

2023학년도 학교평가 결과 보고서

청명고등학교

1 학교 현황 [2023.11.27. 기준]

학교 현황	학생 수 (명)	학급 수 (학급)	학급당 학생 수(명)	학교 주요 연혁					
	935	36	25.97	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1998.03.01 청명고등학교 개교 ◦ 2009-2013 수원시 좋은고 5년 연속 우수교 선정 ◦ 2009-2015 월드비전 협력학교(전국최초) ◦ 2009-2018 경기도교육청 영재학급 ◦ 2010-2012 학생인권교육 시범학교(경기도교육청) ◦ 2012.09.20 대한민국 좋은학교박람회 참가(교육부) ◦ 2013.10.15 한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상 ◦ 2014.01.22 2013 전국100대 교육과정 최우수(교육부) ◦ 2014.12.31 기초학력 보장 모델학교 표창(경기도교육청) ◦ 2014.12.31 개인별맞춤 학력향상학교 표창(경기도교육청) ◦ 2015.10.17. 2015 수원정보과학축제 표창(미래창조과학부) ◦ 2016.11.30. 제97회 전국체육대회 종합우승 기여표창(경기도교육청) ◦ 2017.02.28. 제98회 전국동계체육대회 종합우승(경기도교육청) ◦ 2018.04.30. 2018학년도 대학수학능력 시험시행기여(교육부총리) ◦ 2019.10.10. 제100회 전국체육대회 학교체육발전기여 (경기도교육청) ◦ 2020.12.31. 학생주도 학습강화 기여(경기도수원교육지원청) ◦ 2021.10.14. 제102회 전국체육대회 학교 체육발전 기여 (경기도교육청) ◦ 2021.12.31. 행복수원교육 기여(경기도수원교육지원청) ◦ 2022.02.28. 제103회 전국동계체육대회 유공(경기도교육청) ◦ 2022.09.01. 제9대 이승준 교장 선생님 취임 ◦ 2023.01.04. 제23회 졸업식 (남-157명, 여-156명 계 313명/ 누계 12,224명) ◦ 2023.03.02. 제26회 입학식 (남:174명, 여:186명, 계 360명) 					
교원 현황	교원 수(명)								
	교장	교감	교사		코치	계			
			남	여					
	1	1	20	56	1	79			

2 학교 비전 및 교육 목표

맑고(淸), 밝은(明) 행복한 배움터

꿈, 땀, 열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명한 육성

꿈 도전

학생 자기 주도성을
길러주는 교육

땀 성장

디지털 창의 융합 역량을
강화하는 교육

열정 실천

생태환경과 지속 가능한
미래를 실현하는 교육

3 학교평가위원회

1) 구성 : 총 9명

- 위원장 : 교감 ○○○
- 위 원

구분	성명	비고	구분	성명	비고
교원위원	○○○	교육연구부장	학부모위원	○○○	3학년 학부모
교원위원	○○○	교육과정운영부장	외부위원	○○○	
교원위원	○○○	교육정보부장	학생위원	○○○	학생자치회장
교원위원	○○○	진로진학부장	학생위원	○○○	학생자치회 부회장

2) 역할

- 학교평가 계획 수립 및 실시
- 객관적 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 운영
- 평가지표나 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색

4 학교평가 결과

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	기준	결과	등급	
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	2	2	매우 우수	
			정성	3	3		
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10	10		
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5	5	매우 우수	
	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량	2	2	매우 우수	
			정성	3	3		
		2-2. 진로직업교육 내실화	정량	2	2	매우 우수	
			정성	3	3		
	3. 자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10	8		
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5	4		
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 집행률 제고	정량	5	5	매우 우수	
	자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20)	5-1. 학교 자율과제 운영 실적 및 노력	정성	20	20	
		6. 교육과정 (15)	6-1. 학생 참여 중심의 수업 역량 강화	정량	5	4	우수
6-2. 학생주도형 교육과정 운영			정량	5	4	우수	
6-3. 학생자치 활성화			정량	5	4	우수	
7. 교육 만족도 (15)		7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6	3.6	보통	
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6	4.8	우수	
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3	1.8	보통	
합 계				100	89.2		

5

학교평가 결과 분석

영역		1. 새롭게 열어나가는 미래교육																					
평가 지표		1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡															
평가 요소		(정량) 에듀테크 활용 수업의 실천 정도(2점/2점 만점)		○																			
		(정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3점/3점 만점)																					
평가 자료		□ 에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료 □ 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 내용 자료 □ 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료																					
정량 평가		□ 에듀테크 활용 수업 실시 비율																					
		전체 수업시수(A)		에듀테크 활용 수업시수(B)		에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100																	
		3,512		1,334		38.0%																	
		※ 정량평가 지표 평가 척도																					
		<table><tr><td>구분</td><td>매우 우수</td><td>우수</td><td>보통</td><td>미흡</td><td>매우 미흡</td></tr><tr><td>급간</td><td>10% 이상</td><td>8% 이상 ~10% 미만</td><td>6% 이상 ~8% 미만</td><td>4% 이상 ~6% 미만</td><td>4% 미만</td></tr><tr><td>점수</td><td>2.0</td><td>1.6</td><td>1.2</td><td>0.8</td><td>0.4</td></tr></table>						구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	급간	10% 이상	8% 이상 ~10% 미만	6% 이상 ~8% 미만	4% 이상 ~6% 미만	4% 미만	점수	2.0	1.6	1.2
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																		
급간	10% 이상	8% 이상 ~10% 미만	6% 이상 ~8% 미만	4% 이상 ~6% 미만	4% 미만																		
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4																		
정성 평가	우수 사항	- 에듀테크 활용 수업 시수를 포함하여 2023학년도 2학기 교과별 교육과정 운영 계획 수립함. - 교사, 학생 모두 태블릿 PC를 활용하여 구글클래스룸 수업을 시행함. - 수업을 포함한 다양한 교육 활동에서 학생들의 태블릿PC 이용을 최대한 보장함. - 교사들에게 핑커벨, 미리캔버스 등 활용도가 높은 소프트웨어를 지원함.																					
	개선 사항	- 에듀테크 활용 수업에 필요한 더욱 다양한 소프트웨어의 지원 필요함. - 보조 모니터 등 에듀테크 수업의 활성화를 위한 부수적 장비 및 기자재 구입과 수리를 위한 예산 증액이 요구됨.																					
평가 지표		1-2. 기초학력 보장 실천																					
평가 요소		(정성) 기초학력 보장 실천 노력(10점/10점 만점)																					
평가 자료		□ 기초학력 보장을 위한 관련 계획 자료 □ 기초학력 보장 계획에 따른 운영 자료 □ 기초학력 보장 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료																					

정성 평가	우수 사항	<ul style="list-style-type: none">- 기초학력 보장 관련 계획을 적시에 수립하여 시행함.- 학생 튜터링 제도와 기초학력 보장을 위한 보충지도 등 적절한 프로그램을 운영함.- 기초학력 보장 지도의 성과를 분석하고, 차학년도의 계획 수립에 반영함.										
	개선 사항	<ul style="list-style-type: none">- 개인 운동선수 학생에 대한 기초학력 보장에 어려움이 있어 학교 운동부 소속 학생과 동등한 지도 방안 마련이 필요함.- 기초학력 보장 관련 각 교과별 보충 지도교사에 대한 적절한 인센티브 제공이 필요함.										
평가 지표	1-3.교원 미래교육 역량 강화	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡						
평가 요소	(정량) 교원의 미래교육 관련 연수(15시간 이상) 이수율(5점/5점 만점)	○										
평가 자료	<div>▣ NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황</div> <div>▣ 직무연수 이수증, 이수 확인서 등</div> <div>▣ 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)</div>											
정량 평가	<div>▣ 교원의 미래교육 관련 연수(15시간 이상) 이수율</div> <table><tr><td>재직 중인 교원 수(A)</td><td>미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)</td><td>이수율(%) (B/A)×100</td></tr><tr><td>76</td><td>70</td><td>92.1%</td></tr></table>						재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100	76	70	92.1%
	재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100									
	76	70	92.1%									
	※ 정량평가 지표 평가 척도											
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡						
급간	30% 이상	24% 이상 ~30% 미만	18% 이상 ~24% 미만	12% 이상 ~18% 미만	12% 미만							
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0							
결과 분석	우수 사항	<ul style="list-style-type: none">- 학교에서 제공한 2회의 미래교육 역량강화를 위한 연수에 85%의 교사가 참여하였으며, 개인적으로도 원격연수, 집합연수 등 관련 연수에 참여함.										
	개선 사항	<ul style="list-style-type: none">- 미래교육 관련 연수를 신학기 워크숍 프로그램에도 포함하여 시행할 필요가 있음.										

영역		2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육																						
평가 지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																	
평가 요소	(정량) 역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상) 이수율 (2점/2점 만점)		○																					
	(정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력(3점/3점 만점)																							
평가 자료	<div>■ NEIS에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수 현황</div> <div>■ 직무연수 이수증, 이수 확인서</div> <div>■ 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)</div> <div>■ 핵심 역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료</div> <div>■ 핵심 역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료</div>																							
정량 평가	<div>■ 역량 기반 교육과정 연수 이수율</div> <table><tr><td>채직 중인 교원 수(A)</td><td colspan="2">역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 채직 교원수(B)</td><td colspan="4">이수율(%) (B/A)×100</td></tr><tr><td>76</td><td colspan="2">70</td><td colspan="4">92.1%</td></tr></table>							채직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 채직 교원수(B)		이수율(%) (B/A)×100				76	70		92.1%						
	채직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 채직 교원수(B)		이수율(%) (B/A)×100																				
	76	70		92.1%																				
	※ 정량평가 지표 평가 척도																							
<table><tr><td>구분</td><td>매우 우수</td><td>우수</td><td>보통</td><td>미흡</td><td>매우 미흡</td></tr><tr><td>급간</td><td>90% 이상</td><td>80% 이상 ~90% 미만</td><td>70% 이상 ~80% 미만</td><td>60% 이상 ~70% 미만</td><td>60% 미만</td></tr><tr><td>점수</td><td>2.0</td><td>1.6</td><td>1.2</td><td>0.8</td><td>0.4</td></tr></table>							구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																			
급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만																			
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4																			
정성 평가	우수 사항	<div>- 2023학년도 교육과정 편제 및 수업 운영, 평가 계획이 학생들의 핵심역량 함양에 적합하도록 구체적이고도 적절한 연계성을 갖추어 이루어짐.</div> <div>- 교원의 수업역량 강화를 위해 동료 간 공개 수업과 학부모 공개 수업이 정기적으로 시행됨.</div> <div>- 교육과정협의회, 학업성적관리위원회 및 교육대토론회를 통해 성과 분석과 성찰 및 발전적 제안에 내실을 기함.</div>																						
	개선 사항	<div>- 소인수 선택과목, 오프라인 공동교육과정 등에 더욱 다양한 과목들을 개설하여 학생들의 수요를 충족시킬 필요가 있음.</div>																						

평가 지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 진로직업 체험 참여 비율(2점/2점 만점)		○				
	(정성) 진로직업교육 내실화를 위한 실천 노력(3점/3점 만점)						
평가 자료	▣ 진로직업 교육과정 운영을 위한 관련 계획 자료 ▣ 진로직업 교육과정 운영 기본 계획에 따른 운영 내용 자료 ▣ 진로직업 교육과정 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료						
정량 평가	▣ 진로직업 체험 교육 참여 학생 비율						
	전체 학생 수(A)		진로직업 체험교육 참여 학생 수(B)		진로직업 체험교육 참여 학생 비율 (B/A)×100		
	934		900		96.4%		
	※ 정량평가 지표 평가 척도						
	구분		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만	
	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	
정성 평가	우수 사항	- 직업체험 프로그램, 전공탐색 프로그램, 수능이후 진로체험 프로그램, 경기이룸대학 - 표준화 검사, 대학입시 모의면접, 진로진학 꿈찾기, 직업과정 위탁교육, 학부모와 함 께하는 입시설명회 - 진로직업교육 관련 계획된 예산을 내실 있게 집행함.					
	개선 사항	- 직업과정 위탁교육에 참여하여 졸업 후 바로 취업에 성공한 졸업생들과 재학생 간의 정보 교류를 위한 멘토링 프로그램 개설 필요성이 있음,					

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가 지표	3-1. 인성교육 활성화
평가 요소	(정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(8점/10점 만점)
평가 자료	■ 인성교육 운영을 위한 관련 계획 자료 ■ 인성교육 계획에 따른 운영 내용 자료 ■ 인성교육 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료

정성 평가	우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 학급별 '학급생활협약'을 제정함(3월). - 학급별 인성교육 프로그램을 운영함. <ul style="list-style-type: none"> ○담임교사 중심의 학급별 인성교육 실시 ○월별 중점 인성 덕목 실천 - 전 교과 연계하여 인성교육을 시행함. <ul style="list-style-type: none"> ○인성 요소를 추출하여 교육과정에 반영 - 독서 활동 연계 인성교육을 시행함 <ul style="list-style-type: none"> ○교과 연계 독서 활동, 북콘서트, 독서장제 ○협력적 문제해결 능력 신장과 긍정적 교우 관계 형성을 위한 모둠 수업 ○성찰 교실 프로그램과 독서 활동 연계
	개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 적절한 환류 계획을 세워 차학년도 교육 계획에 반영할 수 있도록 해야함.
평가 지표	3-2. 세계시민 교육 활성화 노력	
평가 요소	(정성) 세계시민 교육 활성화를 위한 실천 노력(4점/5점 만점)	
평가 자료	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 세계시민 교육을 위한 관련 계획 자료(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등) ▣ 세계시민 교육 계획에 따른 운영 내용 자료 ▣ 세계시민 교육 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료 	
정성 평가	우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2023학년도 인성교육 운영 계획 내 교과목별 세계시민 교육 실천 과제로 포함 (사회문제탐구, 세계지리) - 수질 환경 전문가를 초청하여 생태·환경 관련 특강 시행 후 영어 시, 에세이 등을 작성함. - '세계시민대축제(GYF:Global Youth Fair 주관)'에 참가하여 한국부스를 운영함. - 기후 위기와 생태 전환 교육에 대한 환경교육 주간 명사 특강으로 이재영 교수와 최재천 교수의 'ESG의 "E"를 말하다'와, '우리가 살 길은 생태적 전환이다.' 강의 시청 후 소감문 작성함.
	개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 생태·환경, 세계시민 등의 명사 특강은 동아리를 넘어 전교생이 참여할 수 있도록 기획, 운영되기를 희망함. - 적절한 환류 계획을 세워 차학년도 교육 계획에 반영할 수 있도록 해야 함.

영역		4. 교육재정					
평가 지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 학교회계 집행 비율(3점/3점 만점)		○				
	(정량) 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 노력도 (2점/2점 만점)		○				
평가 자료	▣ 에듀파인 자료(학교회계 집행 실적) ▣ 학교회계 집행 현황(교육지원청별 통계 안내 자료)						
정량 평가	▣ 학교회계 집행 비율(~2024.02.29.)						
	예산현액(A)		집행액(B)		학교회계 집행률(%) (B/A)×100		
	3,568,264,000원		3,389,850,800원		95.0%		
	※ 정량평가 지표 평가 척도						
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
	급간	95% 이상	90%이상~ 95% 미만	85% 이상 ~90% 미만	80%이상~ 85% 미만	80% 미만	
	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	
	▣ 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도						
	학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영			운영 여부(O, X)			
	상반기 실시			O			
하반기 실시			O				
결과 분석	우수 사항 개선 사항	- 매월 학교 회계 재정 집행 현황을 분석하여 교직원에게 공개하고 있으며, 편성 예산의 적시 집행을 독려함.					
		- 예산 요구 및 편성 시 전년도 사업별 집행 실적을 분석하여 불요불급한 예산의 과다 요구를 지양할 것.					
		- 학교 교육 계획이 차질없이 시행되도록 예산 편성에 합리적으로 반영할 것.					
		- 편성된 예산에 대한 집행 시기를 적절히 계획하여 당해 학년도 예산 집행에 대한 수혜가 당해 학년도 학생들에게 돌아갈 수 있도록 집행할 것(학년말에 집중된 예산 집행 지양).					

영역		5. 자율과제
평가 지표	5-1. 학교자율과제 운영(학생 자기주도성 신장을 위한 교육)	
평가 요소	<input type="checkbox"/> (정성) 학교자율과제 운영 노력(20점/20점 만점)	
평가 자료	<input type="checkbox"/> 학교자율과제 운영을 위한 관련 계획 자료 <input type="checkbox"/> 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 자료 <input type="checkbox"/> 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료	
정성 평가	우수 사항	- 교육과정 운영 계획에 학교 자율과제 운영계획을 포함하여 작성함. - 교육과정 운영 계획에 따라 각 부서에서 적극적이고 내실 있게 시행함. - 학교자율과제로 편성된 예산 전액 정상 집행 예정임.
	개선 사항	- 검증된 기존의 육활동 외에도 학생들의 수요가 있는 부분(예 : 인문사회계열 관련 프로그램 등)에 프로그램 기획하고 예산 편성하여 시행할 필요가 있음.

영역		6. 교육과정(학교 자체지표)					
평가 지표	6-1. 학생 자기 주도성 신장을 위한 교육		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 고교학점제 준비	(4점/5점 만점)		○			
	(정량) 진로진학 코칭 캠프						
	(정량) 동반성장 프로젝트						
평가 자료	▣ 학생 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료 ▣ 교사 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료 ▣ 학부모 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료						
정량 평가	▣ 학생 자기 주도성 신장을 위한 교육						
	교육공동체 만족도 총점(A)		교육공동체 만족도 취득점수(B)		교육공동체의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100		
	4,830		2,961		61.3%		
	※ 정량평가 지표 평가 척도						
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
급간	70% 이상	60% 이상 ~70% 미만	50% 이상 ~60% 미만	40% 이상 ~50% 미만	40% 미만		
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0		

결과 분석	<ul style="list-style-type: none">- 고교 학점제 준비 설문 만족도는 교직원 3.9, 학부모 3.1, 학생 2.7 순으로 나타남.- 진로진학 코칭 캠프 설문 만족도는 교직원 3.8, 학부모 3.0, 학생 2.8 순으로 나타남.- 동반성장 프로젝트 설문 만족도는 교직원 4.1, 학부모 3.1, 학생 2.8 순으로 나타남.- 학생의 경우 이상 세 개의 평가 요소 모두 보통 수준의 만족도인 3.0 미만으로 나타나, 차학년도 교육 계획 수립과 실행에 있어 합리적 피드백과 진지한 성찰이 요구됨.								
평가 지표	6-2. 디지털 창의 융합 역량을 강화하는 교육				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 융합인재 육성 프로그램		(4점/5점 만점)		○				
	(정량) 인문학 프로그램								
	(정량) 스포츠클럽 축제								
평가 자료	<ul style="list-style-type: none">▣ 학생 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료▣ 교사 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료▣ 학부모 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료								
정량 평가	▣ 디지털 창의 융합 역량을 강화하는 교육								
	교육공동체 만족도 총점(A)		교육공동체 만족도 취득점수(B)		교육공동체의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100				
	4,830		3,034		62.8%				
	※ 정량평가 지표 평가 척도								
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡			
급간	70% 이상	60% 이상 ~70% 미만	50% 이상 ~60% 미만	40% 이상 ~50% 미만	40% 미만				
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0				
결과 분석	<ul style="list-style-type: none">- 융합인재 육성 프로그램 설문 만족도는 교직원 4.1, 학부모 3.0, 학생 2.7 순으로 나타남.- 인문학 프로그램 설문 만족도는 교직원 4.0, 학부모 3.0, 학생 2.8 순으로 나타남.- 스포츠클럽 축제 설문 만족도는 교직원 4.1, 학부모 3.3, 학생 3.0 순으로 나타남.- 이상 세 개의 평가 요소 중 스포츠클럽 축제에 대한 만족도가 교직원, 학생, 학부모 모두에서 가장 높게 나타나, 차학년도에도 더욱 발전적으로 유지, 강화할 필요가 있음.- 학생의 경우 스포츠클럽 축제를 제외한 두 개 요소에 대한 만족도가 보통 수준에도 미치지 못하여, 차학년도 교육 계획 수립과 실행에 있어 합리적 피드백과 진지한 성찰이 요구됨.								

평가 지표	6-3. 생태환경 교육과 지속가능한 미래를 실현하는 교육		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 통합교육활동	(4점/5점 만점)		○			
	(정량) 생태환경교육						
	(정량) 국제 교육활동 교류						
평가 자료	■ 학생 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료 ■ 교사 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료 ■ 학부모 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료						
정량 평가	■ 생태환경 교육과 지속가능한 미래를 실현하는 교육						
	교육공동체 만족도 총점(A)	교육공동체 만족도 취득점수(B)	교육공동체의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100				
	2,130	1,382	64.9%				
	※ 정량평가 지표 평가 척도						
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
	급간	70% 이상	60% 이상 ~70% 미만	50% 이상 ~60% 미만	40% 이상 ~50% 미만	40% 미만	
	점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	
결과 분석	- 통합교육활동 설문 교직원 만족도는 4.3으로 교사 대상 전체 설문 문항들 중에서도 가장 높게 나타남. 특히 천사콩 카페 운영은 장애인 학생과 비장애인 교사 및 학생 간 교류를 통해 상호 이해 증진의 장이 되고 있어 더욱 활성화할 필요가 있음. - 생태환경교육 설문 만족도는 교직원 4.0, 학부모 3.1, 학생 2.6 순으로 나타남, 특히 학생의 만족도는 학생 대상 전체 설문 문항들 중에서도 가장 낮은 수준이어서, 학교 안 정원과 텃밭 운영을 통한 생태감수성 함양이라는 교육적 기대 효과 실현이 미진했던 것으로 보임. 차학년도 교육 계획 수립에 적절한 대안 모색이 요구됨. - 국제 교육활동 교류 설문 교직원 만족도는 3.9로 비교적 낮게 나타남. 차학년도에는 일본, 뉴질랜드 등 자매학교와의 교류 관련 프로그램들의 계획 수립과 운영에 있어 교직원들의 의견이 더욱 폭넓게 수렴되어 교육공동체 구성원의 적극적 참여를 바탕으로 내실 있게 운영되어야 함.						

영역 7. 교육 만족도						
평가 지표	7-1. 학생의 학교 만족도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 학생의 학교 만족도 조사 결과 (3.6점/5점 만점)			○		
평가 자료	▣ 학생 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료					
정량 평가	▣ 학생의 학교 만족도 조사 결과					
	학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100			
	3,120	1,745	55.9%			
	※ 정량평가 지표 평가 척도					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상 ~90% 미만	50% 이상 ~70% 미만	30% 이상 ~50% 미만	30% 미만	
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	
결과 분석	- 학교 교육활동이 배움과 성장에 도움이 되었는지에 대한 설문 만족도는 2.8로 나타남.					
	- 미술, 음악, 체육 등 다양한 교육활동이 전인적 성장에 도움이 되었는지에 대한 설문 만족도는 2.9로 나타남.					
	- 학생자치회의 자치활동에 대한 설문 만족도는 2.7로 나타남.					
	- 학교의 교육 환경 조성에 대한 설문 만족도는 2.7로 나타남.					
	- 학생의 학교 만족도 관련 네 개의 설문 문항 모두 보통 수준의 만족도에도 이르지 못한 결과를 심각하게 인식하여, 차년도 교육 계획 수립과 실행에 있어 다양한 경로의 학생 의견 수렴과 지속적인 피드백이 이루어질 수 있도록 해야 함.					
평가 지표	7-2. 교직원의 학교 만족도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가 요소	(정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과 (4.8점/6점 만점)		○			
평가 자료	▣ 교직원 만족도 조사 설문 문항(5점 만점 척도) 및 설문 결과 분석 자료					

결과	- 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회 보장에 대한 설문 만족도는 3.2로 나타남.
분석	- 학부모 대상 전체 설문 문항들 중 비교적 높은 수준의 만족도를 보이나, 학부모가 학교의 교육활동에 보다 다양한 경로로 적극 참여할 수 있도록 더욱 활발한 소통 노력이 필요함.

6 학교평가 결과 환류 계획

- 1) 2023년 11월 말까지 평가보고서 작성을 완료한 후 2024년 1월 중 학교 홈페이지에 공개
- 2) 평가 결과에 따라 필요한 경우 교육지원청에 컨설팅 요청
- 3) 2024학년도 학교 교육과정 운영 계획 수립에 반영