
우리가 계획하고, 우리가 체험하고, 우리가 만들어가는 세상
8대 분야 체험학습 100인 학생 온라인 공감 토론회



2020. 10.

경기도교육청
[융 합 교 육 정 책 과]

I

추진 근거

- » 경기도교육청 자유학기제 및 현장체험학습 지원에 관한 조례
- » 경기교육발전계획(2019~2022): 3-1-1 학생주도 교육활동 강화-현장체험 (8대 분야) 교육 활성화
- » 2020 경기교육 기본계획: 정책1. 행복한 배움-학생주도 학습 강화-학생주도 체험학습
- » 2020학년도 8대 분야 체험학습 추진 계획

II

추진 목적

- » 학생 중심 토론회 진행으로 경기도교육청 정책 공감대 형성
- » 학생 의견 수렴 및 토론을 통한 학생주도 8대 분야 체험학습 정책 실현

III

추진 방침

- » 온라인 소통으로 경기도 각 지역의 학생 의견 적극 수렴
- » 8대 분야 체험학습 정책 이해를 위한 사전 안내자료 배부로 정책에 대한 학생 이해도 향상
- » 초, 중, 고등학교 학생, 학부모, 교원이 함께하는 오프라인 패널 구성
- » 코로나19 상황을 고려하여 대면 토론을 최소화하고 실시간 Zoom을 이용한 온라인 학생 참여 활성화
- » 공감 토론회 상황을 유튜브 생중계하여 Zoom으로 참석하지 못한 교육 공동체 참여기회 확보
- » 오프라인 패널 토론과 온라인 학생 토론의 실시간 통합 운영
- » 온라인 학생 의견 수렴 및 토론을 통한 학생주도 정책 완성
- » 온라인 학생 공감 토론회에 참가하는 학생은 학교생활기록부에 기재 가능

IV

배경 및 필요성

- » 온라인 병행 수업 시대 상황을 반영한 공동체 활동 활성화 방안 필요
- » 코로나19 장기화로 체험학습의 어려움을 극복하는 새로운 방법의 학생 주도 미래형 체험학습 운영의 필요성 대두
- » 학생과 함께 정책을 의논하고 만들어가는 경기도교육청 정책 구현 필요

V

세부 추진 계획

<8대 분야 체험학습>

- '8대 분야 체험학습'은 학생들이 스스로 계획하고, 학교와 마을을 넘나드는 체험 학습을 하며 미래 역량을 체득하는 경기도형 체험학습입니다.
- '8대 분야 체험학습'은 1일형, 숙박형 체험학습을 포함한 모든 체험학습을 교사(성인)주도에서 **학생주도 체험학습**, **프로젝트형 체험학습**으로 방향을 전환하고자 합니다.

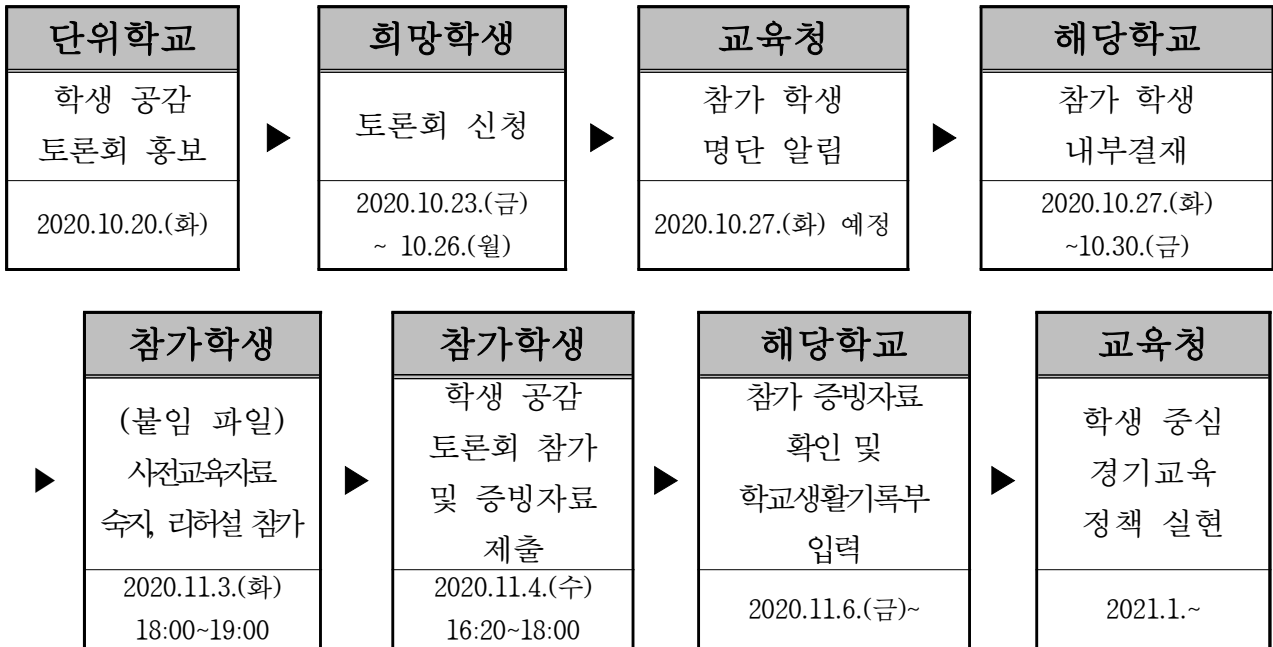
■ 학생 공감 토론회 리허설

- 일시: 2020. 11. 3.(화) 18:00~19:00
 - ※ 17:30까지 접속
- 방법: Zoom을 활용한 리허설(100명 학생 참가)
 - ※ 참가 학생 아이디(또는 별명)는 '학교명+이름' 으로 수정
(예시) 경기중 홍길동

■ 8대 분야 체험학습 100인 학생 온라인 공감 토론회 실시

- 주제: 우리가 계획하고, 우리가 체험하고, 우리가 만들어가는 세상
- 목적: 학생참여 온라인 공감 토론회로 학생 중심 교육정책 실현
- 일시: 2020. 11. 4.(수) 16:20~18:00 (100분)
 - ※ 15:50까지 접속 완료 바람
- 방법: Zoom을 활용한 토론(100명 학생 참가), 유튜브 생중계 채널
 - ※ 참가 학생 아이디(또는 별명)는 '학교명+이름' 으로 수정
(예시) 경기중 홍길동

■ 추진 일정



□ 학교

- 학생 공감 토론회 참가를 희망하는 학생이 신청할 수 있도록 적극 홍보
- 신청 방법: 구글 설문지 형식※<https://forms.gle/YVzMm7e18oKighyW6>
- 신청 기간: 2020. 10. 23.(금) 17:00 ~ 10. 26.(월) 17:00까지 선착순 100명
※ 확정된 참가 학생 명단은 추후 공문으로 발송 예정
- 참가 희망하는 학생들에게 (붙임)의 사전 교육 자료 숙지 하도록 안내
- 참가 학생 사전 과제 안내
- (붙임) 파일의 개인정보활용 동의서는 해당교에서 수합하여 추후 해당교 내부결재 시행 시 첨부하여 학교에서 보관

□ 학생

- 참가를 원하는 학생은 URL 주소 클릭하여 공감 토론회 신청
- (사전과제) 토론회 참가 전 사전 제공된 교육자료를 읽고 아래 과제 완성하여 온라인 퍼실리테이터 선생님에게 제출하기(추후 세부안내)

과제 영역	과제 내용
[과제1] 체험학습 이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도교육청 8대 분야 체험학습 이해하기 ※http://asq.kr/6jGokgU6MaMC - 8대 분야 체험학습 읽기자료 읽고 8대 분야 체험학습이 무엇인지 이해하기
[과제2] 우리가 바라는 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이런 체험학습을 하고 싶어요 ※http://asq.kr/7tJ4t3PyuYfS - 온라인 병행 수업 시대 우리가 바라는 체험학습은? - 새로운 체험학습 방법을 제안한다면? ○ 자신의 생각을 작성하여 온라인 퍼실리테이터 선생님에게 파일 제출
[과제3] 체험학습의 의미	<ul style="list-style-type: none"> ○ 체험학습 의미 짧은 문장으로 정리하기 ※http://asq.kr/7tJ4t3PyuYfS - “나에게 체험학습은 <input type="text"/>다. 왜냐하면?<input type="text"/>니까” 를 완성하여 자신의 모습이 나오는 20초 이내로 영상촬영(휴대폰으로 찍은 파일) - 영상 파일을 온라인 퍼실리테이터 선생님에게 제출
토론회 당일에는	<ul style="list-style-type: none"> ○ 토론회 적극적으로 참여하고 자신의 생각 표현하기 - 온라인 토론회에 댓글달기, 의견 말하기, 발표하기 등 적극적인 참여하기

- 학생 개인 컴퓨터 또는 스마트 폰에 Zoom 프로그램 설치※<http://asq.kr/OWoYXzOLGL8FX>
- 온라인 학생 공감 토론 리허설 실시(신청한 학생은 반드시 리허설 참가)
※ 2020.11.3.(화) 오후 18시 Zoom 프로그램에 접속하여 리허설 참가
※ 2020.11.4.(수) 오후 16시 20분 Zoom 프로그램에 접속하여 본행사 참가
※ Zoom 접속 아이디, 비밀번호(또는 링크 주소)는 추후 안내
※ 참가 학생은 아이디를 [학교명+이름]으로 수정. 예시) 경기중 홍길동

■ 참가 학생 학교생활기록부 기재 안내

- 참가 신청 학생 명단을 학교에 공문으로 알림(2020.10.27. 예정)
- 학교는 온라인 학생 공감 토론회 참가 전에 반드시 학교장 내부결재 받도록 함

학교장이 승인한(사전 내부결재) 교육 관련기관에서 주최하고 주관한 국내에서 실시한 체험활동에 참가하는 경우 창의적 체험활동 특기사항에 입력 가능
(2020 학교생활기록부 기재요령, 91쪽 참조)

○ 온라인 공감 토론회 참가 확인한 학생만 학교생활기록부 입력 가능

학교에서 학생의 참가 여부 확인 방법(예시)

- 온라인 학생 토론회 참가 시 제출한 내용(예, 댓글)을 캡처하여 담당 교사에게 제출
- 또는 기타 학교 실정에 맞는 참가 확인 가능한 방법을 학생들에게 제시

자율활동(또는 진로활동) 특기사항에 담임교사 입력 가능

- 예시 1. 경기도교육청이 주관하는 8대 분야 체험학습 100인 학생 온라인 공감 토론회에 참가하여 ~~~ 함.
- 예시 2. 경기도교육청이 주관하는 8대 분야 체험학습 100인 학생 온라인 토론회 패널로 참가하여 ~~~함.

Ⅶ 기대 효과

- » 경기도교육청 정책 공감대 형성으로 8대 분야 체험학습의 필요성 공유
- » 학생 온라인 공감 토론회로 학생과 함께 완성하는 경기도교육정책 실현