표: 2020. 12. 22.(컴퓨터실)

## 라. 기대효과

1. 프로그래머 꿈나무 조기 발굴하여 맞춤형 진로지도의 기반조성
2. 교과수업내용을 뛰어넘는 코딩 주제의 경험과 간접경험 제공



M · E · M · O

A large, light gray rounded rectangular area containing 20 horizontal dashed lines for writing.









1

학교 현황 카드

시.군( 수원 ) ( 공립 )

학교명 : 청명고등학교

교장명	교감명	교원수	학급.학생 수					주요 시설 현황										교 훈 교육목표
			학년	학급	남	여	계	보통교실 : 39실										
								실명	실수	관리실	실명	실수	특별 교실	부속실 및 기타				
이○○	강○○	남 24	1	13	159	166	325	관리실	3		관리실	행정실			1	[교훈] 至誠·協同  [교육목표] 학습인 교양인 건강인 자주인 협동인		
			2	13	163	176	339	청명관	1	당직실	교무실	13						
			3	13	165	171	336	체육관	1	발간실	1							
			계	39	487	513	1,000	음악실	1	시험지보관실	1							
			계	39	487	513	1,000	무용실	1	교원휴게실	2							
		여 86	1	13	163	176	339	보건실	1	체육단련실	1							
			2	13	163	176	339	상담실	1	방송실	1							
			3	13	165	171	336	미술실	1	운영위원회실	1							
			계	39	487	513	1,000	어학실	1	회의실	1							
			계	39	487	513	1,000	토론실	1	서버실	1							
계	106	39	487	513	1,000	이동수업교실	3	학생회의실	1									
계	106	39	487	513	1,000	컴퓨터실	2	교사동아리실	1									
계	106	39	487	513	1,000	생활과학실	1	학생동아리실	1									
계	106	39	487	513	1,000	교장실	1	급식소및식당	1									
계	106	39	487	513	1,000	교원업무지원실	1											
계	106	39	487	513	1,000	수석실	1											

S . M . A . R . T 인재 육성	
노력 중 점	특 색 사 업
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참여와 소통을 통한 학교문화 혁신</li> <li>○ 전문적학습공동체를 통한 수업 혁신</li> <li>○ 윤리적 생활공동체를 통한 인성교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청명고등학교 과학·수학 - 영재학급 운영</li> <li>○ 체계적인 맞춤형 진로진학 지도</li> <li>○ 학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영</li> </ul>

일 자 순	시 설 및 주 요 사 업
2014. 12. 31	기초학력 보장 모델학교 표창(경기도교육청)
2015. 10. 17	2015 수원정보과학축제 표창(미래창조과학부)
2016. 12. 14	학업중단 예방 및 학업복귀 지원 표창(경기도교육감)
2017. 11. 30	제98회 전국체육대회 종합우승 기여
2017. 12. 31	행복수원교육 실현(교육과정 다양화, 특색화 지원)
2018. 04. 30	2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리)
2018. 12. 31	유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)
2019. 10. 10.	제100회 전국체육대회 학교 체육 발전 기여(경기도교육감 표창)
2019. 12. 31.	교학상장하는 행복 수원 교육기여(경기도수원교육지원청 교육장)

우편번호 및 주소	16707 경기도 수원시 영통구 영통로 466	약 도
전화번호	교장실 : 031-201-9790 교무실 : 031-201-9600 행정실 : 031-201-9700 팩 스 : 031-204-1779	



2

교육활동 누가 기록부

시.군(수원) (공립)

학교명 : 청명고등학교

년도별	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
① 학급수	47	45	45	45	45	45	45	45	44	41	39	39
② 학생수	1,784	1,673	1,670	1,671	1,633	1,636	1,570	1,491	1,360	1,192	1,054	999
③ 관 리 직 명 단	직위	성 명		성별	재 직 기 간							
	교장	이○○		남	2017. 9. 1 ~ 현재							
	교감	강○○		여	2018. 3. 1. ~ 현재							
학년도	④ 우수 사례						⑤ 특성화 사업					
2013학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>수원시 좋은고 5회 연속 선정</li> <li>한국일보 선정 교육그랑프리 대상 수상</li> <li>전국 100대 교육과정 최우수교 선정</li> <li>청명 연구과제 수행[R&amp;E] 및 컨테스트</li> <li>기초튼튼 행복학교 운영</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>창의·경영 학교 운영 및 보고</li> <li>학교 도서관 활용 도서문화 사업 추진</li> <li>지역공동 영재학급 운영</li> <li>세계시민교육 및 기아캠프 실시</li> <li>수원시 좋은고 운영</li> </ul>					
2014학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>수원정보과학 축제 우수교 표창</li> <li>제95회 전국체육대회 기여 공로 표창</li> <li>2014 학생맞춤형학력향상프로그램 운영으로 기초학력 향상에 기여 공로 표창</li> <li>2014 기초학력보장 운영을 통해 학생중심, 현장중심 교육구현에 기여 공로 표창</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 도서관 활용 도서문화 사업 추진</li> <li>청명고등학교 영재학급 운영</li> <li>유네스코 협동학교, CCAP 운영</li> <li>월드비전 협력학교, 세계시민교육 실시</li> </ul>					
2015학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>수원시 좋은고 선정</li> <li>2015 수원정보과학축제 표창</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>청명고등학교 영재학급 운영</li> <li>유네스코 협동학교, CCAP 운영</li> <li>월드비전 협력학교, 세계시민교육 실시</li> <li>2015 학생맞춤형학력향상프로그램 운영</li> </ul>					
2016학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 운동부 모니터링 우수교 표창</li> <li>2017학년도 대학수학능력시험 시행관리 유공교 표창</li> <li>제97회 전국체육대회 종합우수 기여 표창</li> <li>학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창</li> <li>장애학생체육활동 유공 표창</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>청명고등학교 과학·수학-영재학급 운영</li> <li>수원시 특성화 프로그램 운영</li> <li>체계적인 맞춤형 진로진학 지도</li> <li>학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영</li> <li>월드비전 협력학교 사업을 통한 세계시민교육</li> </ul>					
2017학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018학년도 대학수학능력시험 시행관리 유공교 표창</li> <li>교육과정 다양화, 특색화 지원 학교 표창</li> <li>제16회 청소년 통일백일장 전국대회 우수지도기관상</li> <li>제98회 전국체육대회 종합우수 기여 표창</li> <li>제98회 전국동계체육대회 종합우수 기여</li> <li>제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심의 다양한 학교 문화 정착</li> <li>청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적인면학분위기 조성</li> <li>청명고등학교 과학·수학-영재학급 운영</li> <li>수원시 특성화 프로그램 운영</li> <li>체계적인 맞춤형 진로진학 지도</li> <li>학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영</li> <li>체계적이고 전인적 교육 시스템하의 운동부 운영</li> <li>일본자매학교와 국제교류</li> </ul>					
2018학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 대학수학능력시험 안정적출제.시행을 위해 기여</li> <li>제99회 전국체육대회 경기도 종합우수 달성에 기여</li> <li>대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여</li> <li>행복수원교육 기여</li> <li>유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심의 다양한 학교 문화 정착</li> <li>청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적인면학분위기 조성</li> <li>청명고등학교 과학·수학-영재학급 운영</li> <li>수원시 특성화 프로그램 운영</li> <li>체계적인 맞춤형 진로진학 지도</li> <li>학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영</li> <li>체계적이고 전인적 교육 시스템하의 운동부 운영</li> <li>일본자매학교와 국제교류</li> </ul>					
2019학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도 대학수학능력시험 안정적 출제.시행을 위해 기여</li> <li>제100회 전국체육대회 학교체육 발전기여</li> <li>대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여</li> <li>교육공동체의 따뜻한 동행으로 교학 상장하는 행복수원 교육기여</li> <li>유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심의 다양한 학교 문화 정착</li> <li>청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적인면학분위기 조성</li> <li>청명고등학교 과학·수학-영재학급 운영</li> <li>수원시 특성화 프로그램 운영</li> <li>일본자매학교와 국제교류</li> </ul>					



3

교직원 현황

교과	교장	교감	수석	교과별																총계								
				윤리	국어	수학	일반사회	역사	지리	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	한문	영어	일본어		중국어	기술가정	정보컴퓨터	진로진학	특수	전문상담	보건	영양
인원	1	1	1	3	12	12	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	12	2	1	2	2	1	3	1	1	1	85

구분	교직원 현황										계
	교장	교감	행정실장	수석교사	보직교사	교사	일반직	교육공무직	원어민		
남	1	.		1	5	16	1				24
여	.	1	1	.	8	53	3	15	1		82
계	1	1	1	1	13	69	4	15	1		106

4

학생 및 편성 학급 현황

1 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	25	25	26	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	159	166	325

2 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	26	26	26	26	26	26	26	26	27	26	26	26	26	163	176	339

3 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	26	27	26	25	25	24	24	25	24	28	28	27	27	164	171	336
2020.02. 현재									남학생 총계			여학생 총계			총학생수	
									487			513			1000	



## 5

## 청명고 학교평가 운영계획

## 가. 목적

1. 경기교육방향과 학교의 당면과제를 반영한 학교 교육활동의 평가에 의한 혁신교육 확산
2. 학교의 상황과 교육 공동체의 요구의 정확한 파악을 통한 차년도 교육계획 수립

## 나. 방침

1. 평가 과정에 전체 학교 구성원이 다각적으로 참여한다.
2. 경기혁신교육 내용을 반영한 공통지표와 본교교육 역량 강화를 위한 자율지표를 설정하여 평가를 실시한다.
3. 정성평가는 교직원, 학생, 학부모의 전체의견 수렴과 평가위원 평가를 병행하여 반영한다.
4. 정량평가는 학교알리미에 공개된 자료를 바탕으로 분석/평가한다.
5. 평가는 정성, 정량 평가(내부평가)를 실시하고 결과를 1월초 본교 홈페이지에 게시한다.
6. 학기별 평가를 원칙으로 하며 수시평가를 병행한다.

## 다. 주요 추진 절차

단계	내용	시기
① 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육과정 운영 계획 수립시</li> <li>• 본교 당면 과제 도출</li> <li>• 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발</li> </ul>	2020.04
② 학교평가단 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교평가위원회 구성 (교원/학부모/학생/지역사회)</li> </ul>	2020.04 ~ 05
③ 학교 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정성/정량 학교 평가 실시</li> </ul>	2020.07~12
④ 당면과제 해결 노력성과 진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단</li> <li>• 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석</li> </ul>	2020.07, 2020.12
⑤ 평가결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년도 학교교육계획 수립시 반영</li> </ul>	2020.12
⑥ 자체평가결과 탑재	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교홈페이지에 탑재</li> <li>• 정보공시제에 따라 공개</li> </ul>	2021.01 ~ 02



### 라. 평가 방법

1. 본교 평가목표에 따른 구성원들의 자발적 참여를 통한 100%자체평가를 실시한다.
2. 학교평가 매뉴얼을 활용하여 자체계획을 수립하고 결과 분석, 공개, 환류에 노력한다.
3. 공통지표(300점)와 자율지표(100점)으로 평가를 실시한다.
4. 효과적인 학교평가도구를 활용하여 체계적인 학교평가가 이루어질 수 있도록 한다.

### 마. 학교평가위원회 구성

1. 2020 학교평가위원회 구성 : 총 10 명
  - 1) 위원장 : 교감
  - 2) 위 원

직책	비고	직책	비고
교육연구부장	교원대표	학부모회장	학부모 대표
교무기획부장	교원대표	학부모	학부모
생활안전교육부장	교원대표	학생회장	학생 대표
3학년부장	교원대표	학생부회장	학생 대표
교육과정운영부장	교원대표		

#### 2. 임무

- 1) 학교평가 계획 수립
- 2) 자율지표 선정
- 3) 학교평가 실시 및 평가보고서 작성
- 4) 학교평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

### 바. 학교평가절차

1. 평가 기간 : 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.

#### 2. 학교평가 절차 및 방법

##### 1) 제1차 학교평가위원회 개최 (4월 중)

- (1) 학교평가의 목적, 방침 공유, 자율지표 선정 및 평가 방법 협의
- (2) 자율지표는 학교의 당면과제 및 역점 사업에 대한 지표로 냉정하게 평가 및 분석할 수 있는 영역으로 선정
- (3) 자율지표 선정 시 교직원 의견 수렴 필요

##### 2) 교직원 연수 (5월 중)

- (1) 학교평가의 목적 및 방침, 본교의 계획 등을 교직원을 대상으로 연수 실시
- (2) 학교평가에 대한 공감대 형성 및 본래의 취지 살리기



- 3) 제2차 학교평가위원회 개최 (7월 중)
  - (1) 1학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
  - (2) 1학기 학교평가는 1학기 동안 실시한 교육활동에 대해 평가지표에 근거하여 평가하고 결과를 2학기 교육계획에 반영
- 4) 제3차 학교평가위원회 개최 (12월 중)
  - (1) 2학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
  - (2) 2020년 학교의 교육활동에 대한 설문조사 및 평가 분석 실시
  - (3) 정량평가는 학교알리미에 공시된 자료를 바탕으로 평가하고, 정성평가는 각 부서별 평가, 교과별 평가, 교육공동체 대토론회, 설문지 등을 바탕으로 평가하고 결과를 차년도 교육계획에 반영

## 사. 평가지표 및 평가 방법

### 1. 공통지표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점		
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	교무기획부	10	10	15
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성	교육연구부	5	5	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	교무기획부	10	10	25
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	교무기획부	15	15	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	교무기획부	10	10	20
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	교무기획부	10	10	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	교육과정 운영부	5	15	15
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	교육과정 운영부	10		
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	생활안전 교육부	10	10	25
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	생활안전 교육부	15	15	
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	생활안전 교육부	5	15	25
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	생활안전 교육부	5		
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정량	생활안전 교육부	5		



영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉔ 생활규범 실천 노력	정량 정성	생활안전 교육부	10	10		
영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점			
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉑ 민주시민 자질 함양 노력	정성	생활안전 교육부	10	10	20 70	
		2-3-2. 학생 자치활동 동력 활성화 지원 노력	㉒ 학생 정책결정 참여 노력	정성	생활안전 교육부	5	10		
			㉓ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	생활안전 교육부	5			
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉑ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	교육연구부	10	25	25	
			㉒ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	교육연구부	10			
			㉓ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	교육연구부	5			
	3-2. 공동연구, 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉑ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉒ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	교육연구부	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉑ 수업 개방 정도	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉒ 수업 개방과 성찰 수준	정성	교육연구부	10			
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉑ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부	5	15	15
				㉒ 교육과정 정상화 노력	정성	교무기획부	10		
		4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉑ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부	5	15	15
㉒ 교육과정 다양화 노력				정성	교무기획부	10			
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉑ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉒ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부	10			
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고		4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉑ 학습부진 학생 해소 정도	정량	교육연구부	10	20	40	
			㉒ 학습부진 학생 해소 노력	정성	교육연구부	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉓ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	예체능부	10	20		
			㉔ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	예체능부	10			
4개 영역	14개 지표	21개 요소	33개 내용 (정량 16개, 정량+정성 7개, 정성 11개)			300			



2. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점		
존중과 배려의 인성교육	5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영	5-1-1. 학교 스포츠 클럽, 청명위인, 반별 합창대회 등 인성교육 강화를 위한 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 인성교육 강화를 위한 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	40
			㉡ 봉사활동을 통한 실천적 인성함양과 기본생활습관 형성을 위한 교육과정 운영 실천 노력	정성	교육과정운영부 생활안전교육부	10		
	5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영	5-2-1. 학생인성 강화를 위한 수업을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	
			㉡ 학생인성 강화 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10		
학생 중심 교육과정 활성화	6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영	6-1-1. 동아리 활동, 튜터-튜티 활동, 배움-나눔 활동(멘토링), 학생 자차활동, 밀레니엄 페스티벌 등 학생이 중심이 되는 교육과정을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생 중심 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	40
			㉡ 학생 중심 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부 교육과정운영부 생활안전교육부 인문사회부	10		
	6-2. 배움 중심 수업 운영	6-2-1. 학생들이 배움을 얻을 수 있는 수업을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 배움 중심 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	
			㉡ 배움 중심 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10		
마을과 함께하는 교육과정 활성화	7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영	7-1-1. 학부모 봉사단 활동, 중국어 회화 수업, 학부모 독서 모임 등 지역 사회와 함께 할 수 있는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	20
			㉡ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력	정성	교육과정운영부 진로교육부 인문사회부	10		
3개 영역	5개 지표	5개 요소	10개 내용 (정량 5개, 정성 5개)			100		

- 1) 공통지표 평가 방법 : 2020 학교평가 매뉴얼 평가 방법 이용
- 2) 자율지표 평가 방법

▶ 평가지표 5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영

- 봉사활동을 통한 실천적 인성함양 노력(설문 결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문
- 기본생활습관 형성을 위한 교육 과정 운영 실천 노력(설문결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문



- ▶평가지표 5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영
  - 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과)
    - 교원 및 학생 만족도 조사 설문
  - 학생인성 강화 수업 실천 노력
    - 학교 교육과정 운영계획(인성 연계 학습지도 계획)의 활성화 정도
- ▶평가지표 6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영
  - 학생 중심 프로그램 운영 현황
    - 프로그램 개설 개수, 학생 참여현황, 학교 교육과정 운영계획의 활성화 정도
  - 학생 중심 프로그램 만족도 조사
    - 학생 만족도 조사 설문지, 인터뷰
- ▶평가지표 6-2. 배움 중심 수업 운영
  - 배움 중심 수업 실천 노력(설문 결과)
    - 교원 및 학생 만족도 조사 설문, 인터뷰
- ▶평가지표 7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영
  - 마을 공동체와 함께하는 프로그램 운영 현황
    - 프로그램 개설 개수, 학생 참여현황, 학교 교육과정 운영계획의 활성화 정도
  - 마을 공동체와 함께하는 프로그램 만족도 조사
    - 학생 만족도 조사 설문지, 인터뷰

## 아. 평가 결과 공개 및 환류

1. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 홈페이지에 결과 보고.
2. '20. 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 '21. 1월 학교홈페이지에 공개
3. 평가 결과에 따라 필요 시 교육지원청에 컨설팅 요청
4. 2021년도 교육과정 운영계획 수립에 반영

## 자. 기대효과

1. 경기 혁신 교육 분위기 학교 내 확산을 통한 행복한 학교 만들기
2. 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 본교 교육 활동 신뢰 제고
3. 학교의 당면과제를 반영한 평가 결과를 2021학년도 교육 계획 수립에 반영 가능
4. 학교 조직 및 문화에 대한 교사 인식도 파악 및 향후 계획 수립



6

2020학년도 청명고 원격수업계획

코로나-19 감염병 대응  
2020학년도 청명고등학교 원격수업 운영계획

가. 추진 근거

교육부 교육과정정책과-2427(2020.3.27.)호.

나. 목적

코로나-19 감염병 확산 예방 및 학생의 학습권 보장

다. 추진 방향

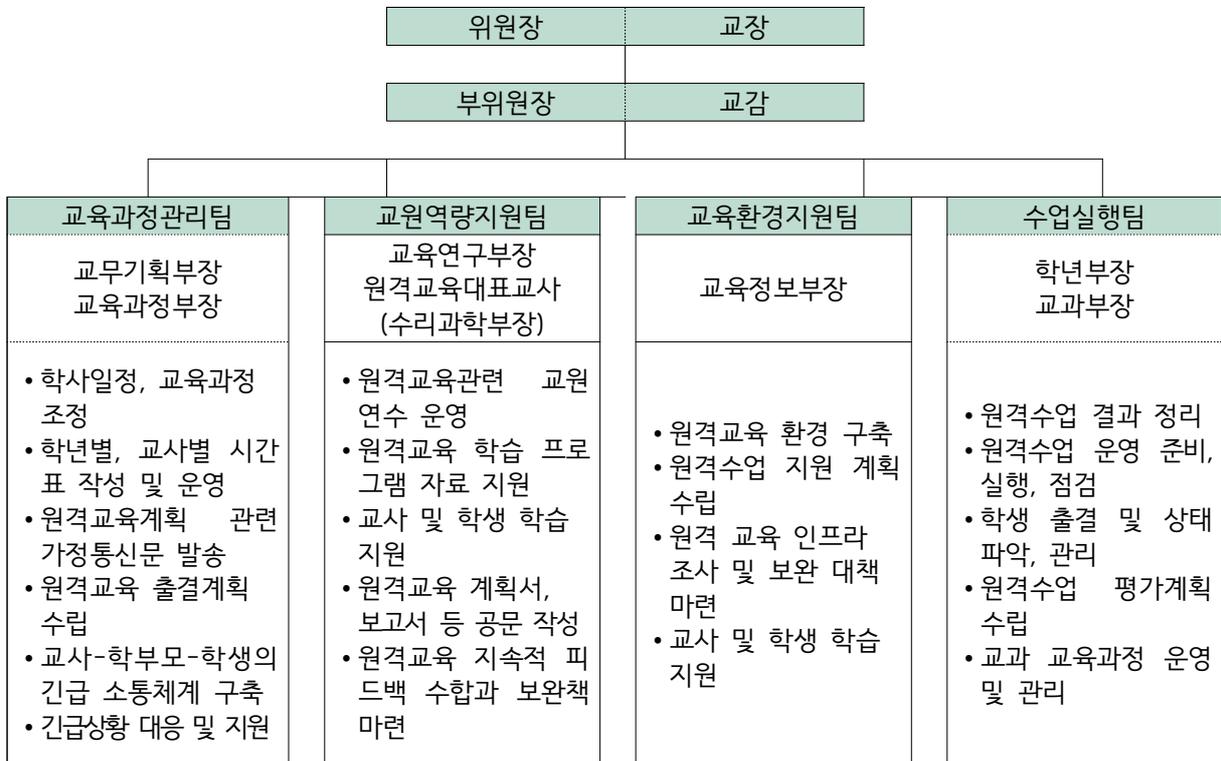
1. 교육과정 재구성을 통한 원활한 원격수업 운영
2. 교사별·교과별 특성에 맞는 다양한 플랫폼 활용하되 안정된 학습 환경 조성을 위해 EBS 온라인 클래스를 모든 교과 및 창의적 체험활동 영역에서 개설하여 운영함.  
※실시간 쌍방향, 학습이력관리를 위한 플랫폼은 교사별로 다양하게 운영함.
3. e알리미, 문자메시지, 카카오톡, 메시지를 활용하여 개별 학생에 대한 피드백을 실시하여 학습 결손을 방지함.
4. 홈페이지, e알리미 가정통신문 등을 활용하여 공동체 참여·협조를 위한 학생·학부모 대상 홍보를 강화함.
5. 학습에서 소외되는 학생이 없도록 지원 강화
6. 정기적 학생 학습 환경 상담 및 정서적 관리를 위해 wee클래스 사이버 상담방(카카오 채널로 개설)을 개설하여 운영함.
7. 원격수업 내용이 추후 출석수업과 유기적으로 연계할 수 있도록 정상적 교육과정 운영



## 라. 청명고등학교 원격수업 관리위원회

1. 원격수업 관리위원회
  - 1) 청명고등학교 교육과정위원회와 통합 운영
2. 원격수업 관리위원회의 역할
  - 1) 원격수업 운영 전반에 대한 계획 수립 및 실행
    - (1) 교육과정 운영 방안, 활용 플랫폼 검토, 학생 출석 인정 방안
    - (2) 원격수업 기반 조성에 관한 사항:학생, 교사 지원 방안
    - (3) 학생, 학부모 홍보 방안 등
  - 2) 원격수업 과제 제출 방법, 과제 사후 제출 기한, 출결 등 원격수업 운영과 관련한 제반 사항 결정

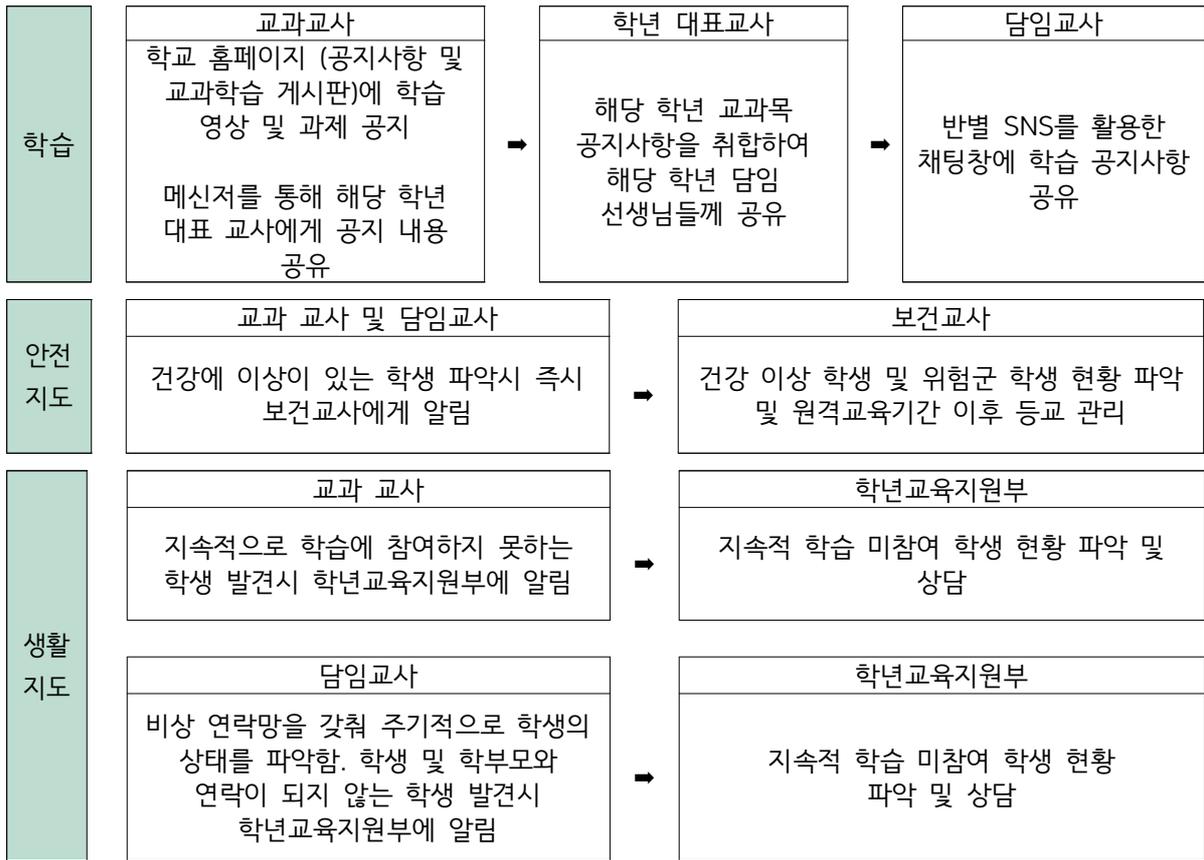
< 원격수업 관리위원회 업무 조직표 >





## 마. 원격수업 운영을 위한 업무분장

### 1. 원격 수업 운영을 위한 업무 흐름도



### 2. 원격 수업 운영을 위한 업무 조직

<b>교원역량지원팀(교육연구부)</b>  • 원격교육 관련 교내 연수 운영 • 원격수업 및 대체 학습 프로그램 자료 지원 • 원격수업 실행시 교사 및 학생 학습 지원	<b>교육환경 지원팀(교육정보부)</b>  • 학교 원격교육 환경 구축 • 가정내 원격교육 인프라 조사 및 보완 대책 마련 • 원격수업 실행시 교사 및 학생 학습 지원
<b>소통지원팀(교무기획부)</b>  • 교직원, 학생, 학부모간 긴급 소통체계 구축 • 원격교육계획 가정통신문 발송 • 긴급상황 시 대응, 지원, 소통	<b>수업실행팀(교과, 교육연구부, 교무기획부, 교육과정운영부, 학년부)</b>  • 학교·학년 원격수업계획 수립 • 원격수업 운영 준비·실행·점검 • 원격수업 결과 정리, 학생부 기재



## 바. 원격수업 운영

1. 수업 형태 : 교과별 운영계획에 따라 ①, ②, ①+②, ②+③, ①+③ 등 다양하게 운영

구 분	운영 형태
① (쌍방향) 실시간 수업	- 실시간 원격교육 플랫폼을 활용 화상 수업 - 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백
② (단방향) 콘텐츠 활용 수업	- (강의형) 학생은 지정된 녹화 강의 및 콘텐츠 시청 교사는 학습 내용 확인 및 피드백 - (토론형) 학습콘텐츠 시청 후 댓글 등 원격 토론 ※ EBS 강좌, 교사 자체 제작 자료 등 콘텐츠 융합
③ 과제수행 중심수업	- 교과별 성취기준에 따라 학생에게 과제 제시 및 피드백 - 학생 활동 수행 → 학습 결과 제출 → 교사 확인 및 피드백(수업과정 중 과제수행, 당일 과제 제출 완료 원칙)

### 2. 원격수업 플랫폼

- 1) 교과수업: EBS온라인클래스 기반한 강의
- 2) 학급관리: 밴드 또는 줌 (실시간 화상), 카카오톡 채팅 등으로 조회 종례 시간 실시간 확인

### 3. 수업량: 1시간 수업은 고등학교 단위수업 시간 50분에 준하여 운영

(학습준비+콘텐츠활용+학생활동+피드백 등 시간 포함)

### 4. 교육과정 편성

- 1) 2020학년도 교육과정 편제를 바탕으로 3월 교육과정부터 순차적으로 운영
- 2) 주 단위 교육과정을 편성하여 홈페이지에 공지함.

### 5. 출결 처리

- 1) 원격수업의 출결은 출석 또는 결석으로만 처리한다.
- 2) 조회, 종례, 창의적 체험활동의 경우 실시간 확인(문자 메시지, 유선 통화, SNS 채팅 등)이 된 경우 출석으로 처리한다.
- 3) 과제가 제시되는 형태의 교과 수업일 경우, 과제 제출 시각까지 제출한 경우에 출석으로 처리한다.
- 4) 과제가 제시되지 않는 형태의 교과 수업일 경우 실시간 확인(문자 메시지, 유선 통화, SNS 채팅 등)이 된 경우 출석으로 처리한다.
- 5) 사후 인정 및 이외의 상황에 대해서는 원격수업관리위원회를 거쳐 결정한다.



## 6. 원격수업에 대한 평가

1) 원격수업 내용에 대한 지필평가는 출석 수업 후 실시

2) 원격수업 내용에 대한 수행평가는 미 실시

단, 실시간 관찰이 가능한 쌍방향 수업에 한하여 원격수업 중 수행평가 가능(이 경우에도 과제형 수행평가는 실시하지 않음)

## 7. 학생부 기재

1) 출석 수업 재개된 이후 교육 활동에 대한 내용 기재를 원칙으로 함

단, 원격수업 기간 중 쌍방향 수업 중 교사가 직접 관찰, 평가한 내용(수업태도, 참여도 등)에 한하여 기재 가능

## 8. 원격수업 미참여 학생에 대한 보충 계획

1) 대상: 원격수업 교과별 미참여 학생

2) 시기: 출석 수업 직후

3) 방법: 원격수업 기간 중 실시한 핵심 개념 등을 중심으로 교과별 보충학습 실시

(예시)

## 원격수업 비참여학생 보충학습 계획서

과목:

교사:

차시	학습 내용	학습 자료	미참여학생		보충학습 일자
			학번	이름	
1		교과서 11쪽~12쪽 EBS MATH영상 학습지	23107	김○○	2020.○○.○○
			23213	박○○	2020.○○.○○

## 9. 출석 수업 재개 후 원격수업과의 유기적 연계를 위해 원격수업 기간 중 실시한 교과별 핵심 내용 복습 후 차시 운영



## 사. 원격수업을 위한 지원

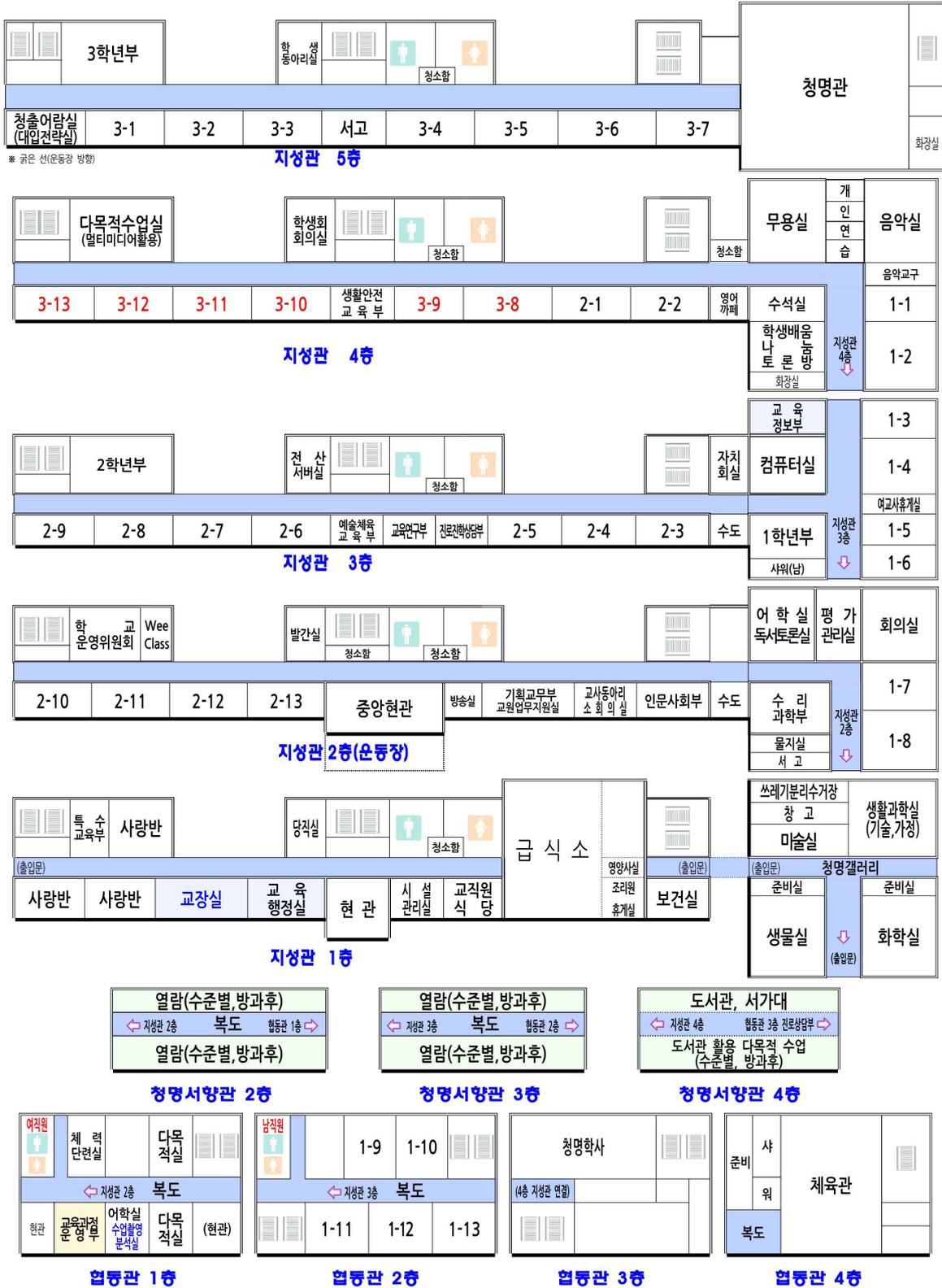
1. 학생 맞춤형 지원
  - 1) 조사 결과 지원을 희망한 학생이 없음.
  
2. 원격수업 운영을 위한 교직원 대상 온라인 플랫폼 강의
  - 1) 대상: 전 교원
  - 2) 시기: 2020.3.20.~4.6. 10:00~16:00(출근 교사 대상 1일 1회 실시)
  - 3) 내용: 온라인 플랫폼 활용 방법 및 수업 자료 제작
  - 4) 방법: 통합 메신저를 통한 자료 수시 배부, ZOOM을 활용한 실시간 쌍방향 연수

## 아. 학생·학부모 안내

1. 원격수업 운영계획 학교 홈페이지 탑재  
학습 내용, 학습 방법, 과제, 수업 이수 시 유의사항 등 포함
  
2. 기타 e-알리미, SNS, 문자 안내



# 7 교실 배치도



## 2020학년도 교육계획서



발행 및 자문	이 ○ ○ (교장) 강 ○ ○ (교감)
기획 및 편집	김 ○ ○ (교무기획부장) 윤 ○ ○ (교육연구부장) 김 ○ ○ (교육연구부)
집필 및 검토	우 ○ ○ (교육과정운영부장) 전 ○ ○ (수리과학부장) 이 ○ ○ (진로진학상담부장) 심 ○ ○ (인문사회부장) 차 ○ ○ (예술체육교육부장) 전 ○ ○ (교육정보부장) 최 ○ ○ (특수교육부장) 김 ○ ○ (생활안전교육부장) 정 ○ ○ (1학년 부장) 류 ○ ○ (2학년 부장) 주 ○ ○ (3학년 부장)



2020학년도 꿈.따م.열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교

## 학 교 교 육 계 획

인쇄일 : 2020년 5월  
발행일 : 2020년 5월  
발행인 : 청명고등학교장 이 ○ ○  
발행처 : 청명고등학교 (<http://www.cm-h.hs.kr>)  
경기도 수원시 영통구 영통로 466 (16707)