

지성(至誠) · 협동(協同)

꿈 · 땀 · 열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교

2020학년도

학부모총회 안내자료



청 명 고 등 학 교

Cheongmyeong High School

<http://www.cm-h.hs.kr/>

인사말씀

우리 청명고등학교는 청명(淸明)의 이름대로 맑고 밝은 인성을 바탕으로 자신의 꿈을 향해 정진하는 학생들과 실력과 열정을 가진 선생님들이 모인 학교입니다. 또한 힘찬 도전으로 큰 꿈의 실현을 위해 노력하는 동문 선배들의 명예로운 전통이 흐르는 학교입니다. 여태까지의 자랑스런 성과를 바탕으로 실력 있고 존경받는 명문학교로 비약적 발전을 도모해야 할 중요한 시기입니다.

우리 학교의 교훈은 ‘지성’, ‘협동’입니다.

일과 공부와 사람에게 지극 정성으로 노력하자는 ‘지성’, 다른 학우와 서로 장점을 공유하고 함께 성장하자는 ‘협동’의 실천지도에 주력하고 있는 것입니다.

그에 따르는 추진 방안으로

‘꿈’을 키우는 실력 향상의 교육과정 편성 운영,

‘땀’을 소중히 하는 근면 성실한 생활공동체 구현,

‘열정’으로 배움을 더하고 나누는 공부공동체 운영,

‘이상’의 실현을 위해 합리적이고 과학적인 진로진학지도 프로그램 운영 등을 통하여 교육활동의 내실화를 기하고 있습니다.

더불어 기본, 원칙, 예의를 중시하는 다양하고 실천적인 인성교육을 통해 바른 품성을 갖추고 사람과 더불어 잘 살아가는 청명인 육성에 주력하고 있습니다. 바른 인성이 참다운 실력을 뒷받침하기 때문입니다.

‘지성’, ‘협동’의 실천으로 큰 꿈을 실현하는 미래형 인재를 배출하는 존경받는 명문 청명고등학교로 발전하는 데 적극적인 성원과 협조를 기대합니다.

2020. 7. 10

청명고등학교 교장 이 달 훈

교 가

윤석중 작사
김광휘 작곡

부드럽게



목 차

I . 학교 소개	1
II . 교육목표 및 기본방향	2
III . 학년별 운영 계획	
1학년	3
2학년	5
3학년	8
IV . 2021 입시 안내	15
V . 2020학년도 교육활동 안내	
1. 학사일정	29
2. 일과운영표	31
3. 교육과정 편제표	32
4. 교내 시상 계획	36
5. 고교학점제 선도학교	38
6. 교육과정 클러스터	40
7. 주문형 강좌	41
8. 창의적 체험활동 일정	42
9. 학생 동아리 조직 안내	44
10. 학생 봉사활동 안내	47
11. 실력향상 배움-나눔 프로젝트	50
12. 사제 동행 프로그램 북 콘서트	51
13. 밀레니엄 페스티벌 운영	52
14. 영재학급 안내	53

Ⅵ. 각종 규정 안내

1. 출결 규정 안내	54
2. 현장체험학습 신청 안내	57
3. 성적처리규정안내	66
4. 학교생활인권규정 안내	69

Ⅶ. 학부모 연수

1. 학교, 성, 가정폭력 예방 및 대처	77
2. 아동학대 예방 교육	82
3. “내 자녀 바로 알기” 학부모 서비스 신청 안내	83
4. 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법 안내	84
5. 청탁금지법 안내	85
6. 불법 찬조금 근절 안내	86
7. 학교 전자계약 안내	88
8. 정보통신 윤리 교육 자료	89
9. 학부모회 운영 안내	99

[부록] 학교 학급 교실 배치도	100
-------------------------	-----



학교 소개

1 학교 현황

1. 학교연혁	2. 학생현황					3. 교직원 현황						
<ul style="list-style-type: none"> • 1998.01.15. 설립 인가(36학급) • 1998.03.01. 초대 윤석중 교장 취임 • 2001.02.07. 제 1회 졸업식(590명) • 2017.09.01. 제7대 이달훈 교장 취임 • 2020.01.08. 제 20회 졸업식 (364명, 누적 11,338명) • 2020.03.02. 신입생 324명 입학 	학년	학급수	남	여	계	교장	교감	수석 교사	부장 교사	교사	소계	총계
	1	13(1)	157	167	324	1	1	1	12	70	85	108
	2	13(1)	162	175	337	행정 실장	교육 행정	교육 공무직	소계			
	3	13	164	171	335					1	4	
	계	39(2)	483	513	996							

2 교훈

지성(至誠) · 협동(協同)

3 학교 상징

교목(校木) 소나무	교화(校花) 개나리	교조(校鳥) 학
		
정직, 강건, 의지, 청렴	희망, 순결, 깨끗한 마음	평화, 행복, 행운

1 교육목표

꿈·땀·열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인

2 본교 인재상

학습인	교양인	건강인	자주인	협동인
Special	Multi	Active	Revolutionary	Thoughtful
창의적 사고로 평생학습사회에 능동적으로 대응하는 청명인	세계시민의 자질과 문화핵심역량을 두루 갖춘 청명인	심신이 조화롭고, 행복 공동체에 기여하는 청명인	자기주도적 삶을 지속적으로 가꿀 수 있는 청명인	더불어 살아가는 삶의 즐거움을 아는 청명인

3 추진전략

- 참여와 소통의 민주적 학교 운영
- ‘꿈’을 살리는 교육과정 편성
- ‘땀’을 소중히 하는 윤리적 생활공동체
- ‘열정’으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체
- ‘이상’ 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학 교육

4 노력 중점

- 참여와 소통을 통한 학교문화 혁신
- 전문적학습공동체를 통한 수업 혁신
- 윤리적 생활공동체를 통한 인성교육 강화



1학년 운영 계획

1 1학년 조직현황

가. 학급 편성 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	계
재적	24	25	26	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	324
계열	공통과정													
성별	남학생 : 157							여학생 : 167						324

나. 학급 담임 및 담당교과

학급	재적	담임교사	교과	전화번호	학급	재적	담임교사	교과	전화번호
부장	324	정*영	미술	201-9640	8	25	박*주	수학	201-9648
1	24	김*은	음악	201-9641	9	25	김*호	역사	201-9649
2	25	이*혜	수학	201-9642	10	25	윤*희	체육	201-9650
3	26	김*연	정보	201-9643	11	25	한*진	국어	201-9651
4	24	서*희	국어	201-9644	12	25	김*희	기술	201-9652
5	25	정*숙	영어	201-9645	13	25	곽*경	국어	201-9653
6	25	이*동	역사	201-9646	특수 학급	4	주*환	특수	201-9770
7	25	최*진	국어	201-9647		이	하	여	백

다. 교육과정 및 교과 담당교사

교과	주당 시수	지도교사	교과	주당 시수	지도교사
국어	4	서*희, 최*진, 한*진, 곽*경	체육	1	윤*희, 오*현
수학	4	이*혜, 박*주, 김*경, 우*진	미술	3	정*영, 김*나
영어	4	정*숙, 김*석, 이*식, 방*형	음악	3	김*은, 민*진
한국사	3	이*동, 김*호, 이*희, 손*희	기술·가정	2	김*희, 이*덕
통합사회	3	김*호, 심*남, 권*, 유*현	정보	2	김*연, 전*신
통합과학	3	류*호, 김*아, 이*라, 배*연, 유*희, 김*선	진로	1	이*섭
과학탐구실 험	1	전*연, 조*혜			

2 1학년 학업 관리 계획

가. 정기고사 및 학력평가 실시 계획

1) 정기고사 : 1, 2학기 1차 지필, 2차 지필 연 4회

구 분	1학기	2학기
1차 지필	2020. 6. 19.(금) ~ 2020. 6. 24.(수)	2020. 10. 21.(수) ~ 2020. 10. 23.(금)
2차 지필	2020. 7. 30.(목) ~ 2020. 8. 4.(화)	2020. 12. 14.(월) ~ 2020. 12. 17.(목)

2) 전국연합학력평가 : 연 2회

시행일	구 분
6월 18일(목)	국어 / 수학 / 영어 / 한국사 / 사회탐구 / 과학탐구
11월 18일(수)	국어 / 수학 / 영어 / 한국사 / 사회탐구 / 과학탐구

※ 시험 시행 횟수 및 시행일은 추후 주관교육청에 따라 조정 가능



2학년 운영 계획

1 2학년 조직현황

가. 학급 편성 현황

반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	계
재적	26	26	26	26	27	25	26	26	25	26	26	26	26	337
계열	공통과정													
성별	남학생 : 162						여학생 : 175						337	

나. 학급 담임 및 담당 교과

학급	재적	담당교사	교과	전화번호	학급	재적	담당교사	교과	전화번호
부장	339	류*호	물리	201-9660	8	26	이*운	수학	201-9668
1	26	배*우	영어	201-9661	9	25	곽*영	윤리	201-9669
2	26	최*원	지구과학	201-9662	10	26	김*욱	중국어	201-9670
3	26	김*명	수학	201-9663	11	26	유*희	지구과학	201-9671
4	26	신*경	일본어	201-9664	12	26	이*라	생명과학	201-9672
5	27	심*섭	영어	201-9665	13	26	김*아	영어	201-9673
6	26	배*연	화학	201-9666	특수 학급	3	유*아	특수	201-9772
7	26	김*현	국어	201-9667		이	하	여	백

다. 교육과정 및 교과 담당교사

구분	교과	과목(단위수)	1학기	2학기	담당 선생님	
기초	국어	문학	0		김*신 김*현 김*윤 최*희	
		독서		0	김*신 김*현 김*윤 최*희	
		고전읽기	0	0	백*진, 한*진	
	수학	수학 I	0		김*명 이*윤 박*란 장*혜	
		수학 II		0	김*명 이*윤 박*란 장*혜	
		확률과 통계	0	0	장*혜 박*란 오*현	
		수학과제탐구	0	0	김*경 오*현	
	영어	영어 I	0		배*우 심*섭 김*아 한*진	
		영어 II		0	배*우 심*섭 김*아 한*진	
		영미문학읽기	0	0	이*식	
탐구	사회	정치와 법	0	0	권*	
		세계사	0	0	손*희	
		한국지리	0	0	연*영	
		생활과 윤리	0	0	김*식 곽*영 최*묵	
	과학	물리학 I	0	0	류*호	
		화학 I	0	0	배*연 박*영	
		생명과학 I	0	0	이*라 전*연	
		지구과학 I	0	0	최*원 유*희	
	체육.예술	체육	운동과 건강	0	0	김*욱 차*선
	생활.교양	제2외국어 /한문	일본어 I	0	0	신*경 강*련
중국어 I			0	0	김*욱	

2 2학년 학업관리 계획

가. 정기고사 및 학력평가 실시 계획

1) 정기고사 : 1, 2학기 1차 지필, 2차 지필 연 4회

구분	1학기	2학기
1차 지필	2020. 6.19.(금) ~ 2020 6.24.(수)	2020 10. 21.(수) ~ 2020 10. 23.(금)
2차 지필	2020. 7.30.(목) ~ 2020. 8. 4.(화)	2020 12. 14.(월) ~ 2020 12. 17.(목)

2) 전국연합 학력평가 : 연 2회

시행일	구분
6월 16일(화)	국어 / 수학 / 영어 / 한국사 / 사회탐구 / 과학탐구
11월 18일(수)	국어 / 수학 / 영어 / 한국사 / 사회탐구 / 과학탐구

* 시험 시행 횟수 및 시행일은 추후 주관교육청에 따라 조정 가능

월	행 사 계 획	
3	- 교실 환경정리 - 선택과목 이동수업 안내	- 학년운영 계획 수립 - 장학생 추천기준안 준비
4	- 학생부 점검 - 온라인 수업 시작(16)	- 학급특색활동 정하기
5	- 기본 생활 습관 지도 - 교실 환경정리	- 학급회 조직(~4) - 학생 상담(~30)
6	- 전국연합학력평가(16) - 1학기 1차 지필평가(6/19~6/24)	- 봉사활동 및 동아리 편성
7	- 선택과목 신청 모의 테스트 - 전공탐색검사(22)	- 1학기 학생부 정리
8	- 1학기 2차 지필평가(7/30~8/4) - 학생회 임원선거(13) - 방학식(14)	- 개학식(26) - 학생 상담 - 2학기 방과후 학교 운영
9	- 선택과목 신청 접수 - 사제동행한마음체육축제 및 청솔제(25)	
10	- 2학기 1차 지필평가(10/21~10/23) - 현장체험학습(미정)	
11	- 동아리 발표회 및 밀레니엄 페스티벌(6) - 전국연합학력평가(18)	
12	- 대학수학능력시험(3) - 2학기 2차 지필평가(12/14~12/17)	- 2학기 학생부 정리 - 겨울 방학 중 방과후학교 운영
1	- 2학기 학생부 정리 - 종업일(5)	- 졸업식(5) - 학생부 마감

가. 목표

교육과정의 정상적인 운영과 담임 및 교과 담당교사의 창의적이고 열성적인 노력을 바탕으로 학생들의 학습동기 및 의욕을 고취시킴으로써 학력을 향상시키고, 상담을 통하여 개인의 능력과 적성에 맞는 진로를 선택하도록 하며, 바람직한 기본 생활습관을 철저히 지도하여 전인적인 인간으로 성장하도록 지도한다.

나. 운영방침

1) 학력 지도

- 가) 꾸준한 학력 향상 방안 강구 및 자기주도 학습 태도의 정착 지도
- 나) 각종 고사 결과의 분석과 활용을 통한 학력 신장 지도
- 다) 방과후학교 시간 확보와 효율적이고 체계적인 운영
- 라) 다양한 대학별 고사 자료의 활용과 운영을 통한 대학별 고사 준비 지도

2) 진로 지도

- 가) 대학입시에 대한 새로운 정보 및 자료를 수집하여 맞춤형 진학 지도
- 나) 능력 및 적성에 맞는 대학 및 전공 학과에 대한 선택지도
- 다) 담임교사의 상담 활동을 통한 학생 이해와 선도
- 라) 미래 사회에서 요구하는 다양한 직업 선택지도

3) 생활 지도

- 가) 남녀 공학에 따른 건전한 이성 관계 형성 지도
- 나) 기본 생활 습관의 정착을 위한 지속적인 생활 지도
- 다) 주변 정리 정돈 습관 및 청결한 생활을 위한 환경 지도
- 라) 생활지도, 상담 및 훈화 지도의 지속적 실시를 통한 학생 사고의 사전 예방
- 마) 학부모와의 지속적인 연계를 통한 인성지도

다. 노력중점

- 1) 대입 제도에 맞는 대책 수립 및 개인별 맞춤형 진학지도
- 2) 꾸준한 학력 향상 방안 강구 및 자기주도 학습 태도의 정착을 위한 분위기 조성
- 3) 인성교육을 통한 기본 생활 습관 지도를 통한 생활 지도의 내실화
- 4) 지속적인 상담 활동을 통한 개인의 적성과 능력에 맞는 진로 지도 충실
- 5) 방과후학교 교육 활동의 적절한 시수 확보 및 효율적인 운영
- 6) 공정하고 신뢰감을 주는 정기고사 및 수행평가의 실시

2 3학년 조직 현황

가. 교육과정

과목 · 내용	공통	
	1학기	2학기
화법과 작문	5	
언어와 매체		5
경제수학 / 미적분 중 택1	3	3
영어독해와 작문	5	
심화영어 I		5
경제 / 윤리와 사상 / 세계지리 / 동아시아사 / 사회문화 물리학Ⅱ / 화학Ⅱ / 생명과학Ⅱ / 지구과학Ⅱ 중 택3	3×3=9	3×3=9
스포츠생활	2	2
음악 감상과 비평 / 미술 감상과 비평 중 택1	2	2
한문 I	2	2
기하 / 중국어Ⅱ / 일본어Ⅱ 중 택1	2	2
총 이수 단위	30	30

나. 학급편성

계열	공통														계
	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반	13반		
반	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반	13반	계	
재적	26	27	26	25	25	24	24	25	24	28	28	27	26	335	
남	11	13	11	6	12	11	11	8	11	14	12	23	21	164	
여	15	14	15	19	13	13	13	17	13	14	16	4	5	171	
학급 배정 기준 (학급공통교과)	일어 사문	일어 사문	일어 음악	일어 미술 세지	일어 미술 경수	중어 음악 경수	중어 음악 경수	중어 미술 경수	중어 사문	기하 미적	기하 미술 미적	기하 음악 미적	기하 음악 미적		
선택교과	미적분 경제수학 물리 화학 생명 지학 경제 세계지리 사회문화 윤리사상 동아시아사는 선택교과별 이동수업														
선택교과 외 교과	계열 구분 없이 공통														

다. 3학년 학급 담임 및 업무 분장

구분 학급	성 명	인원	교과	전화번호	담 당 업 무	
부장	주*은		수학	201-9680	학년운영 총괄	
3-1	권*희	26	영어	201-9681	학생부	학교생활기록부, 졸업대장
3-2	이*아	27	일사	201-9682	수능이후 프로그램	수능이후 프로그램 운영, 졸업식 준비, 봉사활동
3-3	이*희	26	역사	201-9683	생활지도	생활지도 장부관리, 빛깔있는 교육
3-4	박*미	25	수학	201-9684	진학	위탁, 무료원서
3-5	류*미	25	국어	201-9685	모의고사	(전국연합학력평가, 대수능 모의평가)
3-6	이*일	24	한문	201-9686	진학	프로그램 관리 (대교협, 유니브), 모의고사 결과취합
3-7	김*미	24	일사	201-9687	출결	출결통계, 결석계 관리
3-8	최*묵	25	윤리	201-9688	장학/표창	장학생, 사정안, A-prize, 학기말 표창, 청출어람
3-9	오*열	24	국어	201-9689	생활지도	선도처분학생 지도, 수능접수
3-10	김*아	28	생물	201-9690	방과후	방과후교육, 모의면접, 졸업앨범
3-11	양*진	28	영어	201-9691	진학	진학업무 총괄, 학교장추천
3-12	김*희	27	수학	201-9692	성적	수업계, 성적계
3-13	박*영	26	화학	201-9693	진학	입시설명회, 전문적학습공동체
특수 학급	유*아	3	특수	201-9772	특수학급	특수학급 지도

구분	국어	수학	영어	역사	사회	윤리	지학	생명	화학	물리	한문	계
남	1		0	1		1					1	4
여	1	3	2		2			1	1			10
계	2	3	2	1	2	1		1	1		1	14

라. 2020학년도 주요 학사일정

학기	월	3학년 주요 일정	평가 및 입시 일정
1학기	3		
	4	온라인 개학(9)	
	5	3학년 등교 개학(20)	전국연합학력평가(시험지 배부)(12)
	6		대수능 모의평가(교육과정평가원)(18) 1학기 1차 지필고사(19~24)
	7	졸업앨범 촬영	전국연합평가(22) 1학기 2차 지필고사(30, 31)
	8	진학상담/ 자소서 쓰기 하계 방학식(14) 개학일(26)	1학기 2차 지필고사(3, 4)
2학기	9	진학상담 수시 학생부 작성 마감(16) 졸업앨범 촬영 모의면접	대수능 모의평가(교육과정평가원)(16) 수시 원서 접수기간(3일)(23~28) (전문대 1차 9/23~11/23) 수능원서제출(3~18) 9/29~12/26 수시 전형
	10		전문대 2차 수시 원서접수 기간(10/14~12/7) 3학년 2학기 1차 지필고사(10/21~10/23) 전국연합학력평가(10/27)
	11		2학기 2차 지필고사(11/18~22)
	12	수능 가채점 및 정시 진학지도 12.14 정시학생부 작성 마감 수능 이후 프로그램 운영	대학수학능력시험(12/03) 수능성적 발표(12/23)
	1	졸업식(1/5)	2021.01.07.~01.11. 정시 원서 접수기간(3일)
	2		정시 합격자 발표(2/7) 정시 합격자 등록기간(2/7~10)

3 3학년 각종 활동 계획

가. 월별 중점 활동

월	중 점 교 육	월	중 점 교 육
3, 4	<ul style="list-style-type: none"> □ 학년 운영 계획 수립 □ 학생 건강상태 파악 □ 가정학습 전화 상담 지도 □ 온라인클래스 개설관리 □ 온라인학습 학생별 파악 및 피드백 	9	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 생활 기록부 점검 □ 수시 원서 접수 □ 수능 대비 교과별 마무리 지도
5	<ul style="list-style-type: none"> □ 자율적 학습 분위기 조성 □ 기본생활 습관 지도의 정착 □ 학생들의 개인 신상 파악 □ 학급회, 동아리활동 구성 □ 대학 진학 희망 조사 □ 개인별 중간 학습 점검 □ 2020 입시제도 안내 □ 진학 게시판 활용 및 대입 홍보 	10	<ul style="list-style-type: none"> □ 수능 이후 활동 계획안 수립 □ 수능 과목별 최종 점검 확인 □ 모의 면접 실시 □ 수능 대비 교과별 마무리 지도
		11	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 생활 기록부 점검 □ 정시를 위한 배치표 작성 □ 학생 생활 기록부 점검 □ 수능 대비 교과별 마무리 지도
6	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 생활 기록부 정정 □ 앨범 구입 희망원 □ 학생부 종합 대비를 위한 상담 □ 학력 중간 점검 및 반성 	12	<ul style="list-style-type: none"> □ 수능 출정식 □ 대학수학능력 시험 □ 면접 지도 □ 수능 이후 활동 안내
7	<ul style="list-style-type: none"> □ 졸업앨범 사진 촬영(개인) □ 대수능 모의평가 결과 분석 □ 교과 영역별 학습 능력 배양을 위한 수업 내실화 	1	<ul style="list-style-type: none"> □ 정시 대입 상담 및 정시 원서 작성 □ 대입 전형(가, 나, 다 군) □ 수시 합격자 통계 작성 □ 대학 등록 및 진로 지도 □ 졸업식
8	<ul style="list-style-type: none"> □ 2학기 수시 전형 준비 □ 2학기 학습 계획 수립 및 점검 □ 교과 영역별 학습 능력 배양을 위한 수업 내실화 	2	<ul style="list-style-type: none"> □ 정시 합격자 확인 □ 정시 대학 추가 모집 지도 □ 학생 생활 기록부 이관 □ 각종 업무 확인 및 마무리 □ 정시 합격자 통계 작성

나. 생활 지도 방안

1) 목적

기본 생활 습관 지도를 통하여 학생의 본분을 철저히 알고 지키며, 교칙의 철저한 준수를 통한 준법 정신의 함양과 주변 정리 정돈의 습관 함양을 통해 더불어 사는 사회를 추구한다.

2) 생활 지도의 주안점

- 가) 남녀 공학으로 인한 이성 문제의 조기 지도
- 나) 기본 생활 습관의 정착을 위한 지속적인 성실 지도
- 다) 주변 정리 정돈 습관 및 청결한 생활을 위한 환경 지도
- 라) 고3 생활의 심리적 안정을 위한 끊임없는 상담을 통한 지도
- 마) 자주적, 자율적 생활 태도 함양을 위한 도덕관 확립 훈화 교육 지도

3) 세부 실천 계획

가) 담임 중심의 생활 지도

내 용	시 기	목 표	담당자
조 .종례 훈화 지도 철저	연중	수시	담임교사, 부장교사
상담 기회 확대	연중	수시	담임교사, 부장교사, 진로상담부,
성취 동기 부여	연중	수시	담임교사
기본 생활 습관 지도	연중	수시	학생부, 담임교사
실내 청결 및 정숙 지도	연중	수시	교과담임교사, 담임교사
건전한 이성관 교육	연중	수시	교과담임교사, 담임교사

나) 개인위생 지도 및 실내 환경 위생 관리

- ① 학교생활에서 감염 예방 수칙 지키기 지도(필요 시까지)
- ② 매일 아침 학생 책걸상 사물함 소독 티슈로 소독
- ③ 학생들이 청소하는 외에도 수시로 담임교사가 교실 청소 미흡한 부분 관리
- ④ 기타 학교 전체 소독 및 방역 철저

다) 실내 정숙을 통한 면학 분위기 지도

- ① 학생 안전사고 예방 지도
- ② 실내 정숙 및 좌측통행 지도
- ③ 식사 예절 지도 및 질서 지도
- ④ 규정 위반 학생 특별 지도

4) 운영 방안

- 가) 인사 잘하기 등 예절 교육을 강화한다.
- 나) 지각, 조퇴, 결과, 결석 등을 엄격하게 지도한다.
- 다) 철저한 생활 지도를 바탕으로 면학 분위기 조성에 힘쓴다.
- 라) 청소 및 분리수거 철저 등 교내 환경 정리를 잘 할 수 있도록 교육한다.
- 마) 시간 잘 지키기 운동을 전개한다.(수업, 휴식, 자율 학습 시간 등)

다. 학습 지도 방안

1) 목적

입시 제도를 정확하게 숙지하고 자율적인 분위기 속에서 학습 효과를 최대한 이끌어 내도록 지도한다.

2) 목표

가) 내실 있는 교육과정의 운영

나) 문제 해결 능력과 탐구 능력 배양

다) 방과 후 학교 교육 활동을 통한 학생 개개인의 성취도 향상

3) 운영 방안

가) 수업 시간을 철저히 지키도록 지도한다.

나) 학생의 필요와 수준에 맞는 방과후학교 수업을 권장한다.

다) 학생들의 학업 성취도를 수시로 점검하고 학력 향상 대책을 마련한다.

라) 학생들이 각종 교내 수상 대회에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 지도한다.

마) 학생 스스로 학습의 목표와 과제를 선정하고 해결책을 찾을 수 있도록 지도한다.

4) 각 교과별 수능 진도 계획 (수능출제 교과만 반영함)

교과별	진도상황	대 책	종료 예정일	비 고
문 학	완료			
독 서	완료			
화법과작문		3학년에서 수업	1학기	
언어와 매체		3학년에서 수업	9월(언어)	언어와 매체 중 언어만 수능범위 해당
수학 I	완료			
수학 II	완료			
확률과통계	완료			
미적분		3학년에서 수업	9월	2015 개정 교육과정에 의함
영어 I	완료			
영어 II	완료			
한 국 사	완료			
생활과윤리	완료			
한국지리	완료			
세계사	완료			
정치와 법		3학년에서 수업	9월	
윤리와사상		3학년에서 수업	9월	
세계지리		3학년에서 수업	9월	
경제		3학년에서 수업	9월	
사회문화		3학년에서 수업	9월	
동아시아사		3학년에서 수업	9월	
물리학	물리학 I 완료	물리학 II 3학년에서 수업	9월	
화 학	화학 I 완료	화학 II 3학년에서 수업	9월	
생명과학	생명과학 I 완료	생명과학 II 3학년에서 수업	9월	
지구과학	지구과학 I 완료	지구과학 II 3학년에서 수업	9월	

□ 2021학년도 대학입학 전형계획 주요사항

구 분		내 용	
수시 모집	원서접수	2020.9.23.(수)~9.28.(월) 중 3일 이상	
	전형기간	2020.9.29.(화)~12.26.(토)	
	합격자 발표	2020.12.10.(화)까지	
	합격자 등록	2020.12.11.(수)~13.(금) (3일)	
	수시 미등록 총원 합격 통보 마감	2020.12.19.(목) 21:00 까지	
	수시 미등록총원 등록 마감	2020.12.20.(금)	
2021학년도 대학수학능력시험 일시		2020.12.03.(목)	
정시 모집	원서접수	2020.01.07.(목)~11(월) 중 3일 이상	
	전형기간 (군별로 기간 다름)	2021.1.13.(수)~2.5.(금)	
	합격자 발표	2021.2.7.(일) 까지	
	합격자 등록	2021.2.8.(월) ~ 10.(수)	
	정시 미등록 총원 합격 통보 마감	2021.2.18.(목) 21:00까지	대학입학 전형 일정 정정 발표에 포함되어 있지 않으므로 추후 발표나 대학별요강을 참조 바람.
	정시 미등록총원 등록 마감	2021.2.19. (금)	
추가 모집	원서접수&전형일&합격자 발표	2021.2.22.(월) ~ 27(토) 21시까지	
	등록 기간	2021.2.28. (일)	

※ 상기 일정은 코로나19로 인하여 현재까지 조정된 일정이며 추후 변경될 수 있음.

구분	유형	주요 요소
수시	학생부	교과 : 성적(전교과, 주요 교과) + 면접
		종합 : 교과, 비교과, 자소서, 추천서, 면접 등 활용 가능
	논술	인문 논술(+수능), 수리논술(+수능)
	적성	언어, 수리, 영어
정시	실기	실기(+특기 증빙 자료)
	수능	국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구(사회, 과학), 제2외국어
	실기	실기(+특기 증빙 자료)

01 학교생활기록부 기재 개선 비교표

항목	개정 전	개정 후	적용 시기		
			2020	2021	
인적 사항 학적 사항	<ul style="list-style-type: none"> (인적사항) 학생정보, 가족상황, 특기사항(학적사항) 졸업 연월일, 학교명, 검정고시 합격 정보 등 	<ul style="list-style-type: none"> 인적사항의 학부모 정보 및 특기사항 삭제 (인적·학적사항) 인적사항과 학적사항 통합 	고1~2	고1~3	
진로희망사항	<ul style="list-style-type: none"> 진로희망, 희망사유 입력 	<ul style="list-style-type: none"> 항목 삭제 학생의 진로희망은 창체 진로활동 특기사항에 기재 (고: 대입 미제공) 			
졸결상황	<ul style="list-style-type: none"> 질병무단·기타결석 	<ul style="list-style-type: none"> 질병·미인정·기타결석 	고1~3	고1~3	
창의적 체험활동 상황	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> 실적 및 특기사항 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 미기재(실적만 기재) 	고1~2	고1~3
	자율 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 기재 개수 제한 없이 자율동아리명, 활동내용 등을 특기사항란에 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 자율동아리 활동은 학년당 1개만 기재할 수 있고 동아리명, 동아리에 대한 간략한 설명을 30자 이내로 기재 		
	청소년 단체 활동	<ul style="list-style-type: none"> 정규 교육과정에 편성된 청소년단체, 학교교육계획에 포함된 청소년 단체, 학교밖 청소년단체활동 모두 기재(단체명, 활동내용) 	<ul style="list-style-type: none"> (정규 교육과정에 편성된 청소년단체) 단체명, 활동내용 기재 (학교교육계획에 따른 청소년단체) 단체명만 기재 (학교 밖 청소년단체) 미기재 		
	학교 스포츠 클럽 활동	<ul style="list-style-type: none"> 구체적 활동내용(포지션, 대회출전 경력, 역할, 특성 등) 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 학교스포츠클럽활동 기재 간소화 정규교육과정 내: 개인특성 중심 기재 정규교육과정 외: 클럽명(시간)만 기재 		
	기재 분량	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 기재분량: 3,000자 	<ul style="list-style-type: none"> 특기사항 기재분량 축소: 1,700자 특기사항 기재분량 축소: 2,200자 		
교과 학습 발달 상황	방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> 활동(수강) 내용 기재 	<ul style="list-style-type: none"> 활동(수강) 내용 미기재 	고1~2	고1~3
행동특성 및 종합의견	<ul style="list-style-type: none"> 기재분량: 1,000자 누가기록 나이스에서 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 기재분량 축소: 500자 누가기록 기재·관리 방법 시도 위임 	고1~3	고1~3	
수상 경력	<ul style="list-style-type: none"> 수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 개수 제한 없음 	<ul style="list-style-type: none"> 수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 수상경력 개수 제한(학기당 1개) 	고1~2	고1~3	
(고) 자격증 및 인증취득 상황	<ul style="list-style-type: none"> 대입자료로 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 대입자료로 미제공 	고1~2	고1~3	

02 학교생활기록부 교과학습발달상황 기재내용

고등학교 학교생활기록부의 교과영역이란 학교생활기록부에 기재된 교과학습발달상황을 의미합니다. 특히 교과교실제의 시행과 더불어 교과담당교사의 역할이 강조되면서 '세부능력 및 특기사항'의 기록이 학생부종합전형에서 점차 중요한 요소로 작용하고 있습니다.

〈교과학습발달상황 예시〉

교과	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급
국어	국어 I	5	89/69.7(16.4)	B(348)	2				
국어	국어 II					5	95/70.9(18.2)	A(351)	1
이수단위 합계									

과목	세부능력 및 특기사항
	심화보충 (1학기) 3단위(수학, 영어, 과학 총 51시간)를 이수함. 심화보충 (2학기) 3단위(수학, 영어, 과학 총 51시간)를 이수함. 국어 : 토론의 과정을 넓은 시각에서 바라볼 줄 아는 능력을 지니고 있음을 수업을 통해..... 사회 : 풍부한 역사 상식을 갖추고 역사적 사실을 현대 사회의 흐름에 견주어 해석하는 능력이 탁월하고..... ※ 과목별로 학생에 대한 특징을 교과담당교사가 자유롭게 기록할 수 있음. ※ 2019학년도 고1부터 방과후학교활동(수강) 내용은 미기재(기재불가)

☞ 용어해설

교과	유사한 여러 과목을 포함하는 교과군
과목	해당학기에 학생이 이수한 과목
단위수	해당학기의 주당 수업시수
원점수	지필평가와 수행평가가 합산된 학기말성적(예체능과목의 경우 지필평가 없이 수행평가 성적이 학기말성적이 될 수도 있음)
과목평균	해당 과목을 이수한 전체 학생들이 얻은 점수의 평균
표준편차	해당 과목 이수자의 점수가 평균으로부터 떨어져 있는 값의 평균
석차등급	과목석차백분위를 활용해서 이수자의 상대적인 위치를 나타낸 값
수강자수	해당 과목을 수강한 학생의 수
세부능력 및 특기사항	학생의 과목별 세부능력 혹은 특기사항

※ 각 대학에서 학생들을 선발할 때 반영하는 교과목은 대학별로, 계열별로, 학년별로 다르며 같은 교과의 반영과목 수도 다를 수 있습니다.

03 학교생활기록부 비교과영역

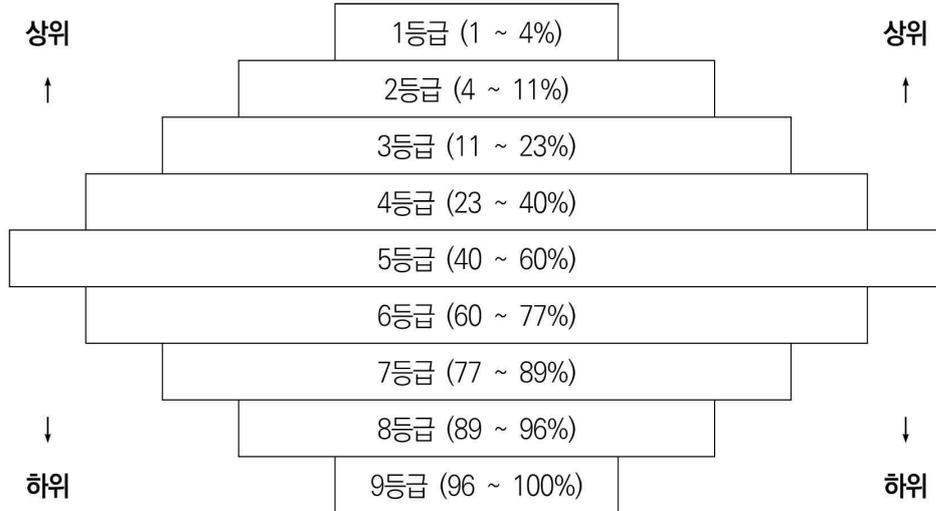
학교생활기록부의 비교과영역이란 교과영역을 제외한 나머지 영역을 말합니다. 수시모집에서 비교과영역을 반영하는 대학에서는 전형유형에 따라서 출결상황, 봉사활동상황(시간), 수상실적, 창의적체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동) 등을 대학별로 다양하게 반영합니다.

〈주요 비교과영역 예시(2020학년도 고3 예시)〉

비교과영역	반영방법(학생부종합전형기준)
인적사항	성장배경, 역경극복, 가족소개 등과 연계하여 평가
학적사항	특기사항을 통해 학적 변동이 잦거나 특이한 사항을 확인하여 인성, 태도 등 평가
출결상황	미인정 결석일수 혹은 미인정 지각/조퇴/결과를 반영 - 성실성, 책임감 등의 평가 지표
수상경력	대학별 자체 평가기준에 의해서 반영 - 전공적합도, 학업계획(능력 및 관심도) 등 종합평가
자격증 및 인증 취득상황	한 분야에 대한 관심과 노력, 열정 평가
진로희망사항	진로에 대한 특기 또는 흥미기재를 통한 진로동기 평가, 진로탐색을 위한 노력 및 관심, 학생 및 학부모의 진로에 관한 생각 및 진로설계를 위한 노력 등 평가
창의적 체험활동상황	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 교육프로그램의 충실도 • 교과, 특기적성, 문화예술, 예체능 관련 동아리 활동, 영역 간 연계 동아리 활동 • 1~3학년까지의 봉사활동내용을 일정한 기준에 의해서 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 봉사관련 수상실적과 봉사 시간보다 질적인 봉사활동 위주 평가 - 일회성이 아니라 특정 기관에서 정기적(지속적)인 활동 중요 • 리더십 및 학교활동, 인성과 가치관(변화) 및 전공적합성, 창의성, 진로에 대한 노력 평가 • 다양한 체험활동을 통한 진로탐색 및 진로설계를 위한 과정, 경험다양성 등 평가 • 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 관련된 활동내용의 충실도
교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항	학습 태도 및 성실성, 학업 충실도, 전공 적합성 등 종합평가 - 각 교과에 대한 노력, 태도 등에 관한 평가 - 담당교사의 다양한 평가를 통해 학생에 대한 종합적이고 입체적 평가 - 학생의 진로에 대한 노력과 관심을 평가
과목별, 학년별 성취도 변화	역경극복과정과 발전 정도, 역량 및 발전가능성 등 평가
독서활동상황	소개서나 면접평가 시 활용 - 지원학과와 관련한 분야 도서 중심 평가 - 향후 학습 및 관심분야의 진로와 연계하여 평가
행동특성 및 종합의견	인성 태도 발전가능성 및 관심분야의 종합적인평가(예체능 활동 영역 포함)

04 내신(9등급제) 성적산출방식

내신 9등급제란 학생이 해당학기에 이수한 과목의 석차백분위를 활용해서 아래와 같은 비율로 과목별 석차등급을 부여하는 방법입니다.



※ 동점자가 많은 경우 중간석차 적용 = 석차 + {(동석차 명수 - 1)/2 }

☞ 예를 들면 시험을 친 학생 수가 100명인 수학 과목에서 1등 동점자가 7명일 경우 중간 석차가 $1 + \frac{7-1}{2}$ 로 4등이 되어 모두 1등급을 받을 수 있습니다. 그러나 1등 동점자가 8명이면 4.5등이 돼 4%를 넘기 때문에 8명 모두 1등급이 아닌 모두 2등급을 받게 됩니다.

내신 9등급제의 등급별 누적인원은 다음과 같습니다.

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
등급별 비율	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
누적비율	4%	11%	23%	40%	60%	77%	89%	96%	100%

단, 고등학교 교육과정의 체육 · 음악 · 미술교과의 과목등급은 석차를 표기하지 않고 다음과 같이 기재됩니다.

성취율(점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

과목(영역)	2022학년도 대수능(고2~)	
시험일	2021년 12월 3일 (목)	
교육과정	2015 개정 교육과정	
국어(상대평가)	공통 : 독서, 문학 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택 1	
수학(상대평가)	공통 ⇨ 수학 I, 수학 II 선택 ⇨ 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1	
탐구 (상대평가)	선택방식	사회·과학 계열 구분 없이 택 2 (사회탐구 1과목 + 과학탐구 1과목 응시 가능)
	사회탐구 (9과목)	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화
	과학탐구 (8과목)	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II
영어(절대평가)	영어 I, 영어 II	
한국사(절대평가)	한국사	
제2외국어/한문 (2022학년도 수능부터 절대평가)	9과목 중 택 1 (절대평가) ⇨ 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	
ebs 교재 연계율	50% 연계(과목특성을 고려하여 간접연계로 전환)	

06 수능최저학력기준(수시모집)

수시모집으로 학생들을 선발하는 중상위권 이상의 일부 대학들 중 학생부와 대학별고사를 통해 합격한 학생들을 대상으로 수능최저학력기준(수능 영역별 등급, 또는 등급의 합)을 요구하는 경우가 있습니다. 대학에서 요구하는 수능최저학력기준은 대학에 따라서 다르고 계열(인문/자연)별로 다르지만 수도권 대학의 경우 보통 2~3등급 2개 영역 이상의 성적을 요구하고 있습니다.

(예시) K대학교의 2021학년도 대입수시모집 최저학력기준(학생부종합전형)

일반전형 (학업우수형)	인문	· 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 4개영역 등급 합 7	<ul style="list-style-type: none"> · 탐구 2과목 평균 · 인문계열 ⇨ 한국사 3등급 이내 · 자연계열 ⇨ 한국사 4등급 이내 (의과대학 포함)
	자연	· 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개영역 등급 합 8	
	의과대학	· 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개영역 등급 합 5	
학교추천	인문	· 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 3개영역 등급 합 5	
	자연	· 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개영역 등급 합 6	
	의과대학	· 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개영역 등급 합 5	

07 대입수시모집 전형별 평가요소

대입 수시모집의 전형은 다양한 전형요소들을 통해 학생들의 능력을 검증하여 선발합니다. 따라서 전형별로 전형요소의 중요도를 알아보는 것이 자신의 위치를 파악하는데 매우 중요합니다. 다음의 예시 자료를 참고하여 자신에게 적합한 전형을 찾아보는 것이 효과적일 수 있습니다.

구분	전형유형	(학생부) 교과	(학생부) 비교과	수능성적	논술고사	면접고사	적성고사
수시 모집	학생부 교과전형	★	□	◎	×	□	×
	학생부 종합전형	★	★	□	×	★	×
	논술 중심 전형	▲	×	◎	★	×	×
	적성 중심 전형	□	×	□	×	×	★
	실기(특기자) 전형	◎	★	▲	×	★	×
정시 모집	일반(수능)전형	▲	×	★	×	×	×
	실기(특기자) 전형	□	★	★	×	◎	×

★ 가장 비중이 큼 ◎ 비교적 중요함 □ 보통 수준임 ▲ 반영하지만 비중이 크지 않음 × 반영되지 않음
※ 2022학년도 대입 수시모집부터 적성고사 폐지

08 수능 절대평가 영역(영어 및 한국사)

2018학년도 대학수학능력시험부터 영어영역에 절대평가가 도입되었습니다. 따라서 올해 고3 수험생이 응시하는 2021학년도 수능시험의 영어영역도 등급만 제공됩니다. 절대평가방식에 의한 수능영어영역과 한국사영역의 점수체제는 다음과 같습니다.

〈영어 및 한국사영역 절대평가 점수 제공 방식 및 등급 수, 분할방식〉

점수 제공 방식	국어, 수학, 탐구(사회/과학), 제2외국어/한문영역은 표준점수, 백분위점수, 등급이 제공되지 만, 한국사영역과 영어영역은 등급만 표기되어 제공됨
등급 수	9등급(1~9등급)

〈2020학년도 수능 영어 영역 등급 구분 원점수, 등급별 인원 및 비율〉

등급	등급 구분 점수(점)	인원(명)	비율(%)
1	90 ~ 100	35,796	7.43
2	80 ~ 89	78,296	16.25
3	70 ~ 79	105,407	21.88
4	60 ~ 69	89,034	18.48
5	50 ~ 59	59,133	12.27
6	40 ~ 49	44,389	9.21
7	30 ~ 39	35,520	7.37
8	20 ~ 29	25,233	5.24
9	20점 미만	9,020	1.87

〈2020학년도 수능 한국사 영역 등급 구분 원점수, 등급별 인원 및 비율〉

등급	등급 구분 점수	인원(명)	비율(%)
1	40 ~ 50	98,490	20.32
2	35 ~ 39	86,426	17.83
3	30 ~ 34	89,342	18.43
4	25 ~ 29	78,294	16.15
5	20 ~ 24	57,611	11.89
6	15 ~ 19	38,089	7.86
7	10 ~ 14	26,659	5.50
8	5 ~ 9	8,554	1.76
9	5점 미만	1,272	0.26

※ 2022학년도 대학수학능력시험부터 제2외국어/한문영역은 절대평가로 전환됩니다.

〈상대평가와 절대평가 비교〉

구분	상대평가	절대평가
점수 산정 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 성적(등급 등)이 전체 응시 집단에서 차지하는 상대적 순위에 따라 부여함 	<ul style="list-style-type: none"> • 상대적 순위에 상관없이, 학생들이 얼마나 성취했는지 평가하여 일정 수준을 달성한 학생에게 해당 등급을 부여함
점수 산정 예시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 90점을 받은 경우, 다른 학생들의 점수가 어떤지에 따라 등급이 달라지며, 90점보다 높은 점수를 받은 학생이 많으면 1등급을 받지 못함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 90점을 받은 경우, 다른 학생들 성적에 관계없이 1등급을 받을 수 있음(1등급 - 90점이상 / 2등급 - 80점이상)
시험 문항 출제	<ul style="list-style-type: none"> • 학생을 변별하기 위해 일정 수의 문항은 고난도로 출제하는 것이 불가피 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 변별보다는 성취수준을 달성했는지를 중점적으로 고려하여 출제
수업 및 학습 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 상대적으로 높은 성적을 받기 위한 무한경쟁의 학습 발생 • 의사소통 중심의 실질적 영어 능력 향상보다는 문제풀이 중심의 영어 수업 진행 	<ul style="list-style-type: none"> • 상대적 경쟁보다는 실질적 영어능력 향상을 위한 학습 가능 • 문제풀이 중심의 영어 수업에서 벗어나 의사소통 중심의 수업을 진행할 수 있는 기반 조성

〈대학별 한국사 영역 반영 기준(예시)〉

전형	한국사 만점	인문계열	자연계열	
수시 모집	학생부 교과 전형	3등급	고려대(학교추천 전형)	-
		4등급	홍익대, 중앙대	고려대(학교추천 전형), 홍익대, 중앙대
		6등급	경기대	경기대
	논술 전형	4등급	동국대, 서강대, 성균관대, 중앙대, 한국외대, 홍익대	동국대, 서강대, 성균관대, 중앙대, 홍익대
5등급		경희대	경희대	

09 대입 수시모집 대학별고사

대학별고사란 수시모집에서 학생부와 함께 당락을 결정하는 중요한 반영요소로서 대학에서 자체 기준에 의하여 실시하는 시험을 말합니다. 일반적인 대학별고사의 유형은 다음과 같습니다.

대학별고사	비고(2021학년도 대입수시모집)	비고
논술고사	주로 수도권 일부 대학에서 실시	33개 대학
면접고사	주로 학생부교과 또는 학생부종합전형에서 실시	
적성고사	수도권 일부 대학에서 실시	11개 대학
인적성고사	주로 사범계열 학과나 교육대학에서 실시	
실기고사	주로 '실기 위주 전형'에서 실시	

10 대입 수시모집 학생부교과전형

학생부교과전형이란 학생부(교과영역)를 주된 전형요소로 활용하는 전형을 말합니다. 하지만 대학별 모집요강을 자세히 살펴보면 학생부의 교과영역 이외에 다른 전형요소(면접, 적성고사 등)들이 결합되는 경우도 있으므로 반드시 전형요소를 자세히 살펴보고 판단을 해야 합니다.

대학명	전형명	전형 방법	수능최저학력기준	
			인문	자연
인천대	교과성적 우수자	학생부 (교과) 100%	· 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 중 2개영역 등급 합 7 · [사범대학] · 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 중 2개영역 등급 합 6 · [동북아국제통상학부] · 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 중 2개영역 등급 합 5	· 국, 수(가/나), 영, 과(1) 중 2개영역 등급 합 7 (수학 또는 과탐 반드시 포함) · [사범대학] · 국, 수(가/나), 영, 과(1) 중 2개영역 등급 합 6 (수학 또는 과탐 반드시 포함)
			<ul style="list-style-type: none"> · 탐구 1과목 · 소비자아동/패션산업학과는 인문계열 최저학력 적용 	

11 대입 수시모집 논술전형

대입수시모집에서 '논술 전형'이란 학생선발 시 대학에서 자체적으로 실시한 논술고사에서 지원자가 얻은 성적에 많은 비중을 두어 선발하는 방식을 말합니다.

대입 수시모집 논술 전형(예시)

구분	전형방법
논술 전형	논술고사 60% + 학생부(교과) 40%

대학명	전형명	전형방법	수능최저학력기준		
			인문	자연	
중앙대	논술 전형	학생부40% (교과 20% + 비교과 20%) + 논술 60%	· 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 3개영역 등급 합 6	서울	· 국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개영역 등급 합 6
				안성	· 국, 수(가), 영, 과(1) 중 2개영역 등급 합 5
				의학	· 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개영역 등급 합 5
<ul style="list-style-type: none"> · 비교과 ⇨ 출결+봉사 · 탐구 1과목 · 탐구 2과목(인문계열 및 의학부) · 한국사 4등급 이내 · (인문) 제2외국어/한문을 사탐 1과목으로 대체 					

12 대입 수시모집 적성고사

일부 대학에서는 학생들의 언어/사고/수리 능력 등을 평가하는 적성고사를 대학별고사로 활용합니다. 짧은 시간에 많은 문제를 풀어야하는 부담이 있지만 논술고사나 면접고사에 비해서 내신 성적의 부족함을 만회할 가능성이 상대적으로 높은 시험입니다. 이는 적성고사문항이 거의 객관식이기 때문입니다. 최근 적성전형 실시 대학에서는 대학수학능력시험과 유사한 교과학업능력(영어, 수학, 국어)을 주로 평가하고 있으므로 대학별 적성고사 문항유형을 확인해 둘 필요가 있습니다.

대학명	전형명	반영비율(%)	
		학생부	적성
가천대	적성우수자	60	40

대학명	전형명	출제과목 및 문항수	시험 시간	비고
가천대	적성우수자	국어 20 + 수학 20 + 영어 10	60분	<ul style="list-style-type: none"> · 인문 ⇨ 국어 문항 당 4점, 수학/영어 문항 당 3점 · 자연 ⇨ 국어/영어 문항 당 3점, 수학 문항 당 4점 · 총 400점 만점 / 기본점수 230점

13 대입 수시모집 학생부종합전형

수시모집에서 학생부종합전형은 잠재력과 창의성을 가진 지원자를 입학사정관이 다양한 서류와 면접 등을 통해 선발하는 전형입니다. 학생부종합전형은 특정 분야에 소질이 있는 지원자의 선발을 목적으로 실시하는 특별전형과 학생 선발 방법상에서 유사해 보이지만 서류 활용에 있어 차이를 보이고 있습니다. 특별전형은 지원자격에만 포함되면 전형 과정에서 서류보다는 성적이 평가요소로 크게 작용되는 경우가 대부분이지만, 학생부종합전형은 지원 자격에는 제한이 없지만 학업성취도와 더불어 소질과 적성, 잠재력, 전공적합성, 인성, 자기주도성, 발전가능성, 학업의지 등을 엿볼 수 있는 서류들이 평가자료로 상당히 중요하게 활용됩니다.

〈2021학년도 대입수시모집 학생부 위주 전형 선발인원〉

구분	전형유형	2021학년도	2020학년도
수시	학생부교과	146,924명(42.3%)	147,345명(42.4%)
	학생부종합	86,083명(24.8%)	85,168명(24.5%)

학생부종합전형은 교과성적만 우수해서 대학에 합격하는 기존의 방식과는 달리, 학교생활기록부와 자기소개서 및 추천서 등을 통해 학생의 학업능력, 인성, 창의성, 잠재력을 전문가인 입학사정관 등이 종합적으로 평가하는 학생선발 방식 중의 하나입니다. 입학사정관들이 선발할 가능성이 높은 학생들은 적극적으로 노력하고 도전하는 자세를 가진 학생, 학교생활을 열심히 하면서 다양한 활동을 한 학생, 자신의 꿈을 위해 꾸준히 노력한 학생일 것입니다. 이를 위해서는 다음과 같은 노력이 필요합니다.

첫째, 바른 인성과 적극적으로 노력하고 도전하는 자세를 갖고자 노력해야 합니다. 자신이 처한 환경에 굴하지 않고, 꿈을 찾기 위해 노력하며, 그 꿈을 이루기 위해 열정적으로 활동한 학생이 되어야 합니다.

둘째, 다양한 활동에 참여하여 충실한 학교생활을 해야 합니다. 관심 분야 독서, 나눔과 배려의 봉사 활동, 특기를 살리는 교내대회, 꿈을 구체화하는 동아리 활동 등에 적극적으로 참가하여 자신의 꿈을 이루기 위한 노력에 힘을 기울여야 합니다.

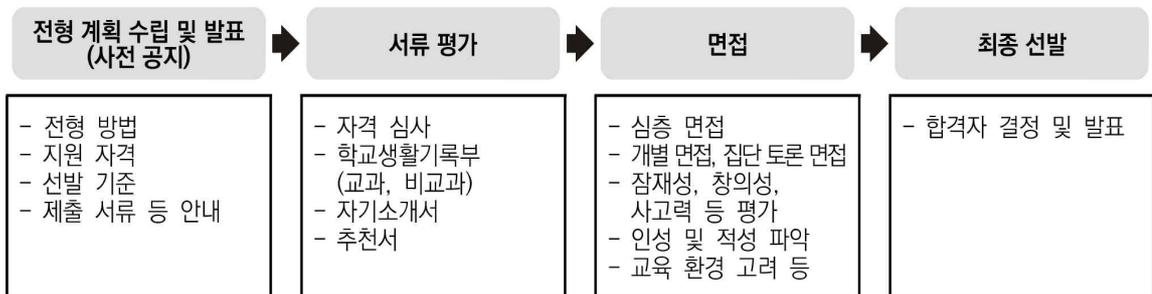
셋째, 자신의 꿈을 위한 꾸준한 노력이 필요합니다. 자신의 진로에 대해 관심을 갖게 된 동기와 꿈을 이루려는 노력이 자신의 학교생활기록부를 포함한 고등학교 생활 속에서 나타나야 합니다. 자신의 학교 활동에 동기, 노력과 열정, 지속성, 일관성 등을 가지고 임한다면 학생부종합전형에 적합한 학생이 되어 있을 것입니다.

학생부종합전형의 평가요소 및 평가기준

○ 학생부 종합 전형의 평가 요소 및 평가 기준

평가 요소	평가 기준	종합 평가
<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교과 관련 요소 <ul style="list-style-type: none"> • 교과 성적 • 학년별 성적 추이 • 학업 관련 탐구 활동 • 교과 관련 교내 수상 실적 • 방과 후 학교 활동 등 ▣ 창의적 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 자율 활동 • 동아리 활동 및 자율 동아리 • 봉사 활동 • 진로 활동 ▣ 장외 비교과 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 독서 활동 • 방과 후 학교 활동 • 자격증 및 인증 • 고교-대학 연계 활동 ▣ 학교 생활 충실도, 인 · 적성 <ul style="list-style-type: none"> • 공동체 의식 • 리더십 • 학업 의지 • 특별 활동 • 출결 상황 • 교사의 평가 • 교우 관계 등 • 학업 수행의 장애 극복 등 ▣ 발전가능성 <ul style="list-style-type: none"> • 자기주도성 • 창의적 문제 해결력 • 경험의 다양성 	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #add8e6; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> 학업 의지 전공 적합성 </div> <div style="background-color: #ffb6c1; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> 창의성 ????? </div> <div style="background-color: #ffcc99; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> 인성 </div> <div style="background-color: #add8e6; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> 자기 주도성 </div> <div style="background-color: #c8e6c9; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> 성장 잠재력 발전 가능성 </div> </div>	<div style="background-color: #add8e6; border-radius: 50%; padding: 20px; width: 80%; margin: 0 auto;"> 종합 평가에 의한 최종 등급 평가 ↓ 합격/불합격 결정 </div>

○ 학생부 종합 전형의 일반 평가 절차



대학명	전형명	전형방법		수능최저 학력기준	비고
		1단계(선발비율)	2단계		
인하대	학생부종합 (인하미래인재)	서류 100%(3배수)	1단계 70% + 면접 30%	미적용	• 서류 ⇨ 학생부+자기소개서

14 나에게 유리한 전형 찾기

학생의 상황		유리한 전형
1	다른 평가 요소보다 학생부 성적(교과)이 뛰어나고 관련 전공에 대한 열정과 소양을 갖춘 학생	학생부 교과 전형
2	학업능력과 창의적 사고력 및 이해력이 뛰어나 문제에 대한 판단력과 해결능력이 우수한 학생	논술 전형
3	기초적인 소양이 풍부하고 정해진 시간 내에 문제해결능력이 뛰어난 학생	적성 전형 (학생부교과)
4	외국어 실력이 뛰어나고 공인 어학 성적을 갖추고 있으며 Free Talking이 가능한 학생	실기위주 (어학특기자) 전형
5	한 분야에 특별한 능력과 재능이 있어 그 분야에 열정적으로 노력했거나 자격증 및 수상 경력이 있는 학생	실기(특기자) 전형
6	수학과 과학에 대한 열정을 갖고 다양한 활동과 노력을 하면서 수학·과학의 학업 성취도가 뛰어난 학생	수학·과학 특기자전형
7	가정 상황이나 혹은 사회적 환경에 의해 특별히 배려가 필요하여 그 지원 자격을 갖춘 학생	사회적 배려대상자 전형 고른 기회 전형 기회균형선발 전형
8	지역 환경이나 학교 환경에 의해 특별히 배려가 필요하여 그 지원 자격을 갖춘 학생	농·어촌 학생 특성화고 특별전형
9	기본적인 학업 역량을 갖추고 자신의 진로와 전공 선택에 맞게 남다른 열정과 다양한 활동을 한 학생	학생부 종합 전형

단, 대학에 따라서 전형의 명칭은 다양할 수 있습니다. 그리고 대학별로 대학의 인재상에 따라 복합적인 능력을 요구하는 경우가 많습니다.

15 수능위주전형(정시모집)

정시모집에서 수도권 소재 많은 중상위권의 대학들은 수능성적의 반영비율을 높이려는 경향이 있습니다. 수능만으로 학생을 선발하는 전형은 대학에서 미리 정한 분할모집군(가군/나군/다군)의 모집정원 전체를 수능만을 활용해서 선발하는 전형입니다. 최근에는 수능만으로 신입생을 선발하는 대학의 수가 점차 늘어나고 있습니다.

정시모집에서 대학은 자체적으로 지원자의 수능성적(세부영역별 성적)을 어떤 비율로 반영할 것인가를 정해놓고 정시모집요강을 통해 공지해야 합니다. 일반적으로 대학에서는 계열별(인문/자연/예체능)로 반영영역과 반영비율을 각각 다르게 설정한 경우가 많습니다. 일반적으로 대학수학능력시험의 4개 영역(국어, 수학, 영어, 사회탐구/과학탐구) 중 특정영역의 성적에 가중치를 두어 전형총점을 계산합니다. 예를 들어 어느 대학에서 수학영역과 국어영역에 가중치를 부여한다면, 수능 총점이 같은 학생이라고 하더라도 수학영역과 국어영역이 우수한 학생이 더 유리해지게 되는 것입니다.



2020학년도 교육활동 안내

1 학사 일정

4월			5월			6월			7월			8월		
1	수	휴업일	1	금		1	월		1	수		1	토	
2	목	휴업일	2	토		2	화		2	목		2	일	
3	금	휴업일	3	일		3	수		3	금		3	월	2차 지필평가
4	토	휴업일	4	월		4	목		3	토		4	화	2차 지필평가
5	일	휴업일	5	화	어린이날	5	금		4	일		5	수	
6	월	휴업일	6	수		6	토		6	월		6	목	
7	화	휴업일	7	목		7	일		7	화		7	금	
8	수	휴업일	8	금		8	월		8	수		8	토	
9	목	3학년 온라인개학	9	토		9	화		9	목		9	일	
10	금		10	일		10	수		10	금		10	월	복콘서트 (2차)
11	토		11	월		11	목		11	토		11	화	창의수학사고 력대회
12	일		12	화	전국연합평가 (3학년)	12	금		12	일		12	수	창의수학사고 력대회
13	월		13	수		13	토		13	월		13	목	
14	화		14	목		14	일		14	화		14	금	방학식
15	수	21대 국회의원 선거일	15	금		15	월		15	수		15	토	광복절
16	목	1,2학년 온라인개학	16	토		16	화	2학년 전국연합평가	16	목		16	일	
17	금		17	일		17	수		17	금		17	월	
18	토		18	월		18	목	3학년 대수능 모의평가 1학년 전국연합평가	18	토		18	화	
19	일		19	화		19	금	1차 지필평가	19	일		19	수	
20	월		20	수		20	토		20	월		20	목	
21	화		21	목		21	일		21	화		21	금	
22	수		22	금		22	월	1차 지필평가	22	수	전국연합평가 (3학년)	22	토	
23	목		23	토		23	화	1차 지필평가	23	목		23	일	
24	금	고3 3월 전국연합	24	일		24	수	1차 지필평가	24	금		24	월	
25	토		25	월		25	목		25	토		25	화	
26	일		26	화		26	금	청솔문학상 대회	26	일		26	수	개학식
27	월		27	수		27	토		27	월		27	목	
28	화		28	목		28	일		28	화		28	금	
29	수		29	금		29	월	복콘서트(1차)	29	수		29	토	
30	목		30	토		30	화		30	목	2차 지필평가	30	일	
			31	일					31	금	2차 지필평가	31	월	

9월			10월			11월			12월			1월(2021)		
1	화		1	목		1	일		1	화		1	금	신청
2	수		2	금	추석연휴	2	월	북 콘서트(4차)	2	수		2	토	
3	목		3	토		3	화	북 페스티벌	3	목	대학수학능력시험 학교장재량휴업일	3	일	
4	금		4	일		4	수	북 페스티벌 과학/수학최신연구 탐구	4	금		4	월	
5	토		5	월		5	목	북 페스티벌	5	토		5	화	종업식 및 졸업식
6	일		6	화		6	금	동아리 발표회 밀레니엄 페스티벌	6	일		6	수	
7	월		7	수		7	토		7	월	3학년 2차 지필평가	7	목	
8	화		8	목		8	일		8	화	3학년 2차 지필평가	8	금	
9	수		9	금	한글날	9	월	교내토론대회(예선)	9	수	3학년 2차 지필평가	9	토	
10	목		10	토		10	화		10	목	3학년 2차 지필평가	10	일	
11	금		11	일		11	수		11	금	3학년 2차 지필평가	11	월	
12	토		12	월		12	목		12	토		12	화	
13	일		13	화		13	금		13	일		13	수	
14	월		14	수		14	토		14	월	[1,2학년]2차 지필고사	14	목	
15	화		15	목		15	일		15	화	[1,2학년]2차 지필고사	15	금	
16	수	대수능모의평가 수사탐색부작형 미감	16	금		16	월	교내토론대회(본선)	16	수	[1,2학년]2차 지필고사	16	토	
17	목		17	토		17	화	과학/수학교구창작전	17	목	[1,2학년]2차 지필고사	17	일	
18	금		18	일		18	수	고1,2 11월 전국연합	18	금		18	월	
19	토		19	월		19	목		19	토		19	화	
20	일		20	화		20	금		20	일		20	수	
21	월		21	수	1차 지필평가	21	토		21	월		21	목	
22	화		22	목	1차 지필평가	22	일		22	화		22	금	
23	수		23	금	1차 지필평가	23	월	교내토론대회(결선)	23	수		23	토	
24	목		24	토		24	화		24	목		24	일	
25	금		25	일		25	수		25	금	성탄절	25	월	
26	토		26	월		26	목		26	토		26	화	
27	일		27	화	전국연합평가 (3학년)	27	금		27	일		27	수	
28	월		28	수		28	토		28	월		28	목	
29	화		29	목		29	일		29	화		29	금	
30	수		30	금		30	월		30	수	진급 및 졸업 사정회	30	토	
			31	토					31	목		31	일	

2 일과 운영표

구 분	시 정		요 일					비 고	
	부터	까지	월	화	수	목	금		토
담임시간(조회)	08:50	08:55	Neis 지각 적용 시간 : 08시 50분(담임 출결확인)					토 요 후 업	(등교) 전학년 08:50
1교시	09:00	09:50							50'
2교시	10:00	10:50							50'
3교시	11:00	11:50							50'
4교시	12:00	12:50							50'
점심시간	12:50	13:50							60'
5교시	13:50	14:40							50'
6교시	14:50	15:40			창체활동				50'
7교시	15:50	16:40	자치/적응		청소(10') (15:40~ 15:50)				50'
청소시간 및 종례	16:40	16:50			교직원회의 교직원 연수 전문적학습 공동체활동 16:00~16:50				10'

3 교육과정 편제표

가. 2020학년도 교육과정 편제표 (1,2,3학년 편제)

교과 영역	교과(군) (필수이수 단위)	1학년(2020입학생)		2학년(2019입학생)		3학년(2018입학생)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	4	4	4	4	5	5
		국어(4)	국어(4)	문학(4)	독서(4)	화법과 작문(5)	언어와 매체(5)
	수학 (10)	4	4	6	6	3	3
		수학(4)	수학(4)	수학 I(4) 확률과 통계(2)	수학 II(4) 확률과 통계(2)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)
	영어 (10)	4	4	4	4	5	5
		영어(4)	영어(4)	영어 I(4)	영어 II(4)	영어특해와 작문 (5)	심화 영어 I(5)
한국사	3	3					
한국사(3)	한국사(3)	한국사(3)					
기초 교 과 선택			3	3			
			고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)			
탐구 (20)	사회 (10)	3	3	9	9	9	9
		통합사회(3)	통합사회(3)	정치와 법/ 세계사/한국지리 /생활과 윤리/ 물리학 I/화학 I/ 생명 과학 I/ 지구 과학 I [택3] (3)	정치와 법/ 세계사/한국지리 /생활과 윤리/ 물리학 I/화학 I/ 생명 과학 I/ 지구 과학 I [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회.문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학 II/화학 II/생명과학 II/ 지구과학 II [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회.문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학 II/화학 II/생명과학 II/ 지구과학 II [택3] (3)
과학 (10)	4	4					
	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)					
체육 · 예술 (20)	체육 (10)	1	1	2	2	2	2
		스포츠 생활(1)	스포츠 생활(1)	운동과 건강(2)	운동과 건강(2)	스포츠 생활(2)	스포츠 생활(2)
	예술 (10)	3	3			2	2
음악↔미술(3)	음악↔미술(3)			미술 감상과 비 평/음악 감상과 비평 [택1] (2)	미술 감상과 비 평/음악 감상과 비평 [택1] (2)		
생활 · 교양 (16)	기술가정/ 제2외국 어/ 한문/ 교양 (16)	4	4	2	2	2	2
		기술·가정(2) 정보(2)	기술·가정(2) 정보(2)	일본어 I/ 중국어 I [택1](2)	일본어 I/ 중국어 I [택1](2)	한문(2)	한문(2)
교과 영역간 선택과목						2	2
						기하/일본어 II/ 중국어 II [택1](2)	기하/일본어 II/ 중국어 II [택1](2)
교과 이수단위 소계		30	30	30	30	30	30

나. 2018학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)-현재 3학년

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4				28	10		
		문학	5		5					5						
		독서	5		5						5					
		화법과 작문	5		5							5				
		언어와 매체	5		5							5				
	수학	수학	8	8				4	4				20	10		
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		확률과 통계	5		4					2	2					
	영어	영어	8	8				4	4				26	10		
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어독해와 작문	5		5							5				
심화 영어 I		5			5						5					
한국사	한국사	6	6				3	3				6	6			
기초교과 선택	경제 수학/미적분 [택1]	5		6							3	3	6	-		
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3				6	10		
		통합과학	8	6				3	3				8	12		
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1				36	-		
		탐구교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6					3	3				
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II [택3]	5		6						3			3	
		5		6						3	3					
체육·예술	체육	체육	5		4			2	2				12	10		
		운동과 건강	5		4					2	2					
		스포츠 생활	5			4						2			2	
	예술	음악	5		4			1	1	1	1		12	10		
		미술	5		4			1	1	1	1					
	미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]	5			4						2	2				
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2				16	16		
		정보	5		4			2	2							
		일본어 I/중국어 I [택1]	5		4					2	2					
		한문 I	5		4						2	2				
교과 영역 간 선택 과목	기하/일본어 II/중국어 II [택1]	5			4						2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	2	2	2	2	2	12	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	12	12	11	11	10	10		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	4	4	3	3	7	8		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	7	5		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

다. 2019학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)- 현재 2학년

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위		
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어	8	8				4	4					18	10		
		문학	5		4					4							
		독서	5		4						4						
		심화 국어	5			2							2				
	수학	수학	8	8				4	4					20	10		
		수학 I	5		4					4							
		수학 II	5		4						4						
		확률과 통계	5		4					2	2						
	영어	영어	8	8				4	4					24	10		
		영어 I	5		4					4							
		영어 II	5		4						4						
		영어독해와 작문	5		4							4					
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6		
		고전 읽기/수학과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6					3	3				22	-
		현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5			4						2	2				
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]	5		6							4	2				
미적분/경제수학 [택1]	5			6						3	3						
탐구	사회	통합사회	8	6			3	3					6	10			
	과학	통합과학	8	6			3	3									
	탐구 교과 선택	과학탐구실험	과학탐구실험	2	2			1	1					8	12		
			정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6					3	3					
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II [택3]	5		6						3	3				
			정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6					3	3					
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II [택3]	5		6						3	3				
			정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6						3	3				
체육·예술	체육	스포츠 생활	5		2		1	1					10	10			
		운동과 건강	5		4				2	2							
	예술	체육	5		4						2	2					
		음악 ↔ 미술	5		3↔3		3	3									
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4		2	2					16	16			
		정보	5		4		2	2									
		한문 I	5		4					2	2						
		일본어 I/중국어 I [택1]	5		4				2	2							
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/생활과 과학/프로그래밍/일본어 II/중국어 II [택1]	5			4					2	2	4	-				
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94	

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
자율 활동	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	2	2	2	2	2	12	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	3	3	2	2	4	9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	7	7		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

라. 2020학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제) - 현재 1학년

교과영역	교과(군)	과목	기준단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					18	10	
		문학	5		4					4						
		독서	5		4						4					
		심화 국어	5			2							2			
	수학	수학	8	8				4	4					20	10	
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		확률과 통계	5		4					2	2					
	영어	영어	8	8				4	4					24	10	
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어독해와 작문	5		4							4				
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
	기초 교과 선택	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6					3	3			22	-
		현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5			4						2	2			
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]	5		6							4	2			
미적분/경제수학 [택1]		5		6							3	3				
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10	
	과학	통합과학	8	6				3	3					8	12	
		과학탐구실험	2	2				1	1							
	탐구 교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6					3	3			36	-	
		경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II [택3]	5		6							3	3			
		정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I/화학 I/생명과학 I/지구과학 I [택3]	5		6					3	3					
경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학 II/화학 II/생명과학 II/지구과학 II [택3]		5		6							3	3				
체육·예술	체육	스포츠 생활	5		2		1	1					10	10		
		운동과 건강	5		4				2	2						
	예술	체육	5		4						2	2				
		음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3							
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2				16	16		
		정보	5		4			2	2							
		한문 I	5		4						2	2				
		일본어 I/중국어 I [택1]	5		4					2	2					
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어 II/중국어 II [택1]	5			4						2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94	

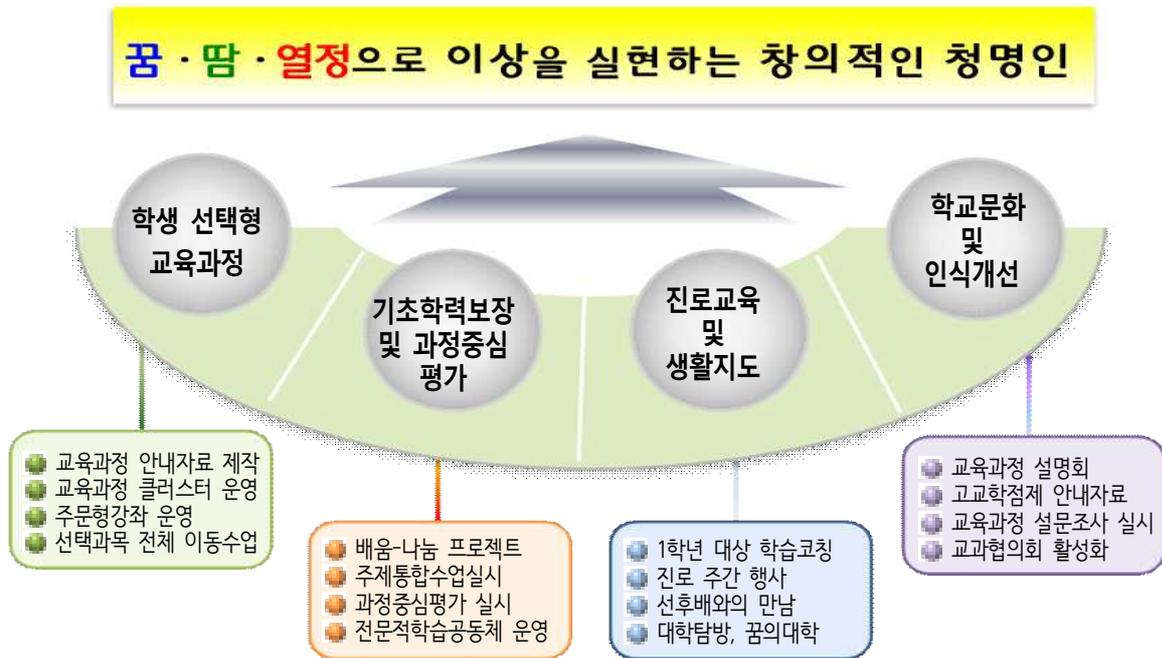
창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
창의적 체험활동	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	2	2	2	2	2	12	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	3	3	2	2	4~9	4~9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	2~7	2~7		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

부서명	대회 및 수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
교무 기획 부	지성협동대상	3년간 종합적으로 우수한 학생 추천	학년 말	3학년	3명 이내	학교 홈페이지 및 가정통신 문
	학교운영위원회위원장상	재학 중 학생회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	동창회장상	재학 중 학생회 부회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	학부모회장상	재학 중 3학년 학년장 역임	학년 말	3학년	1명	
	학교사랑 UCC 작품상	학교 홍보 우수 UCC 제작	2학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
생활 안전 교육 부	환경우수 학급상	교내 환경미화 심사 후 우수학급 시상	1학기 중	전 학급	해당 학급	
	효행상	경로 효친 사상 투철	학기별 (연 2회)	전 학년	각 학년 재적 인원 수의 20% 이내 (매 시상 시)	
	선행상	이웃이나 급우의 어려움에 헌신				
	봉사상	학교 및 지역사회에 봉사실적				
	자립상	어려운 환경 극복				
	공로상	학교생활 전반에 모범이 된 학생으로 학교 행사진행이나 학생회 활동에 뚜렷한 공적이 있는 학생				
교육 과정 운영 부	나눔 실천 봉사대회	학생주도의 프로젝트형 봉사활동 계획 및 운영 보고서	2학기 중	1,2학년	참가인원의 20%이내	
수리 과학 부	발명아이디어 대회	창의력 개발을 위한 발명 아이디어 발굴	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	창의과학 사고력 대회	과학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	창의수학 사고력 대회	수학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	전학년	참가인원의 20%이내	
	과학활동우수상	과학 관련 분야 학교 교육 활동 모범 참여 학생 표창	학년말	1,2학년	참가인원의 20%이내	
	수학활동우수상	수학 관련 분야 학교 교육 활동 모범 참여 학생 표창	학년말	1,2학년	참가인원의 20%이내	

부서명	대회 및 수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
인문 사회 부	영어 VocaKing 대회	심층적인 영어 어휘력 평가	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	학교 홈페이지 및 가정 통신문
	청솔문학상	운문 및 산문 분야 우수자 발굴	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	독도엽서 제작대회	독도 주권의 중요성 인식으로 역사 의식 및 평화실천 태도 배양	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	통일문예대회	편지쓰기와 그림그리기를 통한 한민족 통일에 대한 의식 고취	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	한민족통일문예대회	수필, 시, 소설, 기행문, 소감문 쓰기 등을 통한 통일에 대한 의지와 역량 배양	1학기 중	전교생	참가인원의 20%이내	
	독서장제	도서관 추천 필독&추천(진로도서 대체 가능) 독후감상을 독 교시스템에 게재 금장(필독5권, 추천5권) 은장(필독4, 추천4) 동장(필독3, 추천3)	학기별 (연2회)	1,2학년	금장, 은장, 동장 해당학생	
예술 체육 교육 부	사제동행 한마음 체육축제 우수학급 표창	사제동행 한마음 체육축제에 서 우수한 성적을 거둔 학급	1학기 중	1,2학년	해당학급	학교 홈페이지 및 가정 통신문
	체력왕 최강전	왕복오래달리기 및 줄넘기 종목에서 우수한 성적을 거둔 학생	1학기 중	1,2학년	종목별학년 별 남녀별 참가인원의 20%이내	
	건강리더상	체육 분야에 뚜렷한 공적이 있는 학생	학년말	전학년	각 학년 정원의 5% 이내	
	특기상	-체육분야 : 재학 중 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생 -예술분야 : 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생	학년말	3학년	해당학생	
학년 부	교과우수상	과목별 수강 학생 상위 4%	학기별 (연2회)	전학년	과목별 수강 학생 상위 4%	학교 홈페이지 및 가정 통신문
	3년개근상	입학일로부터 졸업일까지 개근인 학생	학년말	3학년	해당학생	
	3년정근상	입학일로부터 졸업일까지 지각, 조퇴, 결과의 합이 2회 이내인 학생	학년말	3학년	해당학생	

가. 추진전략



나. 운영목표

- 1) 자유수강제, 온.오프라인 교육과정클러스터, 주문형강좌 등 학생의 진로와 연계된 선택과목의 확대로 학생중심의 교육과정 편성.운영의 내실화
- 2) 최소성취기준 미도달 학생 사전 방지를 위한 프로그램 운영으로 모든 학생의 기초학력 보장
- 3) 학생의 소질과 적성을 고려한 진로상담 활동 활성화 및 학생 맞춤형의 체계적인 진로.진학지도
- 4) 교육공동체 모두가 행복할 수 있는 참여와 소통이 있는 학교문화 형성

다. 학생 선택형 교육과정 운영

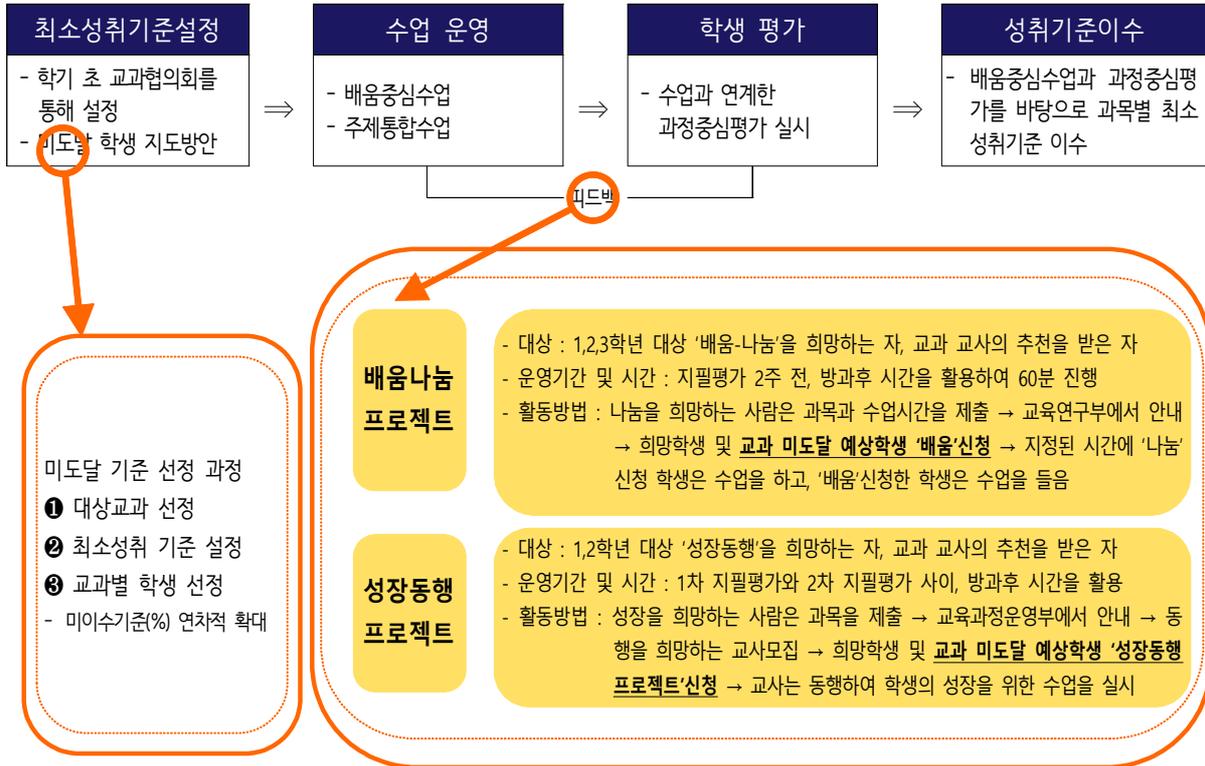
- 1) 2, 3학년 학교 지정 과목 및 개설 과목(2020학년도 입학생 기준 편제 참고)
- 2) 학생 과목 선택권 확대 방안
 - 가) 학년 초 학생, 학부모의 수요조사를 통한 개설과목 선정 및 교육과정편제표 반영
 - 나) 탐구교과 외에 기초교과 및 교과영역 간 선택으로 학생의 실질적 선택 보장
 - 다) 소인수과목 수강 희망학생을 위한 공동교육과정 및 주문형 강좌 확대

라. 학생 진로설계 역량 강화

- 1) 1학년 진로 적성 검사, 2학년 전공 탐색 검사 후 관련 진로진학 상담 지원
- 2) 진로상담 및 교육과정 설명회를 통한 체계적이고 내실 있는 진로 교육 실시

마. 성취수준 미도달 학생을 위한 책임지도

1) 성취수준 미도달 학생 책임지도를 위한 피드백 실시



2) 기초학력 보장 프로그램 운영

- 가) 1학년 기초학력 진단-보정 프로그램을 이용하여 방과후학교 대상자 선정
 나) 우수학생과 맞춤형 개별학습 희망자가 함께하는 학생 튜터링제도 운영



6 교육과정 클러스터

가. 교육과정 클러스터란?

교육과정 클러스터는 학생들의 과목 선택권을 보장하기 위해 인근 지역 학교 간 상호 협력하여 운영하는 공동 교육과정입니다. 방과 후 시간을 활용하여 본교와 인근 타학교(영덕고, 태장고)로 이동하여 학생이 재학 중인 학교에 개설되지 않은 교과목(진로와 연계된 교과 또는 전문심화과목)을 수강할 수 있음

나. 필요성 및 목적

- 1) 학교 간 다양한 교과목 개설을 통한 학생의 과목 선택권 확대
- 2) 교육과정 특성화 및 다양화를 통한 풍부한 학습경험 제공
- 3) 학교 간 네트워크 구축으로 학생 중심 맞춤형 교육과정 실현

다. 운영방침

- 1) 학생들의 교육과정 다양화를 위하여 본교와 인근에 있는 영덕고, 태장고와 연계한 공동교육과정 운영
- 2) 학생의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 교육과정 클러스터 교과가 개설된 인근 학교에 상호 이동하여 수강
- 3) 운영 대상은 2학년이며 2020학년도 입학생은 2021학년도에 대상 학년이 되므로 2020년 2학기 수요조사를 통해 교육과정 클러스터 운영계획(개설과목 등) 수립 및 지원자 모집 예정
 - ※ 지원자 수가 수강 가능 인원을 초과할 경우 면접을 통하여 수강 희망사유와 의지 등을 고려하여 선발 예정
- 4) 학생 중심의 프로젝트 수업, 협동 학습, 토의·토론 수업 등 학생들에게 다양하고 풍부한 학습경험 제공하고 지역사회 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 다양한 진로탐색활동 및 체험학습 운영
- 5) 방과 후 수업이 아닌 정규교육과정이므로 출결 체크, 평가(지필, 수행, 교과별세부능력 및 특기사항)가 이루어지고, 학교생활기록부에 기록됨.

라. 세부 운영계획

- 1) 운영 기간 : 2020. 4. 22. ~ 2021. 2. 28.
- 2) 운영 대상 : 청명고, 영덕고, 태장고 2학년 학생 중 희망자
- 3) 운영 시간 : 수요일 18:00~20:00
- 4) 개설 교과

학교명	개설교과	인원			비고
		본교	태장	영덕	
청명고등학교	시스템프로그래밍	5	4	6	2021학년도 2학년 대상 교과는 변경될 수 있음.
태장고등학교	과학과제 연구	2	7	6	
영덕고등학교	화학실험	7	•	10	

가. 주문형 강좌란?

주변 학교들과의 네트워크 없이 교내에서 단독으로 과목을 개설하여 운영하는 것으로 학생의 과목 개설 요구가 있으나 교사 수급 문제 또는 반 편성의 어려움 등으로 개설이 어려웠던 과목을 학생의 과목 선택권을 확보하기 위해 학교가 적극적으로 개설 운영하는 강좌

나. 필요성 및 목적

- 1) 학생, 학부모의 진로 선택을 중심으로 하는 교육과정을 편성하여 학생맞춤형지도
- 2) 학교 내 다양한 교과목 개설을 통한 학생 교육과정 선택권 강화
- 3) 학생중심형 진로 맞춤 교육과정을 구축
- 4) 일반고등학교 내에서의 단위학교별 교육과정 특성화 및 다양화 유도
- 5) 사교육에 대한 의존을 공교육으로 흡수하여 공교육의 신뢰도 회복

다. 운영방침

- 1) 유능한 외부강사를 초청하여 전문적인 지식을 배움
- 2) 교과목 이수 외에 진로와 관련한 다양한 활동을 실시
- 3) 학생들의 요구를 수렴한 뒤 학교 실정에 맞게 주문형 강좌를 개설하고 학생들의 진로 적성 및 흥미를 고려하여 대상자를 선정
- 4) 방과 후 수업이 아닌 정규교육과정인므로 출결 체크, 평가(지필, 수행, 교과별세부능력 및 특기사항)가 이루어지고, 학교생활기록부에 기록됨.

라. 주문형 강좌 교과목 운영 단위, 운영 시간 및 운영 방법 계획

- 1) 운영 기간 : 2020. 4. 22. ~ 2021. 2. 28. (학기별로 운영)
- 2) 운영 대상 : 2학년 학생 중 희망자
- 3) 운영 시간 : 수요일 18:00~20:00 / 2학기는 변경될 수 있음.
- 4) 운영 과목 : 1학기 교육학 2학기 - 수요조사를 바탕으로 3과목을 개설하여 각 2단위로 진행할 예정

가. 1학기 창의적 체험활동 일정 - 코로나19로 일정은 변경될 수 있음

날짜	요일	활동(학년)	주관부서
4월 13일	월	감염병예방교육(3)	예술체육부
4월 20일	월	감염병예방교육(1,2) 진로활동(3)	예술체육부 학년부
4월 22일	수	봉사활동 소양교육	교육과정운영부
4월 27일	월	학교폭력예방교육	생활안전교육부
4월 29일	수	성폭력예방교육	예술체육부
4월 29일		인터넷중독예방교육	교육정보부
5월 4일	월	장애인권교육	특수교육부
5월 6일	수	다문화수용성교육	인문사회부
5월 6일		재난안전교육	생활안전교육부
5월 11일	월	아동학대예방교육	생활안전교육부
5월 13일	수	성매매예방교육	예술체육부
5월 13일		학급자치	학년부
5월 18일	월	감염병예방교육	학년부
5월 20일	수	학급특색	학년부
5월 25일	월	학급특색	학년부
5월 27일	수	학급특색	학년부
6월 1일	월	학급특색	학년부
6월 3일	수	동아리	교육과정운영부
6월 8일	월	학급자치	학년부
6월 10일	수	동아리	교육과정운영부
6월 15일	월	학급자치	학년부
6월 17일	수	학급자치	학년부
7월 1일	수	8월 11일 화요일 수업	
7월 8일	수	동아리	교육과정운영부
7월 15일	수	진로검사(1) 학급특색(2) 진로활동(3)	교육과정운영부
7월 22일	수	학급특색(1) 진로검사(2) 전국연합(3)	학년부
7월 29일	수	동아리	교육과정운영부
8월 5일	수	학급별 봉사활동	교육과정운영부 및 학년부
8월 11일	화	7월 1일 수업 동아리	교무기획부 교육과정운영부
8월 12일	수	동아리	교육과정운영부
8월 13일	목	정부회장 선거	학년부 생활안전부
8월 14일	금	방학식	교무기획부

나. 2학기 창의적 체험활동 일정 - 코로나19로 일정은 변경될 수 있음

날짜	요일	활동(학년)	주관부서
8월 26일	수	개학식(1교시)	교무기획부
		학교폭력예방교육(6교시)	생활안전교육부
8월 31일	월	스마트폰 중독 예방교육	교육정보부
9월 2일	수	동아리	교육과정운영부
9월 7일	월	합동소방훈련	생활안전교육부
9월 9일	수	동아리	교육과정운영부
9월 14일	월	장애인권교육	특수교육부
9월 16일	수	학급특색(3학년 대수능모의평가)	학년부
9월 21일	월	직업안전교육	생활안전교육부
9월 23일	수	동아리	교육과정운영부
9월 25일	금	사제동행한마음 체육축제 및 청솔제	체육예술부 및 생활안전교육부
9월 28일	월	9월 29일 7교시 수업	
10월 5일	월	교통안전교육	생활안전교육부
10월 7일	수	동아리	교육과정운영부
10월 12일	월	성매매예방교육	예술체육부
10월 14일	수	동아리	교육과정운영부
10월 19일	월	학급특색	학년부
10월 26일	월	학생인권교육	생활안전교육부
10월 28일	수	독도교육	인문사회부
11월 2일	월	자기소개서 쓰기활동(1,2) 성폭력예방교육(3)	진로진학상담부 생활안전교육부
11월 4일	수	11월 5일 목요일 수업	
11월 5일	목	11월 4일 수요일 수업 5,6교시 동아리	교육과정운영부
11월 6일	금	동아리발표회(1,2,3교시)	교육과정운영부
11월 6일	금	밀레니엄페스티벌(1,2) 3학년은 수업(4,5,6,7교시)	인문사회부
11월 9일	월	자기소개서 쓰기활동(1,2) 진로활동(3)	진로진학상담부 학년부
11월 11일	수	직업전문인특강(1,2) 진로활동(3)	진로진학상담부
11월 16일	월	동아리	교육과정운영부
11월 18일	수	학급특색(1,2학년전국연합) 학급특색(3)	3학년부
11월 23일	월	학급특색	학년부
11월 25일	수	응급처치교육	예술체육부
11월 30일	월	학교폭력예방교육	생활안전교육부
12월 1일	화	12월 2일 수요일 수업 5,6교시 봉사활동(1,2) 학급특색(3)	교무기획부 교육과정운영부 3학년부
12월 2일	수	12월 1일 화요일 수업	
12월 7일	월	성폭력예방교육(1,2)	예술체육부
12월 8일	화	2차 지필평가(3)-1교시 진로	
12월 9일	수	학급특색(1,2)	학년부
12월 10일	목	2차 지필평가(3)-1교시 학급특색	
12월 11일	금	2차 지필평가(3)-1교시 학급특색	
12월 21일	월	아동학대예방교육	생활안전교육부
12월 23일	수	학급특색	학년부
12월 28일	월	학급자치	학년부
12월 30일	수	7교시 수업 예정	
1월 5일	화	종업식	교무기획부

9 학생 동아리 조직 안내

가. 1,2학년 창의적 체험활동 동아리

연번	동아리명	지도교사	활동방안
1	1등급 수학	김*명	수학 문제풀이 연습
2	KICK(국제시사탐구반)	김*현	교육, 문화, 정치, 사회 등의 지식을 폭 넓게 이해
3	체력단련반(PTC) 1반	최*희	체대입시 준비
4	체력단련반(PTC)2반	이*덕	
5	YMCA 1반	김*은	학생 봉사활동
6	YMCA 2반	곽*영	
7	가감승제 1반	우*진	수학 체험활동
8	가감승제 2반	장*혜	
9	교지편집부	권현	교지 제작 및 편집
10	뜨거운 감자	이*식	UCC 영상제작
11	루드월	김*경	애니메이션 관련 활동
12	리벌티	차*선	예술분야 진로 관련 활동, 댄스 동아리
13	마에스트로 1반	차*경	교대/사범대 진학 진로 관련 활동
14	마에스트로 2반	백*진	
15	마이스터 1반	박*주	컴퓨터공학 관련 활동
16	마이스터 2반	전*신	
17	메디(MEDI) 1반	오*현	의학 관련 체험 및 실험활동
18	메디(MEDI) 2반	유*희	
19	방송부(CBS)	김*선	교내 방송 활동 및 영상 제작
20	베타(BETA) 1반	이*혜	컴퓨터공학 관련 활동
21	베타(BETA) 2반	김*연	
22	비블리오 1반	심*남	도서관 관련 활동 및 관련 분야 진로 탐색
23	비블리오 2반	윤*준	
24	비타(VITA) 1반	이*라	생명과학 관련 체험 및 실험활동
25	비타(VITA) 2반	김*아	
26	비피더스 1반	정*숙	영자신문제작
27	비피더스 2반	심*섭	
28	사이언티아 1반	김*희	과학 체험 및 실험 활동
29	사이언티아 2반	류*호	
30	솔리언	한*진	도래상담

연번	동아리명	지도교사	활동방안
31	실루엣	이*섭	디자인 탐구 활동
32	싸이콜	김*윤	심리학 탐구 및 실습 활동
33	쏘울링 1반	김*신	연극 관련 활동
34	쏘울링 2반	신*경	
35	아르스 1반	정*영	그림그리기, 전시회
36	아르스 2반	김*나	
37	업라잇	박*란	밴드 활동
38	영어춘극반 1반	방*형	밀레니엄축제 영어 춘극 공연
39	영어춘극반 2반	배*우	
40	영화비평부	오*현	영화 감상 및 토론
41	오프사이드 1반	서*희	축구 활동
42	오프사이드 2반	이*윤	
43	요리부 1반	홍*경	요리 관련 활동
44	요리부 2반	박*민	
45	유네스코	연*영	유네스코 관련 활동
46	일본어춘극부	강*련	밀레니엄축제 일본어 춘극 공연
47	중국어춘극부	김*옥	밀레니엄축제 중국어 춘극 공연
48	케미 1반	유*현	화학 관련활동
49	케미 2반	배*연	
50	케바케	주*은	생명, 화학 분야 탐구활동
51	프록시마	최*원	천문, 지구과학 관련 활동
52	화생방 1반	최*진	화학, 생명 체험 및 실험활동
53	화생방 2반	전*연	
54	꼬꼬무독서반	곽*경	꼬리에 꼬리를 무는 독서활동
55	농구부	김*호	즐기는 농구, 신나는 농구
56	배드민턴	윤*희	스포츠클럽 대회와 병행하여 지도합니다.
57	역사 논술 탐구반	이*동	역사와 시사 주제를 정해 자신의 생각을 다양하고 창의적인 방식으로 표현
58	운동선수반	김성욱	운동선수들의 경기력 향상을 위한 훈련
59	탁구반	윤*영	탁구 기본과 기술향상 활동
60	천사콩 1반	주*환	직업교육 및 천사콩 카페 운영
61	천사콩 2반	최*정	
62	천사콩 3반	유*아	

나. 3학년 창의적 체험 활동 동아리

연번	동아리명	지도교사	활동방안
1	시사만평토론반	이*아	다양한 매체의 시사만평 분석 및 토론
2	영미문화탐구동아리	권*희	영미 문화 탐구 및 토론 활동
3	시사문제연구반	이*희	(진로 관련) 시사 문제 조사·발표
4	경제신문반	박*미	경제신문의 기사를 읽고 경제용어와 관련 내용 탐구한 것을 보고서로 작성 활동
5	수오재기	류*미	책, 영상 자료 등을 통해 우리가 살고 있는 사회의 여러 문제에 대해 탐구하고 토론하며 '나'를 만들고 '나'를 지켜가는 활동을 한다.
6	독서동아리 (부서명: 가온누리)	이*일	독서 및 토론활동
7	사회문제탐구반	김*미	사회문제에 대한 탐구활동과 보고서 작성
8	고전인문반	최*묵	인류 선현들의 문자적 기록을 바탕으로 하는 고전을 강독하고 탐구하여 인문학적 소양을 길러내는 동아리 모임
9	언어문화탐구반	오*열	여러 나라의 언어와 문화를 탐구하여 우리 언어 및 문화와 비교함으로써 상대적이고 개방적인 태도를 함양하고 공동체의 문화 발전에 기여함
10	프리메드(생명탐구반)	김*아	실생활 속 생명 관련 활동을 통해 과학탐구적 사고 능력을 함양
11	나도 작가	양*진	나도 작가 - 그림책 만들기
12	수리탐구반	김*희	실생활 속 수학 관련 활동을 통한 수학적 사고 능력 함양
13	케미돌네	박*영	화학의 역사를 되짚어 보고 화학자의 업적 탐구하기
14	천사콩3반	유*아	직업생활에 필요한 기본적 능력과 태도를 배울 수 있다.
15	뉴턴	조*혜	생활 속 역학 관련 실험을 통해 과학적 탐구능력 향상
16	패러데이반	조*혜	생활 속 전자기학 관련 실험을 통해 과학적 탐구능력 향상

가. 봉사활동의 기본 방향

- 1) 개인에 의한 봉사활동은 자발적이고, 계획적이며 지속적인 참여를 권장합니다.
- 2) 봉사활동은 시간 수 확보보다 실질적인 실천 위주의 인성교육 차원에서 실시합니다.
- 3) 봉사활동은 경기도교육청 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 근거하여 인정하고 있습니다.
- 4) 본교는 2020학년도 학교 단위 봉사활동이 1,2학년 6시간 / 3학년 4시간으로 계획되어 있습니다.

나. 봉사활동의 유의사항

- 1) 자원봉사활동의 기본방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 근거하여 자녀들이 봉사활동을 실시할 수 있도록 도와주십시오.
- 2) 단순히 봉사활동 시간을 채우는 것이 아니라, 학생주도프로젝트형봉사활동(학생 스스로 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 수립하여 장기간 봉사활동을 실시하는 것)을 할 수 있도록 도와주십시오.
- 3) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에 등록되어 있는 봉사기관이나 활동이라도 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 벗어날 경우 실적으로 인정하지 않으므로 사전에 반드시 담임 선생님과 상담 후 실시해야 합니다.
- 4) 1365자원봉사포털에서 봉사활동 실적을 나이스로 전송하면 학부모님께서 나이스학부모서비스로 바로 확인할 수 있는 것이 아니라, 담임교사의 확인 및 학교생활기록부 반영 과정이 필요합니다.
- 5) 개인정보보호 강화로 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서는, 학부모님의 자녀 아이디·비밀번호 확인 요구에 응할 수 없습니다. 자녀가 아이디와 비밀번호 관리를 잘 할 수 있도록 지도해 주십시오. (14세 미만의 법정 대리인에게는 안내 가능)
- 6) 학생 개인당 1년간 봉사활동 권장 시간은 20시간(3년간 60시간) 이상입니다.

다. 봉사활동 인정기준

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 방학, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

- 1) 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업시간이 7교시면 1시간, 6교시면 2시간 인정
- 2) 학생의 미인정 결석 중 실시한 봉사활동, 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가
- 3) (헌혈) 1회(전혈, 성분헌혈) 수업 시간과 상관없이 4시간 인정(연 3회 까지 인정)

- 가) 만 16세 이상, 체중이 남자 50kg, 여자 45kg 이상인 경우 가능
 나) 봉사활동계획서는 제출하지 않고, 학부모동의서를 제출해야 실적 인정(불가피한 경우 사후 확인서 제출, 학생의 건강을 고려하며 무리한 헌혈봉사가 되지 않도록 함)
 다) 헌혈자 본인만 인정, 헌혈 증서를 양도 받은 자는 적용하지 않음

라. 2020학년도 학교교육과정 내 단체봉사활동 운영계획

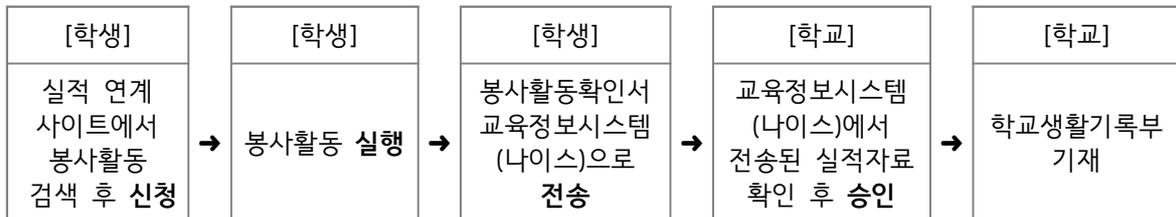
시기	시간	활동 내용	학년
4월	2	• 봉사활동 소양교육	1, 2, 3학년
8월	2	• 학급별 봉사활동	1, 2, 3학년
12월	2	• 학급별 봉사활동	1, 2학년

마. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

1) 개인별 학생 봉사활동은 사전 봉사활동 계획을 학교장이 추천(허가)한 경우에만 실적으로 인정 가능
(학교장의 승인 절차 없이 개인적으로 실시한 봉사활동은 학교생활기록부에 입력 불가)

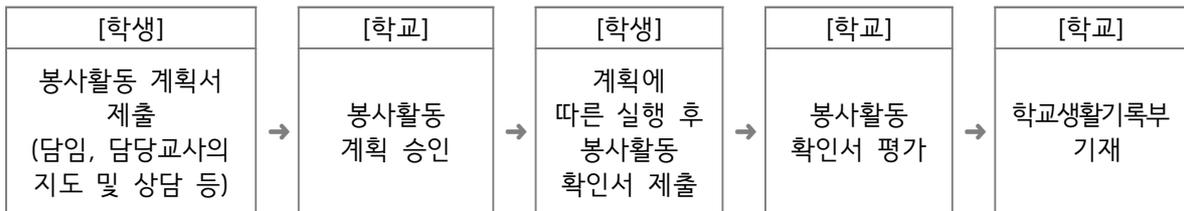
2) 봉사활동 절차

가) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우
: 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없음



나) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않은 경우

: 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



다) 1365자원봉사포털 (www.1365.go.kr) 가입안내

- ① 회원가입 클릭 후 가입절차에 따른 동의 및 작성
- ② 봉사 실시 후 자원봉사 실적 확인서 발급을 클릭하여 나이스 자료 전송
 - 자세한 안내: 학교 홈페이지 → 공지사항 → 학생 봉사활동 절차 안내에서 확인바랍니다.
 - 문의 전화: 청명고등학교 협동관 1층 교육과정운영부 (문의전화: 201-9625)

바. 봉사활동 실적 인정

- 1) 봉사활동 실적은 시간 단위로 발급하는 것을 원칙으로 합니다.
- 2) 해외 봉사활동은 학교생활기록부에 실적을 기록하지 않습니다.
- 3) 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정하지 않습니다.
- 4) 활동비를 내고 참여한 봉사활동은 인정하지 않습니다.
- 5) 봉사활동 확인서는 기관장이나 단체장의 직인으로 발급하는 것을 원칙으로 합니다.

사. 학생 주도 프로젝트형 봉사활동

학생 주도 프로젝트형 봉사활동이란 학생이 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 스스로 수립하여 장기간 실시하는 것을 말함

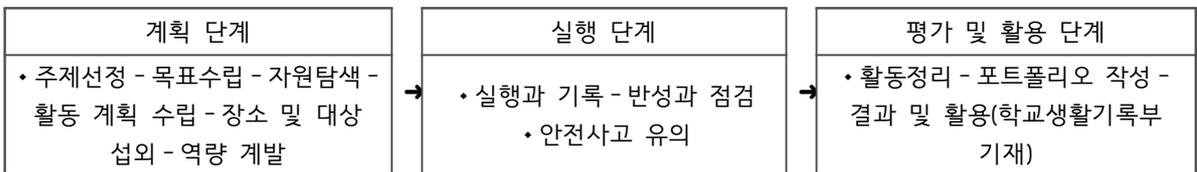
1) 구성원별 유형

- 가) 개인형 : 학생 개인이 자신의 진로와 연계한 장기 봉사활동 계획을 수립하여 진행
- 나) 모듬형 : 진로나 흥미, 특기가 비슷한 학생들이 모여 함께 장기 봉사활동 계획을 수립하여 진행(권장)

2) 학생주도 프로젝트형 봉사활동의 진행 및 평가

- 가) 기간 : 계획서 및 확인서는 한 번만 제출, 기간은 학생의 계획에 따라 자율적으로 정하되 학기 단위 이상의 활동 권장
- 나) 기관 및 장소 : 학생 개인이 자유롭게 선택하되, 프로젝트형 봉사기간 동안 동일기관·연계기관 및 장소에서 활동
- 다) 활동 내용 : 학생의 진로 및 흥미, 특기와 관련된 내용으로 학생이 스스로 선택하되 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합해야 함

라) 절차



- 평가 : 학년 말에 학생 주도의 봉사활동 계획서 및 운영보고서를 제출한 학생 중 참가 인원의 20% 이내에서 시상 예정(1,2학년만 해당)

아. 봉사활동 실적 연계사이트별 참고사항

봉사활동 실적연계사이트	1365자원봉사포털	VMS	DOVOL
운영	행정안전부	보건복지부	여성가족부
중앙 관리	한국중앙자원봉사센터	한국사회복지협의회	한국청소년활동진흥원
홈페이지	http://www.1365.go.kr	http://www.vms.or.kr	http://dovol.youth.go.kr
경기도 내 센터 구성	경기도자원봉사센터 31개 시군자원봉사센터	경기도사회복지협의회 25개 기초지역관리본부	경기도청소년활동진흥센터 (시군 센터 없음)
봉사활동 주영역	공공, 공익 관련	사회복지 관련 (병원, 요양원, 어린이집 등)	청소년 대상 (작은도서관, 박물관 등)

가. 목적

- 1) 기초학습부진 원인을 찾아 이를 제거-학습동기 유발을 위한 교육 활동을 강화
- 2) 기초학력 향상을 통한 학생 자존감 향상 및 정규수업 적극적 참여

나. 방침

- 1) 기초학력 향상 프로그램 운영은 참가자들의 자발적 참여 희망에 의한다.
- 2) 기초학력 부진학생들의 정의적인 측면을 고려하여 운영한다.
- 3) 또래 학습 및 소규모 방과후 학교 프로그램을 이용하여 실질적 운영이 되도록 한다.

다. 세부추진계획

- 1) 기초학력 향상 방과후 학교 운영
 - 가) 대상 : 1학년 학생 중 1학기 성적 영, 수 기초학력 부진학생 중 희망자
 - 나) 운영과목 : 영어, 수학
 - 다) 운영기간 : 2020. 9월 ~ 11월 (과목별 1개월)
 - 라) 지도교사 : 본교 교사 중 희망교사

2) 학생튜터링제도

구분	개별학습 지도학생(Tutor)	개별학습 희망학생(Tutee)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐의 해당교과 내신등급이 2등급 이내이고, (1학년의 경우 입학성적 185점 이상) ▶ 재학 중 징계 사실이 없는 자로서 ▶ 담임 선생님의 추천을 받은 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습부진 요인을 알 수 없고, ▶ 맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자 ▶ 담임 선생님과 상담 후 신청
튜터 과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원	2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용 - 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영 ※ 개별학습 지도학생(Tutor)학생 대우 및 보상: 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동 영역 등재) 개별학습 희망학생(Tutee)학생 대우 및 보상: 학생생활기록부 입력 	

3) '배움-나눔' 프로젝트

구분	개별학습 지도학생(멘토)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2, 3학년 대상으로 '배움-나눔(멘토링)'을 희망하는 자 ▶ 재학 중 징계 사실이 없는 자로서 ▶ 담임선생님의 추천을 받은 자
과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 운영 기간 : 지필고사 2주 전 ○ 활동 시간 : 방과후 시간을 활용해서 멘토-멘티별 희망에 따라 60분 동안 진행 ○ 멘토링 할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 멘토링 후 멘티 반응 및 소감 등을 포함한 멘토링 보고서 작성 ※ 멘토: 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역등재-최대 5시간 인정) 멘티: 멘티는 적극적으로 성실하게 활동(4회 이상)한 학생에 한하여 학교 생활기록부에 활동 내용을 기재할 수 있음.

라. 기대효과

- 1) 기초학력 부진 학생의 자존감 향상을 통한 즐거운 학교생활 실현
- 2) 또래 수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산

가. 목적

- 1) 사제동행 독서프로그램을 통해 책에 대한 흥미를 유발하고 교사와 학생 간의 공감대 형성
- 2) 토론과 발표 활동을 통해 타인의 의견을 공유하고 조율하는 능력과 대중들 앞에서 침착하게 말을 이어가는 능력 증진

나. 세부 추진 계획

- 1) 공 고 : 2020. 6. 10.(수)
- 2) 희망 학생 모집 : 2020. 6. 11.(목) ~ 6. 17.(수) (1차)
2020. 8. 5. (수) ~ 8. 14. (금) (2차)
- 3) 장 소 : 지성관 2층 어학실
- 4) 대 상 : 1, 2, 3학년 학생 중 희망자 8팀(3학년은 1학기에 실시), 총 40명
- 5) 추천도서
 - 가) 1차 BOOK 콘서트 : 연금술사 (파울로 코엘료), 이타적 유전자 (매트 리들리)
 - 나) 2차 BOOK 콘서트 : 노인과 바다 (헤밍웨이), 인간 실격 (다자이 오사무)
 - 다) 3차 BOOK 콘서트 : 추후 선정
 - 라) 4차 BOOK 콘서트 : 추후 선정

다. 운영 일정

1차 북 콘서트	2020. 7. 6.(월). 17:00, 2개 팀
2차 북 콘서트	2020. 8. 10.(월). 17:00, 2개 팀
3차 북 콘서트	2020. 9. 14.(월). 17:00, 2개 팀
4차 북 콘서트	2020. 11. 2.(월). 17:00, 2개 팀

라. 운영 방침

- 1) 학생 5명을 1팀으로 구성한다.
- 2) 교사 1명이 학생 1팀을 연계하여 지도한다.
- 3) 학생들은 교사가 추천해준 책을 정독한 후 요약, 정리한다.
- 4) 교사의 지도 아래 학생들은 3회에 걸쳐 독서 토론 활동을 한다.
- 5) 토론 활동의 성과를 바탕으로 하여 '북 콘서트'를 실시한다.
- 6) 성실하게 사제동행 프로그램 북 콘서트에 참여한 학생들에 한해 활동 내용을 학교생활기록부에 기록한다.

가. 목적

- 1) 외국어 능력 신장 및 외국어 학습 동기를 부여하여 글로벌 인재로서의 초석을 다짐
- 2) 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련

나. 세부추진계획

- 1) 일시 : 2020. 11. 6.(금) 13:00-17:00
- 2) 장소 : 보배로운 교회
- 3) 대상 : 1,2학년 관람
- 4) 참가가 특전 : 각 분야별로 무대에서 공연한 학생들에게는 그 내용을 학생생활기록부에 기록한다.

다. 일정표

시간	일정	
13:00~13:10	교장 선생님 인사 말씀	
13:10~14:40	< 1부 >	
공연시간 (90분)	중국어 MC	1. 뜨거운 감자(UCC 동아리) "TRICK"(10분) 2. 중국어 프레젠테이션 (5분) 3. 영어촌극 (15분) 4. 기타 연주 (5분) 5. 일본어 팝송 (5분)
	일본어 MC	6. 중국어 촌극 (15분) 7. 영어 프레젠테이션 (5분) 8. 댄스 (10분)
15:00~16:30	< 2부 >	
공연시간 (90분)		9. 클래식 협연 (10분) 10. 일본어 촌극 (15분)
	영어 MC	11. 댄스 (5분) 12. 영어 촌극 A (15분) 13. 일본어 프레젠테이션 (5분) 14. 중국어 팝송 (5분) 15. 뮤지컬 "미녀와 야수"(10분) 16. 엔딩 밴드 공연(10분)

가. 목적

수학·과학 분야에 뛰어난 우수 학생을 조기 발굴함으로써 개인의 자아실현에 대한 성취 욕구를 충족시키고, 창의력 신장과 사고력 배양 교육을 통하여 과학기술을 선도할 창조적인 인재로 육성한다.

나. 방침

- 1) 선수학습에 의한 관련 교과목 성적우수자가 아닌 창의성 및 발전 가능성이 높은 학생을 발굴 육성하는 데 중점을 둔다.
- 2) 교과 영역은 수학·과학 분야로 한다.
- 3) 영재교육 프로그램은 영재교육전문기관이나 경기도교육청에서 개발한 자료를 활용하되 그 내용은 본교 실정에 맞게 재구성하여 적용한다.
- 4) 교과 지도를 통한 창의성과 과학적 사고력 신장뿐만 아니라 수시 상담과 수련 및 체험, 봉사활동을 통하여 올바른 인성을 함양하고 지적 자극을 부여한다.
- 5) 영재교육대상자 선발은 영재교육 전문기관 또는 자체에서 개발한 선발 도구를 이용하여 단계로 선발한다.

다. 세부운영계획

- 1) 1, 2학년 재학생 중 선발 학생을 대상으로 하며, 학급당 학생 수는 20인 이하로 한다.
- 2) 영재교육 운영비는 수익자 부담이 원칙이며 활동비 일부를 자체 예산으로 지원할 수 있다.
- 3) 수학·과학 교과 활동뿐 아니라 비교과 활동(창의적 산출물, 봉사활동 등)을 함께 운영한다.

<영재학급 교육과정 구성>

구분	교과 활동							교과 외 활동					계
	과목	물리	화학	생명과학	지구과학	수학	교과멘토링	소계	의식	산출물지도	산출물발표	봉사활동	
횟수	3	3	3	3	4	3	19	2	1	1	1	8	27
시수	12	12	12	12	13	12	73	2	4	4	4	14	87

라. 기대효과

- 1) 과학·수학 분야의 우수 학생 조기 발굴 및 육성
- 2) 창의력 신장과 사고력 배양 교육으로 과학기술을 선도할 창조적 인재 육성
- 3) 양질의 심화 교육 기회 제공으로 우수 학생의 자아실현에 대한 성취 욕구 충족
- 4) 선별도구 및 심화 교수학습 자료의 개발·적용으로 심화 교육의 질 향상

2020학년도 청명고등학교 학업성적관리규정 - 제7장 출결상황 관리

제26조【수업 일수】

- ① 수업일수는 1, 2학년 173일, 3학년 177일로 한다.
- ② 학적변동(면제·유예·휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- ③ 학적변동 전·후에 중복일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·재취학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- ④ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
(예 : 2학년 4.15. 자퇴 후, 다음해 2학년 3.20. 재입학(편입학)일 경우 이전 학년도 3.20~4.15.까지 수업일수는 제외).
- ⑤ 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교, 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.

제27조【결석】

- ① 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- ② 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
(예 : 2학년 4.15, 자퇴 후, 다음해 2학년 3.20. 재입학(편입학)일 경우 원적교의 3.20~4.15.까지 결석일수는 제외)

제28조【출석으로 인정되는 결석】

허가한 경우에는 출석으로 처리하며, 상벌 관계에는 영향을 주지 않는다.

- ① 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- ② 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
(예 : 재학 중 소년분류심사원에 위탁된 위탁기간과 소년법 제32조의 보호처분 결정에 의한 1개월 이내의 소년원 송치(제1항 제8호)에 의한 소년원의 교육기간(보호소년 등의 처우에 관한 법률 제31조 제2항 및 동법 시행령 제63조의2)
- ③ 학교장의 허가를 받은 '학교· 시도교육청·국가를 대표하는 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습과정(현장 실습)참가, 훈련참가, 학교장 허가 현장체험학습, 학교장 허가 교환·교류학습 등' 학교보건법 제8조에 따른 등교중지 등으로 출석하지 못하는 경우. 단, 학생 선수의 경우 학교장 허가 출석 인정 기간은 연간 수업일수 192일의 1/3범위 이내인 64일 허용 가능
- ④ 초·중등교육법 시행령 제 31조(학생의 징계 등) 제 1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특

별교육이수 기간

- ⑤ 초·중등교육법 시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제5항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간(지필평가 기간 제외)
- ⑥ 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우
(국가공무원복무 징계 관련 예규 (인사혁신처 예규 제64호, 2018.12.18.)를 근거로 함)

구분	경조사로 인하여 출석하지 못한 경우	
	대 상	일수
결 혼	· 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	· 학생 본인	20
사 망	· 부모, 조부모, 외조부모	5
	· 증조부모, 외증조부모 · 형제·자매 및 그의 배우자	3
	· 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 학교장은 위 이외의 부모 및 조부모 재혼, 칠순, 팔순 등 부득이한 사유에 해당되는 것을 별도로 정하여 시행할 수 있다.
 ※ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음.
 ※ 입양은「입양촉진 및 절차에 관한 특례법」에 따른 입양으로 한정하며, 입양 이외의 경조사일수는 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음.
 ※ 경조사 사안 발생일 전·후에 출석하지 못한 경우에도 가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있음.

- ⑦ 공상으로 인한 결석
- ⑧ 보호관찰 등에 관한 법률 시행령 제19조(특별준수사항) 규정에 의한 보호관찰교육, 프로그램 등에 참여한 경우
- ⑨ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조(피해학생 보호)제1항의 조치, 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항의 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료로 인해 출석하지 못한 경우
- ⑩ 생리통으로 인하여 출석이 어려운 여학생으로 확인되어, 월1일(단, 지각, 조퇴, 결과를 합산해 3회를 출석인정 1일과 동일하게 간주)에 한하여 결석하는 경우.
- ⑪ 건강장애로 선정된 학생이 병원학교 수업참여 및 교육 계획 기간 내에 원격수업을 이수한 경우
- ⑫ 건강장애 선정대상자는 아니나 3개월 이상의 치료를 요하는 화상, 교통사고 등의 심각한 외상적 부상으로 불가피하게 장기결석이 예상되는 학생에 대해, 치료기간 중에는 병원학교 수업참여 또는 원격수업을 이수하도록 교육청이 허가하고 이에 따라 원격수업을 이수한 경우
- ⑬ 기타 부득이한 사유로 학교장이 출석으로 인정하는 경우

제29조【질병으로 인한 결석】

- ① 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ② 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ③ 병원학교 및 원격수업을 받는 건강장애학생이 병원학교 및 원격수업, 소속학교에 출석하지 않은 경우

제30조【기타 결석】

- ① 학교장이 인정하는 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 및 부득이한 개인 사정으로 결석하는 경우 담임교사 의견서를 첨부한 경우에 한함
- ② 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- ③ 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- ④ 천재지변 등 불가피하게 학교장허가 현장체험학습 기간을 초과한 경우는 보고서 제출 후 '학교장'의 최종 판단에 따라 '기타 결석'으로 처리할 수 있다.

제31조【미인정으로 인한 결석】

- ① 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적인 출석 거부, 범법행위로 관련 기관에 연행되어 피의자 조사, 유치장, 구치소 등에 수감 등)
- ② 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항 제4호의 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석 정지 기간
- ③ 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습기간
- ④ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항 제6호의 출석정지 기간
- ⑤ 학교의 연간 출석 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 현장체험학습을 실시할 경우는 "미인정 결석"으로 처리한다.

제32조【지각, 조퇴 및 결과】

- ① 지각은 학교장이 정한 8시 50분까지 출석하지 않은 경우, 조퇴는 학교장이 정한 하교시각 이전인 종례 전 하교한 경우, 결과는 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우이다. 결과의 구체적인 기준은 학교장이 정한 수업 시간 중 10분 이상 수업에 참여하지 않으면 결과로 처리할 수 있다.
- ② 출석인정결석에 해당하는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- ③ 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, '미인정, 기타로 처리한다.
- ④ 같은 날짜에 지각, 결과, 조퇴가 발생된 경우에는 질병보다 '미인정이 우선하며, 같은 사유일 경우 지각 1회로 처리한다.
- ⑤ 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- ⑥ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

청명고등학교 학교장 허가 교외체험학습 규정

1. 「학교장 허가 교외체험학습」은 학년도 단위로 운영한다.
2. 본교 학교장 허가 교외체험학습 수업 인정 일수는 연간 20일(해당 학년도 기준) 이내로 한다.
3. 학교의 학교장 허가 교외체험학습 출석 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 체험학습을 실시할 경우 '미인정 결석' 처리함을 원칙으로 한다. 단, 천재지변이나 현지 교통 사정 등으로 인해 불가피하게 허가 기간을 초과한 경우는 보고서 제출 후 '학교장'의 최종 판단에 따라 '기타 결석'으로 처리할 수 있다. (이때 학교장 내부결재 필요)
4. 학교에서는 체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 학생 간 위화감을 조성할 수 있는 상업적인 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.
5. 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 결재가 이루어지면 반드시 담당교사는 허가 여부를(통보서 또는 문자) 체험학습 전에 보호자에게 통보한 후 체험학습을 실시하도록 한다.
6. 학교장허가 교외체험학습은 공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외하며, 시간 단위로 산정하여 운영할 수 없으며 1일 단위로 운영한다.
7. 체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다.(위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 체험학습 신청서로 대신함) 또한 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락체계를 유지하고, 사안(사고) 발생 시 보호자는 담당교사에게 연락을 하도록 한다.
8. 본교의 학교장 허가 교외체험학습 활동 허가·인정 내용은 다음과 같다.
 - 가족여행, 친·인척 방문, 견학 활동, 자유학기제 관련 활동, 기타 체험 활동으로 한다. 단, 보호자가 신청하더라도 위험성이 높은 체험학습, 상업적 체험학습 등은 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.
9. 다음과 같은 경우에는 체험학습을 실시할 수 없다.
 - ① 학기 시작 후 일주일
 - ② 시험기간(지필평가, 전국연합학력평가, 대수능모의고사 등)
 - ③ 성적 이의 신청 기간
 - ④ 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습(학원수강(예체능 포함), 상급학교 입시를 위한 준비와 훈련, 진학이 결정된 상급학교에서 훈련, 해외어학연수, 미인정 유학 등의 미인정 결석 처리사안)
 - ⑤ 기타: 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

10. 본교 학교장 허가 교외체험학습 절차

단계	주체	내용	비고
체험학습 신청서 제출	보호자	학교장 허가 교외체험학습 신청서 <서식 1>을 3일 전까지 보호자가 작성하여 담임교사에게 제출(양식은 학교 홈페이지에 탑재되어 있음. 출력이 어려울 경우 담임교사에게 사전 요청)	홈페이지 공지 사항
신청서 결재	학교	담임-학년부장-교감-교장(4단 결재)	
허가 여부 통보	담임교사	체험학습 출발 전까지 보호자에게 체험학습 허가 통보서를 서면(또는 문자)으로 통보	
교외체험학습 실시	인솔자 및 학생	목적에 맞는 안전한 교외체험학습 실시	
보고서 제출	학생 및 보호자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교장 허가 교외체험학습 결과 보고서 <서식 2>제출 ■ 종료후 7일 이내 담임교사에게 제출(양식은 학교 홈페이지에 탑재되어 있음. 출력이 어려울 경우 담임에게 사전 요청) ■ 보고서 제출 쪽수는 2쪽 이상(증빙자료 포함)이며, 결재는 학년부장 전결 	홈페이지 공지 사항
출결처리 및 사후 관리	학교	체험학습 종료 후 7일 이내 학교생활기록부 기록 및 관련 서류 보관	5년

※ 위 절차를 따르지 않을 경우 체험학습을 인정하지 않을 수 있다.

11. 학년 초 가정통신문 등을 통해 학부모(보호자)에게 충분히 홍보하여 민원 발생 소지 최소화

위 규칙은 2020. 3. 1부터 시행한다.

□ 학교장허가 교환학습 시행방안

- 학교장허가 교환학습은 공휴일 포함하여 1개월 이내를 출석으로 인정한다.
- 학교장허가 교환학습은 국내학습에 한한다.
- 학교장허가 교환학습 본래의 취지에 반하여 운영하는 것을 지양한다.

□ 절차 및 서식

종 류	내 용(예시)	절 차
학교장허가 교외체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가족 여행 ○ 친·인척 방문 ○ 견학 활동 ○ 각종 체험 활동 ○ 기타 학교에서 합당하다고 판단 되는 학교 밖 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장 허가 교외체험학습 신청서 <서식 1> 제출 (보호자 신청 제출) ○ 신청서 승인(학교의 결재 기준에 따름) ○ 허가 여부 통보(학생 또는 학부모에 통보) ○ 교외체험학습 실시 ○ 학교장허가 교외체험학습 결과 보고서 <서식 2> 제출 ○ 출석 처리 결정 및 관련서류 보관
학교장허가 교환학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 학교와의 교환학습 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보호자의 신청<서식 3> ○ 관련 학교장 상호 협의(업무관리시스템) ○ 「학교장허가 교환학습」 의뢰서송부<서식 4>송부 ○ 협의 사항 보호자에게 통보 ○ 교환학습 실시 ○ 학생의 생활기록(출결상황, 학습활동 내용 등)을 원적 학교에 통보<서식 5>

학교장허가 교환학습 신청서

담임	학년부장	교감	교장

성명			학년 반	제 학년 반 번	
	신청 기간	20 년 월 일 ~ 월 일() 일간			
	※ 허가 기간은 공휴일 포함하여 1개월 이내로 한다. ※ 위탁 희망 학교에 공문을 통해 위탁가능 여부를 최종 확인한 후 신청한 보호자에게 허가여부를 통보 후 실시 ※ 국내에 한함				
위탁희망학교	시도명() ()학교				
보호자명		관계		연락처	
교환학습 목적 또는 사유					
학습계획 및 생활계획					
위와 같이「학교장허가 교환학습」을 신청합니다.					
20 년 월 일 보호자 : (인) 청명고등학교장 귀하					

<서식 4>

「학교장허가 교환학습」 의뢰서

수 신 : 학교장

참 조 : 담당부장

학생 인적사항	학생명	생년월일	성별	전화번호
	소속 학교	학교 전화번호	학년 반	담임명
교환학습 목적 또는 사유				
학생 관련 참고 사항				
위탁 교육 기간	20 년 월 일 ~ 20 년 월 일 ()개월 ()일간			
담당 지도 교사				

위 학생의「학교장허가 교환학습」을 의뢰하오니 허락하여 주시기 바랍니다.

20 년 월 일

청명고등학교장 (직인)

「학교장허가 교환학습」 결과 통지서

수 신 : 학교장

참 조 : 담당부장

학생 인적사항	학생명	생년월일	성별	전화번호
	위탁학교	위탁학교 전화번호	위탁학교 학년 반	위탁학교 담임명

◎ **출결상황**

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			
		질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	

◎ **수상경력**

수 상 명	등 급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)

◎ **창의적 체험활동상황**

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항

학년	봉사활동실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간

◎ 교과학습발달상황

교과	과목	1학기		2학기		비 고
		성취도 (수강자수)	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	원점수/과목평균 (표준편차)	

◎ 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황

◎ 교과학습발달상황

학년	교 과	세부능력 및 특기사항

◎ 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견

위 학생의 「학교장허가 교환학습」 결과를 위와 같이 통지합니다.

20 년 월 일

청명고등학교장 (직인)

2020학년도 청명고등학교 학업성적관리규정

제 5 장 결시자 등의 성적처리

제15조【결시생의 성적처리】 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정비율로 환산한 성적(인정점)을 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 비율은 경기도 학업성적관리 시행지침에 준하여 처리한다. 결시 학생의 인정점은 당해 학년 동일 학기에서 결시 전에 시행한 지필평가 성적이 있는 경우 그 지필평가 성적을, 당해 학년 동일 학기에서 결시 전에 시행한 성적이 없는 경우는 결시 이후 시행하는 지필평가 성적을 기준으로 다음 각 항에 따라 적용하여 부여한다. 단, 산출된 성적은 만점을 넘을 수 없으며, 소수 셋째자리에서 반올림하여 소수 둘째자리까지 구한다.

① 100% 인정점을 부여하는 경우

- 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결시
- 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결시
- 교육기관(교육부, 도교육청, 교육지원청, 직속기관)의 공문에 의거 학교장의 허가를 받은 '학교·시·도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가'로 인한 결시
- 경조사로 인한 결시
- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조(피해학생의 보호) 제1항 제1호, 제2호, 제3호 및 제6호의 조치로 인한 결시
- 상급학교 진학 시험, 특성화고등학교(일반학교의 특성화학과, 마이스터고등학교 포함) 학생의 입사 시험의 경우 해당 소요일에 한하여 학업성적관리위원회의 심의를 통하여 학교장이 인정한 결시 성적 산출은 다음의 공식에 따른다.

1. 지필 평가 :

나이스 결시생 인정점 부여 기준 관리(기준점수 : 평균 점수 비율(전입생제외))

가. 1차, 2차 지필평가 중 1회 결시한 경우 :

$$\text{결시생 인정점} = \text{결시생의 응시고사 점수} \times \frac{\text{결시고사 해당과목 평균(순수응시생)}}{\text{응시고사 해당과목 평균(순수응시생)}} \times 100\%$$

나. 1차, 2차 지필평가 모두 결시한 경우 및 학기당 1회 실시하는 과목에서 결시한 경우 :

$$\text{결시생 인정점} = \frac{\text{해당과목 지필평가의 평균 점수}}{\text{평균 점수}} \times \frac{\text{당해자 해당과목 수행평가 전체 영역 득점 총점}}{\text{해당과목 수행평가 전체 영역 배점 총점}} \times 100\%$$

단, 해당과목 지필평가의 평균점수는 1차, 2차 각각 지필평가의 평균점수로 산출함.

2. 수행평가 :

* 수행평가의 일부 영역의 점수가 있는 경우

$$\frac{\text{수행평가 해당영역의 기본점수} + \text{수행평가 해당 영역의 배점 (기본점수 제외)}}{\text{수행평가 참여 영역 배점 총점}} \times \frac{\text{당해자 수행평가 참여 영역 득점 총점}}{\text{수행평가 참여 영역 배점 총점}} \times 100\%$$

* 수행평가의 영역에 점수가 없는 경우

$$\frac{\text{수행평가 해당영역의 기본점수} + \text{수행평가 해당 영역의 배점 (기본점수 제외)}}{\text{수행평가 참여 영역 배점 총점}} \times \frac{\text{당해자 지필평가 득점}}{\text{지필평가 배점 총점}} \times 100\%$$

* 수행평가 100%의 경우에 점수가 없는 경우

$$\text{영역별 점수} = \text{수행평가 해당 영역의 배점} \times \frac{\text{당해자의 논술형 평가 영역 득점}}{\text{논술형 평가 영역 총점}} \times 100\%$$

단, 장기인정결석으로 지필평가와 수행평가를 모두 미응시한 경우, 수행평가는 영역별 기본점수를 부여한다.

② 80% 인정점을 부여하는 경우

- 질병으로 인한 결시

질병임을 증명할 수 있는 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 증빙자료(학급담임교사의 확인 의견서) 등 첨부

- 병원학교 및 원격수업 등 정보통신 매체르 이용하여 수업 받는 건강장애 학생의 결시

- 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결시

(예 : 간병, 부모 및 가족 봉양, 가사조력, 부득이한 개인 사정 등 학급담임교사 확인 의견서 첨부)

- 성적 산출은 다음 공식에 따른다.

1. 지필 평가 :

나이스 결시생 인정점 부여 기준관리(기준점수 : 평균점수비율(전입생제외))

가. 1차, 2차 지필평가 중 1회 결시한 경우 :

$$\text{결시생 인정점} = \text{결시생의 응시고사 점수} \times \frac{\text{결시고사 해당과목 평균(순수응시생)}}{\text{응시고사 해당과목 평균(순수응시생)}} \times 80\%$$

나. 1차, 2차 지필평가 모두 결시한 경우 및 학기당 1회 실시하는 과목에서 결시한 경우 :

$$\text{결시생 인정점} = \frac{\text{해당과목 지필평가의 평균 점수}}{\text{해당과목 수행평가 전체 영역 배점 총점}} \times \frac{\text{당해자 해당과목 수행평가 전체 영역 득점 총점}}{\text{해당과목 수행평가 전체 영역 배점 총점}} \times 80\%$$

단, 해당과목 지필평가의 평균점수는 1차, 2차 각각 지필평가의 평균점수로 산출함.

2. 수행평가 :

* 수행평가의 일부 영역의 점수가 있는 경우

$$\text{수행평가 해당영역의 기본점수} + \text{수행평가 해당 영역의 배점 (기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자 수행평가 참여 영역 득점 총점}}{\text{수행평가 참여 영역 배점 총점}} \times 80\%$$

* 수행평가의 영역에 점수가 없는 경우

$$\text{수행평가 해당영역의 기본점수} + \text{수행평가 해당 영역의 배점 (기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자 지필평가 득점}}{\text{지필평가 배점 총점}} \times 80\%$$

* 수행평가 100%의 경우에 점수가 없는 경우

$$\text{영역별 점수} = \text{수행평가 해당 영역의 배점} \times \frac{\text{당해자의 논술형 평가 영역 득점}}{\text{논술형 평가 영역 총점}} \times 80\%$$

③ 당해 지필평가의 해당 과목 최하점에서 1점을 감한 점수로 부여하는 경우

- 미인정 결시
- 학업중단숙려제 참여로 인한 결시

수행평가에서 장기 미인정 결석으로 인한 미제출인 경우는 해당 학년 해당 교과목의 수행평가의 기본 점수에서 1점을 감한다.

특별한 사유가 있을 때는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 조정할 수 있다.

- ④ 기타결시 및 출석인정 결시 중 생리결시인 경우는 질병으로 인한 결시인 경우와 동일한 방법으로 성적을 산출한다. 단 증빙자료(생리결시인 경우 보건교사확인서 또는 의사확인서)를 제출하고, 이를 학교장이 인정하는 경우에 한다.
- ⑤ 1차 지필평가, 2차 지필평가를 모두 결시한 학생이 ①, ②, ③항의 경우가 복합하여 발생할 경우는 각 항의 적용 원칙에 따른다.
- ⑥ 실험·실습·실기평가에 결시한 학생은 추가로 평가를 실시하여 성적을 산출함을 원칙으로 하되, 추가평가가 불가능할 경우에는 당해 교과목의 실험·실습·실기평가의 기본점수를 부여하거나, ①항 ~ ④항에 따라 점수를 산출할 수 있다.
- ⑦ 삭제 <2016.3.1.>
- ⑧ 인정점을 부여할 근거가 없는 경우는 사안별로 교과협의회를 통해 합리적인 방법으로 점수를 부여하고 이를 학업성적관리위원회에서 심의 받아야 한다.
- ⑨ 다음에 해당하는 경우의 인정 비율은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.
 1. 「보호관찰 등에 관한 법률 시행령」제19조(특별준수사항) 제2호에 의한 보호관찰 교육 및 관련 프로그램 참여로 인한 결시인 경우
 2. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해 학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조 제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교장이 인정한 경우
 3. 경찰청 「소년업무규칙」제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
 4. 기타 심의가 필요한 경우

학생생활교육위원회 규정

제 1 장 총 칙

제1조【목적】 이 규정은 초중등교육법 제18조(학생의 징계), 초중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등)에 의거 학생 선도를 민주적 절차와 교육적인 방법으로 운영하여, 학생을 올바르게 선도함을 목적으로 한다.

제2조【준거】 이 규정은 학칙 제 35조, 제 36조, 제 37조에 준거한다.

제3조【선도원칙】

1. 학생의 선도는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려한다.
2. 학생 선도는 행위에 대한 대응조치보다는 예방지도에 중점을 둔다.
3. 학생 선도는 그 학생의 평소 품행과 동기, 과정 등을 참작하여 객관적이고, 균형 있게 처리하되 교육적인 면을 중시하여 선도위주로 처리한다.

제 2 장 학생생활교육위원회

제4조【구성 및 의결】

1. 학생들의 선도 심의 및 생활 지도를 위한 제반 문제를 협의하기 위하여 학생생활교육위원회를 둔다.
2. 학생생활교육위원회는 위원장 1명 및 부위원장 각 1명과 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성한다. 학생생활교육위원회에 회부된 학생이 원하거나 사안에 따라 학생대표(2인)를 참석시킬 수 있다(학생대표는 학생회에서 추천된 자로 한다).
3. 학생생활교육위원회는 교칙 위반 사안 발생 시 소집을 원칙으로 하고, 위반 사안이 경미하여 교칙의 학교내 봉사 처분에 해당되는 경우에는 학생생활교육소위원회(생활안전교육부 교사 전원 및 해당 학년 생활지도 담당교사로 구성)에서 학생생활교육위원회에 회부할 것인지 여부를 결정한다.
4. 학생 표창 시 선발의 객관성을 높이기 위하여 학생생활교육위원회를 소집할 수 있다.
5. 위원장은 교감이 되고, 부위원장은 학생생활지도를 담당하는 부장이 되며, 위원은 아래와 같다.
 - ① 위원장 : 위원회를 대표하고 위원회의 업무를 총괄한다.
 - ② 부위원장 : 위원장을 보좌하며, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때, 그 직무를 대행한다.
 - ③ 위원 : 학생선도사항 심의(교무기획부장, 진로진학상담부장, 학년부장, 생활안전교육부 생활지도 전담교사 등)
 - ④ 삭제
 - ⑤ 간사 : 회의록 작성 및 기록
6. 이 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석의원 과반수의 찬성으로 의결하여 학교장의 재가를 받아 최종 결정한다.

제5조【기능】 삭제



제6조【사안 설명】

1. 학생생활교육위원회는 선도의 타당성과 효율성을 높이기 위하여 생활지도 업무 담당부장, 해당 학년부장, 생활지도 담당교사 및 담임교사로부터 사안에 대한 설명과 의견을 청취해야 한다.
2. 위원회 개최 시, 이를 보호자에게 서면으로 통지하며, 직접 또는 서면으로 진술을 할 수 있도록 한다. 단, 위원회 개최 시 보호자의 동의를 있거나 긴급한 경우에는 구두 또는 문자 등으로 개최를 통지하고, 통지 사실과 방법, 내용을 기록한다.

제7조【학교장 재심 부의】 학교장은 위원회가 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때는 재심을 요구할 수 있다.

제8조【간사 및 사무처리】

1. 위원회에 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 둔다.
2. 간사는 학생생활지도를 담당하는 부서 소속 교원 중에서 학교장이 지명한다.
3. 학생생활교육위원회에서 심의된 사항은 간사가 작성, 기록하여 학교장의 결재를 받아 처리한다.

제 3 장 선 도

제9조【징계 종류 기간】 징계의 종류와 기간은 다음과 같다.

1. 삭제
2. 「학교 내 봉사」는 1일 2시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다. 다만, 학교 실정에 따라 총시간 등으로 정하여 달리 실시할 수 있다.
3. 「사회봉사」는 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다. 다만, 사회봉사 실시 기관의 운영 사정 등에 따라 달리 정하여 실시할 수 있으며, 기관의 사정에 따라 교내봉사로 대체할 수 있다.
4. 「특별교육이수」는 1일 5시간 이내, 5일 이내의 기간으로 한다. 다만, 특별교육이수 실시 기관의 운영 사정 등에 따라 달리 정하여 실시할 수 있다.
5. 「1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지」는 사유의 경중에 따라 1회 10일 이내로 하고, 연간 30일 이내의 기간으로 한다.
6. 「퇴학처분」은 학생의 등교 정지와 동시에 퇴학한다.
단, 학교장은 「퇴학처분」을 하기 전, 7일 이내에 전학이나 취업을 알아보도록 명할 수 있다.

제10조【징계의 방법】 징계의 방법은 다음과 같다.

1. 삭제
2. 「학교 내 봉사」는 학생의 수업결손(정규수업)이 없도록 실시하여야 하며, 학년 부장, 학년생활지도계, 담임교사 등의 지도를 받도록 한다(선도 기간 중 반성문 작성 및 학교 환경 미화 작업, 교원의 업무 보조, 교재 교구정비 등의 봉사활동을 시킬 수 있다).
3. 「사회봉사」는 다음 사항을 선택하여 봉사활동을 하도록 한다.
가. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사(환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등)
나. 공공기관에 위탁하는 봉사(우편물 분류, 도서관 업무 보조 등)
다. 사회복지 기관에 위탁하는 봉사(노인정, 장애시설, 사회복지관 등)
4. 교육법 시행령 77조 5항 규정의 「특별교육이수」 선도처분을 받은 학생은 다음 사항 중 선택하여 이수하게 한다.
가. 교육감이 설치 운영하는 특별 교육과정 이수
나. 교육감이 위탁교육을 허가한 단체의 특별 교육과정 이수(금연학교, 청소년 상담소 등)

- 다. 교육감이 위탁교육을 허가한 특별교육 과정의 이수(약물, 마약, 환각제, 알콜 중독치료 등)
 - 라. 행동과 심리상 장애가 있는 학생의 경우 심리치료교육 전문기관 또는 의료기관 교육 이수
 - 마. 부적응 학생 교육을 위한 대안학교의 교육이수
 - 바. 상담자원봉사자, 사회복지사 등과 연계하여 1:1로 상담치료 교육을 받게 하는 개별 교육이수
5. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지」 선도 처분을 받은 학생은 해당 기간에 출석정지하게 하며 '출석정지'의 기간에는 교육감이 지정하는 기관(Wee 센터, 대안위탁교육기관 등)에 위탁하여 상담, 치료 등 특별교육을 제공받을 수 있도록 한다.
6. 「퇴학 처분」은 학생과 부모의 의견을 최대한 존중한다.
- 가. 산업체특별학교, 직업교육 훈련기관 대안학교 등으로 전학
 - 나. 직업 알선
 - 다. 학생생활교육위원회의 협의에 따라 가, 나, 항 이외의 방법으로 처리 할 수 있다(퇴학처분을 명할 때는 진로 알선을 위해 노력하고, 학생선도 대장에 ○○기관으로 전학·편입학, 재입학, 입소, 취업 등 진로 상담 결과를 기록한다).
7. 제 9조에 해당한 선도 사실은 학생선도대장에 기록하여 관리하며, 추후지도 자료로 활용한다.
8. 제 2항과 제 3항의 「학교 내 봉사」와 「사회봉사」는 선도 대상이므로 일반 학생의 봉사활동과 같은 봉사활동시간으로 인정될 수 없다.

제11조【징계 기준】 징계의 기준은 제 18조【징계대상】을 기준으로 하되, 상위대상은 하위대상을 포함하여 적용한다. <표-1> 학생선도기준 참조

제12조【징계 심의 확정】

- 1. 사안에 대하여는 담당교사의 진상조사와 담임교사의 의견을 근거로 학생생활교육위원회에서 심의하여 학교장의 재가를 받아 확정한다.
- 2. 학교장이 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회의 심의 사항을 교직원회에 회부하여 심의, 확정할 수 있다.

제13조【징계 내용 통보】

- 1. 학교장은 선도조치가 확정되면 보호자에게 선도조치의 내용과 이의제기·재심절차 및 징계기간 중 유의 사항을 서면으로 통보한다.
- 2. 징계 내용을 공표하거나 게시해서는 아니 된다.

제14조【징계 학생 고사 응시】 징계 중의 학생이라도 각종 고사에 응하게 할 수 있다. (단, 고사 기간은 처벌 기간에서 제외할 수 있다).

제15조【징계 경감 및 가중】

- 1. 학교장은 선도 완료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 담임교사 및 생활지도 담당교사, 상담 교사의 책임지도를 전제로 처벌의 경감 및 그 기간을 단축할 수 있으며 그 반대의 경우에는 징계 처분 등의 가중 처벌을 할 수 있다.
- 2. 징계처분을 받은 자가 선도 명령 이전에 교육계 내부상(교육부 장관, 교육감 표창), 외부상(시규모 이상 각종상), 특기상, 선행상, 봉사상을 수상한 자는 학생생활교육위원회의 의결을 거쳐 선도 명령내용을 경감 할 수 있다.

제16조【징계 해제】 선도처분 내용을 성실히 이행한 학생은 해제하되, 정당한 사유없이 이행하지 않는 학생은 다시 학생생활교육위원회에 회부하여 가중 처벌할 수 있다.

제17조【사후지도】 담임교사와 상담교사는 선도 기간에서 해제된 학생을 수시로 지도하고 지도 결과를 기록한다.

제18조【징계대상】 다음 각 호에 해당하는 학생을 징계 대상으로 한다. 보다 구체적인 징계 기준은 별도로 정한다.

① 학교 내 봉사

1. 삭제
2. 면학기풍 및 기타
 - 가. 교통규칙을 위반하여 당해 관청으로부터 처벌된 자
 - 나. 상습적으로 학교(교사) 지시에 불응하거나 이행하지 않은 자
 - 다. 교사 중에 부정행위를 하거나 이에 동조한 자
 - 라. 학교에서 금지한 유흥장에 출입한자 또는 유흥장 취업자
 - 마. 비품, 시설, 기타 공공의 물건을 고의로 파손한 자
 - 바. 교내에서 습관적으로 도박을 한 자
 - 사. 학교 면학분위기를 습관적으로 훼손하는 자
 - 아. 인터넷 등 사이버 상의 범죄 행위에 관련된 행위를 한 자
 - 자. 무단출결 총일수가 학기당 10일 ~ 15일인 자
 - 차. 기타 이에 준 하는 행위를 한 자
 - 카. 습관적으로 이성간의 교제를 통하여 면학기풍을 흐리게 한 자
 - 타. 교내외에서 흡연을 한 자

② 사회봉사

1. 누적된 행위
 - 가. 학교 내 봉사징계 기간 중이거나 이후에도 학교 내 봉사 이상의 행위를 한자
 - 나. 기타 학생 선도 기준의 사회봉사에 해당하는 행위를 한 자
2. 면학기풍 및 기타

다음 각 호에 해당하는 자 중에서 반성의 기미가 뚜렷한 자는 처벌을 하향 조정할 수 있다.

 - 가. 수업을 의식적으로 방해 또는 기피한 자
 - 나. 문신을 한자
 - 다. 삭제
 - 라. 음주, 흡연으로 해당 학년의 지도를 받았으나 개전의 정이 없는 자
 - 마. 미인정출결 총일수가 학기당 16일 ~ 20일인 자
 - 바. 기타 이에 준하는 행동을 한 자

③ 특별교육이수

1. 누적된 행위
 - 가. 사회봉사징계 기간 중이거나 그 이후에도 학교 내 봉사 이상의 행위를 한 자
 - 나. 기타 선도 기준의 특별교육이수에 해당하는 행위를 한 자
2. 면학기풍 및 기타
 - 가. 재판에서 유죄 판결된 자 또는 법에 저촉되어 지역 및 학교에 선도 위임된 자
 - 나. 타인의 물건을 절취하거나 장물을 취득 또는 처분한 자
 - 다. 교풍을 문란케 하여 현저히 학교 명예를 손상케 한 자

- 라. 단체행동, 수업거부 및 고사 기피 등의 선동을 한 자
- 마. 교사에 대하여 불손한 언행과 지시를 불응한 자로 반성의 기미를 보이지 않는 자
- 바. 음주 또는 상습 흡연으로 사회봉사 선도를 받았으나 개선의 정이 없는 자
- 사. 미인정출결 총일수가 학기당 21일 이상인 자
- 아. 기타, 이에 준하는 행위를 한 자

④ 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지

1. 누적된 행위

- 가. 특별교육이수 기간 중이거나 그 이후에도 학교 내 봉사 이상의 행위를 한 자(미인정출결로 특별교육 이수를 받고도 다시 미인정출결이 10일 이상인 자)
- 나. 기타 선도 기준의 출석정지에 해당하는 행위를 한 자

2. 면학기풍 및 기타

- 가. 사법기관에 구속되어 학업이 곤란한 자
- 나. 기타 이에 준하는 행위를 한 자

⑤ 퇴학처분

1. 누적된 행위

- 가. 출석정지 기간 중이거나 그 이후에도 다시 사회봉사 이상의 행위(미인정출결 21일 이상)를 감행한 자나 학교에 다닐 의사가 없는 자
- 나. 기타 선도 기준의 퇴학처분에 해당하는 행위를 한 자

2. 면학기풍 및 기타

- 가. 불온 사회단체에 가입하여 활동한 자
- 나. 불온 전단 및 서적을 살포할 목적으로 소지 또는 살포한 자
- 다. 습관적인 본드, 부탄가스 등의 향정신성 의약품 흡입자
- 라. 기타, 이에 준하는 행위를 한 자로 학생생활교육위원회에서 퇴학처분 결의된 자
- 마. 무단가출, 장기 결석으로 인하여 학업 이수의 가망이 없다고 인정된 자

제19조【징계학생 관리】 선도의 종류에 의거 대상 학생을 선도한다.

1. 학교 내 봉사

학교 내 봉사는 선도학생의 습관화된 생활태도의 조속한 행동의 개선을 목적으로 학교에 등교시켜 봉사의 실천 및 과제학습을 시키는 조치이며, 기간은 5일 이내, 1일 2시간 이내로 해당 학년부에서 관리하며 이 기간은 출석 처리한다.

2. 사회봉사

사회봉사는 생활 태도상 학교 내 봉사로서 행동의 개선이 없는 학생에게 좀 더 행동의 개선을 가져오기 위해서 행정기관, 공공기관 및 사회복지기관에서 근로 및 과제학습을 시키는 조치이며, 1일 5시간 이내, 5일 이내로 담임교사가 관리하면서 이 기간은 출석으로 처리한다.(학교에서 조·종례 실시 후 귀가 조치)

3. 특별교육이수

- 가. 특별교육이수는 생활 태도상 사회봉사로서 행동의 개선이 전혀 없는 학생으로 행동의 개선을 반드시 시켜야 할 학생으로 가정에서의 철저한 반성과 유관기관에서 교육시키는 조치로서 그 행동의 개선 정도에 따라 1일 5시간 이내, 5일 이내(교육기관의 일정에 따라 조정 가능) 실시하며 담임교사가 선도 관리하고, 이 기간 중에는 출석으로 처리한다.
- 나. 특별교육을 이수한 학생은 이수증을 생활안전교육부에 제출하고 이후의 조치에 따라야 한다. 특별교육을 이수한 후 반성의 기미가 없다고 판단되면 별도의 징계로 지도한다.

4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지

- 가. 출석정지는 학생선도 규정에 따라 학교생활태도의 개선 가능성의 여지가 없고, 상담·치료 등 특별교육이 필요하다고 판단되는 자로서, 출석정지의 기간에 교육감이 지정하는 기관(Wee센터, 대안위탁교육

기관 등)에 위탁하여 특별교육을 제공한다.

나. 출석정지 기간은 미인정결석으로 처리하고, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.
(단, 시험기간에는 시험에 응하게 할 수 있으며 출석정지 기간에서 제외할 수 있다.)

다. 출석정지 기간이 연간 30일이 경과한 이후, 문제행동을 일으키는 경우, 다음 단계의 징계를 적용할 수 있다.

5. 퇴학처분 : 퇴학처분은 생활태도의 개선 가능성의 여지가 없고, 다른 학생에게 미치는 영향이 심각하다고 판단되는 자로서 학교, 단체 생활로부터의 격리 조치이며, 사회교육기관, 산업체특별학급, 직업교육훈련기관, 대안학교 또는 타교로 환경을 전환시키고 학생의 희망에 따라 직업을 알선해 준다. 이 경우는 퇴학처분 내용을 징계대장에 기재하고 사후관리를 한다.

제20조【상담 및 지도】 선도대상 학생은 결연 교사 및 진로상담부와 협의하여 상담지도, 선도함을 원칙으로 한다. 미결연된 학생은 상담 자원 교사 또는 학생이 상담하고 싶은 교사와 결연해 지도를 받게 한다.

- ① 삭제
- ② 삭제

제21조【학부모 지도】

- ① 선도 처리가 확정되면 보호자에게 내용을 즉시 통보하고 선도에 협조하도록 요청한다.
- ② 학생의 사안의 유형, 경중에 따라 담임교사, 교과담당교사, 부장교사, 상담교사, 보건교사 또는 학교장(교감)이 학부모와 상담을 실시한 후 해당 교사는 상담일지를 작성하여 생활안전교육부에 제출한다.

제22조【학급담임지도】

- ① 선도 기간 중의 학생은 매일 반성문을 작성하여 담임, 해당학년부장 및 생활안전교육부장의 확인을 받는다.
- ② 요선도 학생의 학급담임은 선도 기간 중에 가정방문 및 기타 방법으로 항시 선도하여야 한다.

제23조【징계의 유보】

학생 선도에 만전을 기하기 위하여 학생생활교육위원회에서 협의되어 학교장의 결재를 득한 사항을 일정 기간 시행을 유보할 수 있다.

제24조【규정의 개정】

본 규정을 개정할 필요성이 있다고 판단되는 경우 개정심의위원회를 구성하여 학교 구성원의 의견을 수렴한 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 개정할 수 있다.

제25조【재입학 및 편.입학】

퇴학처분을 받은 자는 초.중등교육법시행령 제72조 또는 제74조에 따라 본인이 원할 경우 재입학 또는 편.입학 할 수 있다.

제26조【이의제기】

- ① 선도 처분에 대한 이의가 있을 때 징계 조치가 있음을 알게 된 날로부터 5일 이내에 서면으로 학교 내 재심의를 신청할 수 있다.
- ② 학교장은 학생 및 보호자의 재심의 신청에 대하여 2일 이내에 재심의 여부를 결정하며, 재심이는 1회로 제한한다.

제27조【재심청구】

- ① 학교장의 징계 처분 중 퇴학 조치에 이의가 있는 학생 또는 학부모는 퇴학 조치를 받은 날로부터 15일 이내, 퇴학 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내에 도교육청에 재심을 청구할 수 있다.
- ② 징계조정위원회의 심사 결정에 이의가 있는 청구인은 통보를 받은 날부터 60일 이내에 행정심판을 제기할 수 있다.

※ 행정심판의 경우 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일, 처분이 있었던 날부터 180일 이내, 행정소송의 경우 처분 등이 있음을 안 날부터 90일 이내, 처분 등이 있는 날부터 1년 내에 청구할 수 있다.

<표-1> 학생 선도 기준

구분	항목	사 안 내 용	징계사항					
			교내 봉사 (5일 이내)	사회 봉사 (5일 이내)	특별 교육 이수 (5일 이내)	출석 정지 (10일 이내)	퇴학 처분	
기본 생활 습관 · 준 법 · 공 공 기 물 관 리	▶기본생활습관							
	1	용의 및 복장이 바르지 못해 지도를 받은 후에도 위반하는 학생	○					
	2	학생신분에 맞지 않는 소지품을 가지고 다니다 지도 후에도 위반하는 학생	○					
	▶준 법							
	3	교직원에게 불손한 언행을 한 학생	○	○	○			
	4	언행이 불량하여 학교 내 교직원 및 주민으로부터 진정 또는 통보된 학생	○	○	○			
	5	교직원에게 폭언 또는 폭력을 가한 학생			○	○	○	
	6	학생들을 선동하여 교권훼손을 주동한 학생 및 가담 학생		○	○	○	○	○
	7	공중도덕을 위반한 학생	○	○				
	8	공공기물을 파괴하거나 손괴한 학생	○	○	○	○		
	9	공문서(제증명, 식권, 납부금고지서포함) 및 인장을 위조 또는 변조한 학생	○	○	○	○	○	
	10	교사의 정당한 지도에 불응하거나 불손한 태도를 취한 학생	○	○	○	○		
	11	학교의 게시물을 고의로 훼손한 학생	○	○				
	12	학교내 기물 및 시설물을 고의로 파괴, 절취한 학생		○	○	○	○	○
	13	고의로 방화를 했거나 부주의로 화재를 일으킨 학생		○	○	○	○	○
	14	학교 내 봉사활동에 불응한 학생		○	○			
	15	사회 봉사활동에 불응한 학생			○	○	○	○
	16	특별교육이수에 불응한 학생				○	○	
	17	경찰에 연행 되었으나 범행정도가 경미하여 훈방된 학생	○	○	○			
	18	형법상 유죄로 인정된 학생			○	○	○	○
	19	사법기관에 구속되어 학업이 곤란한 학생				○	○	
	20	불순세력에 가입 또는 연계되어 불순행위를 한 학생		○	○	○	○	○
	21	인터넷 등 사이버 상의 범죄 행위에 관련된 행위를 한 자	○	○	○	○	○	○
	▶ 교내 정·부회장 선거에서 다음 내용을 위반한 학생							
	22	사전선거운동 및 선거기간 중의 개별 선거 집회를 연 학생	○	○	○	○		
	23	선거관리위원회의 검인을 받지 않은 유인물 배부하거나 개별 벽보 부착한 학생	○	○	○	○		
24	향응 및 금품을 제공하거나 기타 정당한 선거운동을 방해한 학생	○	○	○	○			
25	위협적이고 폭력적인 행위를 하거나 투표 및 개표시에 부정을 한 학생	○	○	○	○			
26	타 후보에 대한 허위사실을 유포한 학생	○	○					

구분	항목	사 안 내 용	징계사항				
			교내 봉사 (5일 이내)	사회 봉사 (5일 이내)	특별 교육 이수 (5일이 내)	출석 징지 (10일 이내)	퇴학 처분
집단 행위	▶ 학교장의 허락을 받지 않은 행사를 주관하거나 동참한 학생						
	27	학생 출입금지 업소에 출입한 학생	○	○	○		
	28	사회에 물의를 야기하거나 학교의 명예를 훼손한 학생		○	○	○	○
	29	학생신분으로 참가할 수 없는 대외행사에 개인 및 단체로 출연 또는 출품한 학생	○	○	○		
	30	불법 동아리 조직하거나 가입한 행위 또는 학교 명예를 크게 실추 한 학생		○	○	○	○
	31	학생(들)을 선동하여 학교질서를 문란하게 한 학생		○	○	○	○
수업 및 시험	▶ 수업 학습 방해, 정기고사 부정행위(해당과목을 0점 처리 원칙)						
	32	수업 진행 또는 타인의 학습을 심히 방해한 학생	○	○	○	○	○
	33	수업을 거부하거나 교사에게 불손한 행위를 한 학생		○	○	○	○
	34	정기고사에 부정행위를 한 학생	○	○	○		
	35	시험에 불응할 것을 선동하거나 이에 동조하는 행위를 한 학생		○	○	○	○
	36	시험문제를 탐지, 절취하거나 또는 누설한 학생			○	○	○
음주 약물	▶ 흡연, 음주, 약물						
	37	교내외에서 상습적으로 흡연을 한 학생이나 담배, 라이터 등을 소지한 학생	○	○	○	○	○
	38	마약류를 소지, 복용, 전달, 판매 등 어느 한부분이라도 관련이 있는 학생			○	○	○
39	교내외에서 술을 소지하거나 음주한 학생	○	○	○	○	○	
퇴폐 행위 · 정보 윤리	▶ 퇴폐 행위						
	40	교내외에서 도박 행위를 한 학생	○	○	○		
	41	불량 서적·저장매체를 소지하거나 본 학생	○	○	○		
	42	음란, 폭력물의 제작, 유포, 판매, 전시 등과 관련이 있는 학생	○	○	○	○	○
	43	타인을 희롱하거나 심한 욕설을 하여 사회의 지탄을 받은 학생		○	○	○	○
	44	원동기를 탑승하고 등하교하는 학생	○	○			
	45	교외생활지도 교사의 지도에 불응한 학생	○	○	○		
	46	불건전한 이성교제 등으로 풍기문란을 일으킨 학생	○	○	○	○	○
	47	학생으로서 출입할 수 없는 퇴폐업소에 출입하거나 취업, 아르바이트를 한 학생		○	○	○	○
	▶ 정보통신 윤리						
	48	정보통신매체 사용 시 정보통신 도덕과 윤리에 어긋나는 행위를 한 학생	○	○	○	○	○
49	타인 아이디 도용하여 피해를 입힌 행위	○	○	○	○	○	
50	문자, 이메일을 통해 타인을 음해한 행위		○	○	○	○	
51	인터넷 게시판에 모욕, 욕설, 비난의 글로 타인을 비방한 행위	○	○	○	○	○	
근태	52	무단 근태를 상습적으로 한 자	○	○	○	○	○
기타	53	본 징계기준에 직접 해당되지 않으나 기타 법령에서 청소년이나 아동에게 금지하는 행위로서 학생의 신분에 반하다고 판단되는 행위	○	○	○	○	○

1 학교, 성, 가정 폭력예방 및 대처

가. 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

1) 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

2) 학교폭력의 유형

가) 신체적 폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등

나) 언어적 폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 위협하기(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등

다) 관계적 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 짜러보기, 비웃기 등

라) 사이버폭력 : 정보통신망을 이용하여 괴롭히는 모든 행위, 특정인에 대해 비방·협박하는 문자와 영상 등을 인터넷, SNS 등에 올리거나 보내는 행위 등

마) 금품갈취 : 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위, 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 등

바) 강요 : 본인의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위, 속칭 빵 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 등을 강요하는 행위 등

사) 성폭력 : 상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든 폭력 행위, 성희롱, 성추행, 성폭력 뿐만 아니라 개인의 '성적 자기 결정권'을 침해하는 행위 등

3) 학교폭력 피해 자녀의 징후

가) 애완동물을 심하게 학대한다.

나) 몸에 상처나 멍 자국이 있다.

다) 작은 일에도 깜짝 놀라는 경우가 있다.

라) 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.

마) 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.

바) 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.

사) 싸증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.

아) 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.

자) 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.

차) 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.

카) 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.

4) 부모님의 대처 방법

가) 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.

나) 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.

다) 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.

라) 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.

마) 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.

바) 위급할 경우 117 학교폭력신고센터에 신고합니다.

5) 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 가) 117 학교폭력신고센터 / ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr
- 나) 학부모 ON누리 www.parents.go.kr
- 다) 학교전담경찰관(학교 홈페이지에 연락처 있음)
- 라) 학교전화: 031-201-9740, 9741 (생활안전교육부)

나. 따돌림, 서로 배려하는 생활 태도로 예방할 수 있어요.

1) 따돌림에 노출된 자녀의 징후

- 가) 늦잠을 자며 학교에 가기 싫어한다.
- 나) 사사건건 신경질적으로 반응한다.
- 다) 머리카락 등이 자주 아프다고 호소한다.
- 라) 도시락을 먹지 않았거나 혼자 먹었다고 이야기한다.
- 마) 관심을 가지고 물어보면 별일 아니라고 둘러댄다.
- 바) 몸에 상처가 있거나 옷이 찢어져서 집에 돌아온다.
- 사) 초조한 기색을 보이며 무언가 두려워하는 것 같은 행동을 한다.
- 아) 급우들에 대해 담임교사의 편애를 지적하며 반감을 가지고 이야기 한다.
- 자) 용돈이 적다고 투정부리고 때로는 부모의 지갑에 손을 대기도 한다.
- 차) 과제물, 교과서 등이 없거나 책상, 노트, 가방 등에 낙서가 되어있다.

2) 따돌림 예방 방법

- 가) 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 나) 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 다) 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 라) 예절바른 언어를 사용하고 거짓말, 고자질, 이간질을 하지 않도록 합니다.
- 마) 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 바) 자녀의 메모나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 사) 자녀와 어울리는 친구의 멘토가 되어 주세요.
- 아) 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모와 상호 전화하세요.

3) 따돌림 피해 자녀, 대처 방법

- 가) 자녀와 대화하는 시간을 자주 가지고, 귀 기울여 들어 주세요.
- 나) 따돌림을 당한 사실(이유, 가해자, 상태)을 확인하세요.
- 다) 자녀가 가지고 있는 분노를 자연스럽게 표출하도록 도와주세요.
- 라) 자녀에게 힘들겠지만 함께 노력하여 이겨 내자고 말해 주세요.
- 마) 자녀가 긍정적 사고로 미래에 희망을 갖도록 용기를 주세요.
- 바) 부모가 할 수 있는 일을 함께 상의하고, 자녀에게 믿음을 주세요.
- 사) 담임교사와 상의하여 전문기관에 도움을 요청하세요.

4) 따돌림 가해 자녀, 대처 방법

- 가) 문제 해결을 위해 상황을 냉정하고 객관적으로 파악하세요.
- 나) '내 아이도 그럴 수 있다'는 생각을 가지세요.
- 다) 자녀가 보인 폭력적 행동의 근본 원인을 정확하게 알아보세요.
- 라) 자신의 행동에 대한 책임을 질 수 있도록 도와주세요.
- 마) 잘못된 행동은 지적하되 다정한 말로 지도하세요.
- 바) 문제가 해결되면 지속적인 대화를 통해 자녀의 학교생활을 살펴보세요.

다. 언어폭력, 부모님의 모범으로 순화시킬 수 있어요.

1) 언어폭력이란?

위협적이고도 저속한 말이나 욕설 따위를 함부로 하여 상대방에게 두려움이나 불쾌감을 주는 일. 특히 신체적인 약점을 지적하며 상대방에게 수치심을 주는 일, 성적수치심을 자극하는 일로 상대방이 상처를 받도록 하는 말장난 등이 모두 언어폭력에 해당한다.

2) 언어의 폭력적 내용

욕설하기, 위협하기, 협박하기, 저주·험담하기, 비웃기(희롱, 조롱), 이상한 소문내기, 약점 건드리며 놀리기, 싫어하는 별명 부르기, 흉내 내면서 놀리기, 신체 외모 놀리기, 옷차림 비웃기, 빈정거리기, 면박이나 핀잔주기, 욕이나 비난의 문자 보내기 등

3) 언어폭력의 영향

- 가) 대인관계가 나빠집니다.
- 나) 타인에게 정신적, 신체적 피해를 줍니다.
- 다) 학교폭력으로 피해를 키워 갑니다.
- 라) 생활에 습관화되면 자신의 인격을 훼손하고 정서 장애를 유발합니다.

4) 언어폭력의 징후 점검사항

친구나 가족(형제·자매)과 대화(전화)할 때

- 가) 욕설을 자주 한다.
- 나) 빈정거리거나 면박을 준다.
- 다) 별명을 사용한다.
- 라) 욕설이나 비난의 문자를 보낸다.

5) 유소년기에 욕설을 하는 이유

- 가) 강하게 보이기 위해서입니다.
- 나) 심리적으로 불안한 상태를 나타냅니다.
- 다) 또래끼리의 친근감을 표시하기도 합니다.
- 라) 습관화되면 기분이 좋아도 욕을 하게 됩니다.
- 마) 화가 난 상황에서 당장 분을 삭이기 위해 내뿜는 분풀이로 욕을 합니다.

6) 언어폭력 대처 방법

- 가) 고운 언어 사용, 부모님이 모범을 보여 주세요.
- 나) 부모님의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 다) 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가 주세요!
- 라) 더 많이 경청하고 더 적게 말하세요!

부모님이 무조건 야단을 친다고 해서 욕하는 습관이 하루아침에 변하지 않습니다. 일단은 가정에서의 대화도 조심을 하셔야 합니다. 욕을 자주 듣고 하다보면 도를 넘어서 습관이 되어버립니다. 따라서 부모님과의 대화에서 좋은 언어를 모방할 수 있도록, 고운 언어로 대화를 많이 나누고 자꾸 고쳐주는 것이 필요합니다. (서울대 심리학과 곽금주 교수)

라. 성폭력, 대화와 소통으로 예방할 수 있어요.

1) 가정에서의 성폭력 예방 방법

- 가) 일상생활에서 자녀가 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 나) 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 다) 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 대화를 많이 나눕니다.
- 라) 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.

2) 성폭력에 대한 통념 버리기

- 가) 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다?
 - ➔ NO! 74%는 아는 사람, 13%는 가족 간에 일어납니다.
- 나) 장난인데 억울하다?
 - ➔ NO! 피해자가 성적 자기 결정권을 침해당했는지가 가장 중요하며, 가해자의 의도 여부는 중요하지 않습니다.
- 다) 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다?
 - ➔ NO! 피해자가 가해자를 따라 갔다고 해서, 짧은 치마를 입었다고 해서, 소리를 지르지 않았다고 해서 피해자가 잘못된 것은 아닙니다. 성폭력의 책임은 오직 가해자에게 있습니다.

3) 성폭력 피해 시 대처 요령

가) 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 배나 머리가 자주 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

나) 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- ① 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감사 주고, 보호해 줍니다.
- ② 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- ③ 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- ④ 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!
<ul style="list-style-type: none"> • ONE-STOP지원센터(☎117) • 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366) • 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179) • 해바라기아동센터(www.forchild.or.kr) • 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등

마. 가정폭력 예방을 실천하기 위한 지침

1) 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 가능성이 매우 높습니다. 화를 조절하기 위해서는 첫째, 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 둘째, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황과 화가 나는 감정이 느껴질 때 떠오르는 자신의 생각들은 무엇인지 정리해 볼 필요가 있습니다. 화를 조절하는 방법을 배우는 것은 폭력발생을 예방하는 데에 매우 중요합니다.

2) 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 직접적인 원인으로 볼 수는 없지만, 폭력발생의 촉발요인으로 작용할 수 있습니다

다. 따라서 스트레스가 높은 상태에서는 폭력발생의 가능성도 매우 높아지는 것입니다. 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리방법을 터득함으로써 스트레스 상황에서 폭력보다는 비폭력적인 대안을 선택할 가능성을 높일 수 있습니다.

3) 타임아웃 외치기

자신의 몸에서 폭력을 사용할 때 나타나는 신호가 느껴지면 “타임아웃” 기법을 사용해볼 수 있습니다. 쉽게 말하면, 잠깐 자리를 피하는 것입니다. 타임아웃은, 첫째, 자신의 기분 상태가 어떤지를 파악하여 상대방에게 이야기하고, 둘째, “잠깐”이라고 외치면서 타임아웃을 불러 상대방의 동의를 구하고, 셋째, 상대방이 타임아웃에 동의하면 정해진 시간 동안 떨어져서 기분전환을 함으로써 자신의 행동을 돌아볼 수 있는 시간을 가집니다. 넷째, 타임아웃을 외친 사람은 정해진 시간이 흐른 후 되돌아와서 대화를 시도해야 합니다. 되돌아 온 후에 대화하다가 격해지면 언제든지 타임아웃을 다시 걸어 심각한 폭력을 예방할 수 있어야 합니다. 타임아웃은 간단하지만 책임 있게 사용하면 폭력을 조절하는데 매우 유용한 방법입니다.

4) 부부싸움 잘하기

부부간에 갈등이 발생하였을 때, 자신들한테 적합한 싸움법을 부부가 함께 생각해보는 것은 생산적인 싸움을 위한 첫걸음이 될 수 있습니다. ‘한 가지 문제만 놓고 싸운다’, ‘상대방을 무시하거나 욕하지 않는다’, ‘제3자를 개입시키지 않고 둘이서만 싸운다’ 등 부부싸움을 잘하기 위한 우리 부부만의 규칙을 세워봅시다.

5) 효과적으로 대화하기

우리나라에는 “말 한마디로 천냥 빚을 갚는다”는 속담에 있습니다. 가족 간에도 따뜻한 한마디 말로 감정을 읽어주면 충분했을 것이 쌓이고 쌓이다 급기야 폭발하는 일이 많습니다. 행복한 가정은 매일 매일의 일상에서 오고 간 대화를 통해서 만들어진다는 것을 명심합시다.

6) 칭찬 한마디의 기적 이룩하기

칭찬이 가장 필요하면서도 힘들고 어렵게 느껴지는 사람들이 바로 가족입니다. 칭찬은 부부의 관계를 회복하는 데 놀라운 효과를 나타냅니다. 칭찬의 말을 하기 전에 먼저 칭찬하고자 하는 마음만 있어도 부부사이가 변하는 것을 경험할 수 있습니다. 가정의 분위기가 좋지 않다고 느끼는 분들 그리고 부부간의 갈등이 해결되기 어렵다고 생각하는 분들은 용기를 내어 ‘미안하다’, ‘고맙다’, ‘사랑한다’로 시작하는 칭찬을 시작해보세요. 칭찬 한마디의 기적이 이루어질 것입니다.

가. 아동학대란? (법적 정의)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말함

나. 아동학대의 유형

신체학대	보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 신체손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 한 모든 행위
정서학대	보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위
성학대	보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동과 함께 하는 모든 성적 행위
방임	보호자가 아동에게 고의적, 반복적으로 아동양육 및 보호를 소홀히 함으로써 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 모든 행위

다. 아동학대 신고의무자 (아동복지법 제25조)

「유아교육법」 제20조에 따른 교직원 및 같은 법 제23조에 따른 강사 등 직무상 아동학대를 알게 된 때에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함

라. 아동학대 신고

- 1) 학대 피해 아동 발견시 경찰서 또는 아동보호전문기관으로 신고
- 2) 아동학대 신고 및 상담전화 : 112

3 내 자녀 바로 알기 학부모 서비스 신청

본교에서는 2006년부터 모든 교무·학사업무와 자녀의 학교생활 정보를 『나이스(NEIS) 교무업무시스템』으로 전산 입력하여 처리하고 있으며, 2006년 9월 이후 “내 자녀 바로 알기 학부모서비스”를 개시하여 학부모님들께 안방에서 인터넷을 통해 학교와 자녀의 정보를 직접 열람할 수 있도록 서비스를 제공해 드리고 있습니다.

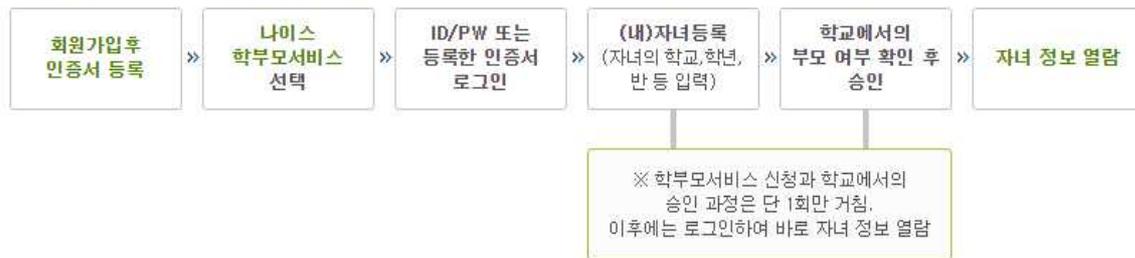
가. 학부모서비스를 통한 제공정보

학부모서비스 제공 정보	
학생정보 15종	시간표, 학교생활기록부, 교육비납입현황, 성적표, 성적분석 등
학생생활 21종	학교안내, 학사일정, 가정통신문, 과목 및 담당교사, 봉사활동내역, 진로활동내역 등
학생건강 12종	건강기록부, 스포츠클럽, 신체활동, PAPS 등
자녀교육활용정보	학업지도, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 특수아지도

나. 학부모서비스 이용방법

- 1) <http://www.par.goe.go.kr> 접속 → [학부모서비스]-{경기도교육청} "클릭"
- 2) 준비된 공인인증서를 통해 신원 인증 후 『학부모서비스 신청』 "클릭"
- 3) 학부모정보 입력 후 {학교찾기}를 통해 자녀학교를 찾은 다음 자녀의 학년, 이름, 주민등록번호 등을 모두 입력하고 {신청} "클릭"
- 4) 본교 담당교사가 학부모 정보 확인 후 승인 (2~3일 소요)함, 지연될 경우 본교에 문의
- 5) 승인 되면 학부모서비스에 로그인 하여 {자녀정보조회} 메뉴를 이용함

> 학부모서비스 이용방법 및 절차



> 공인인증서 준비방법

학부모서비스 중 자녀 개인정보(성적 등) 열람을 위해서는 인증서가 필요합니다.
 등록할 수 있는 인증서는 공인인증서(은행용 등), 학부모용 인증서 등입니다.
 인증서가 없는 학부모님께서는 학부모용 인증서 안내 - 인증서 관리 바로가기에서 학부모용 인증서 발급이 가능합니다.

“내 자녀 바로알기” 학부모서비스는 최초 1회만 신청하시면 본교를 졸업할 때까지 언제, 어디서나 편리하게 이용할 수 있사오니, 내 자녀들의 새로운 학교생활에 보다 많은 관심과 격려하기 위하여 모든 학부모님들께서는 본 서비스를 신청해 주시기 바랍니다.

가. 목적

공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고, 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

나. 선행교육과 선행학습의 정의

구 분	주 체	정 의
선행교육	교육관련기관	국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습

다. 공교육 정상화를 위한 본교 시행 내용

- 1) 학년별 교육과정과 교과서에 충실한 학교 교육 실시
- 2) 학교장 주관의 지도·감독, 선행교육 및 선행학습 예방을 위한 정기적인 교육 실시(연 2회)
- 3) 선행교육 및 선행학습 예방 계획의 수립 및 시행
- 4) 교육과정의 수준을 넘지 않는 평가, 학교 행사, 방과 후 프로그램 운영

라. 공교육 정상화를 위한 학부모 협조 사항

- 1) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 명시된 학부모의 책무

제 6조 (학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

- 2) 학교교육과정 운영에 대한 신뢰와 지지를 바탕으로 한 적극적인 관심과 협조
- 3) 학부모 대상 행사의 참석 및 학부모 활동을 통한 학교교육과정의 정확한 이해

「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」(이하 청탁금지법) 안내

- 학부모가 궁금해 하는 청탁금지법 -

「청탁금지법」은 우리 사회 폐습인 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위한 목적으로 제정되었습니다.

우리 자녀들이 생활하는 학교는 청탁금지법상 공공기관이고 학교 선생님들은 법 적용 대상인 공직자에 해당합니다.

「청탁금지법」은 공직자, 사립학교 교직원, 공직자등의 배우자는 물론 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용되며, 학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우 교사와 학부모 모두에게 징역, 벌금, 과태료를 부과하는 형법적 벌칙 조항을 포함하고 있습니다.

이에 학부모님들이 궁금해 하시는 청탁금지법을 몇 가지 알려드리겠습니다.

1) 학교운영위원회나 학교폭력전담기구의 학부모위원도 청탁금지법 적용 대상입니다.

청탁금지법 제11조 제1항 제1호에 의해 공무수행사인입니다.

2) 선생님과 면담 시 음료수라도 드리는 것은 청탁금지법상 안됩니다.

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과 담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 청탁금지법 제8조 제3항 제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

3) 스승의 날 학급 학생들이 돈을 모아 선생님께 선물을 하는 것은 안됩니다.

청탁금지법 제8조 제3항 제2호의 예외사유에 해당하지 않습니다.

우리 학교 교직원 모두는 「청탁금지법」을 준수하고 청렴한 학교문화 정착에 최선의 노력을 다할 것임을 알려드리며, 학부모님께 우리 아이들의 바른 성장과 밝고 맑은 미래를 위해 이러한 노력에 함께하여 주실 것을 당부 드립니다.

가. 불법찬조금이란?

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동, 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함. ⇒ **불법찬조금은 개별 촌지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 촌지임**

1) 학교발전기금 조성·운용의 기본방침

- 가) 기부자에게 반대급부 없어야 하며, 기부자의 자발적인 의사에 반하지 않아야 함.
- 나) 학생 교육 활동과 관련된 학교별 특색있는 교육사업 등 학부모들이 공감할 수 있는 순수한 교육 목적을 위하여 조성하여야 함.
- 다) 발전기금의 조성·운용 및 회계관리에 관한 제반 사항은 관계 법령 및 지침에 따라 적법하게 운영하여야 함.

2) 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

가) 분야

- ① 학교교육시설의 보수 및 확충
- ② 교육용 기자재 및 도서의 구입
- ③ 학교체육활동 기타 학예활동의 지원
- ④ 학생복지 및 학생자치활동의 지원

나) 절차

- 사전에 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교 운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성·운영

3) 불법찬조금의 대표적 유형

- 학교운영위 심의의결 없이 학부모 등의 자율적 의사에 반하여 금품을 조성·모금하는 행위
 - 운동부 학부모들이 개별적으로 차량유지비, 간식비 등 명목으로 모금하여 학교회계에 편입하지 않고, 임의 집행
 - 학급 비품 구입, 교직원 선물, 회식비, 학생 간식 제공 등을 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 조성
 - 학부모 상담기간, 스승의 날, 명절, 운동부 대회 참가 전 후 시기에 감사 또는 격려의 표시로 교사, 운동부 관계자 등에게 전달되는 금품 또는 상품권(모바일 상품권 포함)
- ☞ 금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됩니다.**

나. 불법찬조금이 근절되지 않는 이유는?

1) 학부모의 그릇된 학교 참여 의식

- 가) 불법찬조금을 감사의 표시로 오해하거나, 자기 자녀에 대한 교사의 관심이 증대할 것 이라는 학부모의 막연한 기대심리 또는 자녀의 불이익이 발생할 것에 대한 우려
- 나) 자생단체에서 집단적으로 모금·사용하는 것은 부패행위가 아닌 것으로 인식
- 다) 학교행사 지원 등의 명목으로 학부모 회원에게 일정액을 할당해 오던 관행

라) 학교운동부의 경우 경비 수납 및 집행의 어려움과 자녀에게 사용되는 직접경비라는 이유로 운동부 학부모회의 직접모금 및 집행

다. 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 1) 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨.
- 2) 학교관리자 등 관련자는 “불법찬조금 처분기준”에 따라 처분을 받게 되며, 각종 인사상 불이익을 받게 됨.

라. 불법찬조금 신고 어떻게 할까요?

- 경기도교육청 : www.goe.go.kr → 전자민원(클릭) → 신고센터 → 불법찬조금 신고
 - 전 화 : 경기도교육청 감사관 031) 8200-855
 - 공무원 부조리 신고 : 031-2490-999(익명신고)
- 국민신문고 : www.epeople.or.kr → 민원
- 참교육을 위한 전국 학부모회 : www.hakbumo.or.kr → 학교길라잡이
→ 불법찬조금 및 교육비리(02-393-8900, hakbumo@hanmail.net)

가. 학교에서 물건 구입, 공사, 용역 계약을 어떻게 추진하고 있을까요?

학교에서 물건 구입, 공사, 용역 계약을 추진할 경우 인터넷을 통해 가격을 비교하고 전자시스템으로 업체 간 경쟁을 유도하여 공정하고 투명하게 전자계약을 추진하고 있습니다.

나. 전자계약이란?

학교·공공기관이 물품 구입, 공사·용역의 계약 추진 시, 업체가 학교·공공기관을 방문하지 않고 인터넷을 통해 입찰 및 계약, 대금청구까지 온라인으로 처리하는 것을 말합니다.

다. 전자계약 추진배경 및 장점

- 1) 인터넷을 이용하지 않는다면 학교·공공기관은 업체와 직접 만나 계약업무를 추진해야 되므로 투명성 및 청렴성이 저해될 수 있음
- 2) 여러 업체의 경쟁이 필요한 경우, 전자입찰 프로그램 사용하여 업체 선정의 공정성을 높임
- 3) 학교·공공기관에서 물품, 공사, 용역을 추진하는 업체 정보를 편리하게 검색할 수 있어 행정의 효율성을 높임

라. 전자계약이 가능한 인터넷 사이트 (지정정보처리장치)

사이트	사용기관	기능
국가종합전자조달시스템 (www.g2b.go.kr)	중앙부처, 지방자치단체, 공공기관	물품 구매, 공사, 용역 계약 시 이용
교육기관전자조달시스템 (www.s2b.kr)	학교, 교육청 등 교육기관	
단체급식 식재료 전자조달시스템 (www.eat.co.kr)	학교, 교육청 등 교육기관	급식 물품 구입 시 이용
전자자산처분시스템 (www.onbid.co.kr)	중앙부처, 지방자치단체, 공공기관	공유재산 및 물품의 처분 시 이용

우리나라 국가종합전자조달시스템은 2006년에는 세계정보기술서비스연맹(WITSA)에서 전 세계 공공기관 중에서 IT를 가장 잘 활용하는 사례로 선정되어 'Global IT Excellence' 수상하였으며, 2007년에는 아시아태평양무역활성화 전자상거래 이사회(AFACT)에서 공공분야 전자상거래 부분 우수사례로 선정되어 '2007 e-ASIS'를 수상하며 최고의 전자정부 모델로 인정받았습니다.

또한 국가종합전자조달시스템은 해외 총 9개 국가에 수출되어 전자정부 선도국가로서 대한민국의 위상을 높였으며, 25개국(27건)과 업무협조약정(MOU)을 체결하여 긴밀한 협력 체제를 구축하였습니다. - 조달청 블로그 발췌 -

학교는 전자계약을 통해 공정하게 계약을 체결하고 투명성 및 청렴성 향상을 위해 최선을 다하고 있습니다.

청소년 유해정보 차단 및 중독예방 관리 SW -

'사이버안심존' 설치 및 자녀폰관리 이용방법

📍 사이버안심존 설치하기

1. 부모님 스마트폰에 '사이버안심존'을 먼저 설치한 후, 자녀 스마트폰에 설치하기

⚙️ 1단계 : 부모 스마트폰에 '사이버안심존(부모용)' 설치하기

01 부모님 스마트폰에서 국내 오픈마켓(📄)에서 '사이버안심존(부모용)' 검색 및 설치

02 스마트폰 바탕화면에서 '사이버안심존(부모용)' 실행

03 마관 동의 클릭

04 비밀번호 등록 후 하단 최첨등록 버튼 선택
※ 비밀번호는 로그인 시 이용되오니 기억하시기 바랍니다.

05 자녀정보등록하기 선택 및 로그인(3)번에서 등록된 비밀번호 입력

06 자녀정보 등록 후 확인 버튼 선택—설치 완료

2단계 : 자녀 스마트폰에 '사이버안심존(자녀용)' 설치하기

01 자녀 스마트폰에서 국내 오픈마켓(1)에서 '사이버안심존(자녀용)' 검색 및 설치



02 스마트폰 바탕화면에서 '사이버안심존(자녀용)' 실행



03 접근성사용, 사용정보접근허용, 기기관리자 설정, 업정보 동기화 이후 → 설치 완료



04 사이버안심존 작동 중 (유해정보 차단 실행)

청소년 인터넷 중독 및 학교폭력 관련 상담 대표전화

기관	연락처	비고
스마트쉘센터	www.iapc.or.kr ☎ 1599-0075	인터넷(스마트폰) 과다사용 관련 상담
안전Dream 아동·여성·장애인 경찰지원센터	www.safe112.go.kr ☎ 117	학교폭력, 청소년유해환경, 성범죄 등
학생위기 상담 Wee센터	www.wee.or.kr ☎ 02-3444-7887	게임중독, 학교폭력, 진로 등
청소년사이버상담센터 (e콜링 cyber 1388)	www.cyber1388.kr ☎ 1388	청소년 고민 상담 (학교폭력, 인터넷중독, 진로 등)
침례단 학교폭력 SOS지원단	www.ikim.net/sos ☎ 1588-9128	학교폭력

2. 자녀 스마트폰에만 '사이버안심존(자녀용)' 설치하기

부모님이 스마트폰을 사용하지 않거나, 부모님 스마트폰에 '사이버안심존'을 설치하지 않을 경우 <자녀 스마트폰>에만 설치하세요. (자녀폰 관리는 홈페이지에서 이용)

01 자녀 스마트폰에서 국내 오픈마켓(,)에서 '사이버안심존(자녀용)' 검색 및 설치



02 스마트폰 배당화면에서 '사이버안심존(자녀용)' 실행



03 하단 회원가입 선택



04 약관동의



05 부모 정보등록 후, 하단 자녀정보등록하기 버튼 선택
※ 비밀번호는 로그인 시 이용되오니 기억하시기 바랍니다.



06 자녀정보 등록 후 다음 버튼 선택→설치하기



07 접근성사용, 사용정보접근 허용, 기기관리자 설정, 앱정보 동기화 설정 설치→설치 완료 확인



08 정상 작동 중 화면 확인 (유해정보 차단 실행)

※ 삭제 방법 · 자녀가 부모님 확인 없이 임의적으로 삭제할 수 있도록 구현되어 있습니다. · 부모님이 삭제를 원하실 경우 고객센터(1566-8274)를 통해 부모님 확인 후 삭제방법을 꼭꼭 안내해 드립니다. (부모님 스마트폰에서의 삭제 방법은 일반 앱 삭제방법과 동일)

사이버안심존 '자녀폰 관리' 이용하기

사이버안심존(부모용)이 설치된 '사이버안심존'에서 로그인후 이용 가능합니다.

자녀 스마트폰 이용현황



자녀 스마트폰에서 <나의 이용현황 보기>
부모 스마트폰에서 로그인후 <이용현황>

이용현황 화면

자녀 스마트폰의 이용시간관리, 앱 관리는 로그인 후 이용하실 수 있습니다.

자녀 스마트폰 이용시간 관리 - 앱과 인터넷사이트 이용시간 제한 설정/해제



01 이용시간 관리에서 이용시간을 제한하고 싶은 시간을 차단시간에 입력하고, **+**를 누르면 7개까지 설정 가능

02 자녀와의 네트워크가 연결되어 있어야 이용시간 설정이 반영되며, 네트워크 연결이 안되어 있을 경우 "요청중"으로 뜰

03 차단한 시간을 해제하거나 변경하고자 할 경우 **+**를 눌러 설정시간 해제 후 재설정

② 앱관리 - 자녀 설치 앱 목록 조회 및 선택적 차단/해제



01 앱관리에서 설치된 앱 내역 조회 및 이용을 제한하고 싶은 앱을 OFF → ON으로 변경(차단)
 ● ON(차단), OFF(이용 가능)



02 자녀의 네트워크가 연결되어 있어야 이용시간 설정이 반영되며, 네트워크 연결이 단절되어 있을 경우 "요청중"으로 표시



03 차단된 앱들 이용 가능 상태로 변경하고자 할 경우, ON → OFF로 변경

③ 앱관리 - 앱별 이용시간 제한/해제



01 앱관리에서 설치된 앱 내역 조회 및 앱 이용시간을 제한하고자 할 경우, 해당 앱 선택



02 제한하고 싶은 시간대를 차단시간에 입력하고, [OK]를 누르면 2개까지 설정 가능



03 차단된 앱 시간을 해제하거나 변경하고자 할 경우 [X]를 눌러 설정시간 삭제 후 재설정

④ 자녀정보관리 - 자녀의 이용정보(앱, 인터넷사이트) 연령 등급 수정하기

‘사이버안심존’ 설치 시 ‘17세 이하 콘텐츠’로 이용등급이 초기 설정되므로 자녀의 연령에 맞는 이용정보 등급으로 수정하여 이용하면 됩니다. (예: 자녀가 14세인 경우, ‘14세 이하 이용 콘텐츠’로 등급 수정하면 14세 이하 콘텐츠에 한해 이용 가능)



01

④ 자녀추가등록

자녀가 다수일 경우 <자녀추가등록>에서 자녀정보 등록 후 자녀 스마트폰에 <사이버안심존>을 설치하면 등록된 모든 자녀의 스마트폰을 관리할 수 있습니다.



01

Q 보행중 스마트폰 사용 금지(스몸비 방지)

보행 중 스마트폰 사용으로 인한 사고예방을 위하여, 보행 중 잠금설정을 할 수 있습니다.

☞ 부모폰에서 자녀폰에 대한 보행중 잠금설정을 해주세요.



※ 자녀폰이 일부 보급형 단말기이거나 안드로이드버전 5.0 미만일 경우, 해당 기능이 원활히 작동되지 않을 수 있습니다.

☞ 보행중 잠금 기능(자녀폰)



'스마트안심드림' 설치 및 자녀폰관리 이용방법

스마트안심드림 설치하기

부모님 스마트폰에 '스마트안심드림'을 먼저 설치한 후 자녀 스마트폰에 설치하세요.

1단계 : 부모님 스마트폰에 스마트안심드림 설치

01 부모님 스마트폰의 국내 오픈마켓(유희스토어)에서 '스마트안심드림' 검색 및 설치



02 스마트폰 바탕화면에서 스마트안심드림 실행



03 Loading 화면



04 모드 선택(보호자모드 선택)



05 서비스 이용 동의



06 비밀번호 등록 후 <확인> 버튼 선택

※ 로그인 비밀번호로 이용되오니 기억해주시기



07 자녀 휴대폰번호 입력하여 자녀 등록

※ 자녀는 반드시 스마트폰 기기만 설치 가능합니다.

2단계 : 자녀 스마트폰에 스마트안심드림 설치

01 자녀 스마트폰의 국내 오픈마켓(원스토어)에서 '스마트안심드림' 검색 및 설치



스마트안심드림 '자녀폰 관리' 이용하기

사이버언어폭력 의심문자 조회하기

자녀 스마트폰의 카카오톡이나 SMS로 수신하는 문자메시지 중에서 사이버언어폭력 의심문자가 포함된 문자내용을 부모에게 알려드립니다. (부모앱의 설정에서 '실시간' 또는 '1일 1회 수신'으로 수신방법 변경 가능)



자녀고민 검색어 조회하기

자녀가 스마트폰에 기본 설치된 인터넷에 접속하며 학교폭력 등 고민단어를 검색할 경우 검색한 단어와 조회한 인터넷사이트를 부모에게 알려드립니다. (부모앱의 설정에서 '실시간' 또는 '1일 1회 수신'으로 수신방법 변경 가능)



가. 학부모회 구성 목적

교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여

나. 임원 구성

- 1) 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명
- 2) 회장, 부회장, 감사는 총회에서 민주적 절차에 의해 선출
- 3) 회장, 부회장, 감사 각 1명씩 등록 시 무투표 당선
- 4) 감사 1명을 두되 회장이 지명
- 5) 학부모회 임원은 학년 및 학급 대표 겸직 가능

다. 임원 임기

- 선출일 다음 날부터 다음년도 정기 총회일까지(1차에 한해 연임 가능)

라. 학부모회 조직

- 1) 총회와 대의원회
- 2) 학부모회 산하에 학년별, 학급별, 기능별 학부모회

마. 총회 소집

- 1) 총회는 매년 3월 소집
- 2) 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때, 대의원의 의결로 요구할 때, 의원 150명 이상의 요구가 있을 때 소집

바. 총회의 의결 사항

- 1) 학부모회 활동 계획 수립
- 2) 학부모회 규정 제·개정 사항
- 3) 임원 선출
- 4) 예산 및 결산 보고
- 5) 학교 운영에 있어서 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항

사. 대의원회

- 1) 구성 : 임원, 학년 학부모회 대표, 학급 학부모회 대표, 기능별 학부모 모임 대표
- 2) 회장 : 학부모회 회장이 겸임

아. 학년 학부모회 및 학급 학부모회

- 학년 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별 학부모 총회에서 민주적 절차에 따라 선출하고, 학년 대표와 학급 대표는 겸직 가능

자. 기능별 학부모회

- 가족봉사단(학부모 봉사단)은 1,2학년 희망 학부모와 학생으로 구성하고 가족봉사단 대표는 민주적 절차에 따라 학부모 봉사단에서 선출하고, 학년 대표와 학급 대표는 겸직 가능



[부록] 학교 학급 교실 배치도

2020학년도 청명고등학교 교실 배치도

