

지성(至誠) · **교 훈** · 협동(協同)

꿈 · 땀 · 열정

# 청명고등학교



청명고등학교  
CheongMyeong High School

# CONTENTS

- Ⅰ 학교장 인사말 / 02
- Ⅱ 학교 연혁 / 03
- Ⅲ 학교 상징 / 04
- Ⅳ 교육목표 / 05
- Ⅴ 학교현황 / 06
- Ⅵ 청명 교육 프로그램 / 07

## '비판적 사고력' (Critical Thinking) 교육프로그램

1. 학생 중심의 진로 맞춤 교육과정 주문형 강좌 / 09
2. 고교학점화의 첫걸음, 교육과정 클러스터 / 10
3. 함께 걷는 동행의 가치! 튜터링과 배움-나눔 프로젝트 / 13

## '창의력' (Creativity) 교육프로그램

1. 주도적으로 배우고 익히며 나눈다! 청명 소그룹 프로젝트 / 14
2. 융합과학 인재 육성, '과학 산책' 프로그램 운영 / 15
3. 탐구의 힘을 배우는 과학 탐구 동아리 활동 / 17

## '협업' (Collaboration) 교육프로그램

1. 즐기며, 배우며, 더불어 성장하는 학생 중심 자치활동 / 18
2. 지역사회와 연계된 다양한 봉사활동 / 19
3. 협동과 예절을 배우는 학교스포츠클럽 / 20

## '소통' (Communication) 교육프로그램

1. 국경 없는 글로벌 마인드, 우리의 꿈은 세계로 향한다! 국제 자매학교 교류 / 21
2. 미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프 / 22
3. 나눔과 배려를 실천하는 통합교육 활동 / 23

## '문화적 소양' (Cultural literacy) 교육프로그램

1. 사제동행 독서 프로그램! 북 콘서트 / 24
2. 학생들이 자발적으로 만들어가는 동아리활동 / 25
3. 외국어로 우리의 끼를 발산한다! 밀레니엄 페스티벌 / 26

- Ⅶ 언론에 비친 청명고, 학교교육실적 / 27
- Ⅷ 졸업생 합격후기 / 29~30
- Ⅸ 동아리 현황 / 31
- Ⅹ 교장선생님 영문 인사말 / 32



미래 핵심 역량의 요람!

# 청명고등학교!

일상으로의 회복을 위해 노력하는 2021년, 청명고등학교 학생들은 자신의 꿈을 향해 정진하는 새로운 항해를 시작하였습니다. 청명고등학교는 우리 학생들이 미래 핵심 역량을 함양하여 새로운 융복합 시대에 자신의 꿈을 향해 나아갈 수 있도록 온 교직원들이 함께 노력하고 있습니다. 꿈을 향해 창의력과 비판적 사고력을 키우며 도전하는 사람! 탐의 가치를 알고 문화적 소양을 함양하며 성장하는 사람! 열정을 품고 소통과 협업으로 나눔을 실천하는 사람! 청명고등학교가 육성하고자 하는 청명인입니다.

청명고등학교는 이러한 청명인을 육성하기 위해 **미래 핵심 역량 5C!** 함양에 집중하고 있습니다.

첫째, **비판적 사고력(Critical Thinking)**입니다. 비판적 사고력은 문제를 합리적으로 해결하기 위해 정확한 이해와 분석을 토대로 사고를 심화·확장하는 능력을 의미합니다.

둘째, **창의력(Creativity)**입니다. 협업은 다양한 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출 하는 능력을 말합니다.

셋째, **협업(Collaboration)**입니다. 협업은 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력입니다.

넷째, **소통(Communication)**입니다. 소통은 다양한 상황에서 자신의 생각을 효과적으로 표현하고 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력을 의미합니다.

마지막으로 **문화적 소양(Cultural literacy)**입니다. 이는 인간에 대한 공감적 이해와 인문학적 소양을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력을 말합니다.

청명고등학교는 새로운 교육의 방향을 이러한 미래 핵심 역량의 함양에 두고, 다양한 교육 활동을 운영하고 있습니다. '꿈'을 키우는 교육과정, '탐'을 소중히 하는 윤리적 생활공동체, '열정'으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체, '이상' 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로 진학교육으로 구성된 다양한 교육활동이 학생들과 함께 하고 있습니다.

즐거운 배움으로 학생들이 성장하는 학교, 교육의 기본에 충실한 학교, 학생들의 오늘과 미래를 함께 준비하는 학교! 청명고등학교입니다. 청명고등학교의 변화와 노력에 많은 관심과 성원을 보내주시길 바랍니다.

2021. 7. 1.  
청명고등학교장 이 상 기





# 학교 연혁

2020	학생주도 학습 강화 기여(경기도수원교육지원청 교육장)	2020. 12. 31
	제 8대 이상기 교장선생님 취임	2020. 09. 01
	제20회 졸업장 수여식(남 183명, 여 181명, 계 364명)	2020. 01. 08
2019	제100회 전국체육대회 학교체육 발전기여(경기도 교육감 표창)	2019. 10. 10
2018	유네스코 우수교 표창(경기도 수원교육지원청 교육장 표창)	2018. 12. 31
2017	제98회 전국체육대회 탁구 여자고등부 단체전 우승	2017. 10. 25
2015	청명고 탁구부 창단	2015. 12. 08
2013	100대 교육과정 최우수학교 선정(교육과학기술부)	2013. 12. 02
2012	대한민국 좋은 학교 박람회 참가(교육부장관상 수상)	2012. 09. 20
	수원시 최우수 인문계고 선정(수원시청)	2012. 07. 05
2010	제5대 조도연 교장선생님 취임	2010. 03. 01
2009	도서관(청명서향관 준공)	2009. 11. 13
	경기도교육청 영재학급 지정	2009. 03. 01
2006	일본 도야마현 후시키고교와의 자매결연	2006. 07. 23
2004	제4대 김청극 교장선생님 취임	2004. 09. 01
2002	유네스코 협동학교 지정(ASP)	2002. 05. 04
1999	제3대 최정숙 교장선생님 취임	1999. 09. 01
	제2대 김동호 교장선생님 취임	1999. 03. 01
1998	제1회 신입생 입학식(남 336명, 여 287명, 계 623명)	1998. 03. 01
	초대 윤석중 교장선생님 취임	1998. 03. 01
	청명고등학교 36학급 설립인가(본관 2층, 특별실 1층 준공 및 개교)	1998. 01. 15

# 학교 상징

## → 교 훈

**지성(至誠)** 지극한 정성

**협동(協同)** 서로 마음과 힘을 하나로 합함

## → 교 표



## 교목(校木)



## 소나무

정직, 강건, 의지, 청렴

## 교화(校花)



## 개나리

희망, 순결, 깨끗한 마음

## 교조(校鳥)



## 학

평화, 행복, 행운





# 교육목표

## → 미래 핵심역량의 요람, 청명교육



꿈을 향해 창의력과  
비판적 사고력을 키우며  
도전하는 사람



땀의 가치를 알고  
문화적 소양을 함양하며  
성장하는 사람



열정을 품고 소통과  
협업으로 나눔을  
실천하는 사람

## → 청명의 미래 핵심역량 5C!!



### Critical Thinking

문제를 합리적으로 해결하기 위해 정확한 이해와 분석을 토대로 사고를  
심화, 확장하는 능력

### Creativity

다양한 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력

### Collaboration

지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고  
공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

### Communication

다양한 상황에서 자신의 생각을 효과적으로 표현하고 타인의 의견을  
경청하며 존중하는 능력

### Cultural Literacy

인간에 대한 공감적 이해와 인문학적 소양을 바탕으로 삶의 의미와  
가치를 발견하고 향유하는 능력

# 학교 현황

## → 교직원 현황

교과	교장	교감	수석	교과별																				총계				
				국어	수학	영어	윤리	일반사회	역사	지리	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	한문	일본어	중국어	기술가정	정보컴퓨터	진로진학		특수	전문상담	보건	영양
인원	1	1	1	12	12	10	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	83

구분	교직원 현황										
	교장	교감	행정실장	수석교사	보직교사	교사	일반직	교육공무직	원어민	코치	계
남	1	1	·	1	7	16	1	·	·	·	27
여	·	·	1	·	6	51	2	15	1	1	77
합	1	1	1	1	13	67	3	15	1	1	104

## → 학생 현황 및 주요 시설 현황

일반 현황	교장명	교감명	교원수		학급 · 학생 수					주요 시설 현황						교 훈 교육목표
	학년	학급			남	여	계	보통교실 : 39실								
	이상기	안성준	남	27	1	12	132	154	286	특별 교실	실명	실수	관리실	실명	실수	[교훈] 至誠 · 協同  [교육목표] 비판적 사고력 창의력 협업 소통 문화적소양
관리실											3	수석실		1		
도서실											3	행정실		1		
체육관					1	교무실	13									
청명관					1	당직실	1									
음악실					1	발간실	1									
여			77	2	13	158	160	318	무용실		1	시험지보관실	1			
									보건실		1	교원휴게실	2			
									상담실		1	체력단련실	1			
				미술실	1	방송실	1									
				어학실	1	운영위원회실	1									
				토론실	1	회의실	1									
계			104	계	38	452	490	942	이동수업교실		3	서버실	1			
									컴퓨터실		2	학생회회의실	1			
									생활과학실		1	교사동아리실	1			
									교장실		1	학생동아리실	1			
									교원업무지원실		1	급식소및식당	1			
									관리실							

# 미래 핵심역량 함양을 위한 교육프로그램

CheongMyeong High School





### ‘비판적 사고력(Critical Thinking)’ 교육프로그램



- ⦿ 학생 중심의 진로 맞춤 교육과정 주문형 강좌
- ⦿ 고교학점화의 첫걸음, 교육과정 클러스터
- ⦿ 함께 걷는 동행의 가치! 튜터링과 배움-나눔 프로젝트

### ‘창의력(Creativity)’ 교육프로그램



- ⦿ 주도적으로 배우고 익히며 나눈다! 청명 소그룹 프로젝트
- ⦿ 융합 과학 인재 육성, 과학 산책 프로그램
- ⦿ 탐구의 힘을 배우는 과학 탐구 동아리 활동

### ‘협업(Collaboration)’ 교육프로그램



- ⦿ 즐기며, 배우며, 더불어 성장하는 학생 중심 자치활동
- ⦿ 지역사회와 연계된 다양한 봉사활동
- ⦿ 협동과 예절을 배우는 스포츠클럽

### ‘소통(Communication)’ 교육프로그램



- ⦿ 국경 없는 글로벌 마인드, 우리의 꿈은 세계로 향한다! 국제 자매학교 교류
- ⦿ 미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프
- ⦿ 나눔과 배려를 실천하는 통합교육 활동

### ‘문화적 소양(Cultural Literacy)’ 교육프로그램



- ⦿ 사제동행 독서 프로그램! 북 콘서트
- ⦿ 학생들이 자발적으로 만들어가는 동아리활동
- ⦿ 외국어로 우리의 끼를 발산한다! 밀레니엄 페스티벌



## 교육프로그램

### 01 학생 중심의 진로 맞춤 교육과정 주문형 강좌

- ◉ 학생, 학부모의 진로 선택을 중심으로 교육과정을 편성한 학생 맞춤형 지도
- ◉ 학교 내 다양한 교과목 개설을 통한 학생 교육과정 선택권 강화
- ◉ 교과목 이수 외에 진로와 관련한 다양한 활동 실시



#### 1학기 주문형강좌 교과목 운영 단위, 운영 시간 (2학기 3과목 개설 예정)

- 운영 기간 : 2021. 3. 9. ~ 2021. 7. 14.
- 운영 대상 : 2학년 학생 중 희망자

구 분	내 용			
개설 교과	물리학 실험	생명과학 실험	국제관계의 국제기구	심리학
운영과정	전문교과 I 의 과학계열	전문교과 I 의 과학계열	전문교과 I 의 사회계열	생활 · 교양 교양과목
단위 수	2단위 (학기당 총34시간)	2단위 (학기당 총34시간)	2단위 (학기당 총34시간)	2단위 (학기당 총34시간)
대상 학년	2학년 중 신청자	2학년 중 신청자	2학년 중 신청자	2학년 중 신청자
예정 수강 인원	8명	15명	13명	8명
수업횟수(요일)	주1회(화요일)	주1회(화요일)	주1회(화요일)	구 분
운영 시간	18:00 ~ 20:00	18:00 ~ 20:00	18:00 ~ 20:00	18:00 ~ 20:00
수업 장소	물지실	어학실	수학교과실	수학교과실
수업 강사	외부 강사	외부 강사	외부 강사	외부 강사





02

## 고교학점화의 첫걸음, 교육과정 클러스터

- ◉ 학교 간 네트워크 구축으로 다양한 교과목 개설을 통한 소인수 과목에 대한 학생들의 선택권 확대
- ◉ 교육과정 특성화 및 다양화를 통해 풍부한 학습 경험 제공
- ◉ 시스템 프로그래밍을 통하여 4차 산업혁명의 기반이 될 수 있는 전문적 소양을 기르며 진로 맞춤형 교육과정 운영



### 2021학년도 교육과정 클러스터 계획

구 분	연계학교	청명고	영덕고	태장고
개설 교과		시스템 프로그래밍	화학 실험	심리학
운영과정		전문교과Ⅱ 기술·가정(정보)계열 정보·통신	전문교과Ⅰ의 사회계열	생활·교양 교양과목
단위 수		4단위(2/2) 총 68시간	4단위(2/2) 총 68시간	4단위(2/2) 총 68시간
교과 편제		+1체제(과목 추가)	2학년 중 신청자	2학년 중 신청자
대상 학년		2학년	2학년	2학년
예정 수강 인원		20명	18명	22명
수업횟수(요일)		주1회(수요일)	주1회(수요일)	주1회(수요일)
운영 시간		18:00 ~ 20:00	18:00 ~ 20:00	18:00 ~ 20:00
수업 장소		청명고 컴퓨터실	영덕고 과학실	태장고 과학실
수업 강사		외부 강사	영덕고 교사	태장고 교사







## 꿈 · 땀 · 열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인

### 학생 선택형 교육과정

- 교육과정 안내자료 제작
- 교육과정 클러스터 운영
- 주문형강좌 운영
- 선택과목 전체 이동수업

### 기초학력보장 및 과정중심 평가

- 배움-나눔 프로젝트
- 주제통합수업실시
- 과정중심평가 실시
- 전문적학습공동체 운영

### 진로교육 및 생활지도

- 1학년 대상 학습코칭
- 진로 주간 행사
- 선후배와의 만남
- 대학탐방, 꿈의대학

### 학교문화 및 인식개선

- 교육과정 설명회
- 고교학점제 안내자료
- 교육과정 설문조사 실시
- 교과협의회 활성화

## ➔ 학생 과목 선택권 확대 방안

- 학년 초 학생, 학부모의 수요조사를 통한 개설과목 선정 및 교육과정편제표 반영
- 탐구교과 외에 기초교과 및 교과영역 간 선택으로 학생의 실질적 선택 보장
- 소인수과목 수강 희망학생을 위한 공동교육과정 및 주문형 강좌 확대

### 2020학년도

- 기초교과영역으로 선택교과 확대
- 교육과정 클러스터 내실화
- 주문형 강좌 4개 신설
- 학생, 학부모 개설 희망과목 조사

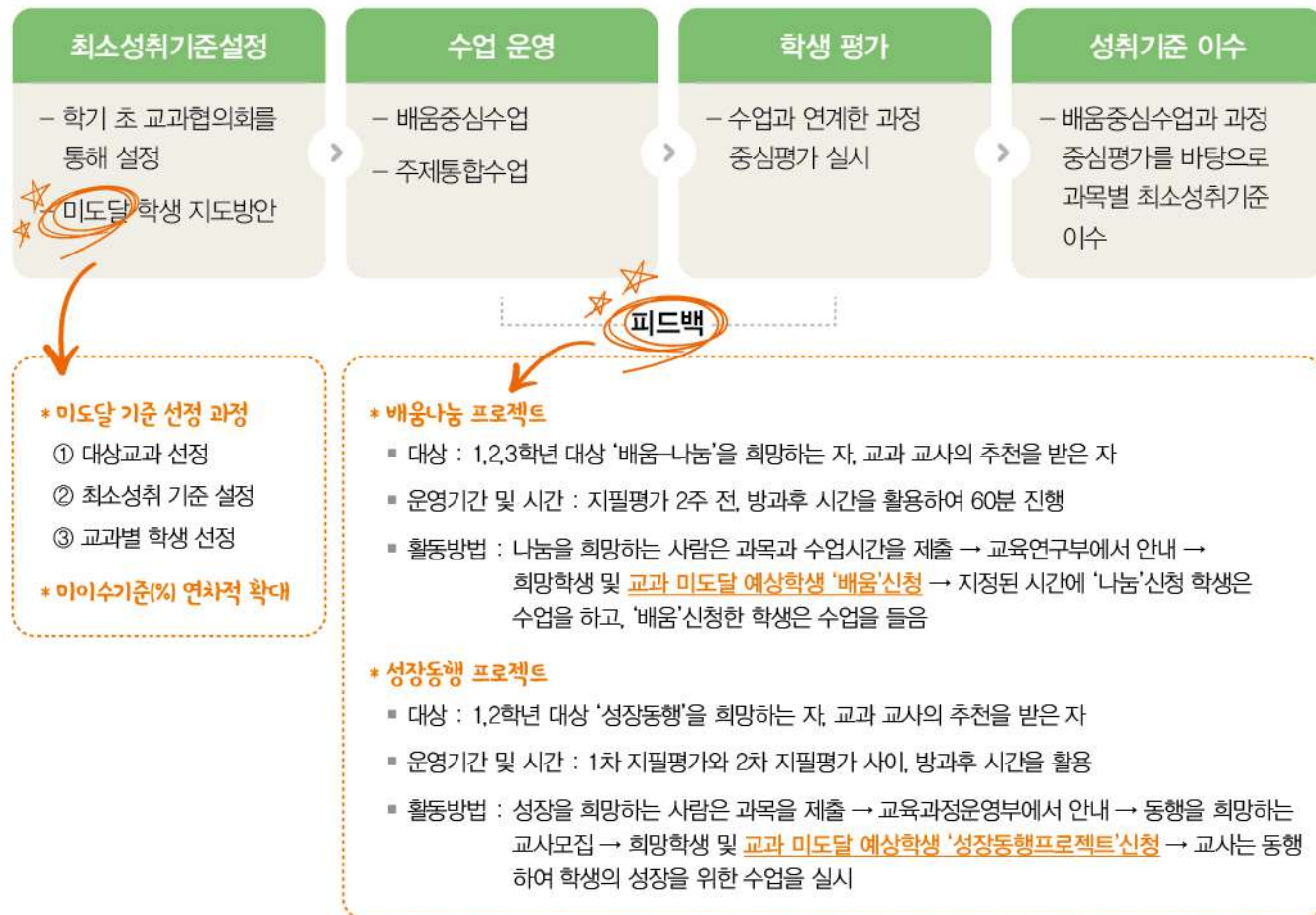
### 2021학년도

- 교과 영역 간 선택교과 확대
- 교육과정 클러스터 활성화
- 주문형 강좌 내실화
- 학생, 학부모 개설 희망과목 조사 및 교육과정편제표에 반영

### 2022학년도

- 23개 과목 [택8] 선택과목 확대
- 공동교육과정 정착
- 주문형 강좌 활성화
- 학생, 학부모 개설 희망과목 조사 및 교육과정편제표에 반영

## ➔ 성취수준 미도달 학생 책임지도를 위한 피드백 실시



## ➔ 선도학교 운영을 위한 시설 및 지역사회 연계 방안





## 함께 걷는 동행의 가치! 튜터링과 배움-나눔 프로젝트

- 또래 친구들과 함께 학습의 고민을 나누는 자발적인 학습의 장을 마련하고 함께 성장하는 학교 문화 형성
- 기초학력 부진 학생의 자존감 향상과 또래수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산을 통한 즐거운 학교생활 실현



### 튜터링 프로그램

구분	개별학습 지도학생(Tutor)	개별학습 희망학생(Tutee)
지원 대상	▶ 전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐의 해당교과 내신등급이 2등급 이내이고,	▶ 맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자
튜터 과목 및 인원	▶ 국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원	▶ 2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능
운영 방안	▶ 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용 ▶ 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영	



### 배움-나눔 프로젝트

구분	개별학습 지도학생(멘토)
지원 대상	▶ 1, 2, 3학년 대상으로 '배움-나눔 프로젝트'를 희망하는 자
튜터 과목 및 인원	▶ 국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원
운영 방안	▶ 활동 시간 : 방과 후 시간을 활용해서 배움-나눔별 희망에 따라 60분 동안 수업 진행 ▶ 배움-나눔 할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 수업을 진행한 후 배움이의 반응과 소감 등을 포함한 결과 보고서 작성







# ‘창의력(Creativity)’

## 교육프로그램

01

### 주도적으로 배우고 익히며 나눈다! 청명 소그룹 프로젝트

- ◉ 학생 주도로 소그룹을 이루어 심화 학습, 학술 연구, 진로 탐색, 독서·시사 토론, 봉사, 예술·체육 등 교과수업이나 창의적 체험활동에서 학습할 수 없는 다양한 관심 분야를 학습하는 활동
- ◉ 학생 자율선택에 의한 프로젝트 운영하여 창의력, 문제해결력, 과제수행능력 및 종합적 사고력을 신장하는 활동
- ◉ 소그룹 프로젝트 발표회를 통해 배움 나눔 및 진로 맞춤 활동을 실천하고자 함.



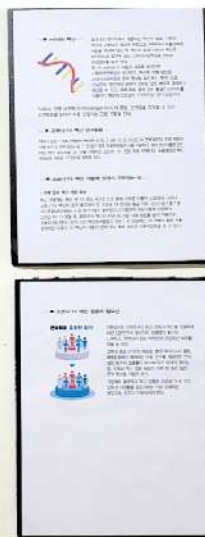
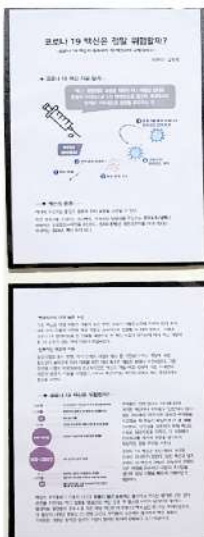


## 융합 과학 인재 육성, '과학 산책' 프로그램 운영

- 산책을 하듯 과학 탐구를 즐기는 학교 분위기를 학생 주도적으로 조성함. 자신이 관심을 가지는 과학 분야의 주제를 정하고 일정 기간 동안 탐구하여 그 결과를 창의적이고 다양한 방법으로 학교 구성원들과 공유함.
- 과학 주제를 공론화하여 학교 일과 속에서 자연스럽게 과학적 소양을 쌓아가고, 창의적이고 지적인 역량을 키우며 학생 주도로 함께 협업하고 탐구하는 분위기를 만듦.



자료조사, 설문, 실험 후 포스터 제작





## 2021학년도 과학 산책 프로그램 신청 주제 목록

1	유전자의 패러다임
2	교양으로 보는 4차 산업혁명
3	심리학도 과학이다! 심리 파헤치기
4	야! 너두 과학할 수 있어!
5	인싸(인트로듀스 사이언스)
6	일상생활 속 화학의 응용
7	화학 제품 뒷면 성분 표기 분석하기
8	약에 관한 모든 것
9	코로나 신문 만들기
10	미래에 생겨날 의료기기
11	신경계에 영향을 미치는 약물(각성제, 진정제, 환각제)에 대해
12	과학 이슈 탐구북 만들기
13	화학 관련 게시물 제작: '화학이 뭐길래'
14	항암치료를 위한 화학 요법은 어떻게 작용할까?
15	진로 연계과학탐구 독서 활동
16	과학 실험, 과학관련 콘텐츠 제작
17	영양소 검출 반응 실험
18	환경오염이 바다의 화학작용에 얼마나 큰 변화를 끼치고 있는가?
19	글리벡: 표적항암치료제
20	월간 과학신문
21	SF 영화 속 과학적 원리
22	QR코드 속의 과학
23	대기오염이 인체에 미치는 악영향
24	오목, 볼록 렌즈(거울)의활용
25	화학 정원
26	돌려돌려 과학팬, 과학포스터
27	AI 의료기기의 증가와 전망, 장단점
28	건축과정을 통해 알아가는 재미있는 화학
29	코로나 19 백신은 정말 위험할까?
30	GMO 식품 과연 안전한가?
31	일상생활에서 찾아볼 수 있는 화학, 책으로 탐구하기
32	과학 만화 그리기
33	과학 인포그래픽
34	표면장력의 원리를 활용한 플루이드 작품 만들기
35	화학탐구
36	의학과 영양(생명과학 시사)
37	환경보호의 필요성 포스터로 알리기
38	과학퀴즈
39	과학관련 콘텐츠 제작
40	과학관련 홍보물 만들기, 이벤트





- 과학에 대한 흥미 제고 및 탐구역량 함양
- 실생활 문제 상황을 과학적으로 분석하고 비판적 사고력, 융합적 사고력, 문제해결력을 신장함.
- 타인의 주장 경청과 나의 의사 표현을 통한 민주적 의사 소통 능력을 신장함.
- 융합적 사고와 비판적 사고력, 의사소통 능력 신장으로 미래 창의·융합형 인재 양성



## 과학탐구 동아리 현황(2021.6.3.기준)

동아리명	활동내용	대상	인원(명)
메케닉	공학 관련 심화 탐구	1,2학년	23
파인만	물리, 화학 탐구	1,2학년	25
케미	화학 실험 및 토론	1,2학년	13
엔에이비	환경, 생명과학 관련 토론	1,2학년	17
바이탈	의료, 보건 관련 탐구 활동	1,2학년	16
화생방	과학 관련 심화 탐구	1,2학년	26
시피에스	과학 관련 주제 탐구	1,2학년	27
비타	과학 관련 주제 탐구	1,2학년	20
사이언티아	과학 관련 주제 탐구	1,2학년	29
과학진로탐구반	과학 관련 진로 및 주제 탐구	3학년	43







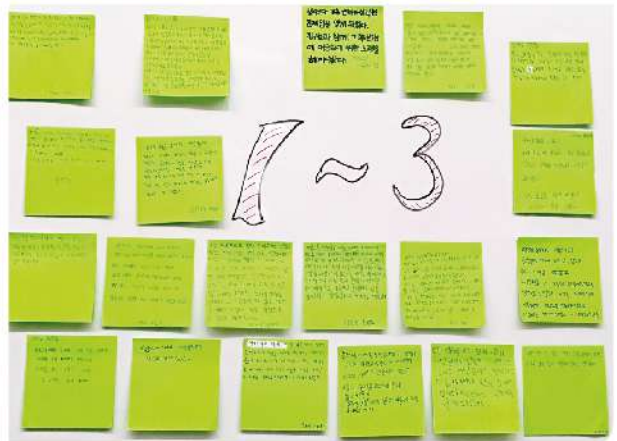
## ‘협업(Collaboration)’

### 교육프로그램

01

#### 즐기며, 배우며, 더불어 성장하는 학생 중심 자치활동

- 학생 스스로 학교의 주인이 되는 자율 활동과 학급별 특색 활동 지원을 통한 학생 자치활동의 활성화
- 민주시민으로서 내가 학교의 주인이라는 사명감과 자존감을 갖게 하여 소통·자율·다양성이 공존하는 학교문화 조성을 위한 캠페인 활동
- 학생들의 인권에 대한 대화와 소통의 장을 마련하는 정기적 참여와 소통 활동





## 지역사회와 연계된 다양한 봉사활동

◎ 자신의 진로와 연계하는 학생주도 프로젝트형 봉사활동



수원지역 소외계층 아동들과 1:1로 멘토링을 연계하여 과학 실험 학습지원을 해주고, 따뜻한 고민 상담을 함께 진행하는 교육 봉사활동 참여



영통종합사회복지관과 연계한 가족 봉사단 프로그램에 참여하여 독거노인 도시락 배달, 캠페인 활동, 재능 나눔 봉사활동 진행



지역사회의 일원으로 공동체 의식을 함양하는 지역 환경정화 활동 참여

- ◉ 학교스포츠클럽 활성화를 통한 학생건강 및 체력증진
- ◉ 스포츠 체험을 통한 존중과 배려로 함께 성장하는 행복한 학교 문화 조성
- ◉ 학생들의 자율적인 스포츠활동 참여를 통한 창의·인성 교육의 실천
- ◉ 코로나19에 따른 온라인 스포츠클럽 축제 전환으로 학생건강증진
- ◉ 코로나19로 인해 제한된 신체 활동의 기회를 확대하여 함께 즐길 수 있는 스포츠 축제의 장(場) 제공



## 2020 수원 온라인 학교스포츠클럽 무한도전 프로젝트

## 2020 수원 온라인 학교스포츠클럽 무한도전 프로젝트

종 목	인 원	미션 과제	참가팀 수	참가인원	비 고
8자 마라톤 줄넘기	9명	100초/120회	5팀	45명	
협동축구	4~5명	볼살리기 노바운드 25회	3팀	13명	



8자 마라톤 줄넘기

100초에 125회로 미션 통과

협동축구

볼살리기 30회로 미션 통과







## ‘소통(Communication)’

### 교육프로그램

01

#### 국경 없는 글로벌 마인드, 우리의 꿈은 세계로 향한다! 국제 자매학교 교류

- 매년 7월과 12월에 진행되는 일본의 자매결연 학교와의 교류 프로그램을 통해 양국간의 서로 다른 문화를 이해하고 나누면서 국제적인 감각을 함양함. 상호 홈스테이 교환을 원칙으로 일본어 의사소통 능력을 향상시키고 양국의 전통 문화 탐사, 수업 참관 등의 교육활동을 통해 글로벌 마인드를 키움.





## 표준화 검사



- 진로 설계를 위한 자기 이해의 기초자료서 활용
- 대학의 계열 및 전공(학과) 선택 등 합리적인 의사 결정에 기여

## 대학초청 학과 체험 활동



- 전공 선택의 정보를 제공하고 흥미있고 좋아하는 학과의 체험 및 대학 졸업 후 진로 설계에 도움
- 다양한 학과 체험활동을 통해 자신의 진로를 개척 하는데 도움을 주고자 함

## 전문직업인초청 진로특강



- 전문직업인 초청강연을 통하여 자신의 학과와 관련된 직업을 이해 할 수 있으면 직업현장에서 일어나는 내용 들을 전달받고 진로인식 함양에 대한 목표를 구체화

## 대학탐방



- 자기의 목표 대학을 위해 생활 자세가 교정되고 진지 하게 공부하는 분위기를 만들 수 있음
- 확실한 진로 결정으로 자기 정체성을 확립하여 성공 하는 고등학교 생활을 만들

## 선배와 만남의 날 행사



- 대학 입학 및 대학 재학중인 선배와 대화를 통해 학습 코칭을 받고 자신이 알고 싶은 학과에 대해 알아보며, 즐거운 대학생활을 알아봄으로 자신의 목표를 뚜렷 하게 세우는 계기가 될 수 있도록 함

## 대학탐방



- 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력을 높이고 면접관의 질문의 의도를 예측하여 면접고사에 대한 심리적 부담 감소
- 모의 면접 과정의 다양한 경험을 통하여 자신의 생각을 조리 있게 표현할 수 있는 자세와 자신감 있는 태도 함양





- 사회 전환을 대비하여 각종 직무체험과 직업능력 향상
- 공동체 참여와 나눔의 경험을 통하여 자아존중감 향상
- 바리스타 등 자격증 취득을 위한 교육을 실시하여 관련 직종 취업 기회의 증진



### 요리/제빵실습

밥과 반찬, 국을 요리해보거나 제과, 제빵 실습을 합니다. 졸업 후 조리사 등의 꿈을 꾸는 학생에게는 직업교육이기도 하고 또 모든 학생에게 가정생활에서의 자립도를 높이기 위한 전환교육의 차원에서 실시하고 있습니다.

### 바리스타 수업

바리스타 자격증은 사랑반 학생에게는 하나의 큰 도전입니다. 우리 선생님과 외부 전문강사가 교육합니다. 요식업 등 서비스업 직업에 대한 능력향상 기회가 되는 동시에 자격증 취득에 도전하여 성취감을 느끼게 하고 사회진출을 위한 SPEC을 쌓을 기회를 줍니다.



### 레고 수업 (거점학교 진로직업교육)

창의력과 집중력 향상을 위한 레고 조립 수업입니다. 통합형 직업교육 거점학교의 일환으로 실시되어 전문강사가 파견되어 실시하고 있습니다. 학생들은 서로 협조하며 최종 목표를 달성합니다.

### 천사콩 카페 동아리 (교내 직업 실습)

사랑반 학생들이 직접 음료와 과자를 만들어보는 실습입니다. 원래는 판매 실습을 하였으나 현재는 코로나-19로 인하여 각종 음료와 와플 등 조리법을 배우고 교내에 나눔하는 수준으로 활동을 축소하였습니다. 그러나 코로나-19가 끝나면 다시 한번 날아오르는 날이 올 것으로 기대합니다.







## ‘문화적 소양(Cultural literacy)’

### 교육프로그램

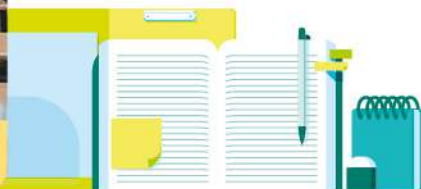
01

#### 사제동행 독서 프로그램! 북 콘서트

- 학생 5명을 1모듬을 구성하여 교사 1명이 학생 1모듬을 지도하고 학생들은 교사와 협의하여 추천 도서를 선정하고 정독한 후 요약, 정리 발표함.
- 토론 활동의 성과를 바탕으로 일반 학생들과 교사들을 대상으로 ‘사제동행 북콘서트’를 실시함.
- 북콘서트에 참가하는 일반 학생과 교사들은 북콘서트를 진행하는 모듬에게 자신의 소감이나 궁금한 점에 대해 질의함으로써 지식 나눔과 공유로 ‘집단 지성의 축제장’을 형성함.



북콘서트 진행



질의, 답변, 토론





## 학생들이 자발적으로 만들어가는 동아리활동

- 진로와 연계된 다양한 활동을 통한 자기표현의 장 마련
- 학생들이 교과 학습의 부담에서 벗어나 즐거운 학교생활을 체험하고 학생들의 다양한 개성을 발휘할 수 있는 45개의 교육과정 내 동아리, 24개의 자율동아리 운영
- 분과별로 세분화하여 다양한 체험활동이 이루어지는 동아리 발표대회 2학기 중 운영





## 외국어로 우리의 끼를 발산한다! 밀레니엄 페스티벌

- 외국어로 진행되는 축제인 밀레니엄 페스티벌을 통해 외국어 능력 신장 및 외국어 학습 동기를 부여하여 글로벌 인재로서의 초석을 다짐
- 촌극과 팝송을 통하여 외국어에 대한 다양한 흥미와 관심을 유도하며 학생들의 다양한 특기 및 적성을 개발하여 의사소통능력 신장을 위한 실질적 기회를 부여
- 학생의 끼와 재능을 발산할 수 있는 기회를 제공하고 원어민교사와 외국어교과 교사와의 교류를 통해 함께 만들어 가는 문화교육의 장 형성

### 밀레니엄 페스티벌 프로그램

#### Performances

##### UCC 동영상

Best video: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

##### 루드윅(애니메이션)

Best animation: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

##### 팝송 & 랩

Best song & rap: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

##### 기타연주

Best instrumental: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

## Cheong Myeong 20th Millennium Festival

Date: 13:00~17:00, Friday, November 1.  
Place: BOBEROUN Presbyterian Church

Held by Cheongmyeong High School's Department of Humanities and Foreign Languages

#### 제 20회 밀레니엄축제 (11월 1일 - 금요일) 일정보

시간	일정
13:00~13:15	행사개회
13:15~13:30	교직원 인사 행사
13:30~13:45	1. 노래
13:45~14:00	2. 노래
14:00~14:15	3. 노래
14:15~14:30	4. 노래
14:30~14:45	5. 노래
14:45~15:00	6. 노래
15:00~15:15	7. 노래
15:15~15:30	8. 노래
15:30~15:45	9. 노래
15:45~16:00	10. 노래
16:00~16:15	11. 노래
16:15~16:30	12. 노래
16:30~16:45	13. 노래
16:45~17:00	14. 노래

#### 프레젠테이션

The Cheong Tour for the Lower Grade students: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

#### 밴드

Best band: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

#### 밴드

Best band: (한국어, 영어)

작품명	작가	장르	주제	비고
1-1	김민서	2-1	김민서	한국어
1-2	김민서	2-2	김민서	한국어
1-3	김민서	2-3	김민서	한국어
1-4	김민서	2-4	김민서	한국어
1-5	김민서	2-5	김민서	한국어
1-6	김민서	2-6	김민서	한국어
1-7	김민서	2-7	김민서	한국어
1-8	김민서	2-8	김민서	한국어
1-9	김민서	2-9	김민서	한국어
1-10	김민서	2-10	김민서	한국어
1-11	김민서	2-11	김민서	한국어
1-12	김민서	2-12	김민서	한국어
1-13	김민서	2-13	김민서	한국어
1-14	김민서	2-14	김민서	한국어
1-15	김민서	2-15	김민서	한국어

# Cheongmyeong Millennium Festival

## 20th

DATE: 13:00~17:00, Friday, November 1.  
PLACE: BOBEROUN Presbyterian Church  
HELD BY: Cheongmyeong High School's Department of Humanities and Foreign Languages

Designed by: Joo Young Lee





# 언론에 비친 청명고, 학교교육실적

## 월간탁구 2020년 12월호



**이제는 명문! 더 밝은 미래를 위해 뚝다!**  
수원 청명중·고등학교 탁구부



청명중·고등학교 탁구부는 창단 직후부터 내내 강팀 이미지를 쌓아온 신홍 명문이다. 코로나로 인해 대회가 많지 않았던 올해도 꾸준한 훈련으로 전력을 지켜왔다. 특히 올해는 여러 긍정적 변화를

바탕으로 더 나은 환경에서 운동하고 있다는 것이 코칭스태프의 전언이다. '중·고 동반 우승'이라는 목표 아래 벌써 내년을 준비하고 있는 청명의 선수들을 클로즈업했다.

### 명문 반열에 올라선 청명 탁구

경기도 수원 청명중·고등학교 탁구부는 청소년 탁구 무대에서 특별한 존재감을 지니는 팀이다. 2015년 후반 중학교(8월)와 고등학교(12월)가 연이어 창단한 청명 탁구부는 바로 이듬해부터 각종 전국 무대에서 두각을 나타내며 최강팀 중 하나로 자리 잡았다. 중학교가 경기도의 소년체전 4연패 주축팀으로 활약했고, 고등학교도 2017년 전국체전 금메달을 비롯해서 다양한 대회에서 눈에 띄는 성적을 냈다. 체전 외에도 중·고연맹 회장기, 종별, 종합대회 가릴 것 없이 늘 4강권 이상에서 우승을 다뤘었다. 청명의 선수들끼리 개인전 결승에서 우승을 다툰 대회도 여럿이었다. 학교 스포츠팀이, 그것도 중·고등학교 팀이 함께 창단 직후부터 거의 공백 없이 전통 명문들에 버금가는 활약을 이어가는 것은 전례가 드문 경우다.

## 경기일보



**역도 유망주 이지연**  
**“철저한 관리, 세계적 선수로 성장할 것”**

고교 첫 대회서 81kg급 2관왕...강한 정신력·빠른 기술 이해력 장점  
여자 역도 유망주 이지연(17수원 청명고)은 수줍음 많은 고교 1학년이지만 그의 눈은 세계를 향하고 있다. 이지연은 지난 6월 강원도 양구에서 열린 제32회 전국중·고등학교 여자 역도 대회 여고부 81kg급에서 용상(101kg), 합계(182kg) 우승을 차지, 2관왕에 올랐다. 비록 인상에서 자신의

평소 기록(86kg)보다 낮은 81kg을 들어 3관왕을 놓쳤지만, 고교 진학 후 첫 대회서 우수한 성적을 거두며 앞으로의 가능성을 예고했다.

이지연은 이번 대회 성적이 만족스럽지 못했다. 그는 “허리 부상으로 인상에서 좋은 성적을 거두지 못해 아쉽다. 선수는 항상 몸 상태를 좋게 유지해야 한다는 것을 깨달았다”라며 “그래도 2관왕으로 기분 좋은 시작을 했다. 다음 대회에서도 좋은 성적을 얻기 위해 재활과 훈련을 병행하고 있다”고 말했다.

오산 금암초 3학년 때 선수 출신인 외삼촌의 끈질긴 권유로 역도에 입문한 이지연은 수원중에 입학해 두각을 나타냈다. 출전 대회마다 3관왕을 휩쓸며 여중부 ‘중량급 기대주’로 주목받기 시작한 것이었다.

이지연은 “역도 시작 당시 삼촌의 끈질긴 권유에도 운동하기 싫다고 끝까지 맞서다 결국 역도장을 찾게 됐다. 어렵고 힘들 것이라는 예상과 달리 하면 할수록 재미를 느꼈다”라며 “기록이 늘고, 기량이 발전하는 것에 스스로 뿌듯함과 성취감을 느낀다. 바벨을 들고 있을 때가 가장 나답다고 생각한다”고 설명했다.

이달 청명고 코치는 “(이지연)이는 하고자 하는 의지가 강하다. 어려운 기술을 가르쳐도 이해가 빠르고 노력하는 강한 근성의 선수”라며 “아직 1학년이라 부족한 점이 많다. 당장 눈앞의 대회에 목표를 두지 않고, 시간을 두고 기술과 체력을 보강해 더 큰 미래를 꿈꿀 수 있도록 최선을 다해 지도하겠다”고 전했다.

이지연은 철저한 자기관리를 통해 훌륭한 선수로 성장해 태극마크를 달고 올림픽에 출전하고 싶다고 포부를 밝혔다.

그는 “올림픽 메달리스트인 윤진희(34·경북개발공사) 선수가 내 롤모델이다. 두 아이의 어머니자 지금도 왕성한 활동을 하고 계신 선배님이다. 나 또한 자기관리를 잘해 모범적인 선수가 되고 싶다. 5월에 열리는 문국서상헌배 대회에서 이전보다 좋은 성적을 거두도록 노력하겠다”고 다짐했다.



## 2021년 2월 졸업생 교육실적

대학명	합격자수	대학명	합격자수
서울대	1	서울과기대	2
건국대	3	연세대	3
한국외대	2	한양대	2
서울시립대	2	동국대	3
국민대	8	숙명여대	1
아주대	2	서울여대	2
경희대[국]	2	상명대	9
서경대	3	성공회대	1
교육대학	3	고려대	3
중앙대	2	홍익대	6
덕성여대	1	명지대	1
세종대	2	이화여대	1
송실대	2	성균관대	6
경기대	6	성신여대	2
한국외대[용]	1	명지대[용]	3
지방대(상명대[천안] 외 130)		수도권대학(139), 전문대(동남보건대 외 74)	



# 졸업생 합격후기

**엄중현 (서울대학교 전기정보공학부)**



안녕하세요, 저는 2021학년도 서울대학교 전기정보공학부에 합격한 엄중현이라고 합니다. 저는 지역균형전형(학생부종합전형)합격했고 제 입시 경험이 조금이나마 도움이 되었으면 하는 마음으로 이야기를 해봅니다!

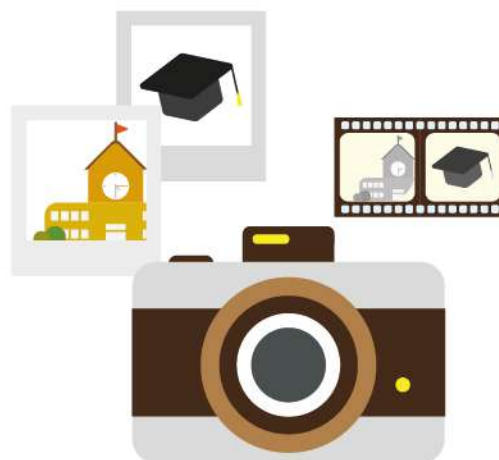
먼저 어떻게 공부해야 하는가에 대해 말해보려 합니다. 솔직히 말씀드리자면 공부법에 대한 정답은 없다고 생각합니다. 어떻게 보자면 저는 고등학교 3년 내내 평범하게 공부한 것 같습니다. 기량, 통합사회 과목, 영어 과목의 경우에는 단순히 읽고 쓰기를 반복하고 암기만을 했습니다. 저만의 특별한 노트 정리법과 같은 것은 존재하지 않았습니다. 공부법은 다른 사람이 알려주기 보다는 자신이 직접 찾는 것이 중요한 것 같습니다. 하지만 말씀드리고 싶은 것은 노력은 배신하지 않는다는 것입니다. 자기 자신과 타협하는 것이 아니라 절벽 끝까지 몰아붙인다면 비록 힘들더라도 이루고 싶은 것을 성취하실 수 있을 것입니다.

그리고 공부의 방식이 아니라 공부의 전략에 대해 제가 중요하게 여기는 것이 있습니다. 혹시 주변에 매년 1, 2등급을 놓치지 않는 친구를 보며 경외감을 느끼고 나는 왜 좋은 성적이 나오지 않을까에 대해 고민하시는 분이 계시다면 제 이야기가 도움이 될 수도 있습니다. 아마도 1, 2등급을 놓치지 않는 친구들은 좋은 성적을 받기까지 어느 정도의 공부량이 필요한지 감으로 알고 있을 것입니다. 혹여나 노력을 하더라도 좋은 성적을 왜 받지 못할 까라고 생각하신다면 이번 학기에는 다른 과목은 살짝 포기 하더라도 몇 개의 과목을 집중투자해 보는 것을 추천 드립니다. 집중투자를 통해 2등급 혹은 1등급에 대한 공부량의 감을 익힌다면 아마도 그 다음 학기에는 좋은 성적을 받기 비교적 수월해질 것입니다.

성적이 1차적으로 중요하다면 2차적으로는 비교과가 중요합니다. 세특은 물론 양보다 질이라고 하지만 양이 중요하지 않은 것은 아닙니다. 1학년 때 가능한 많은 활동에 참여해보면 세특을 어떤 방향으로 설정할지 윤곽이 비교적 잘 보일 것입니다. 이과

학생이라면 과학 및 컴퓨터 관련 방과 후 활동이 미래에 큰 도움이 될 것입니다. 그리고 2학년 말, 3학년이 되면 세특의 질이 중요하다고 생각합니다. 기량, 논문을 읽고 자신이 알게 된 점을 발표할 수 있습니다. (인터넷에 논문사이트 라고 검색하시면 쉽게 찾을 수 있습니다) 그리고 봉사 활동에 대해 말씀드리자면 코로나가 괜찮아진다면 매달 혹은 주기적으로 참여할 수 있는 봉사활동을 하시는 것을 추천합니다! 옛날에 비해 봉사 활동의 중요성이 작아졌다고 하지만 분명 나중에 봉사활동이 여러분의 발목을 잡을 수도 있습니다. 마지막으로 독서도 세특과 마찬가지로 1학년 때는 다양한 분야의 책을 읽어 보시기 바랍니다. 그리고 2학년과 3학년 때는 자신의 분야에 맞춰 깊은 내용에 대해 읽어 보는 것을 추천합니다. 단, 읽은 내용을 짧게 정리해 놓으세요... 저는 3학년 말에 책 때문에 고생 좀 했습니다.

원래도 힘든 고등학교 생활에 코로나 때문에 더욱 힘들 것이라고 생각되네요, 마지막으로 드리고 싶은 말은 물론 학업에 집중해야 될 때도 있겠지만 그에 맞는 적절한 휴식도 분명 필요할 것입니다. 즉, 휴식도 중요합니다! 코로나 그리고 고등학교 생활로 지친 학생분들 화이팅 하시고 제 글이 도움이 되었으면 하는 바람입니다!



# 졸업생 합격후기

서현종 (가톨릭대학교 의예과)



안녕하세요, 저는 2021학년도 가톨릭대학교 의예과에 학교장 추천 전형으로 합격한 서현종이라고 합니다. 저는 수시 원서 6개 전부를 의대로 썼고 결과적으로 고려대학교, 전남대학교 의예과 등 5개 의대에 최종 합격했었는데, 제가 성공적으로 입시를 마무리할 수 있었던

방법에 관해 이야기해 보고자 합니다.

먼저 가장 중요한 것은 내신 성적입니다. 아무리 훌륭한 비교과 활동과 세특을 가지고 있어도, 대학에서는 학생을 선발할 때 먼저 내신 성적으로 인원을 추리는 과정을 거칩니다. 특히나 일반고에 재학중인 학생에게는 이러한 선발 방식이 유리할 수밖에 없는데, 블라인드 방식으로 학교의 이름을 가리고 입시가 진행됨에 따라 과거와는 달리 내신 경쟁이 치열한 특목고나 자사고보다 일반고 학생이 상대적으로 유리하다고 볼 수 있습니다. 그렇다면, 내신은 어떻게 챙겨야 할까요? 저는 항상 중간고사나 기말고사 3주 전에는 시험 준비를 본격적으로 시작했었습니다. 각 과목마다 공부법이 약간 달랐습니다. 국어와 영어는 수업 시간에 배웠던 지문을 꼼꼼히 분석하고 내용을 완전히 이해해야 하는데, 그래야 시험에서 알고 있는 문제들을 빨리 해결한 후 외부 지문들을 푸는데 시간을 투자할 수 있기 때문입니다. 수학이나 과탐, 사탐같은 과목들은 뻔한 이야기일 수 있지만, 예습 복습이 매우 중요한 것 같습니다. 수학은 예습이 중요하다는 것을 알고 계시겠지만, 과탐이나 사탐 같은 과목들은 예습이 과연 중요한가 생각하실 수 있습니다. 하지만, 미리 준비해 두지 않으면 시험 기간에 개념을 완전히 이해하고, 관련 문제들을 풀 시간이 부족하여 힘들 수 있으니, 나중 일이라고 생각하지 말고 여름 방학이나 겨울 방학에 최소한 관련 내용들을 한번 훑어보시는 것을 추천드립니다.

다음으로 중요한 것은 생활기록부의 세부능력 특기사항이나 비교과 활동이겠죠. 만족스러운 생활기록부를 얻기 위해서는 주체적이고 적극적인 태도를 가지는 게 좋습니다. 단순히 학교에서 시키는 대로 생활한다면, 너무 뻔하거나 지루한 생활기록부가

나올 수밖에 없습니다. 저는 뇌에 관심이 많아 신경외과 의사가 되고 싶었는데, 이를 여러 과목 수업 내용에 자연스럽게 연결시켜 공부해 보기도 했습니다. 수학 시간에 미적분을 배우고, CT의 원리와 사이노그램 등에 대해 조사한 내용을 보고서로 정리하여 선생님께 이런 생각을 했다고 설명드리기도 했고, 미술 시간에 초상화를 배우며, 초상화와 관련된 신경과학의 원리에 대해 조사했습니다. 또, 뇌와 관련된 활동을 하고 싶어 정규동아리를 직접 만들어 원서 해석이나 카드뉴스 만들기 등의 활동을 해 보기도 했습니다. 꼭 진로와 관련된 내용이 아니더라도 궁금한 내용이 있으면 더 찾아서 공부해 보기도 했는데, 이러한 적극적인 태도가 생활기록부에 그대로 반영이 될 수 있었던 것 같습니다.

한편, 수시로 상위권 대학을 희망하시는 분들은 "최저학력기준"이 존재하기 때문에 수능과 모의고사 대비에도 항상 노력을 기울여야 합니다. 제 선배 중에서도 저보다 내신이 높았음에도 의대에 불합격하는 경우가 있었는데, 최저학력기준을 못 맞췄던 게 중요한 원인이었다고 생각합니다. 저는 4합 5(과탐 2개 평균)의 최저학력기준을 맞춰야 했는데, 만약 내신만 신경쓰고 수능 공부를 소홀히 했었다면 일반고에서 이를 맞추기 쉽지는 않았을 것 같습니다. 물론 자신이 원하는 대학과 학과의 최저 학력 기준을 맞추기만 하면 되기 때문에, 케바케 일수도 있었지만, 그래도 여전히 수시러에게도 수능은 매우 중요한 요소가 맞습니다. 고등학교 3학년 겨울방학 전까지 수능 국어와 수학, 과탐의 개념과 기출을 한번 풀고 1년 동안 반복해서 기출과 변형문제를 푸는 것이 좋지만 만약 늦었다면 3학년 여름방학 안에는 관련 공부를 끝내는 게 마음이 편할 거예요~

이렇게 내신과 비교과, 수능공부 이 삼박자를 균형있게, 그리고 우직하게 고등학교 생활 내내 준비한다는 것이 절대 쉽지 않겠지만, 끝까지 노력하는 사람에게 대학 합격이라는 보상이 주어질 거예요. 학교 탓 하지 말고 스스로 중심을 잘 잡고 노력한다면 청명고에서도 원하는 대학 골라서 갈 수 있어요. 정말 진심으로 우리 청명고 후배들 잘 됐으면 좋겠습니다. 화이팅 하세요!!





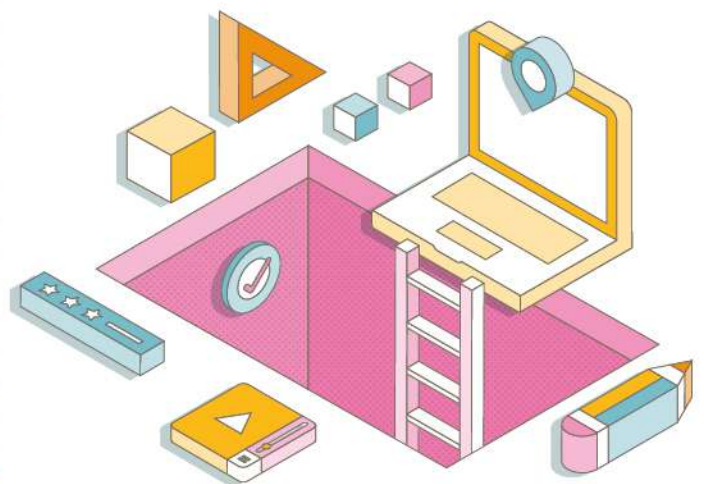
# 동아리 현황

## 정규동아리

동아리명	활동 방안
가감승제	수학체험활동
과학진로탐구	이공계열 진로 희망하는 학생들의 진로에 맞는 역량 키우기 활동
교사꿈꾸미	사범대나 교대, 유아교육과에 진학하고자 하는 학생들의 예비 교사로서 갖춰야 할 역량을 함양
교지편집반	교육, 문화, 정치, 사회 등의 지식을 폭 넓게 이해
국제시사포커스	유네스코 관련 시사 활동
꼬꼬무독서반	꼬리에 꼬리를 무는 독서활동
나도작가	이야기의 기본요소를 공부하고 자신의 책을 만들
달라이트	창작 댄스 동아리
루드윌	애니메이션 관련 활동
마에스트로	교대/사범대 진학 진로 관련 활동
마이스터	컴퓨터공학 관련 활동
메스컴트리	수학 및 공학 분야의 관련 이슈 및 진로를 탐색
메케닉	공학 관련 활동
미래CEO	마케팅 전략과 경제 신문 만들기 활동
바이탈	과학 실습 활동
방송반(씨비에스)	교내 방송 활동 및 영상 제작
배드민턴	배드민턴 활동
밴드반	밴드 활동
비블리오	도서관 관련 활동 및 관련 분야 진로 탐색
비타	생명과학 관련 체험 및 실험활동
사이언티아	과학 체험 및 실험활동
솔리언	도래상담
시피에스	화학 관련 체험 및 실험활동
실루엣	시각디자인 관련 탐구 활동
싸이클	심리학 탐구 및 실습 활동
쏘울링	연극 관련 활동
아르스	그림그리기, 전시회
아리술	청소년인권과 관련된 다양한 사회문제에 대해 탐구
엔에이비	생명과학 관련 탐구 활동
영어춘극반	밀레니엄축제 영어 춘극 공연
영자신문반	영자신문제작
운동선수반	운동선수들의 경기력 향상을 위한 훈련
음식문화탐구반	요리 관련 활동
인문독서탐구	인문학 전반적인 분야에 대해 탐구
일본어춘극반	밀레니엄축제 일본어 춘극 공연
천사콩	특수학급 학생들과 일반 학생들이 함께 하는 직업교육 및 천사콩 카페 운영
청소년봉사반	학생 봉사활동
체대입시반	체대입시 준비
케미	화학 관련 활동
크루얼	예술분야 진로 관련 활동, 댄스 동아리
킵	국제 정세, 경영관련 토론 토의 활동
킵오프	축구 활동
파인만	물리학, 화학 체험 및 실험 활동
프리메드	생명과학분야의 시사이슈 및 문제를 탐구
화생방	화학, 생명 체험 및 실험 활동

## 자율동아리

동아리명	활동 방안
경찰행정동아리	경찰관이 되기 위한 태도와 능력 함양
과수원	과학, 수학적 사고 능력 함양
과토동	과학 관련 사회 윤리 문제에 대한 토론 활동
미디어로 세계 문화 읽기반	문화 콘텐츠와 미디어 매체를 통한 다양한 문화 탐구
알앤에이치	다양한 악기를 이용한 합주 연습 및 공연 활동
시사탐구반	시사탐구 및 발표 활동
실루엣	디자인 및 미술 활동을 통한 실기력 향상
심리치료반	심리치료 관련 지식과 태도 함양 및 적용
심화 과수영	심화된 내용의 과학 수학 지식 탐구 및 영어 능력 함양
아스클레피오스	의료 관련 전문 지식 함양 및 캠페인 활동
아트앤디자인	기초 디자인 연구
에듀베이트	교사가 되기 위한 자질 함양
역사탐구반	역사 공부를 기반으로 한 미래 사회 탐구
영상 제작반	영상 제작 및 미디어 플랫폼을 통한 공유 활동
영어시사토론 및 신문동아리	사회 문제를 주제로 한 보고서 및 신문 작성 활동
융합과학토론반	과학의 전망 예측 필요한 능력 소양
융합탐구반	다양한 분야를 융합한 탐구 활동
책나루터	독서 활동 후 소감문 작성 및 생각 공유를 통한 인생 고찰
래시	댄스 안무 비디오 촬영, 각종 공연 및 대회 출전
티쳐 드리머	글로벌 시대의 교사가 되기 위한 수업 능력 제고
퍼머넌트	각종 디자인 관련한 독서활동 및 작품 제작 활동
포물라	과학 개념이나 관심이 있는 분야 탐구 및 발표
화학생명연구부	과학 관련 문제 선정 및 탐구
회사실립반	기업을 경영하고 운영하기 위한 태도와 능력 함양





- 발행인 : 이상기
- 기 획 : 교육연구부 교사 윤금준, 안아름
- 인 쇄 : PP디자인 031) 247-2227

The cradle of future core competencies!

# Cheongmyeong High School!

Cheongmyeong High School is working together to help our students develop their core future capabilities and move toward their dreams in a new era of convergence. A person who develops creativity and critical thinking towards dreams and challenges them! A person who grows up knowing the value of sweat and cultivating cultural literacy! A person who practices sharing through communication and collaboration with passion! I'm a Cheongmyeong person that Cheongmyeong High School wants to foster.

Cheongmyeong High School is focusing on improving its future core competency of 5C! to foster these Cheongmyeongs.

First, **critical thinking**. Critical thinking refers to the ability to deepen and expand thinking based on accurate understanding and analysis to solve problems reasonably.

Second, **creativity**. Collaboration refers to the ability to create new things by converging experiences.

The third is **collaboration**. Collaboration is the ability to actively participate in community development with the values and attitudes required by members of regional, national, and global communities.

Fourth, **communication**. Communication means the ability to effectively express one's thoughts, listen to others' opinions, and respect them in various situations.

Finally, **cultural literacy**. This refers to the ability to discover and enjoy the meaning and value of life based on a sympathetic understanding of human beings and their humanities.

Cheongmyeong High School operates a variety of educational activities, with the new education direction in the cultivation of these future core competencies. Various educational activities are held with students, consisting of a curriculum that develops "dreams," an ethical living community that cherishes "sweat," a learning community of openness and cooperation with "passion," and customized career advancement education that strives to realize "ideal."

Schools where students grow up with joyful learning, schools that are faithful to the basics of education, and schools that prepare students for today and the future together! Cheongmyeong High School. I look forward to your interest and support in the change and effort of Cheongmyeong High School.

2021. 7. 1.

Lee Sang-ki, Principal of Cheongmyeong







**청명고등학교**  
CheongMyeong High School



(우)16707 경기도 수원시 영통구 영통로 466 [www.cm\\_h.hs.kr](http://www.cm_h.hs.kr)

교무실 TEL : 031-201-9600 FAX : 031-201-9613 / 행정실 TEL : 031-201-9700~3 FAX : 031-204-1779